DECLARATION

UNIVERSELLE

DE

COEXISTENCE

DES

ETRES VIVANTS

Article 0

La vie existe dans l'Univers.

Les êtres vivants conscients de leur existence souhaiteraient que la vie soit pérenne.

AVANT-PROPOS

Cette DECLARATION UNIVERSELLE DE COEXISTENCE DES ETRES VIVANTS tente de proposer des repères et clés d'organisation qui permettraient de répondre aux nombreux appels de l'ONU-GIEC-IPBES-COP alertant depuis la fin du XXème siècle sur le « dépassement des limites planétaires » : le fonctionnement structurellement divergent (croissant et aveugle) du modèle d'organisation que nous avons hérité mettrait en danger l'existence des êtres vivants, espèce humaine incluse, sur notre planète finie.

L'espèce humaine serait donc obligée d'inventer un nouveau modèle d'organisation, de nouvelles « règles du jeu » pour démocratiser l'exercice, si nous souhaitons préserver la pérennité des êtres vivants sur le long terme.

Ce document rassemble donc de manière très synthétique les hypothèses communes d'existence des êtres vivants et propose une **structure d'organisation minimale** :

- séparation des pouvoirs : SAVOIR / AGIR / AVOIR,
- mesures nécessaires de la réalité à mettre à jour en continu (indicateurs),

qui nous donneraient la connaissance des « bonnes » LIMITES et nous rendraient capables de les respecter, permettant l'établissement d'une organisation JUSTE et PERENNE pour les êtres vivants existant dans une BIOSPHERE FINIE.

Les éléments présentés ici sont la conclusion de l'analyse développée dans le Manifeste des êtres vivants, disponible gratuitement en ligne ici www.PEACEnLIVE.com. S'il vous manque des informations pour comprendre certains éléments, n'hésitez pas à aller consulter ce Manifeste.

Ces propositions ne prétendent pas être irrévocables et sont à mettre à jour en continu avec l'extension du SAVOIR, en accord avec le premier postulat de la physique de l'Univers : les lois de l'Univers sont homogènes dans tout l'Univers (pas de singularité).
Par conséquent, si quelque chose ne se passe pas comme « prévu » quelque part dans l'Univers, c'est que la description courante de l'Univers que nous avons est incomplète ou erronée ; ***il est donc nécessaire de rester à chaque instant ouvert à apprendre de l'Univers****, à améliorer et à mettre à jour la description de ses lois.*

RESUME

PROBLEME :

Quelles MESURES de la réalité, avec la connaissance de leurs LIMITES, doivent être maintenues à jour et mises à la disposition de tous, et par quelles institutions minimales, pour permettre la **réalisation d'une justice d'AGIR et d'AVOIR pérenne à l'intérieur d'une BIOSPHERE FINIE ?**

PROPOSITION DE CETTE DECLARATION UNIVERSELLE :

3 institutions SAVOIR – AGIR – AVOIR mettant à jour ces MESURES de la réalité :

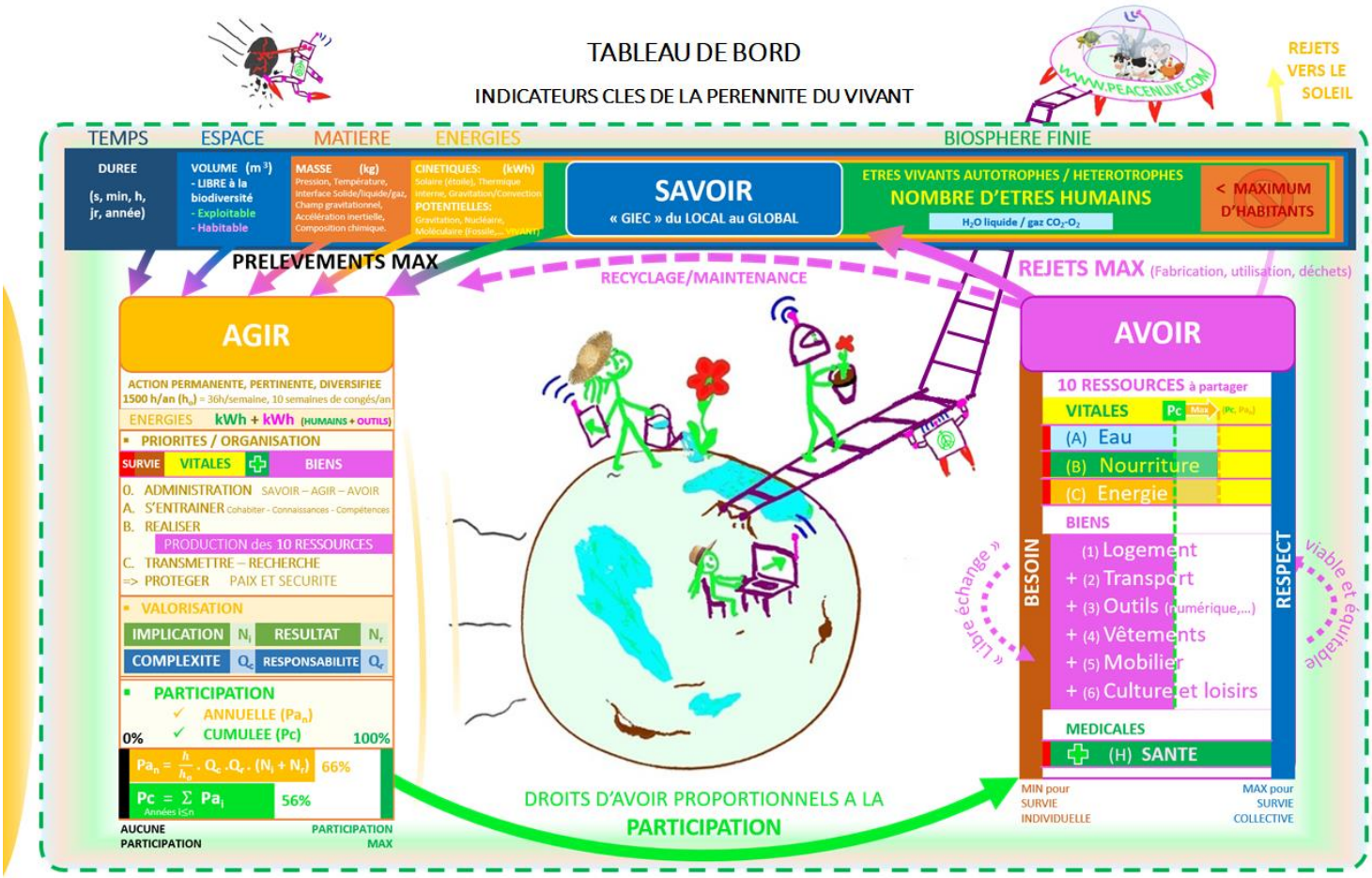


TABLE DES MATIERES

A. VIVANT : HYPOTHESES COMMUNES.....10

I. HISTOIRE ET AVENIR.....12

II. EXISTENCE DANS L'UNIVERS.....13

III. UN ETRE VIVANT DANS UNE BIOSPHERE FINIE.....15

B. EGALITE : AGIR ET AVOIR DANS UNE BIOSPHERE FINIE.....18

I. DEFINITION DU BESOIN.....20

II. ORGANISATION MINIMALE.....22

III. FONCTIONNEMENT.....30

C. PERENNITE : DIRECTIONS ET PRIORITES.....32

I. DIRECTIONS COURT-MOYEN-LONG TERME.....34

II. PRIORITES DE CHAQUE INSTANT.....37

ANNEXE 38

1. « Règles du jeu » détaillées 40
2. Calendrier Universel Terrestre 74
3. Crédo 82

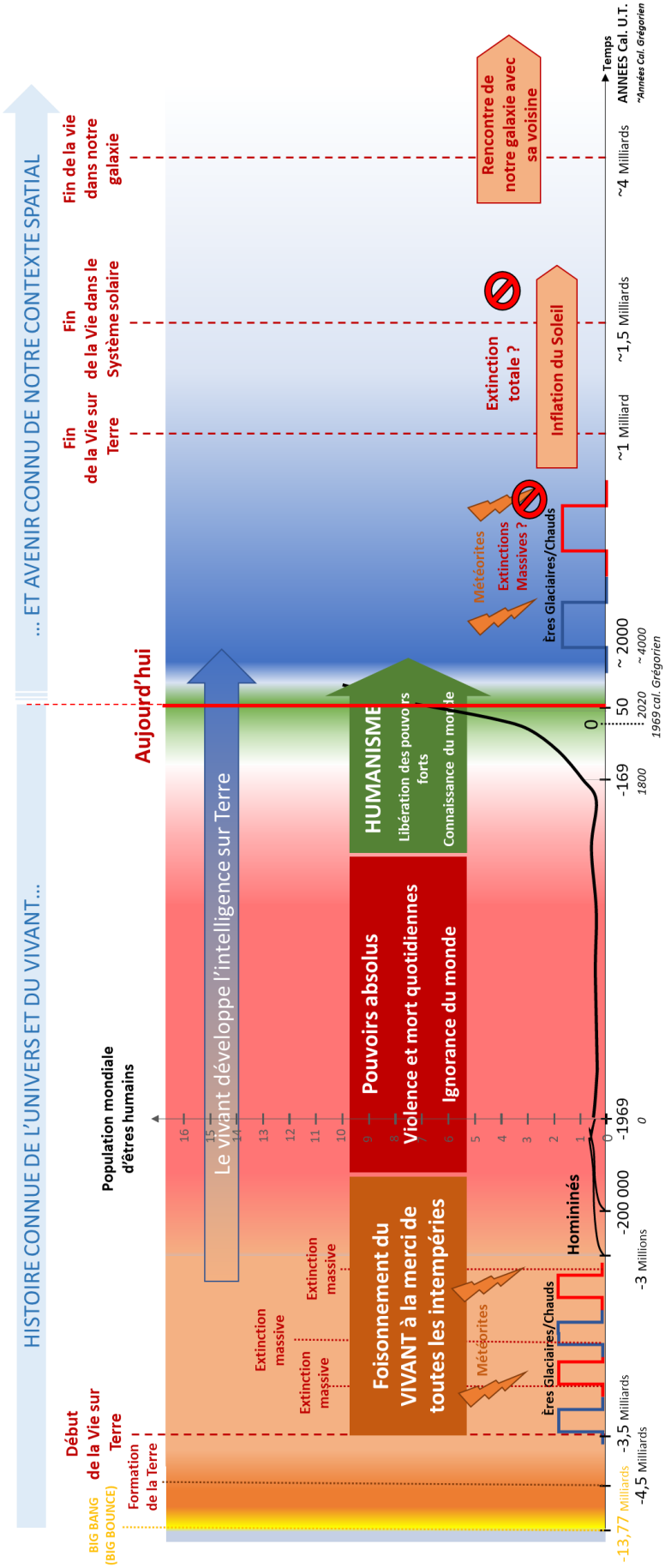
A

VIVANT :

HYPOTHESES

COMMUNES

I. HISTOIRE ET AVENIR



II. EXISTENCE DANS L'UNIVERS

Article A.II.1

BIOSPHERE FINIE : Dans l'Univers (TEMPS, ESPACE, MATIERE, ENERGIE),

- ✓ dans un volume suffisant contenant une quantité de MATIERE suffisante,
  - dans un contexte physique permettant aux états SOLIDE, LIQUIDE ET GAZEUX DE LA MATIERE de coexister (pression, température, gravitation, accélération d'entrainement – référentiel tournant),
  - MATIERE constituée d'une répartition adaptée d'atomes (C,H,O,N,Ca,…), incluant la présence d'eau liquide (H_2O) en grande quantité,
- ✓ en présence d'une source d'ENERGIE quasiment constante sur une échelle cosmique (millions d'années - rayonnement d'une étoile ou fusion interne d'une planète),

➢ **une forme spontanée de construction et d'animation de la MATIERE peut exister : LE VIVANT**

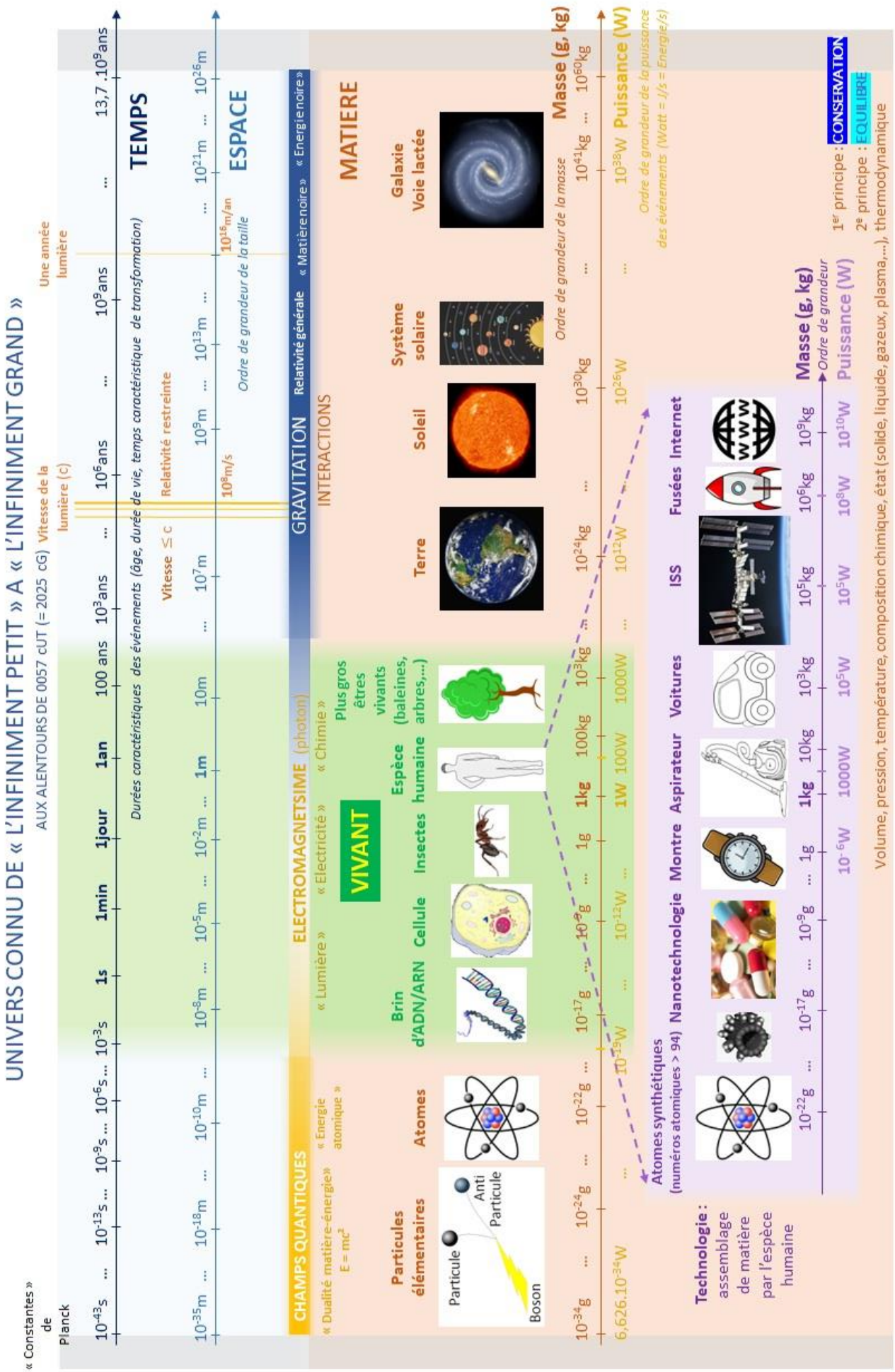
Le VIVANT est constitué d'un ensemble d'ETRES VIVANTS en osmose avec leur environnement inerte (propriétés physiques et chimiques du milieu) et interdépendants entre eux (reproduction, chaines alimentaires, …) : aucun ETRE VIVANT ne peut exister seul. Ils COEVOLUENT ensemble dans une chaine continue, se transformant, s'adaptant, s'améliorant par eux-mêmes dans leur environnement.

Remarques :

- ➢ *Le vivant existe vraiment dans "l'Univers", le rocher terrestre est vraiment un rocher de l'espace "comme les autres", où les conditions physiques et chimiques sont simplement adaptées à la vie. Le fait que les êtres vivants ne partent pas en poussière dans la Station Spatiale Internationale ou sur la Lune, est la démonstration que le rocher terrestre ne possède pas une "propriété spécifique" qui permettrait à la vie d'exister.*
- ➢ *L'origine de l'existence dans l'Univers de cette capacité spontanée de construction et d'animation de la MATIERE est un mystère pour l'espèce humaine.*

Corollaire $\overline{\text{A. II. 1}}$ (contraposée)

Si la capacité d'existence du vivant reste un mystère, une CERTITUDE est que le vivant, tel qu'on le connait sur Terre, ne peut pas exister en dehors des conditions physiques et chimiques précédentes.


UNIVERS CONNU DE « L'INFINIMENT PETIT » A « L'INFINIMENT GRAND »
AUX ALENTOURS DE 0057 cUT (= 2025 cG)
« Constantes » de Planck
Vitesse de la lumière (c)
Une année lumière
Durées caractéristiques des événements (âge, durée de vie, temps caractéristique de transformation)
TEMPS
Vitesse ≤ c
Relativité restreinte
Ordre de grandeur de la taille
ESPACE
GRAVITATION
Relativité générale
« Matière noire »
« Energie noire »
INTERACTIONS
CHAMPS QUANTIQUES
ELECTROMAGNETSIME (photon)
« Dualité matière-énergie» E = mc²
« Energie atomique »
« Lumière »
« Electricité »
« Chimie »
VIVANT
MATIERE
Particules élémentaires
Particule
Anti Particule
Boson
Atomes
Brin d'ADN/ARN
Cellule
Insectes
Espèce humaine
Plus gros êtres vivants (baleines, arbres,...)
Terre
Soleil
Système solaire
Galaxie Voie lactée
Ordre de grandeur de la masse
Masse (g, kg)
Ordre de grandeur de la puissance des événements (Watt = J/s = Energie/s)
Puissance (W)
Atomes synthétiques (numéros atomiques > 94)
Nanotechnologie
Montre
Aspirateur
Voitures
ISS
Fusées
Internet
Technologie : assemblage de matière par l'espèce humaine
Volume, pression, température, composition chimique, état (solide, liquide, gazeux, plasma,...), thermodynamique
1er principe : CONSERVATION
2e principe : EQUILIBRE

III. UN ETRE VIVANT DANS UNE BIOSPHERE FINIE

Article A.III.1

ETRE VIVANT : NATURE – *Dont l'existence vient de l'intérieur.*

Un être vivant est un ensemble fermé de matière possédant une paroi entre un intérieur et un extérieur, pourvu d'une capacité propre, spontanée, autonome et homogène en tout point de son intérieur de gestion de la MATIERE et de l'ENERGIE pour réaliser ses processus :

- **de construction,**
- **de fonctionnement,**
- **de maintenance,**
- **et de reproduction,**

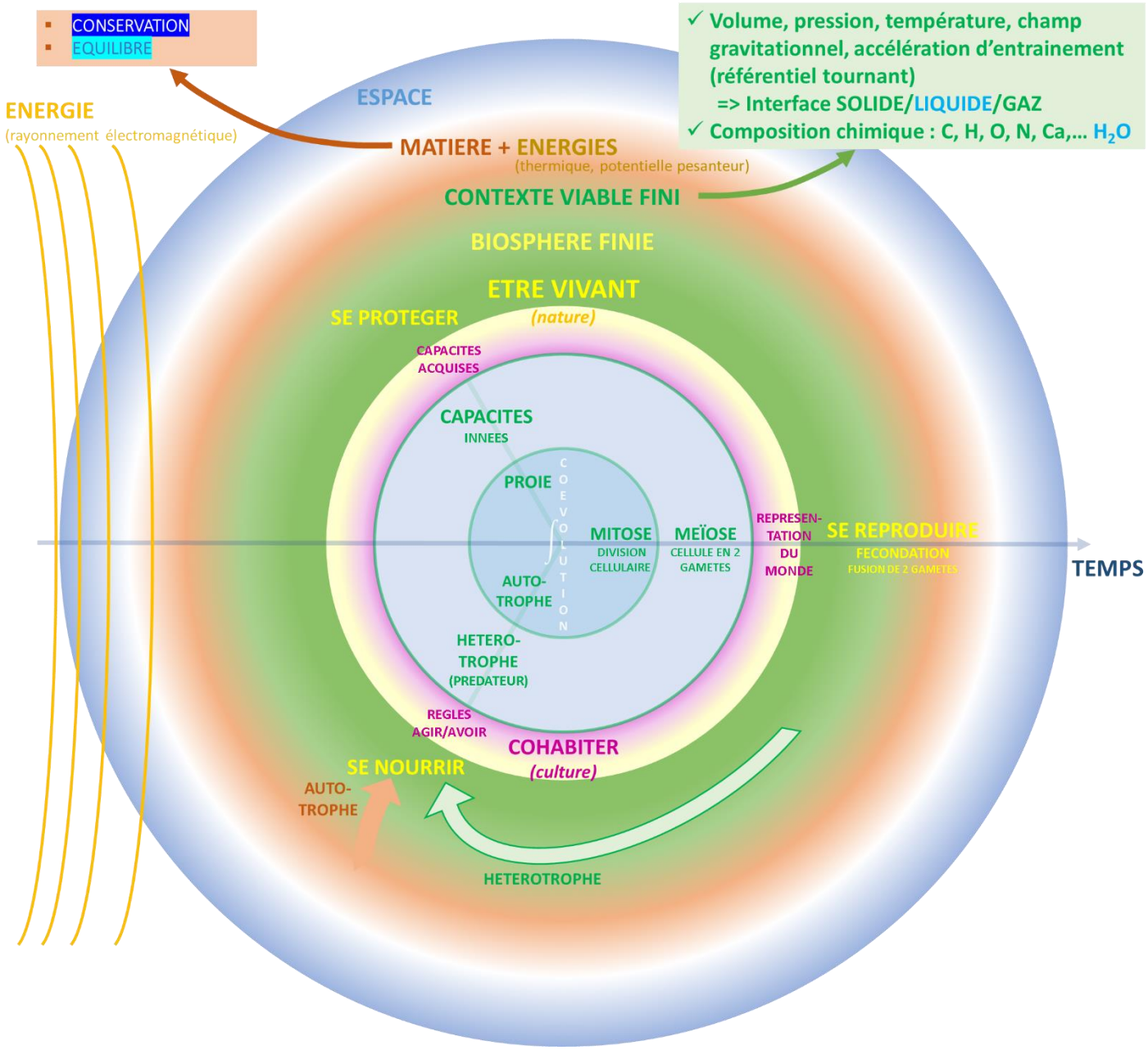
processus réalisés par la cellule pour le vivant terrestre (concept d'autopoïèse).

La construction du vivant semble s'opérer autour de 3 étapes :

- la digestion (se nourrir):
  - **autotrophe :** capable de construire sa propre matière organique à partir de MATIERE "inerte" et d'ENERGIE (lumière, source thermale);
  - **hétérotrophe :** se nourrit de matière organique produite par d'autres êtres vivants ou digestion d'autres êtres vivants (proie-prédateur).
- la division cellulaire: réplication à l'identique d'une cellule (*mitose, ADN/ARN*).
- la fusion cellulaire (*reproduction sexuée*): *méiose* d'une cellule en deux *gamètes* ("demi cellules"), l'une d'elle fusionnant avec une gamète produite par un congénère de la même espèce, pour donner une nouvelle cellule (*fécondation*), un nouvel être vivant.

Les êtres vivants ont des CAPACITES INNEES leur permettant de vivre dans leur écosystème :

I. capacités de reconnaissance de leur identité biologique :
   - du soi et non soi (système immunitaire);
   - de leur groupe d'individus semblables/reproducteurs (espèce);
   - de leur place dans la chaine alimentaire (proies/prédateurs).
- capacités opérationnelles adaptées à leur environnement:
  - de perception dans l'environnement (les sens: la vue, l'ouïe,...)
  - de traitement de l'information (le système nerveux, le cerveau,...)
  - de mobilité (les membres, nageoires, ailes,...)



Beaucoup d'espèces utilisent leurs CAPACITES INNEES à des fins de **COHABITATION** – CULTURE :

- modelant l'utilisation de ces capacités d'une manière spécifique : CAPACITES ACQUISES pour communiquer (langages), se nourrir, construire (techniques), se défendre, se divertir...
- définissant un cadre du vivre ensemble : règles pour AGIR et AVOIR,
- s'appuyant sur une représentation partagée du monde (valeurs, mystères, croyances).

Du fait de cette construction dans une culture, il existe **une inertie séculaire de laquelle naît le principe de laïcité : l'acceptation et le respect des différences est nécessaire pour permettre une cohabitation sereine des êtres vivants.**

<u>Page 12 :</u> « Le vivant développe l'intelligence sur Terre »

Choix de définir le mot « intelligence » dans cette DECLARATION UNIVERSELLE comme l'ensemble des CAPACITES permettant à une espèce de construire dans la MATIERE des outils (technologie) lui permettant d'étendre la pérennité du VIVANT à travers le vide de l'ESPACE.

Les technologies : *dont l'existence vient de l'extérieur* (par opposition au vivant).

Assemblage de MATIÈRE permettant de réaliser des fonctions, dont le processus de construction est réalisé pas des "agents extérieurs" (êtres vivants ou autres technologies).

Une technologie pourra éventuellement avoir l'apparence de n'importe quel être vivant, reproduire tous ses faits et gestes, ses raisonnements, et en "mieux" (permanence, précision, temps de réponse, ...), pourquoi pas nous tromper au cœur de nos réactions vivantes, mais elle ne sera pas vivante à partir du moment où sa construction, son fonctionnement et sa maintenance ne viennent pas d'une capacité propre, spontanée, autonome et homogène en tout point de son intérieur.

La capacité d'existence des êtres vivants hétérotrophes terrestres (êtres vivants ne fabriquant pas leur propre matière organique), incluant l'espèce humaine, et donc le nombre maximum d'êtres humains, est donc limitée par cette première réalité :

- matière inerte disponible (notamment quantité d'eau liquide),
- énergie entrante (rayonnement solaire),
- cycle de l'eau douce,
- capacité de croissance des êtres vivants autotrophes (plantes).

L'ensemble des activités de l'espèce humaine
ne doit donc pas perturber
ce premier cycle d'existence du vivant.

B

EGALITE :

AGIR ET AVOIR

DANS UNE

BIOSPHERE FINIE

PROBLEME

Quelles MESURES de la réalité,

avec la connaissance de leurs LIMITES,

doivent être maintenues à jour

et mises à la disposition de tous,

et par quelles institutions minimales,

pour permettre la réalisation

d'une justice d'AGIR et d'AVOIR

tout en respectant

les limites d'une BIOSPHERE FINIE ?

I. DEFINITION DU BESOIN

Article B.I.1

BIOSPHERE FINIE : TOUTE ORGANISATION DOIT

- exister,
- être conçue,
- être capable de s'adapter,

pour être au service de la pérennité des êtres vivants existant dans un contexte viable fini.

Article B.I.2

AGIR : L'ACTION DE TOUS DOIT ETRE

- PERMANENTE,
- PERTINENTE pour soi et pour la coexistence des êtres vivants dans un écosystème donné,
- DIVERSIFIÉE avec une LIBERTÉ maximale d'orientation.

Article B.I.3

AVOIR : LA RÉPARTITION POUR TOUS DOIT

- couvrir nos BESOINS exactement, sans croissance ni décroissance **= personne ne meurt de faim, de froid/chaud, ni de maladie bénigne**,
- VALORISER de manière juste notre ACTION (durée, implication, résultat, complexité, responsabilité),
- RESPECTER les limites de prélèvements dans un contexte viable donné pour permettre leur renouvellement pérenne.

II. ORGANISATION MINIMALE

Article B.II.1

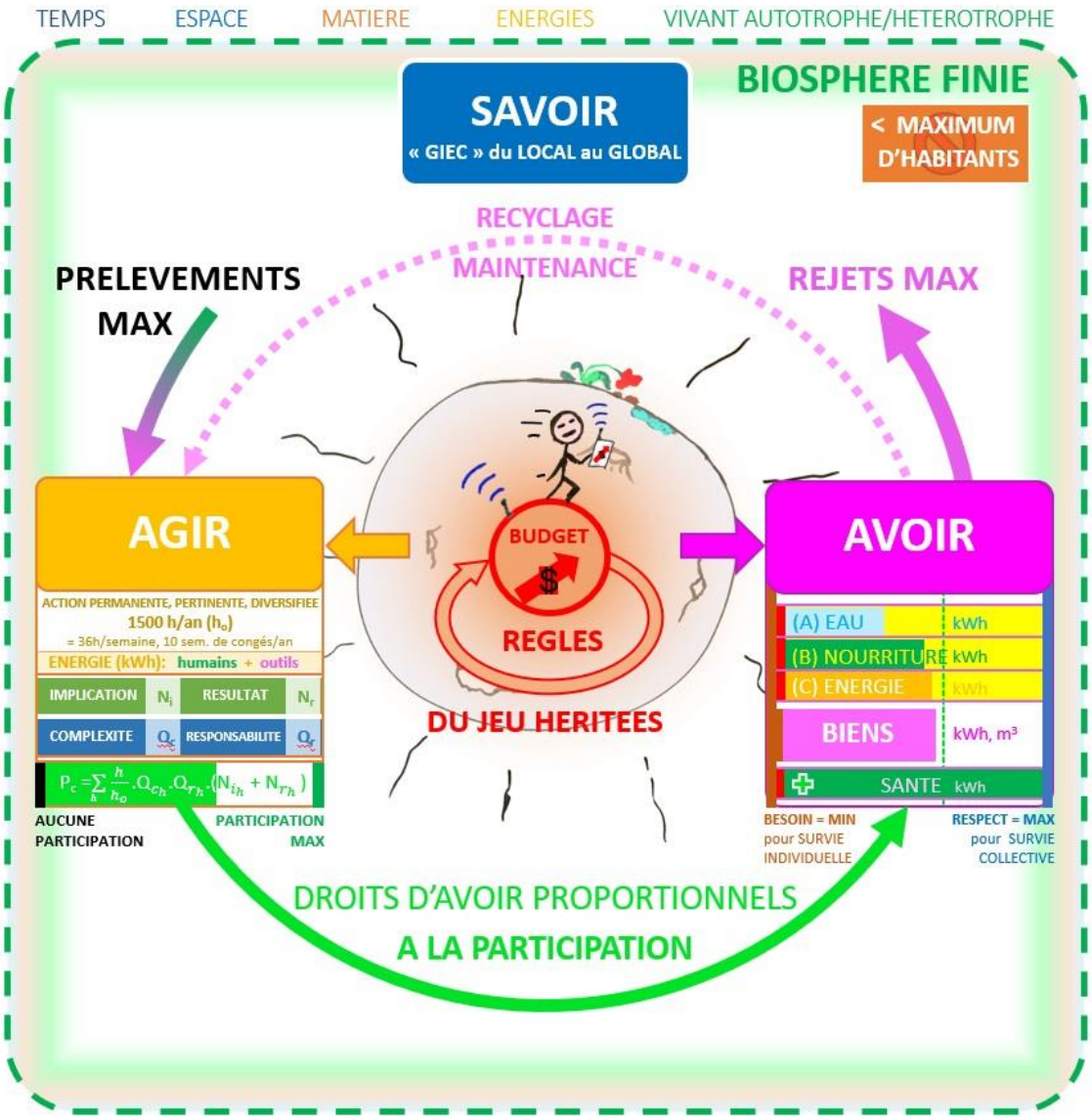
« ETAT »

=

AUTONOMIE LOCALE PARTOUT

PRESERVEE PAR LE RECUL ET COORDINATION DE 3 EQUIPES/INSTANCES/INSTITUTIONS

SAVOIR – AGIR – AVOIR

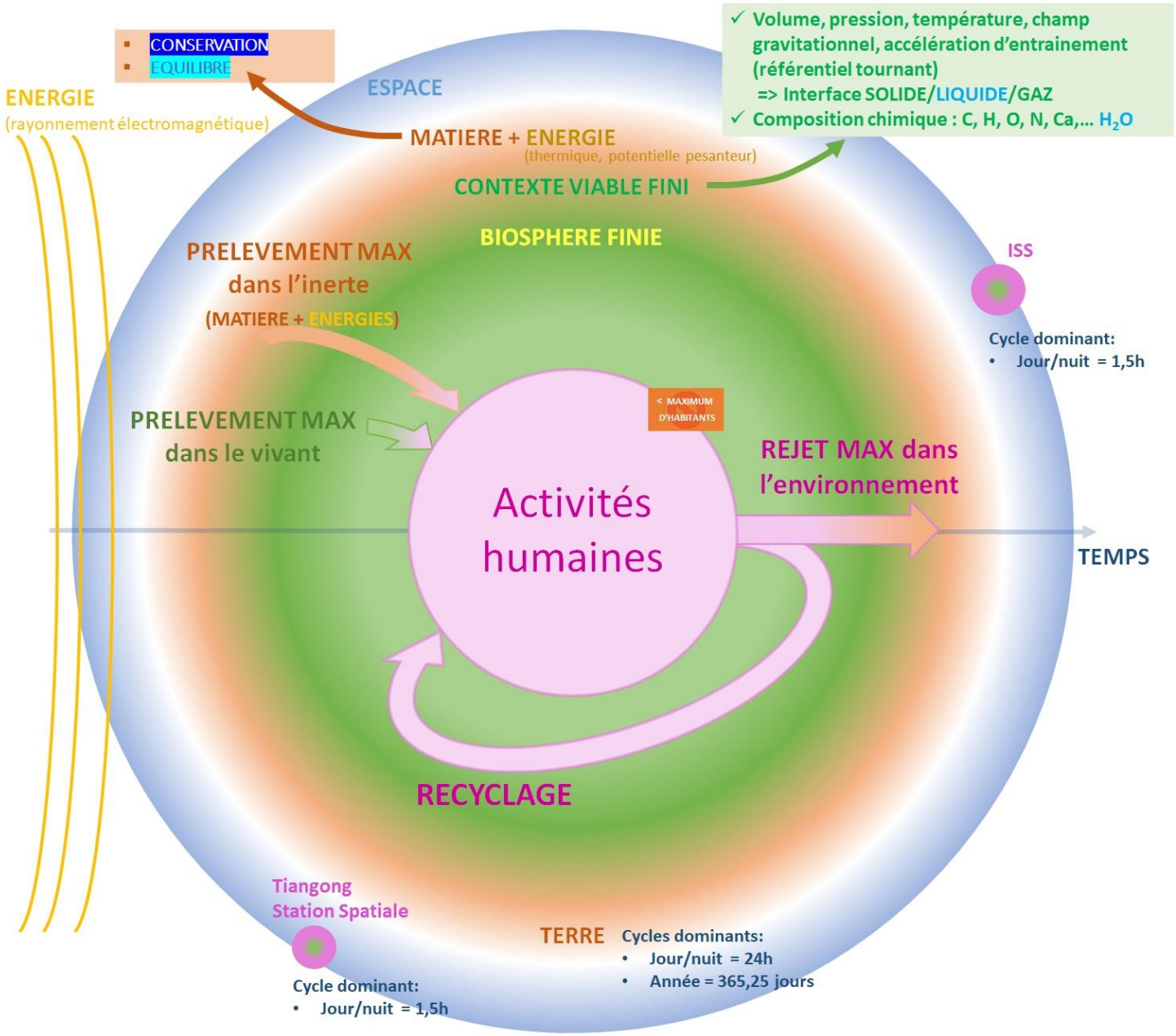


Article B.II.2

SAVOIR

« GIEC » du LOCAL au GLOBAL assurant la mise à jour de la CONNAISSANCE des contextes viables finis, de leurs mesures et de leurs LIMITES.

Pour le moment connus : la Terre + 2 stations spatiales



INDICATEURS CLES = Mesures et limites de la réalité à mettre à jour en continu :

1. **TEMPS :** durée de viabilité du contexte : dates estimées de début et fin de la vie dans le contexte donné.

2. **ESPACE :** Définition de l'occupation de l'ESPACE du contexte (volume en m^3 - Terres/Mers/Ciel):
   a. ESPACE laissé inoccupé par l'espèce humaine pour laisser place au foisonnement de la biodiversité et à l'établissement de la pérennité du VIVANT.
      i. continuité de cet ESPACE inoccupé à travers la BIOSPHERE FINIE pour permettre la préservation de la COEVOLUTION du VIVANT.
   b. ESPACE exploitable par l'espèce humaine.
   c. ESPACE habitable par l'espèce humaine.

3. MATIÈRE
   a. Masse, Pression, température, champ gravitationnel, accélération inertielle (pour les référentiels tournant non négligeable : vaisseaux spatiaux tournant sur eux-mêmes ou base sur un astéroïde en rotation sur lui-même).
      i. Interfaces solide/liquide/gaz (Terres/Mers/Ciel),
   b. Composition chimique du contexte : (minimum pour existence de la vie terrestre)
      i. atomes de la "vie terrestre", constituant en moyenne plus de 95% de la masse des êtres vivants terrestres : C, H, O, N, Ca , ...,
      ii. molécules de la "vie terrestre": eau (H_2O) constituant plus de 60% de la masse de tous les êtres vivants, ...
   c. Evaluation des PRELEVEMENTS MAX dans la MATIERE inerte.
   d. Evaluation des REJETS MAX dans l'environnement.

4. ÉNERGIES :
   (*) Renouvelables = « permanentes » à l'échelle d'un système étoilé versus (**) « NON-renouvelables » = quantités finies à un instant donné à l'échelle d'une planète, produites par le stockage d'énergies cinétiques (= renouvelables sur le très long terme)
   a. CINETIQUES (mouvements):
      i. « solaire » : rayonnement du soleil, de l'étoile (*),
      ii. « planète interne » : énergie thermique du noyau en fusion d'une planète (*),
      iii. « gravitation » : énergie hydraulique de chute d'eau, de marées,... (*)
      iv. « convection » : éolien/hydraulique (*)
   b. POTENTIELLES (stockées):
      i. champ gravitationnel/accélération inertielle (référentiel tournant) (*),
      ii. « atomiques » : atomes "stockant" de l'énergie de gravitation d'une étoile (atomes radioactifs) (**).
      iii. « moléculaires » : énergie "stockée" dans les liaisons entre atomes.
         - « fossiles » = chaines carbonées stockant de l'énergie solaire par la photosynthèse du vivant (**),
         - VIVANTES : ATP,... (utilisée pour construire le vivant, son mouvement, ses traitements de l'information).
   c. Evaluation des PRELEVEMENTS MAX en ENERGIES.

5. VIVANT :
   a. Êtres vivants autotrophes ("végétaux") : masse, espèces, chaînes alimentaires...
   b. Êtres vivants hétérotrophes ("animaux"): masse, espèces, chaînes alimentaires...
      i. Espèces « intelligentes » = nombre d'êtres humains pour le moment (0056 cUT – 2024 cG).
      « intelligentes » = capables de construire des outils permettant de traverser le vide de l'espace.
   c. Evaluation du nombre MAXIMUM d'êtres vivants « intelligents » viables dans le contexte.
   d. Evaluation des RELEVEMENTS MAX dans le VIVANT.

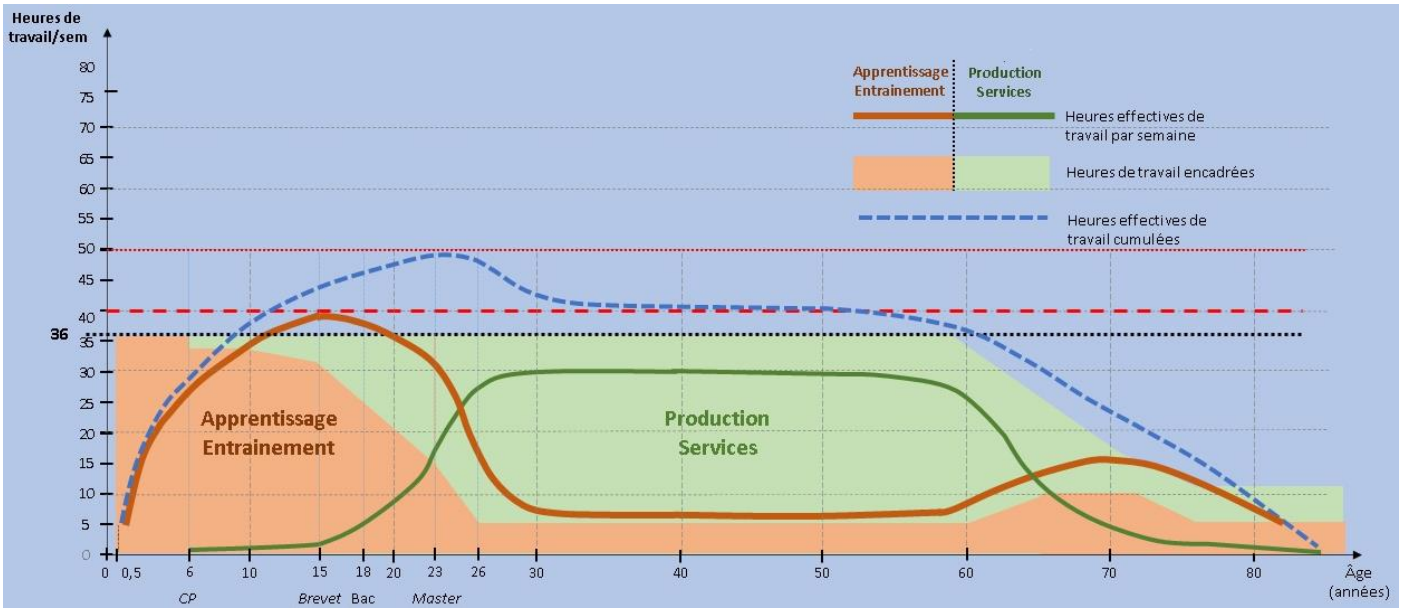
6. **TECHNOLOGIE :** aménagement et outils spécifiques pour la survie pérenne des êtres vivants.

Article B.II.3

AGIR

Exemple de rythme moyen d'ACTION sur une vie :

36h/semaine + 10 semaines de congés par an (=1500h/an = h_o)



INDICATEURS CLES = Mesures de la réalité de l'action des êtres humains :

- ACTION organisée de la manière suivante :
  - 0. ADMINISTRATION (GESTION DES 3 INSTITTUTIONS : SAVOIR – AGIR – AVOIR)
  - A. S'ENTRAINER Cohabiter – Savoir – Compétences
  - B. REALISER
    - PRODUCTION des 10 RESSOURCES
  - C. TRANSMETTRE – RECHERCHE
  - => PROTEGER Paix et sécurité

  Avec dans chaque activité l'identification des PRIORITES : SURVIE VITALES BIENS

- VALORISATION : sur des échelles bornées
  - ✓ Note d'évaluation de l'implication : Ni
  - ✓ Note d'évaluation du résultat : Nr
  - ○ Coefficient de complexité : Qc
  - ○ Coefficient de responsabilité : Qr

- PARTICIPATION :
  - ○ ANNUELLE : $Pa_n = [\min(h/h_o ; 1{,}05) . Qc . Qr . (Ni + Nr)] / Pa_{n_max}$ (%)
  - ○ CUMULEE : $Pc = [\sum_{i \le n} Pa_i] / P_{c_max}$ (%)

Article B.II.4

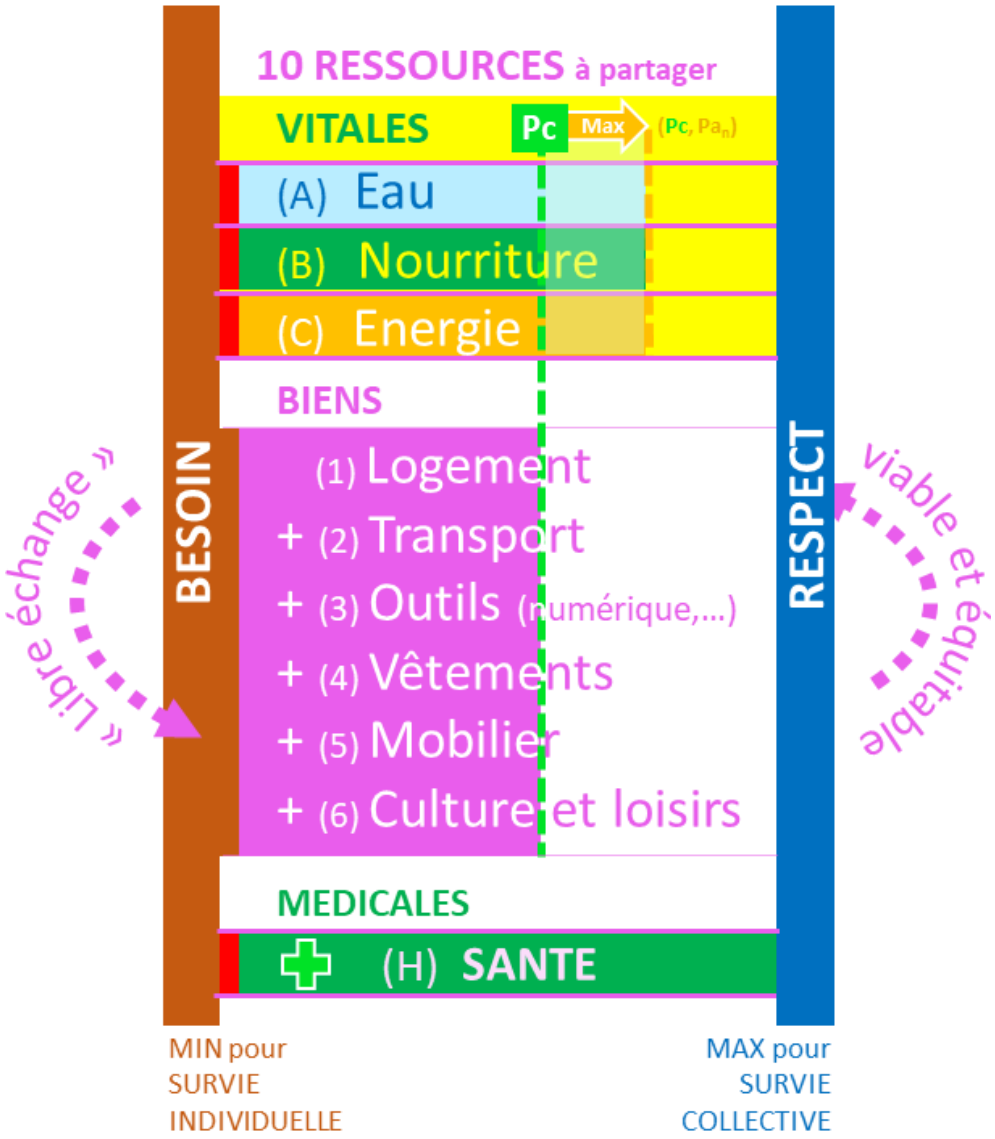
AVOIR

INDICATEURS CLES = Mesures de la réalité de la répartition des ressources :

10 RESSOURCES à partager séparément :

(PRIORITES de PRODUCTION selon le code couleur des PRIORITES d'ACTION)

- ✓ Depuis un minimum pour la SURVIE INDIVIDUELLE : BESOIN,
- ✓ VALORISATION proportionnelle à la PARTICIPATION,
- ✓ Inférieur à un MAXIMUM pour la SURVIE COLLECTIVE long terme : RESPECT.



III. FONCTIONNEMENT

Article B.III.1

GESTION DES 3 INSTITUTIONS
SAVOIR - AGIR - AVOIR

a. TEMPS ET ESPACE : Les problématiques à gérer par les habitants du monde à travers ces 3 INSTITUTIONS (SAVOIR, AGIR, AVOIR) seraient hiérarchisées selon leur PORTEE SPATIALE ET TEMPORELLE (depuis la production quotidienne d'œufs, jusqu'à la gestion d'une station spatiale type ISS sur un siècle).

b. PRIORITES : Les "élections démocratiques" n'auraient pas pour objet le choix de ses coordinateurs, mais la PRIORISATION des projets et des orientations à donner à chaque niveau, du local au global.

c. CONNAISSANCES ET CAPACITES : La gestion démocratique des 3 INSTITUTIONS (SAVOIR, AGIR, AVOIR) à chaque niveau serait effectuée par des personnes formées, dont les CONNAISSANCES ET CAPACITES d'objectivité et d'impartialité pour la PERENNITE d'une BIOSPHERE FINIE auraient été validées. Ces personnes seraient renouvelées régulièrement, par exemple selon le rythme proposé dans la colonne *Administration* du tableau donné dans l'ANNEXE 1.2 AGIR, page 57.

Le principe de fonctionnement serait que chaque INSTITUTION mette à jour en continu l'ensemble des MESURES DE LA REALITE identifiées, en produisant les synthèses locales (individuelles = Avis de PARTICIPATION UNIVERSELLE) au globales (possible grâce à notre réseau numérique mondial - internet), dont une présentation très synthétique serait le tableau de bord suivant :

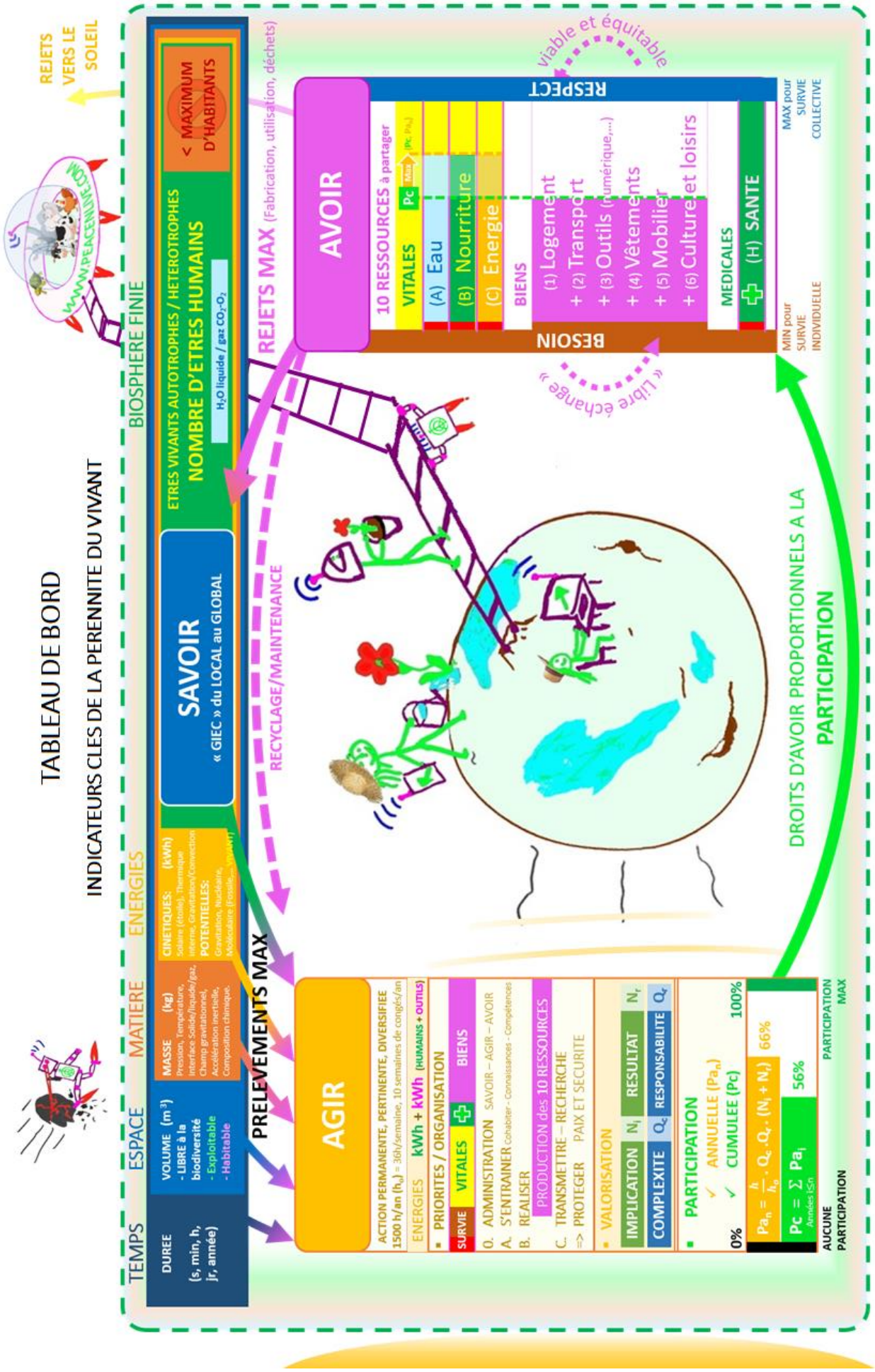


TABLEAU DE BORD
INDICATEURS CLES DE LA PERENNITE DU VIVANT
REJETS VERS LE SOLEIL
TEMPS
ESPACE
MATIERE
ENERGIES
BIOSPHERE FINIE
DUREE
(s, min, h, jr, année)
VOLUME (m³)
- LIBRE à la biodiversité
- Exploitable
- Habitable
MASSE (kg)
Pression, Température, Interface Solide/liquide/gaz, Champ gravitationnel, Accélération inertielle, Composition chimique.
CINETIQUES: (kWh)
Solaire (étoile), Thermique interne, Gravitation/Convection
POTENTIELLES:
Gravitation, Nucléaire, Moléculaire (Fossile, ...VIVANT)
SAVOIR
« GIEC » du LOCAL au GLOBAL
ETRES VIVANTS AUTOTROPHES / HETEROTROPHES
NOMBRE D'ETRES HUMAINS
H2O liquide / gaz CO2-O2
< MAXIMUM D'HABITANTS
PRELEVEMENTS MAX
RECYCLAGE/MAINTENANCE
REJETS MAX (Fabrication, utilisation, déchets)
AGIR
ACTION PERMANENTE, PERTINENTE, DIVERSIFIEE
1500 h/an (hn) = 36h/semaine, 10 semaines de congés/an
ENERGIES kWh + kWh (HUMAINS + OUTILS)
PRIORITES / ORGANISATION
SURVIE VITALES BIENS
O. ADMINISTRATION SAVOIR – AGIR – AVOIR
A. S'ENTRAINER cohabiter - Connaissances - Compétences
B. REALISER
PRODUCTION des 10 RESSOURCES
C. TRANSMETTRE – RECHERCHE
=> PROTEGER PAIX ET SECURITE
VALORISATION
IMPLICATION Ni RESULTAT Nr
COMPLEXITE Qc RESPONSABILITE Qr
PARTICIPATION
ANNUELLE (Pan)
CUMULEE (Pc)
0% 100%
Pan = hi/hn . Qc.Qr . (Ni + Nr) 66%
Pc = Σ Pai 56%
Années i≤n
AUCUNE PARTICIPATION
PARTICIPATION MAX
AVOIR
10 RESSOURCES à partager
VITALES Pc Max (Pc, Pai)
(A) Eau
(B) Nourriture
(C) Energie
BIENS
(1) Logement
+ (2) Transport
+ (3) Outils (numérique,...)
+ (4) Vêtements
+ (5) Mobilier
+ (6) Culture et loisirs
MEDICALES
(H) SANTE
BESOIN
RESPECT
viable et équitable
« Libre échange »
MIN pour SURVIE INDIVIDUELLE
MAX pour SURVIE COLLECTIVE
DROITS D'AVOIR PROPORTIONNELS A LA PARTICIPATION

C

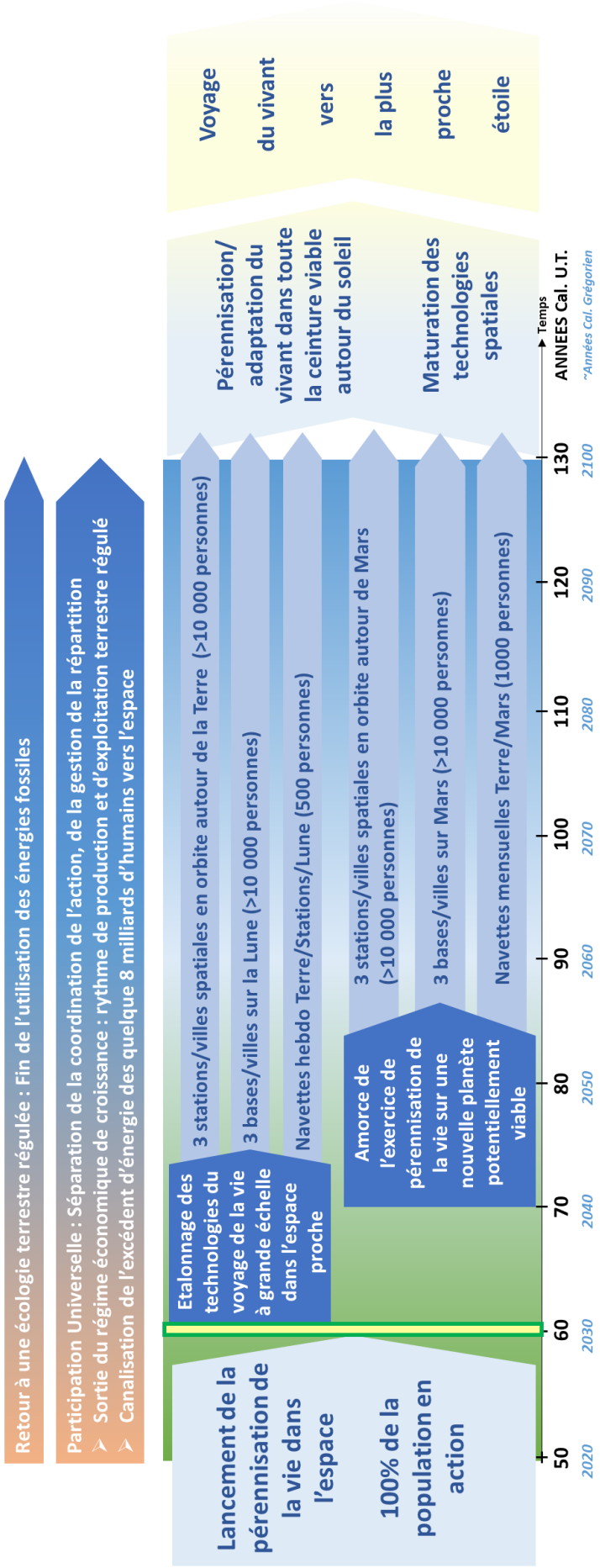
PERENNITE :

DIRECTIONS

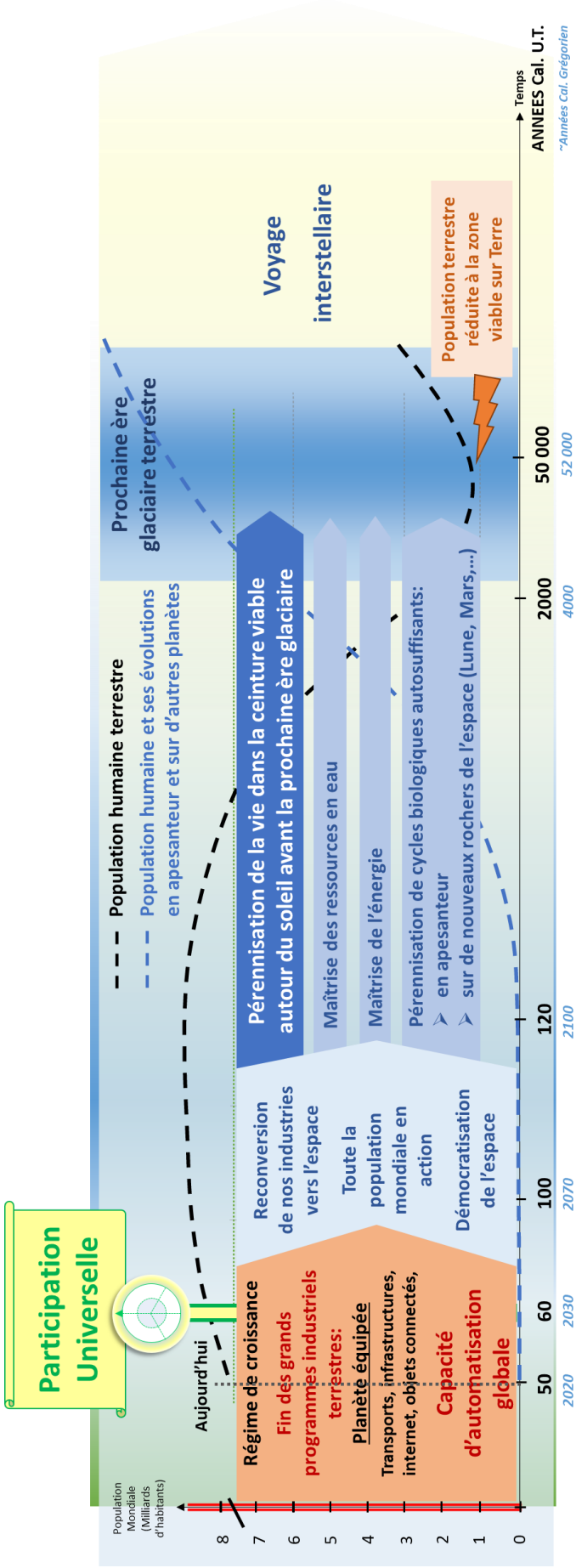
ET

PRIORITES

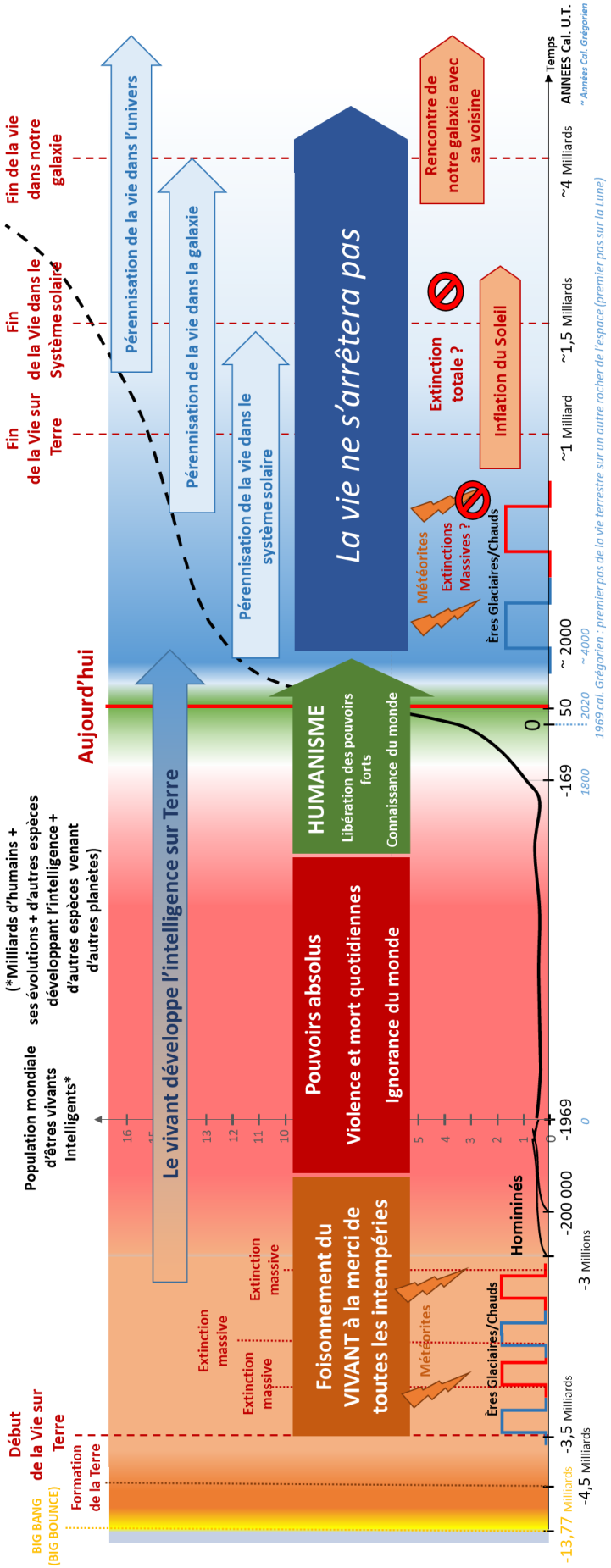
I. DIRECTIONS COURT TERME



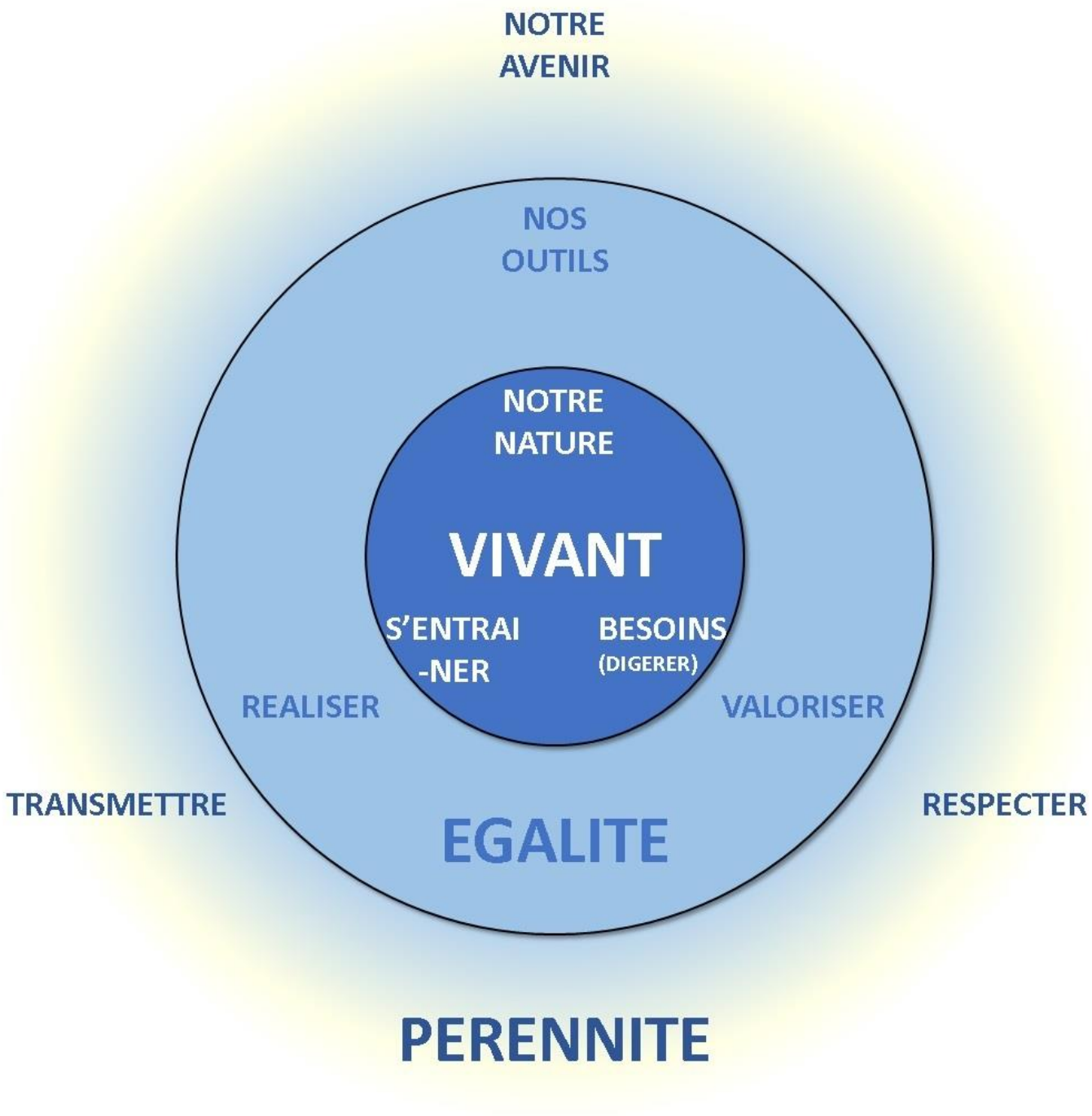
MOYEN TERME


Participation Universelle
Population Mondiale (Milliards d'habitants)
8
7
6
5
4
3
2
1
0
Aujourd'hui
Régime de croissance
Fin des grands programmes industriels terrestres:
Planète équipée
Transports, infrastructures, internet, objets connectés,
Capacité d'automatisation globale
Reconversion de nos industries vers l'espace
Toute la population mondiale en action
Démocratisation de l'espace
Pérennisation de la vie dans la ceinture viable autour du soleil avant la prochaine ère glaciaire
Maîtrise des ressources en eau
Maîtrise de l'énergie
Pérennisation de cycles biologiques autosuffisants:
en apesanteur
sur de nouveaux rochers de l'espace (Lune, Mars,...)
Population humaine terrestre
Population humaine et ses évolutions en apesanteur et sur d'autres planètes
Prochaine ère glaciaire terrestre
Voyage interstellaire
Population terrestre réduite à la zone viable sur Terre
50
60
100
120
2000
50 000
2020
2030
2070
2100
4000
52 000
Temps
ANNEES Cal. U.T.
*Années Cal. Grégorien

LONG TERME


Fin de la vie dans notre galaxie
Fin de la Vie dans le Système solaire
Fin de la Vie sur Terre
Pérennisation de la vie dans l'univers
Pérennisation de la vie dans la galaxie
Pérennisation de la vie dans le système solaire
La vie ne s'arrêtera pas
Rencontre de notre galaxie avec sa voisine
Extinction totale ?
Inflation du Soleil
Météorites
Extinctions Massives ?
Ères Glaciaires/Chauds
Aujourd'hui
Le vivant développe l'intelligence sur Terre
HUMANISME
Libération des pouvoirs forts
Connaissance du monde
Pouvoirs absolus
Violence et mort quotidiennes
Ignorance du monde
Foisonnement du VIVANT à la merci de toutes les intempéries
Extinction massive
Extinction massive
Extinction massive
Hominiinés
Ères Glaciaires/Chauds
Météorites
Population mondiale d'êtres vivants Intelligents*
(*Milliards d'humains + ses évolutions + d'autres espèces développant l'intelligence + d'autres espèces venant d'autres planètes)
Début de la Vie sur Terre
Formation de la Terre
BIG BANG (BIG BOUNCE)
-13,77 Milliards
-4,5 Milliards
-3,5 Milliards
-3 Millions
-200 000
-1969
0
-169
50
~ 2000
~1 Milliard
~1,5 Milliards
~4 Milliards
Temps
ANNEES Cal. U.T.
~ Années Cal. Grégorien
1800
2020
~ 4000
1969 cal. Grégorien : premier pas de la vie terrestre sur un autre rocher de l'espace (premier pas sur la Lune)

II. PRIORITES DE CHAQUE INSTANT



ANNEXE

ANNEXE 1 – « Règles du jeu » détaillées

ANNEXE 1.0 – Recommandations générales ……42

ANNEXE 1.1 – SAVOIR ……44

ANNEXE 1.2 – AGIR ……46

1.2.1 Rythme de l'ACTION (dont PACTE) ……46

1.2.2 Evaluation de l'ACTION – LA PARTICIPATION ……50

1.2.3 Les différents domaines d'ACTION ……54

0. ADMINISTRATION ……55
A. S'ENTRAINER / C1. TRANSMETTRE ……57
B. REALISER ……59
C2. RECHERCHE ……62
=> PROTEGER ……64

1.2.4 Bilan global d'ACTION ……66

1.2.5 Géo-démographie de l'ACTION ……67

1.2.6 « MESURE » de la REALITE de l'ACTION ……69

ANNEXE 1.3 – AVOIR ……70

1.3.1 BESOIN – VALORISATION – RESPECT ……70

1.3.2 « Libre échange » ……72

ANNEXE 1.0 – Recommandations générales

LE PLUS IMPORTANT A NOTER dans toutes ces propositions de construction d'une structure d'organisation qui permettrait l'établissement d'une justice d'AGIR et d'AVOIR respectant les limites d'une BIOSPHERE FINIE, sont les points suivants :

1. **MESURES DE LA REALITE** : SEPARER TOUS LES COMPTEURS en fonction de la NATURE de ce qu'ils MESURENT.
2. **BIOSPHERE FINIE :** QUE TOUS CES COMPTEURS soient sur des échelles bornées avec leur LIMITE clairement identifiée.
3. **TRANSPARENCE :**
   - **PUBLIQUE :** DEFINITION DE TOUS LES COMPTEURS UTILISES, LEURS ECHELLES, LEURS LIMITES, ET LEURS VALEURS GLOBALES MISES A JOUR EN CONTINUE PAR LES 3 INSTITUTIONS SAVOIR – AGIR – AVOIR.
   - **PRIVE :** VALEURS INDIVIDUELLES DE CES COMPTEURS, GEREES SEPAREMENT ET ANONYMEMENT PAR LES DEUX INSTITUTIONS AGIR ET AVOIR EN FONCTION DE CE QU'ILS CONCERNENT LA MESURE DE NOTRE ACTION D'UN CÔTE (AGIR), OU DE NOS DROITS D'AVOIR DE L'AUTRE (AVOIR).

L'important n'est pas de savoir QUI a le POUVOIR, mais de savoir si nous avons les bonnes INFORMATIONS pour prendre les bonnes DECISIONS. Après, tout comme les écoles ont différents visages à travers la planète, cette structure peut être reproduite en ajustant ses paramètres en fonction des cultures et de ce qui est important pour elles.

Nos cultures et conventions devraient notamment permettre à tous de conserver à chaque instant nos capacités de tolérance et d'adaptation, gardant au centre dans nos cœurs que rien n'est immuable. Elles devraient donc éviter les messages et pratiques qui proposent de verrouiller publiquement de manière absolue et définitive certaines réalités, décisions, **engagements** qui peuvent être liés à la connaissance de nous-même dans un contexte donné à un moment donné.

Notre capacité de **tolérance et d'adaptation** devrait donc laisser de la place à notre propre **ignorance** de nous-même et du monde à chaque instant.

ANNEXE 1.1

SAVOIR

Instance semblable au « GIEC » du LOCAL au GLOBAL dont le rôle principal serait de décrire en continu les **« bords du domaine de viabilité »** du contexte donné, c'est-à-dire les bilans quantitatifs avec leur limite en terme :

- ✓ d'occupation de l'ESPACE et donc le nombre d'habitants MAXIMUM,
- ✓ de prélèvement dans l'inerte : MATIERE et ENERGIES,
- ✓ de prélèvement dans le VIVANT,
- ✓ de REJETS dans l'environnement.

Et de les mettre à la disposition de tous en continu, avec des synthèses allant du LOCAL (individuel : Avis de Participation Universel) au GLOBAL *(cf. page 24 pour le détail des indicateurs).*

Recommandations générales :

1. **EXISTENCE : L'existence spontanée des êtres vivants dans l'Univers, dans une chaîne continue qui s'étend au moins sur Terre sur des milliards d'années, serait notre première réalité commune de nature, la "partie immergée de l'iceberg" finalement prépondérante, donc LA PREMIERE REALITE A RESPECTER.**
   Par conséquent EGALITE :
   a. **L'EXISTENCE d'aucun être vivant n'est prévalente à celle d'un autre.**
   b. Le langage doit par défaut exprimer une EGALITE entre tous les êtres vivants : éviter dans le langage courant les termes exprimant une domination, même implicites, sur un quelconque aspect de l'existence des êtres vivants (« ce ne sont que des animaux », « les gamins »,…).
   c. Les conventions, les règles, les normes, les exigences, les objectifs à tenir,... sont des « outils » au service de la cohabitation pérenne des êtres vivants ; nous devons rester capables de les adapter quand elles ne sont pas ou plus au service de la majorité des êtres vivants.
   d. Eviter la construction culturelle de « frontières », de lignes au sol ou dans nos représentations, de « VRAI » et de « FAUX », de séparations entre des « AVANT » et des « APRES » qui nous rendraient différents ; l'augmentation de nos capacités, par l'entrainement et l'expérience, faisant évoluer notre pouvoir sur notre environnement, ainsi que l'évolution de nos droits d'AGIR et d'AVOIR en grandissant, ne changeraient pas notre nature profonde… le pilier central commun de notre existence en tant qu'être vivant resterait le même toute notre vie.

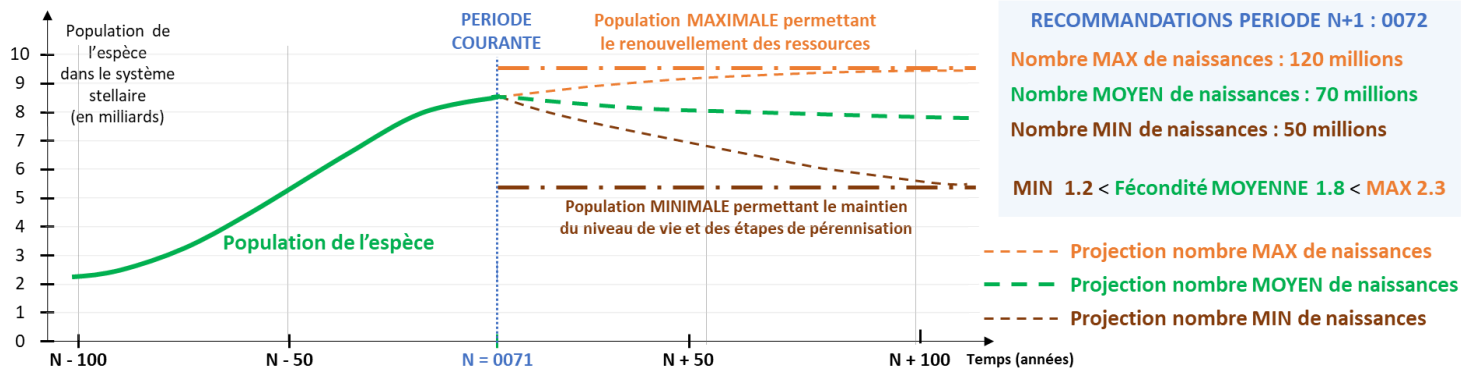
   De manière générale, éviter d'exacerber les cultures en les plaçant comme « l'âme d'une Nation », comme notre « identité » qui nous définirait au plus profond de nous-mêmes. Les cultures sont bien réelles et différentes, mais elles seraient la « partie visible de l'iceberg », qui ne doit pas masquer l'immensité prépondérante de la nature vivante commune que nous partageons.

2. **MORT :** Du fait que l'existence des êtres vivants hétérotrophes passe par la digestion d'autres êtres vivants, **la mort donnée consciemment à un autre être vivant :**

a. **autotrophe** ne doit pas mettre en danger le renouvellement de l'espèce,
b. **hétérotrophe ne doit se faire que :**
   i. pour se nourrir, sans dépasser la capacité de renouvellement de l'espèce,
   ii. pour protéger sa propre survie dans l'instant de l'agression (légitime défense).

3. **REPRODUCTION :** La reproduction consciente d'une espèce hétérotrophe ne doit pas mettre en danger, par l'augmentation de sa population, le renouvellement des espèces qui la nourrissent, mettant sa propre existence en danger : **il ne faut pas concevoir consciemment d'enfant quand on sait qu'il ne pourra pas être nourri.**

REGULER le nombre d'êtres humains cohabitant un contexte fini, et donc REGULER LE NOMBRE DE NAISSANCE, serait donc NECESSAIRE si nous souhaitons que tous aient une condition de vie digne :



Le principe encore une fois serait de donner en continu les « bonnes » informations pour que la majorité puisse s'orienter en préservant la pérennité du groupe, en limitant au maximum l'intrusivité ou la dictature de la vie personnelle de chacun : si une femme ne veut pas d'enfants, elle doit avoir le droit de ne pas en faire ; si elle en veut 7, idéalement elle devrait avoir le droit de les faire…

Le « principe » pourrait simplement être d'ETALER LES NAISSANCES DANS LE TEMPS quand on approche du niveau MAX de naissances: les êtres humains voulant se lancer dans la conception d'un enfant indiqueraient à l'institution SAVOIR qu'ils souhaitent faire un enfant dans l'année à venir ; si le niveau MAX de naissance n'est pas encore atteint pour l'année à venir, ils peuvent le faire ; si on approche du niveau MAX, une priorité serait donnée à ceux pour qui c'est le 1er enfant, puis à ceux pour qui c'est le 2ième enfant, puis les autres seraient simplement triés par ordre d'arrivée. On étalerait ainsi les naissances sur les mois, années à venir… sans aucune autre forme d'ingérence.

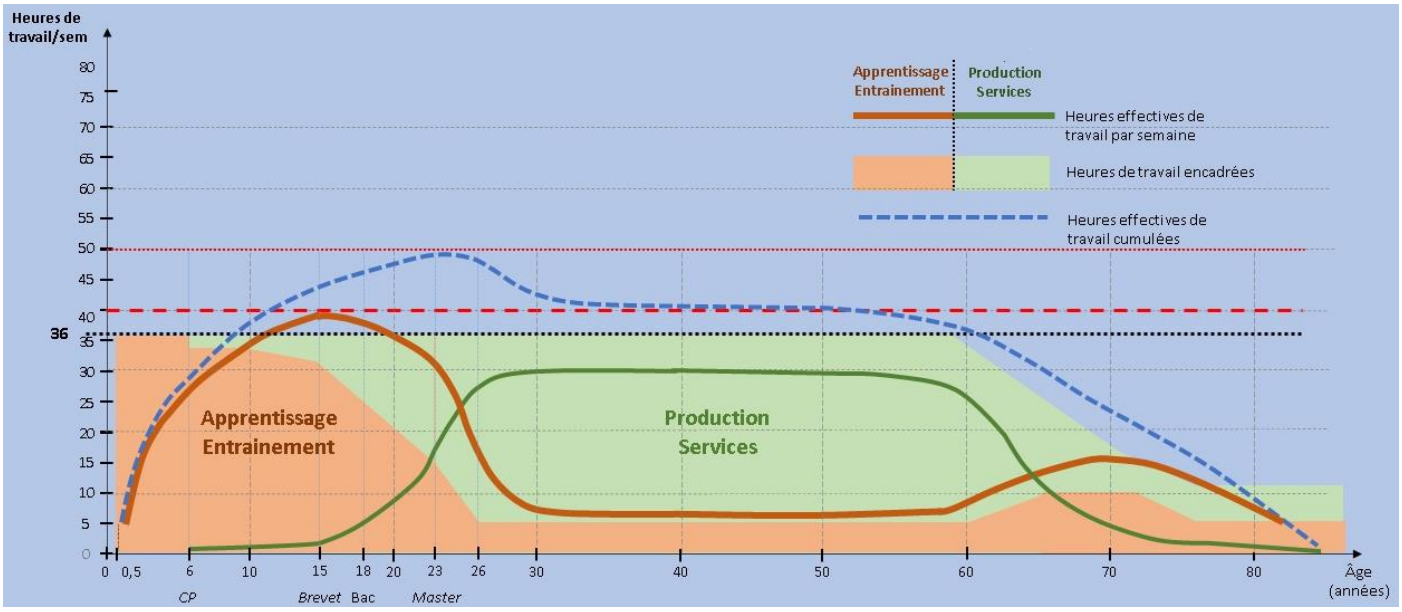
IMPORTANT A NOTER : ces informations et cette structure d'organisation seraient HOMOGENES ET CONTINUES sur toute la vie, et ne serait donc pas vécues comme un stress ou une révolution. Tout comme il est évident pour une énorme majorité d'êtres humains de respecter les LIMITATIONS de vitesse sur la route, parce que ce sont des règles acquises depuis notre petite enfance qui préservent notre survie, partagées entre tous (égalité), et qui finalement nous laisse LIBRE d'aller où on veut (!); de la même manière tous ces principes et LIMITES seraient clairement partagées dès notre enfance et seraient donc simplement « normales » (alors que conduire sur la route avec une voiture n'avait absolument rien de « normal » il y a encore à peine 125 ans).

ANNEXE 1.2

AGIR

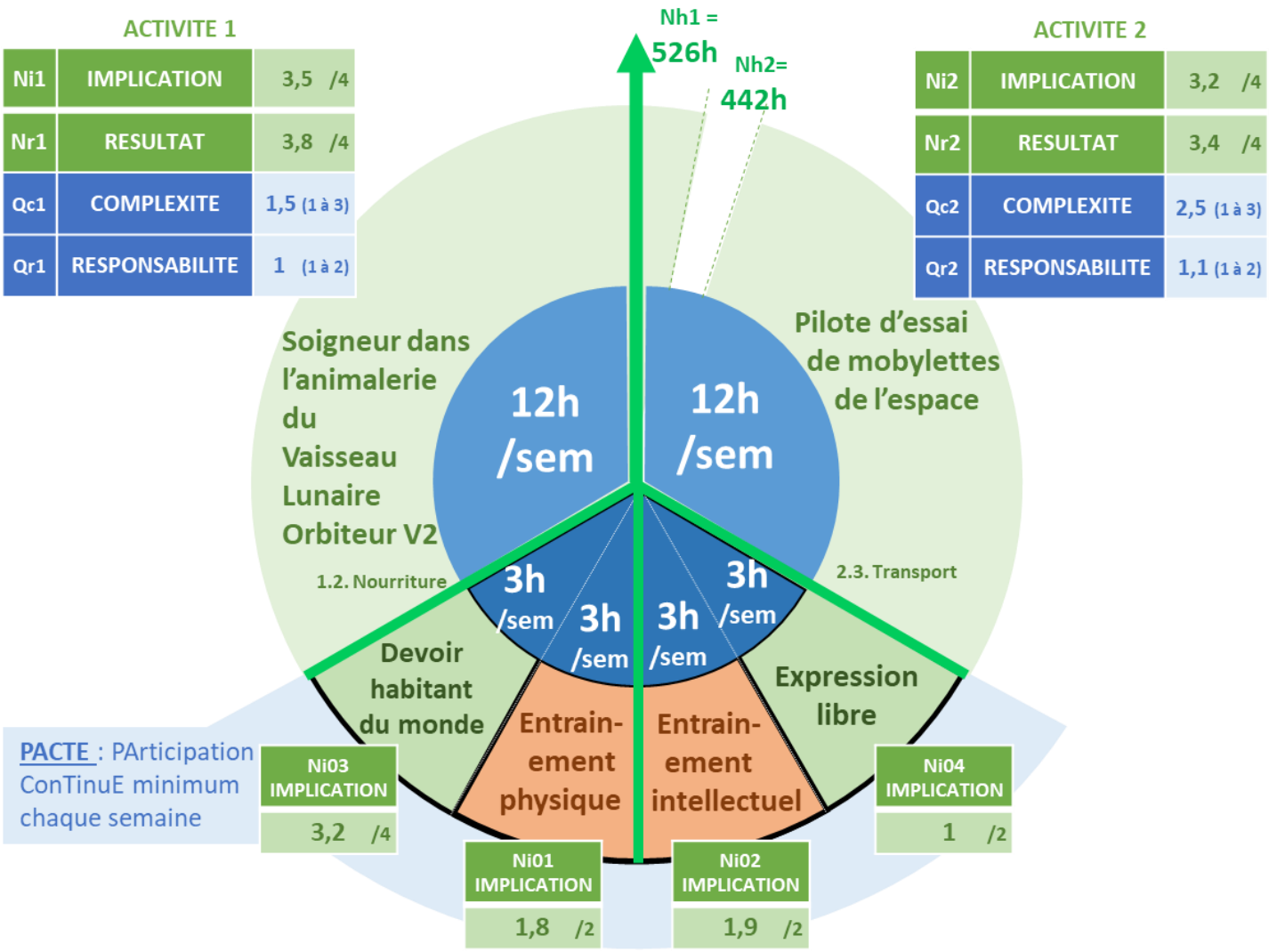
ANNEXE 1.2.1 : Rythme de l'ACTION (dont PACTE)

L'ACTION est permanente, pertinente, riche et diversifiée toute la vie, par exemple sur la base du rythme suivant :



- **de 6 mois à 58 ans : 36h/semaine avec 10 semaines de congés par an (1500h/an).**
- **de 59 ans à 70 ans : 2h/semaine en moins chaque année, passant de 36h/semaine à 12h/semaine progressivement entre 58 ans et 70 ans (toujours 10 semaines de congés par an).**
- **de 70 ans à la fin de la vie : 12h/semaine (au mieux en fonction des capacités de chacun), 10 semaines de congés par an.**

Exemple d'emploi du temps des 36h/semaine (1500h/an) d'une personne à 35 ans :



La durée annuelle de 1500h/an est un étalon pour se donner un repère partagé et raisonnable, mais chacun serait libre de participer à la hauteur qu'il le souhaite ou dont il est capable, avec un impact sur ces droits d'AVOIR évalué le plus justement possible comme expliqué ci-après.

Le temps et le lieu de l'ACTION (du « travail ») est un moment et un espace neutre où tous les habitants du monde se retrouvent partenaires, aucun être vivant prévalant sur un autre, pour se construire soi-même et construire l'avenir de la co-existence des êtres vivants, chacun à son niveau et motivation, indépendamment de tout "réseau", de toute affinité ou conflit avec telle ou telle personne.

Pour les 1000h/an (24h/semaine) d'ACTION en dehors du PACTE (500h/an), une personne pourrait donc chaque année s'engager à participer à une ou deux activités différentes dans les différents domaines d'action, par exemple en essayant d'équilibrer en 2 blocs de 500

heures des activités plutôt physiques avec d'autres plutôt intellectuelles, pour lesquels il aurait acquis au cours de sa formation continue le bon niveau de compétence.

Ce découpage en 2 blocs de 500h/an ne serait pas obligatoire, mais serait une possibilité pour permettre une diversité régulière de notre ACTION. A l'inverse certaines activités, comme les coordinateurs de l'Administration au-delà de 100 000 personnes par exemple, auraient 1000h/an d'action dédiées à leur activité du fait du besoin de focalisation et concentration pour porter l'ensemble des sujets, le PACTE apportant déjà une diversité et un équilibre hebdomadaire.

Le « PACTE » : PArticipation ConTinuE

Le "PACTE", 500h/an = 12h/semaine, serait le minimum d'action permanente, indépendante de la conjoncture des projets, qui aurait pour vocation de considérer et d'assurer l'intégrité et la réalisation du potentiel de chacun tout au long de l'existence, ainsi que le partage des taches nécessaires qui n'intéressent personne permettant une COHABITATION sereine.

Il pourrait par exemple s'organiser ainsi:

- 3 heures par semaine d'entrainement physique : participation à un minimum d'activité utilisant l'intégralité de notre corps (sports, danse,...) pour garantir notre maintien en forme, par exemple organisées de la manière suivante:
  - Mobilité : 1h/sem de coordination du corps dans l'ESPACE et le TEMPS - rythme, danse, self-défense, respiration, chant, étirement, relaxation,
  - Puissance : 1h/sem de renforcement musculaire (force et vitesse),
  - Endurance : 1h/sem d'entrainement cardio.
- 3 heures par semaine d'entrainement intellectuel : permettraient de maintenir à niveau les compétences acquises au cours du temps et de les enrichir, par exemple réparties ainsi:
  - Communication : 1 h/sem écoute, langage/SAVOIR (description du monde), logique, synthèse,
  - Résolution de problème : 1 h/sem de Mathématiques et applications,
  - Mise en œuvre : 1 h/sem Technologies et Arts.
- 3 heures par semaine de "Devoir habitant du monde" : répartition entre tous de toutes les tâches nécessaires à réaliser qui n'intéressent personne et que personne ne souhaite faire (vider les poubelles, trier et recycler les déchets, nettoyer son quartier, nettoyer les locaux utilisés en commun,...).
  En cas d'événements majeurs (inondation, tremblement de terre,...), une augmentation « ponctuelle » du nombre d'heures de « Devoir habitant du monde » peut être choisie par la collectivité pour focaliser l'effort de tous sur sa résolution (au détriment d'autres activités moins prioritaires).
- 3 heures par semaine d'expression libre : temps libre dans la semaine pour développer ses propres idées et s'exprimer de la manière que l'on souhaite, individuellement ou en

groupes (lire, écrire, théâtre, chant, musique, création artistique,...). Pourrait être le lieu d'émergence privilégié de nouveau concept pour ensuite les proposer pour un déploiement plus large (du local au global) si l'intérêt se confirme.

Ces 12h/sem, ayant pour rôle notre maintien en forme ainsi que de celui de notre environnement, sans besoin de compétences spécifiques, a une place centrale dans l'ACTION. Elles ne seraient évaluées que sur l'IMPLICATION (Ni0x), toujours sur une échelle bornée, dont la note MAX est à définir en fonction de l'importance que l'on souhaite lui donner (ici 2 points de Participation Annuelle par bloc de 3h/sem, et 4 points pour le « Devoir habitant du monde »).

ANNEXE 1.2.2 : Evaluation de l'ACTION - **LA PARTICIPATION**

Les échelles et méthodes d'évaluation de l'ACTION seraient homogènes sur toute la vie, applicables dès nos 3 ans à l'entrée en école maternelle :

PARTICIPATION ANNUELLE (Pa)

31,1%

Pa = Ni01 + Ni02 + Ni03 + Ni04 +
min(Nh1/500 ; 1,05) . Qc1 . Qr1 . (Ni1 + Nr1) +
min(Nh2/500 ; 1,05) . Qc2 . Qr2 . (Ni2 + Nr2)

- min(Nhi/500 ; 1,05) : valorise les heures sup jusqu'à 25 heures (5%); plus d'heures sup ne sont pas valorisées (ne rien faire est bien aussi).
- Evaluation notée entre : $0 \leq Nx \leq 4$
- Quotients bornés entre : $1 \leq Qc \leq 3$ et $1 \leq Qr \leq 2$

$1 \leq Qci \,.\, Qri \leq 6$ = Q_{MAX} = amplitude de « salaire »
Si 1500€/mois est le MIN, alors 9000 €/mois est le MAX

Durée Nh : en mettant de côté 500h pour le PACTE (expliqué ci-après), la durée de 1000h d'action par an pourrait généralement être découpée en 2 blocs de 500 heures pour créer une diversité d'action à l'année. Le découpage serait libre en fonction des besoins de chaque activité :

- faire 500h de l'activité 1 pendant les 6 premiers mois, puis les autres 500 heures pendant les 6 derniers mois ;
- ou bien chaque semaine travaillée, faire 12h de l'activité 1 et 12h de l'activité 2 ;
- … ou autre en fonction du besoin.

Le ratio de durée d'action effectif réalisé Nh/500 pourrait par exemple être borné par 1.05 pour valoriser 5% d'heure supplémentaire si Nh >500 (soit jusqu'à 25h d'heures supplémentaires par bloc de 500h), mais serait limité pour empêcher les surmenages, et valoriser le fait que de rentrer chez soi ou aller faire des activités ludiques est bien aussi ; d'où la formule complète du ratio de durée d'action **min(Nh/500 ; 1.05)** dans le calcul de la Participation Annuelle.

Qc = Quotient de complexité :

Le quotient de complexité prend en compte en premier lieu **le niveau de compétence Qc_o** :

BILAN DE COMPETENCES

COMPETENCES ET CONNAISSANCES ELEMENTAIRES (maintenues à niveau notamment par le PACTE) :

ENTRAINEMENT DU CORPS			ENTRAINEMENT INTELLECTUEL		
MOBILITE Coordination du corps dans l'ESPACE et le TEMPS (incluant la voix)	PUISSANCE Force et Vitesse	ENDURANCE Durée d'exercice à un niveau de PUISSANCE	COMMUNICATION Ecoute, langage, logique, synthèse	RESOLUTION DE PROBLEME Maths et applications	MISE EN ŒUVRE Technologies et Arts
2	2.6	1.5	1.9	2.7	2.2

COMPETENCES OPERATIONNELLES ACQUISES :

Ingénieur	Program mation	Vétérinaire	Maintenance électro-technique	Musique (piano)	Anglais	…
2.7	2	1.5	1.5	2	2	2

$1 \leq Qc_o < 1.5$ – NIVEAU COMMUN : Formation générale niveau Brevet (âge 15 ans)

$1.5 \leq Qc_o < 2$ – CAPABLE : NIVEAU COMMUN + 12h/sem pendant 3 ans

$2 \leq Qc_o < 2.5$ – MAITRISE : CAPABLE + 12h/sem pendant 3 ans

$2.5 \leq Qc_o \leq 3$ – AUTONOME : MAITRISE + 12h/sem pendant 3 ans

Chaque niveau étant validé par ces durées d'activité ET la validation par une mise à l'épreuve des nouvelles compétences acquises, le résultat de ces épreuves donnant l'évaluation du quotient de compétence Qc compris entre 1 et 3 avec les trois seuils 1.5, 2 et 2.5.

Le Quotient de Compétence Qc_o passe de 0.1 à 1 entre 6 ans et 15ans, prenant un dixième (0.1) en plus chaque année.

Il est calculé sur la base de la moyenne entre :

- Le niveau de compétence de l'activité à réaliser **$Qc_{o\text{-}a}$** ,
- Le niveau de compétence de la personne dans ce même domaine **$Qc_{o\text{-}p}$**

Par exemple si un technicien de niveau **$Qc_{o\text{-}p} = 1.6$** est amené à concevoir une machine de niveau ingénieur **$Qc_{o\text{-}a} = 2.3$**, alors son **quotient de complexité** sera pour la période écoulée **$Qc_o = ½ . (Qc_{o\text{-}a} + Qc_{o\text{-}p}) = 1.95$**.

Ou inversement si un cuisinier de très haut niveau **$Qc_{o\text{-}p} = 2.8$** doit ou souhaite aller cuisiner au McDo pour x raisons pendant un certain temps, cuisine de niveau **$Qc_{o\text{-}a} = 1.5$**, alors son **quotient de complexité** sera pour la période écoulée **$Qc_o = ½ . (Qc_{o\text{-}a} + Qc_{o\text{-}p}) = 2.15$**.

A ce premier terme de niveau de compétence se multiplie un **coefficient de pénibilité** qui comprend :

- La plage horaire de l'action :
  - Qh = 1 si l'action a lieu entre 8h et 19h du lundi au vendredi.
  - Qh = 1.2 si l'action a lieu entre 8h et 19h le samedi ou dimanche, ou entre 6h et 8h, ou entre 19h et 22h.
  - Qh = 1.5 si l'action a lieu la nuit entre 22h et 6h.
- Des conditions physiques (niveau d'effort) ou morales difficiles (urgences, prison,…):
  - Qpm = 1 si aucune difficulté notable en dehors de la réalisation de l'action.
  - Qpm = 1.2 si légère difficulté physique ou morale.
  - Qpm = 1.5 si difficultés physiques ou morales majeures.
- Un handicap de la personne :
  - Qhp = 1 si aucun handicap pour réaliser l'activité concernée,
  - Qhp = x en fonction de l'impact du handicap sur la production.

Ce coefficient de pénibilité pourrait aussi être utilisé <u>en inverse</u> pour venir limiter le nombre d'heures maximales effectuées pendant une année pour donner une Participation Annuelle équivalente à 500 heures effectuées avec un coefficient de pénibilité de 1 : par exemple travailler de nuits dans une prison pourrait avoir un coefficient de pénibilité de 2.25 (Qh = 1.5 et Qpm = 1.5) ; soit 220 heures donne une même Participation Annuelle qu'un bloc

de 500h avec un coefficient de pénibilité de 1. Le choix pourrait donc être de limiter ce travail à des blocs de 220 heures sur une année.

Ces valeurs sont complètement arbitraires et d'autres paramètres peuvent être ajoutés. Comme expliqué en introduction, l'important est d'exprimer les différents degrés de liberté et contraintes réels de l'action et d'y apposer des échelles bornées explicites et acceptées par une majorité.

Au final, le quotient de complexité pourrait avoir une allure générale comme ceci :

$$Qc = \frac{1}{2} . (Qc_{o-a} + Qc_{o-p}) . Qh . Qpm . Qhp$$

Qr = Quotient de responsabilité = 1 + 0,1*LOG10(1+N) : mon action, mes décisions impactent les activités, l'environnement, le quotidien de N = combien de personnes ?

Qr = 1 pour N = 0, correspond à la responsabilité minimale où notre action/nos décisions ne concernent que soi.

Dès que l'on gère une personne, on est valorisé de 3% en plus : Qr = 1 + 0,1*LOG10(1+1) = 1.03. Puis lorsque l'on est en interface avec un groupe supérieur à 2 personnes (classe d'élèves, groupes de personnes), Qr augmente proportionnellement au logarithme décimal de la taille du groupe concerné de N personnes.

Le choix de cette échelle logarithmique est pour dire que l'on augmente « vite » le quotient de responsabilité au début quand on coordonne de 1 à 10, 20, 50 personnes... mais que finalement au-delà, que l'on coordonne 100 ou 200 personnes, les problématiques de coordination deviennent un peu les mêmes et donc le quotient de responsabilité augmente moins vite. De plus, le principe de « l'AUTONOMIE LOCALE PARTOUT » avec la pyramide hiérarchique inversée dit qu'il ne faut pas dépendre de coordinateurs de haut niveau, d'où leur faible niveau de pouvoir effectif et donc un quotient de responsabilité accru en moindre mesure, à mesure que l'on gère plus.

Chaque activité réalisée, avec ses quotients de complexité et de responsabilité identifiés, serait évaluée en termes d'IMPLICATION et de RESULTAT sur une échelle bornée (dans l'exemple sur échelle allant de 1 à 4) :

Ni = Evaluation de l'IMPLICATION

Une note Ni serait calculée en fonction :

- De la présence à toutes les heures engagées (pas d'absences non justifiées),
- De la ponctualité,
- De la focalisation/concentration sur l'activité (pas d'autres activité en même temps),
- De la proactivité (faciliter le déroulement de l'activité).

Nr = Evaluation du RESULTAT

Une note Nr serait calculée en fonction de l'atteinte de l'objectif partagé, potentiellement reconfigurable sur la période ; l'objectif partagé prend notamment en compte la situation de la personne, notamment ses handicaps si existants.

Entre autres, dans ce schéma d'organisation, le « congé » de maternité et paternité ne serait plus un congé, mais bien le fait de PARTICIPER à la création du vivant, période d'ACTION intense de focalisation sur la protection et la transmission direct vers un nouveau-né. Cette période serait donc évaluée comme une PARTICIPATION « normale » avec des évaluations de l'IMPLICATION et du RESULTAT appliquées de manière forfaitaire à la moyenne, par exemple, afin de ne pas être intrusif et ne pas créer de pression sur cette période qui doit être la plus légère possible pour l'enfant et les parents. Le coefficient de COMPLEXITE des parents pourrait être maintenu à leur niveau courant et le coefficient de RESPONSABILITE placé à 1.2 (= 1 + 0.1 x log(1+100), si on suppose que chaque être humain a un impact moyen sur une centaine de personnes dans sa vie, ce que l'on transmet à son enfant a donc une responsabilité moyenne de 1.2).

Enfin, ce qui n'est pas clairement exprimé dans la formule initiale du calcul de la Participation Annuelle, c'est qu'il y a un besoin de NORMALISER le résultat final du calcul en le divisant par la note maximale possible une fois toutes les échelles et limites posées, pour avoir un résultat en pourcentage (%) de la PARTICIPATION maximale possible.

ANNEXE 1.2.3 : **Les différents domaines d'ACTION**

L' ACTION serait organisée en 5 grands domaines :

0. ADMINISTRATION (GESTION DES 3 INSTITTUTIONS : SAVOIR – AGIR – AVOIR)
A. S'ENTRAINER Cohabiter – Savoir – Compétences
B. REALISER
PRODUCTION des 10 RESSOURCES
C. (C.1) TRANSMETTRE – (C.2) RECHERCHE
=> PROTEGER Paix et sécurité

Dans tous les domaines d'ACTION, plusieurs niveaux de **PRIORITES** seraient identifiés :

- ✓ **SURVIE =** niveau MINIMUM d'ACTION permettant à la population de maintenir une PRODUCTION minimale de RESSOURCES pour survivre, avec un ENTRAINEMENT minimale pour maintenir ses capacités adaptées à son niveau de développement (technologie utilisée), pour maintenir ses INFRASTRUCTURES (transports, énergie, information) et son ADMINISTRATION minimale pour faire fonctionner le tout.

- ✓ **VITALES =** ACTION dont l'ARRET met en danger instantanément (= dans les 24h ou quelques jours) la SURVIE collective.

- ✓ **BIENS =** ACTION dont l'ARRET ne met pas en danger une population saine établie.

Une PRIORISATION « instantanée » de l'ACTION pourrait être coordonnée par l'institution AGIR en cas d'événement majeur mettant en danger la SURVIE.

0 – ADMINISTRATION

Le rôle principal des 3 INSTITUTIONS SAVOIR – AGIR – AVOIR, serait de maintenir à jour les priorités « élues » échelonnées du local au global, de permettre leur réalisation en donnant la visibilité en continue de la pérennité des projets, en mettant à jour séparément, pour chacune des INSTITUTIONS, leurs MESURES identifiées du local au global (le « tableau de bord »).

La gestion de ces 3 INSTITUTIONS à chaque niveau serait assurée par des personnes formées, dont les CONNAISSANCES ET CAPACITES d'objectivité et d'impartialité pour la PÉRENNITÉ d'une BIOSPHERE FINIE auraient été validées, renouvelées régulièrement par exemple selon le rythme proposé dans la colonne Administration du tableau donné page 57.

L'endurance et la capacité à traiter également tout type de sujets étant des qualités clés pour ces activités de coordination, certaines conditions minimales de compétences physiques et intellectuelles, ainsi que l'âge, seraient nécessaires pour réussir l'examen d'entrée, par exemple :

- ✓ **Jusqu'à 100 000 personnes : Âge compris entre 21 et 62 ans, Qc > 1,5, droit d'effectuer 3 mandats de 3 ans au cours de sa vie.**
- ✓ **Entre 100 000 et 100 000 000 personnes : Âge compris entre 28 et 59 ans, Qc > 2, avoir déjà effectué au moins un mandat pour un groupe de moins de 100 000 personnes, droit d'effectuer 2 mandats de 6 ans au cours de sa vie.**
- ✓ **Plus de 100 000 000 personnes : Âge compris entre 36 ans et 56 ans Qc >2,5, nécessité d'avoir effectué au moins un mandat auparavant pour un groupe de plus de 100 000 personnes, droit d'effectuer 1 mandat de 9 ans dans une vie.**

Pour une fin du dernier mandat au plus tard à 65 ans.

Minimiser le phénomène de « staricisation » : NE CROYONS PAS EN CELUI QUI PARLE mais recherchons à chaque instant la PERTINENCE pour nos vies, des êtres vivants qui cohabitent des contextes finis.

Toute responsabilité que nous serions amenés à prendre au cours de nos vies ne change pas le fait que nous sommes des êtres vivants semblables à l'ensemble des êtres vivants. CROIRE EN quelqu'un, déléguer un pouvoir "absolu" à quelqu'un ou le laisser le prendre, serait donc potentiellement l'écraser de responsabilité et d'une attente d'exemplarité inhumaine : d'un côté cette personne pourrait devenir paralysée dans un schéma de pouvoir dont il deviendrait le prisonnier ; et de l'autre, les êtres humains abdiquant devant ce pouvoir perdrait leur dignité d'êtres vivants égaux.

Si la première intention d'une personne s'engageant peut vraiment être "d'améliorer" une situation face à des "problèmes" de société, il reste que **ces "problèmes" sont souvent structurels/culturels et nécessitent l'effort et la transformation de tous,** et non d'un seul

"être humain" qui "aurait tout bon" de passage au pouvoir pendant quelques années sur une région de la planète.

La séparation des pouvoirs est une clé pour éviter cette impasse sociétale.

Dans le tableau hiérarchisant les niveaux de coordination de 1000 habitants à 10 milliards d'habitants page 57, il faut donc comprendre la « hiérarchie » comme une « pyramide » inversée par rapport à celle traditionnelle des rois et empires : plus on est coordinateur d'une grande population, plus on est « en dessous », plus on est au service d'un plus grand nombre de personnes. Par conséquent, plus on gère des enjeux globaux dans cette organisation, plus on doit être capable de neutralité, de dévouement pour la majorité et de désintéressement (tout en ne se mettant pas en danger et en ne s'oubliant pas non plus, le cadrage à 1000 heures/an de disponibilité fait partie de cette protection).

Minimiser les conflits d'intérêt : Les coordinateurs ne sont pas là pour créer du lien, des affinités entre coordinateurs ou avec la population, même si cela peut arriver naturellement ; la réalisation de leur mission doit être libre de toute attache au maximum. La mission principale des coordinateurs est de permettre la réalisation des choix des populations à chaque niveau (priorités votées lors des élections), du local au global en mettant à jour l'ensemble des informations nécessaires à la compréhension par tous des enjeux en cours (le « tableau de bord »).

Ils n'auraient pas de « rôle publique » à jouer (à travers les médias) pendant l'exercice de leur mission, ni de cumul des mandats, pour éviter tout abus de pouvoir et conflit d'intérêt. Les communications publiques pourraient être faites par des équipes dédiées.

A – S'ENTRAINER / C1 – TRANSMETTRE

Amélioration continue à mener par toutes les disciplines pour hiérarchiser les Connaissances et rendre leur langage et leurs compétences les plus « ergonomiques » et « intuitifs » que possible.

Les avancées de compréhension du monde au cours de ces deux derniers siècles pourraient nous amener à proposer une hiérarchisation des Connaissances selon une structure cohérente de la structure émergente du monde, ses inclusions, en partant de la capacité de traitement de l'information de l'espèce humaine, incluse dans le VIVANT, inclus dans la MATIÈRE-ÉNERGIE existant dans l'ESPACE-TEMPS; cette capacité amont pourrait être décomposée en trois sous-capacités élémentaires:

A. Le langage pour l'expression et l'échange d'information (recevoir/sens/émettre une information).
B. La logique pour le traitement des liens entre propositions.
C. Les mathématiques pour le traitement des quantités.

Puis en fonction du champ d'application de ces capacités de traitement de l'information, c'est-à-dire le "sujet spécifique, la fenêtre ou le prisme par lequel on observe le monde", nous aurions alors les Connaissances des "disciplines académiques", c'est-à-dire l'état courant de la Description du monde. Sans chercher à être exhaustif ici, cela pourrait donner par exemple:

1. la description du comportement de la MATIÈRE et ÉNERGIE dans l'ESPACE-TEMPS: la Physique.
    a. incluant toutes les sous-branches: Thermodynamique, Physique des particules, atomes, molécules,...
    b. l'utilisation de ces propriétés pour concevoir des machines : la Technologie.
        i. avec tous les sous-sous-branches spécifiques: Mécanique, Chimie, Électricité, Optique, Électronique, Informatique,...
2. la description du fonctionnement du VIVANT : la Biologie.
    a. l'utilisation de cette connaissance pour produire de la nourriture : l'Agriculture.
    b. l'utilisation de cette connaissance pour soigner les êtres vivants: la Médecine.
3. la description des comportements des êtres vivants capables du mouvement ("animaux") : Éthologie.
4. la description du passé de l'espèce humaine : l'Histoire.
5. la description de la géométrie, de la constitution et de l'occupation des "territoires": la Géographie.
6. la description des structures des sociétés humaines: la Sociologie.
    a. l'orchestration de la société courante : le Droit, la Politique.
    b. la description des échanges entre êtres humains : l'Économie.
        i. la gestion de l'outil monétaire quand existant: les Finances.

En parallèle des Connaissances, seraient les COMPÉTENCES DU CORPS. De la même manière que les Connaissances, une hiérarchisation des **capacités du corps** pourraient être faite avec une première décomposition en trois sous-capacités élémentaires:

A. La mobilité : **amplitude et précision** du mouvement du corps dans l'ESPACE et le TEMPS.
B. La puissance : **vitesse et force** du mouvement.
C. L'endurance : **durée** du mouvement à un certain niveau de puissance.

Ces capacités élémentaires du corps pourraient être reliées aux différents champs des Connaissances pour donner lieu à des COMPÉTENCES, potentiellement accompagnées d'OUTILS, spécifiques au domaine ou transverses à tout ou partie des Connaissances (même s'il n'utilise que la mobilité des doigts à faible puissance, l'utilisation de l'outil informatique est par excellence devenue une compétence commune à pratiquement toutes les disciplines - cohérent car il est l'outil central que nous avons inventé de traitement automatisé de l'information et de son échange planétaire et spatial, donc potentiellement utile à toute activité), et qui peuvent évoluer avec l'extension des Connaissances et l'évolution des Technologies (le "progrès").

L'exploitation ludique et/ou artistique de ces capacités du corps, en groupe ou individuellement, avec des artefacts (balles, raquettes, ski, roller, armes, costumes, instruments de musique,...) ou sans, donne lieu à tous les sports, toutes les danses, toutes les musiques, tous les arts de combat,... du monde. Ces 3 sous-capacités élémentaires de mouvement du corps incluraient la capacité à faire vibrer l'air grâce à notre appareil vocal, capacité innée du corps utilisée notamment pour le langage, dont l'utilisation de l'amplitude beaucoup plus vaste serait le CHANT, inclus dans la MUSIQUE.

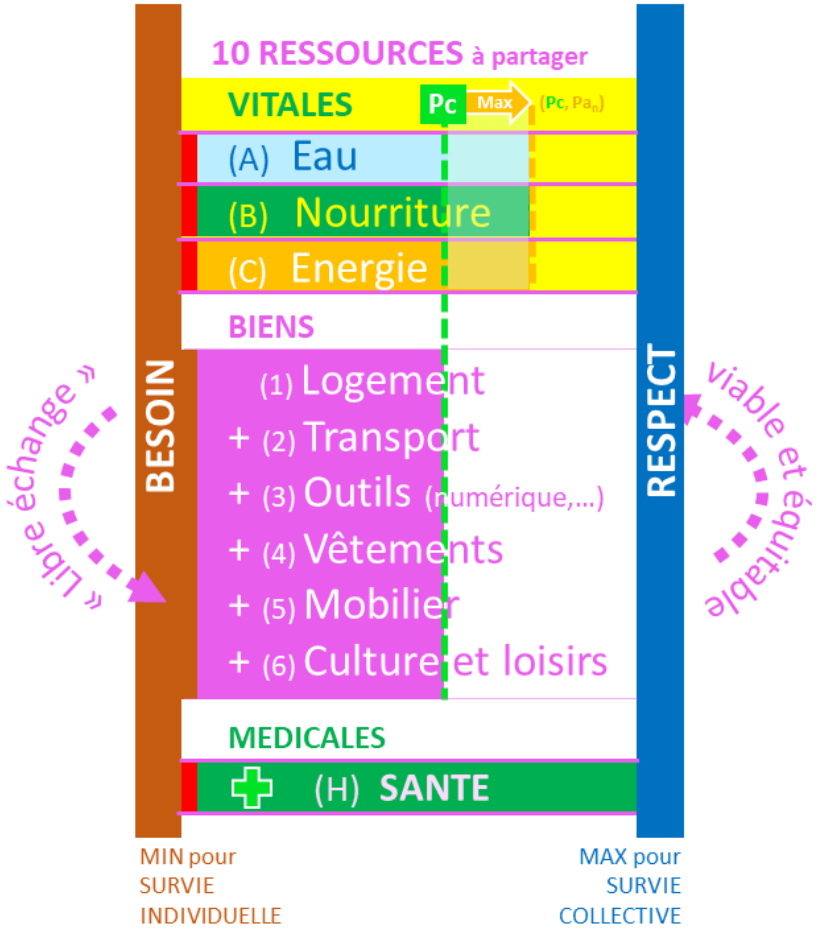
Pour finir, la réunion de nos **capacités de traitement de l'information** et de nos **compétences du corps**, de la Connaissance et de l'Action, du SAVOIR et d'AGIR, constituerait nos **capacités d'action sur le monde** qui pourraient être décrites ainsi en rassemblant tous les morceaux :

- **COMMUNICATION** : écoute, langage, Connaissances (Description du monde), logique, synthèse,
- **RÉSOLUTION DE PROBLEME** : mathématiques et applications,
- **MISE EN ŒUVRE** : Technologies et Arts.

Avec les Arts qui seraient la potentielle "extrapolation" du SAVOIR et des COMPÉTENCES DU CORPS, sans "utilité précise", mais peut être dans l'esprit de *"laisser parler les principes sources créateur de l'Univers qui nous traversent"...*

B – REALISER

Les PRODUCTIONS réalisées par l'espèce humaine seraient séparées en 10 catégories :

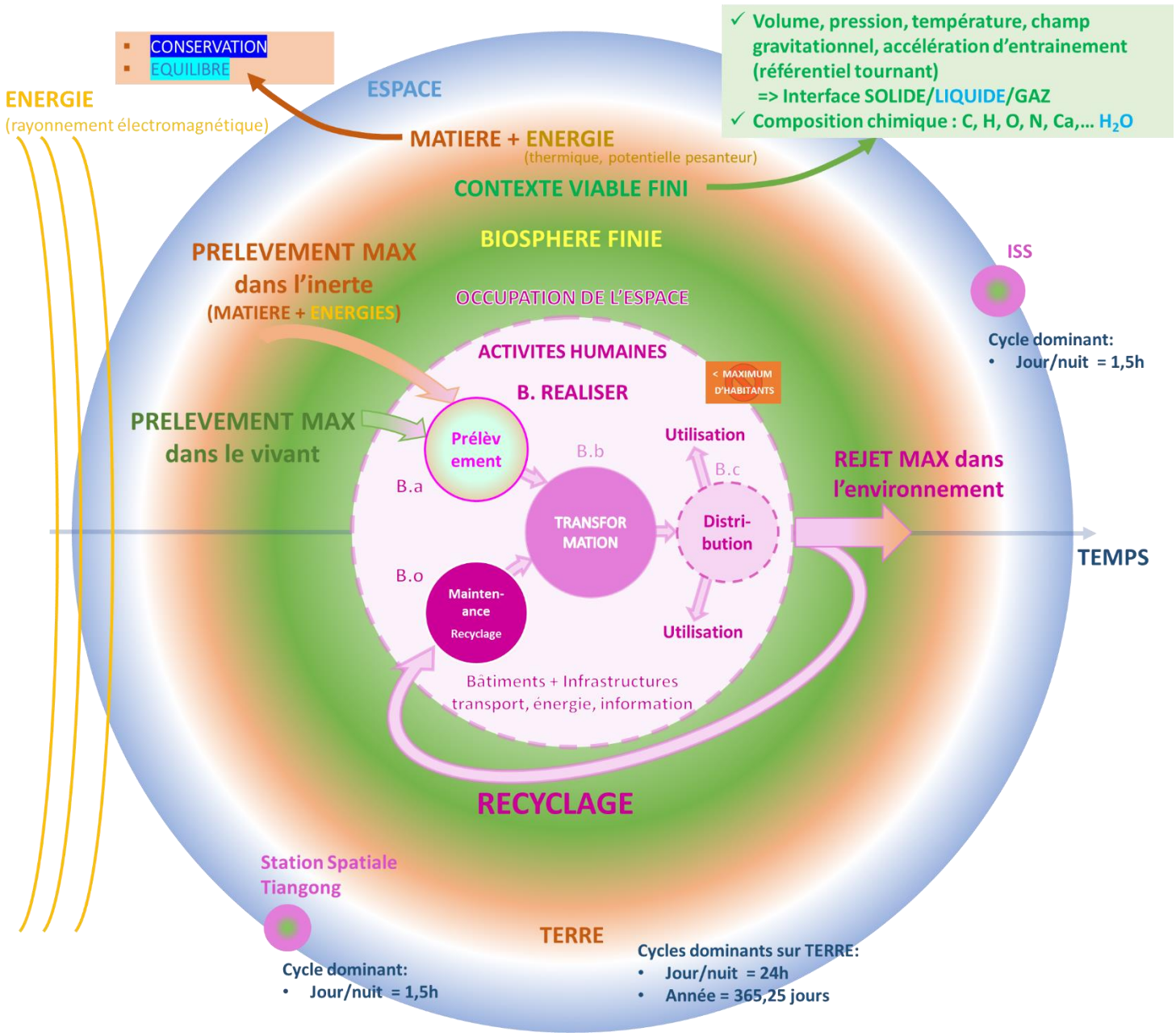


Chaque catégorie de PRODUCTION a les mêmes phases de réalisation suivantes :

- PRELEVEMENT dans l'INERTE ou le VIVANT disponible dans l'environnement,
- TRANSFORMATION en PRODUITS FINIS (RESSOURCES),
- DISTRIBUTION des PRODUITS FINIS (RESSOURCES),
- UTILISATION,
- REJET ou RECYCLAGE/MAINTENANCE.

A chaque instant, l'institution SAVOIR aurait à jour les valeurs maximales de PRELEVEMENT et de REJETS dans l'environnement (incluant les REJETS pendant les phases de PRODUCTION et d'UTILISATION), ce qui permettrait d'évaluer en temps réel **la QUANTITE MAXIMALE d'un type d'objet donné que peut contenir la BIOSPHERE FINIE :**

RESPECT = MAX pour la SURVIE COLLECTIVE.



Dans tous les domaines de PRODUCTION, les niveaux de **PRIORITES** seraient retrouvés :

- ✓ **SURVIE =** niveau MINIMUM de PRODUCTION des RESSOURCES pour la survie, incluant la maintenance des INFRASTRUCTURES (transport, énergie, information) pour assurer cette PRODUCTION.

- ✓ **VITALES** = RESSOURCES dont l'ARRET de la PRODUCTION met en danger instantanément (= dans les 24h ou quelques jours) la SURVIE collective **:**

1.1 EAU / 1.2 NOURRITURE / 1.3 ENERGIE

Valorisée à la hauteur du MAX entre la **Participation Annuelle** ou **Cumulée**, permettant de valoriser « instantanément » une participation annuelle extrêmement bonne en donnant à la personne plus de droit à une nourriture de qualité, d'eau et d'énergie. En cas d'une **Participation Annuelle** plus faible, voire nulle, c'est la **Participation Cumulée** qui archive notre historique de participation qui nous donne notre niveau de droit d'AVOIR.

LA SANTE se situe entre le VITAL et la production des BIENS.

Dans l'idéal pour tous, il s'agit de ne jamais en avoir besoin… **donc une SANTE INACTIVE du fait de l'absence de maladie ou d'accident serait une réussite formidable d'une société !**

Nos besoins en SANTE sont quoi qu'il arrive couverts : personne ne meurt d'une maladie ou d'un accident qui peut être soigné. Des avantages de confort ou de qualité des équipements médicaux peuvent être pondérés en fonction de la Participation Cumulée et de nos droits d'AVOIR correspondant en BIENS.

- ✓ **BIENS =** RESSOURCES dont l'ARRET de la PRODUCTION ne met pas en danger une population saine établie.

  La **Participation Cumulée** nous donnerait notre niveau général de droit d'AVOIR en BIENS.

Si la PRODUCTION des RESSOURCES VITALES ne doit jamais être interrompue, une société qui aurait atteint un bon niveau de confort pour tous ses BIENS, voire atteint les **QUANTITES MAXIMALES d'un grand nombre d'objets et qui n'aurait « plus rien à produire », serait dans la REUSSITE !**

La société ne doit pas alors rechercher à produire toujours plus de trucs, ou pire ETRE DANS L'OBLIGATION DE LE FAIRE du fait de sa structure d'organisation : elle doit à chaque instant RESPECTER les LIMITES MAXIMALES d'occupation et d'exploitation du CONTEXTE VIABLE FINI dans lequel elle existe.

Si une société se retrouve vraiment désœuvrée du fait de l'atteinte de ses LIMITES physiques, elle peut alors focaliser son ACTION sur l'APPRENTISSAGE/TRANSMISSION, la CULTURE, l'AMELIORATION de l'existant… et la RECHERCHE de l'extension de la pérennité du VIVANT dans l'UNIVERS !

C2 - RECHERCHE

Axes principaux de recherche à poursuivre/lancer sur notre siècle :

1. « Wikipédia » institutionnel mondial (géré par les Universités et les CNRS du monde) mis à jour en continu :
    a. langages,
    b. logique,
    c. mathématiques,
    d. description du monde hiérarchisée selon la constitution de l'Univers : TEMPS – ESPACE – MATIERE – ENERGIE – VIVANT – Technologie, ergonomique avec des pages de vulgarisation pour tous les sujets.
2. Finaliser les étapes d'automatisation globale (« Intelligence Artificielle »): langage, vision,...
   (le numérique « d'avant l'IA » couvrait en fait déjà une très grande capacité d'automatisation – robot, traitement de l'information, même si cette capacité technologique paraissait moins chevaucher ou directement mimer les capacités de l'espèce humaine).
3. Gagner un facteur d'échelle de calcul de *1000 (?)*… en précision et vitesse avec les ordinateurs quantiques.
4. Pérennité du vivant dans l'Univers :
    a. s'approprier cette ouverture d'un point de vue biologique et sociétale,
    b. premiers pas technologiques :
        i. 3 catapultes linéaires terrestres vers l'espace à énergie renouvelable (mix Hyperloop-Spinlaunch ; une dans la Cordillère des Andes et 2 dans l'Himalaya par exemple).
        ii. Barrière anti-météorite (bombes nucléaires, autres…)
        iii. 2 bases spatiales de 1000 habitants en orbite terrestre,
        iv. 1 base spatiale de 1000 habitants en orbite lunaire,
        v. 3 bases/serres sur la Lune de 300 habitants…

Remarque générale pour la recherche académique : un problème peut être bien posé et une solution proposée à ce problème rigoureusement démontrée d'un point de vue scientifique, sans allusion à aucune référence.

Par exemple poser et démontrer le théorème de Pythagore peut être fait par "n'importe qui" sans aucune recherche de référence ; et l'exercice intellectuel fera d'autant plus progresser et sera d'autant plus gratifiante pour une personne, si elle réussit effectivement à le faire toute seule, plutôt que d'aller lire des références sur le sujet.

Citer ses sources n'est donc pas un moyen de "valider le fait qu'une démarche est scientifique". Elle répond à un besoin de positionnement d'une proposition dans l'état courant de la connaissance pour préciser la **« propriété intellectuelle »** de la proposition quand il s'agit d'évaluer justement un travail, ainsi que d'identifier en quoi le travail apporte une nouvelle contribution ou non, l'objectif de la recherche académique étant de faire progresser le contenu du SAVOIR.

En effet, cela n'apporte rien aujourd'hui aux Mathématiques de redémontrer le théorème de Pythagore... et le parcours de références permettra aux chercheurs, notamment les plus jeunes, d'arriver vite "sur le front du savoir", plutôt que de passer beaucoup de temps à redémontrer comment roulent toutes les roues.

Notamment, l'histoire du SAVOIR (l'épistémologie) et la reconnaissance que l'on exprime à un être humain pour ses "découvertes", pourraient être complètement séparés du contenu du SAVOIR transmis à chaque génération, chaque discipline mettant à jour en continu "son état de l'art, ses références". Cela permettrait notamment de sortir de la culture des "stars" et de partager en toute EGALITE la connaissance de notre monde. Par exemple, en mathématiques, les théorèmes pourraient perdre le nom des personnes qui les auraient "découverts", souvent le fruit d'une longue suite de recherche qui peuvent s'étaler sur des siècles, ajouté à cela l'inclusion de ces recherches dans de potentielles joutes de pouvoir du moment qui peuvent effacer certaines contributions... notamment celles des femmes qui ont été très longtemps effacées de l'Histoire.

Les théorèmes porteraient alors le nom de ce qu'ils représentent effectivement : par exemple le théorème de Pythagore pourrait s'appeler le "théorème du triangle rectangle", le théorème de Bolzano Weierstrass pourrait s'appeler le "théorème de convergence des suites bornées",... etc. Cela faciliterait peut-être en plus leur apprentissage, leur nom exprimant explicitement ce qu'ils représentent, plutôt que d'avoir à retenir des noms qui peuvent parfois être très loin de nos cultures et ajouter une complexité de gestion de l'information qui n'a aucun rapport avec le sujet traité.

=> PROTEGER

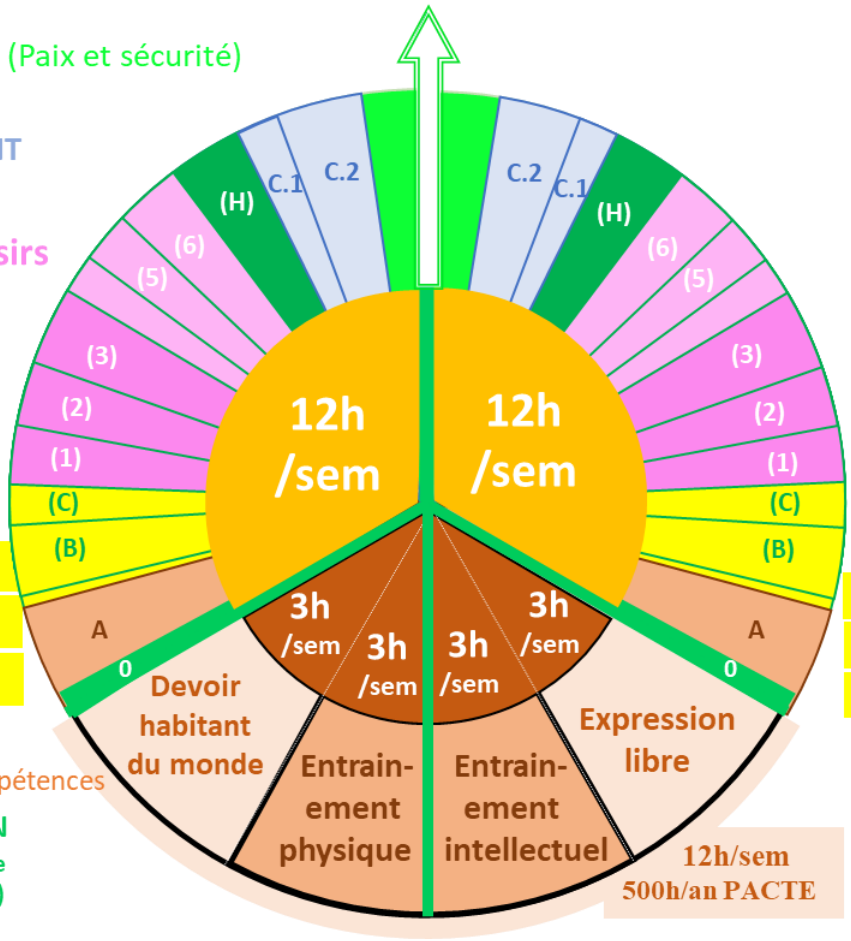
Le dernier domaine d'ACTION rassemblerait l'ensemble des services assurant la sécurité des populations : police, pompier, militaires,…

Il serait dimensionné en terme de nombre d'heures d'ACTION par an par retour d'expérience, année après année, en fonction de la situation de chaque contexte.

Comme préciser au début de l'ANNEXE 1.2.3, une PRIORISATION « instantanée » de l'ACTION pourrait être coordonnée par l'institution AGIR en cas d'événement majeur mettant en danger la SURVIE et nécessitant un effort d'un plus grand nombre.

ANNEXE 1.2.4 : BILAN GLOBAL D'ACTION

⇨ **PPROTEGER** (Paix et sécurité)
C.2. RECHERCHE
C.1. ENSEIGNEMENT
B.(H) Santé
B.(6) Culture/loisirs
B.(5) Mobilier
B.(4) Vêtement
B.(3) Outils
B.(2) Transport
B.(1) Logement
B.(C) Energie
B.(B) Nourriture
B.(A) Eau
A. S'ENTRAINER
Cohabiter-Savoir-Compétences
0. ADMINISTRATION
(Automatisation maximale de la gestion des données)



	% 1000h/an	% kWh
⇨	6%	3%
C.2	8%	3%
C.1	3%	1%
(H)	8%	6%
(6)	8%	10%
(5)	6%	8%
(4)	4%	6%
(3)	10%	25%
(2)	6%	10%
(1)	8%	6%
(C)	4%	5%
(B)	10%	12%
(A)	2%	2%
A.	15%	2%
0.	2%	1%

kWh = ENERGIE utilisée par les machines

ANNEXE 1.2.5 : GEO-DEMOGRAPHIE DE L'ACTION

« Autonomie locale partout »

Seuils démographiques taille minimum* d'une population à partir de laquelle une région **doit être autonome** pour les problématiques données sur la ligne		AGIR					
		Quotient de responsabilité 1<= Q_r <=2 Qr =1 + 0,1*LOG_{10}(1+N) (**)	0. ADMINISTRATION Nombre et renouvellement des responsables représentant et coordonnant les 3 pouvoirs BIOSPHERE FINIE ACTION REPARTITION	A - S'ENTRAINER C1 - TRANSMETTRE Cohabiter - Connaissance - Compétences	B. REALISER CONSTITUTION DU MONDE TEMS, ESPACE, MATIERE, ENERGIE, VIVANT		
					B.o MAINTENANCE RECYCLAGE	B.a PRELEVEMENT INERTE Extraction	B.a PRELEVEMENT VIVANT Agricuture
Tout le monde	> 1000 personnes	1,3	3 personnes (500h/an) pendant 3 ans	0-6 ans Crèche, maternelle	Outils manuels	Chemin le plus court Renouvelable Respectueux de la biodiversité	
	> 10 000 personnes	1,4	3 personnes (500h/an) pendant 3 ans	6-10 ans primaire	Vélos Petits appareils électroniques		
	> 100 000 personnes	1,5	3 personnes (1000h/an) pendant 3 ans	10-18 ans Collège, Lycée	Electroménager Motos		
	> 1 000 000 personnes	1,6	6 personnes (1000h/an) pendant 6 ans (renouvelées par moitié tous les 3 ans)	18-21 ans Université +3 (IUT, Licence,...)	Voitures		
	> 10 000 000 personnes	1,7	6 personnes (1000h/an) pendant 6 ans (renouvelées par moitié tous les 3 ans)	> 22 ans Université > = +5 (Master/ingénieur, Docteurs,...)	Avions		
	> 100 000 000 personnes	1,8	6 personnes (1000h/an) pendant 6 ans (renouvelées par moitié tous les 3 ans)		Station spatiale		
	> 1 000 000 000 personnes	1,9	9 personnes (1000h/an) pendant 9 ans (renouvelées par tiers tous les 3 ans)				
	> 10 000 000 000 personnes	2	9 personnes (1000h/an) pendant 9 ans (renouvelées par tiers tous les 3 ans)				
TOTAL Temps (% 1000h/an de toute la population)			2%	15% (A) + 3% (C1)	12%	3%	4%
TOTAL Energie (% kWh prélevés)			1%	2% (A) + 1% (C1)	10%	12%	8%

kWh = ENERGIE utilisée par les machines

(*) la taille des populations est le premier facteur; la distance et l'isolement de certaines régions du monde avec peu de personnes pourront aussi être un facteur supplémentaire.
(**) Qr = 1 + 0,1*LOG10(1+N) = Quotient de responsabilité : mon travail, mes décisions impactent les activités, l'environnement, le quotidien de N = combien de personnes ?

AGIR				
B. REALISER		C.2. RECHERCHE EXTENSION DU SAVOIR AMELIORATION DES COMPÉTENCES ET DE LA TECHNOLOGIE (mise en place d'un Wikipédia institutionel mondial mis à jour en continu) **Laboratoires pour les besoins :**	=> PROTEGER PAIX ET SECURITE (police, armée, pompiers)	REJET DANS L'ENVIRON-NEMENT **(Déchetterie, crémation,…)**
B.b TRANSFORMATION B.c DISTRIBUTION/UTILISATION "Taille" des réalisations				
Bâtiments et Infrastructures Transport Energies Information			500 personnes 1000h/an + 1000 personnes 500h/an	INFERIEUR A UN NIVEAU MAX PERMETTANT LA PERENNITE DU VIVANT
	Nourriture Outils manuels			
	Vélos Petits appareils électroniques	Locaux/courts termes		
	Electroménager Motos	Régionaux/moyens termes		
	Voitures			
	Avions	Globaux/longs termes		
	Station spatiale			
15%	32%	6%	6%	2%
20%	40%	2%	3%	1%

ANNEXE 1.2.6 : « MESURE » de la REALITE de l'ACTION

L'ACTION d'un être humain correspond concrètement à de l'ENERGIE, que l'ACTION corresponde à un mouvement effectif ou qu'elle corresponde à du traitement de l'information (travail intellectuel). **Donc le TEMPS des êtres humains passé à travailler pourrait être converti en ENERGIE.**

Si la PUISSANCE UTILE moyenne d'un être humain pour un travail, sur une journée de travail de 7h, est d'environ 70 Watt, cela donne :

- une ENERGIE moyenne d'une journée de travail de 0.5kWh/personne/jour,
- une ENERGIE moyenne pour 1000 heures d'ACTION par an de 70kWh/personne/an.

Pour affiner les mesures, l'institution AGIR pourrait éventuellement utiliser les valeurs des puissances individuelles moyennes réelles de chaque personne, évaluée chaque année dans la catégorie ENDURANCE de l'entrainement du corps, mais pas nécessairement, l'idée n'étant pas de tomber dans un « flicage » de chacun de nos pas.

Par conséquent, la MESURE de l'ACTION (AGIR) pourrait être une quantité effective et homogène d'ENERGIE (kWh), faisant la somme de :

l'ENERGIE HUMAINE
(ou VIVANTE, si d'autres êtres vivants aidant l'espèce humaine contribuent à l'ACTION)
+
l'ENERGIE utilisées par les machines

Un des premiers intérêts d'utiliser **l'ENERGIE (kWh)** comme métrique de « coût » serait qu'elle pourra permettre une TRANSPARENCE et une EQUITE globale beaucoup plus objective :

- **Immédiatement, nous aurons conscience à quel point nous sommes riches du fait que nous recevons beaucoup, mais vraiment beaucoup plus, que ce que nous produisons effectivement comme effort en participant aux activités du monde.**

En effet, si l'ordre de grandeur de l'ACTION productive par an moyenne d'un adulte est autour de 70kWh, nous consommons, tous domaines confondus dans les pays occidentaux, l'équivalent de dizaines de milliers de kWh par an, environ 400 à 600 fois plus que ce que nous effectuons concrètement en terme d'effort, d'ENERGIE... cf. Jean Marc Jancovici – Le monde sans fin - c'est comme si nous avions l'équivalent de 400 et 600 esclaves à notre service, mais dans notre monde moderne, ces « esclaves » sont les machines.

Ceci devrait donc nous permettre d'être plus EQUITABLE sur le partage de nos AVOIRS et d'être capables d'accepter leurs LIMITES.

ANNEXE 1.3

AVOIR

ANNEXE 1.3.1 : BESOIN – VALORISATION – RESPECT

Les MATIERES INERTES et les ETRES VIVANTS présents dans l'Univers n'appartenant initialement à personne et n'ayant donc pas de « prix » propre, **le coût d'un objet** serait donc la somme de tous les kWh (vivant + machines) qu'il a fallu dépenser pour :

- ✓ PRELEVER les MATIERES inertes et VIVANTES de l'environnement,
- ✓ TRANSFORMER ces matières en produit fini,
- ✓ DISTRIBUER les produits finis.

Ainsi ce coût en ENERGIE (kWh) d'un objet pourrait donc être son « prix ».

Il pourrait pratiquement être « gravé » sur l'objet (ou plus simplement enregistré dans une mémoire non volatile pour la plupart des objets qui auront une partie numérique intégrée), vu que c'est une grandeur physique réelle de PRODUCTION INITIALE qui ne changera pas, et qui peut donc servir comme point de repère de valeur pendant toute la vie de l'objet (en particulier pour les biens majeurs : maison, voitures, …). Il pourrait éventuellement être mis à jour/proposé des itérations, si le produit se voit amélioré au cours de sa vie (typiquement une maison) ; la maintenance ne permettrait que de maintenir la qualité de l'objet et donc son niveau de « valeur ».

Par ailleurs, avec cette structure d'organisation, **la QUANTITE MAXIMALE d'un type d'objet donné que peut contenir la BIOSPHERE FINIE serait limitée en amont de la PRODUCTION (RESPECT)**, grâce à l'évaluation en continu des MAX d'occupation de l'ESPACE, de PRELEVEMENT et de REJETS dans la BIOSPHERE FINIE :

- ⇨ **ce ne serait donc plus au « consommateur » en bout de chaîne de porter la responsabilité** (*écrasante*) **d'avoir la visibilité globale du monde pour faire le bon choix de produit lorsqu'il fait ses courses ; si un objet est disponible à la « vente », c'est qu'il respecterait les limites planétaires.**

L'institution AVOIR aurait donc la visibilité sur les volumes globaux produits dans chaque domaine $PROD_{(x)}$ exprimés en kWh (volumes qui respecteraient en amont les limites planétaires - RESPECT) :

(A) EAU
(B) NOURRITURE

(C) ENERGIE

BIENS (1) à (6)

Les populations pourraient alors décider d'un seuil MINIMUM exprimé en kWh dans chaque domaine principal (BESOIN), chaque individu « i » aurait un droit d'AVOIR au-dessus de ce MINIMUM proportionnel à sa Participation Cumulée **Pc_i** (VALORISATION, ou **$\max(Pa_N, Pc_i)$** pour les ressources EAU/NOURRITURE/ENERGIE) :

$$AVOIR_{(x)_i} = MIN_{(x)} + Pc_i \,.\, \Delta PROD_{(x)}$$

de telle sorte que la somme des droits d'$AVOIR_{(x)}$ de chaque individu sur le nombre d'habitants H est égale à la production totale $PROD_{(x)}$:

$$PROD_{(x)} = \sum_{i=1:H} AVOIR_{(x)_i} = H.\, MIN_{(x)} + \left(\sum_{i=1:H} Pc_i\right).\ \Delta PROD_{(x)}$$

Pour le logement spécifiquement, en plus de ce droit d'AVOIR calculé en kWh de coût de fabrication du logement, un deuxième critère de VOLUME (en m^3) pourrait être calculé de la même manière, entre un MIN et un MAX qui seraient votés, pour borner nos droits d'AVOIR en logement afin qu'il respecte la LIMITE planétaire amont d'OCCUPATION DE L'ESPACE.

Nous aurions ainsi à chaque instant notre estimation de nos droits d'AVOIR pour chaque domaine, exprimé en kWh (et en m^3 pour le logement), avec toujours la LIBERTE DE CHOISIR ce que nous souhaitons consommer ou posséder en fonction de nos critères personnels :

- Envie,
- Utilité/Fonctions,
- Performances,
- Durée de vie,
- Estime sociale : esthétique, symbolique, sentimentale, rareté…

L'idée de rassembler les BIENS en un seul droit d'AVOIR commun permettrait précisément à chacun de pouvoir vivre « librement » sa vie comme il le souhaite :

- ✓ Si quelqu'un avec un niveau de Participation relativement élevé donnant un droit d'AVOIR en kWh légèrement supérieur à une Porsche, a envie de l'avoir en acceptant de vivre dans un appartement de 25 m², sans dépasser ainsi son droit d'AVOIR total, cela doit être possible (tout comme on gère son compteur monétaire en 2020 cal. Grégorien).

ANNEXE 1.3.2 : « Libre échange »

La question du « libre échange » pose finalement uniquement la question de la PROPRIETE : « à qui est ce truc ? »

En effet, une fois que la PRODUCTION est réalisée dans le respect de ce qu'elle peut PRELEVER et REJETER dans la BIOSPHERE FINIE, que les êtres humains ont perçu de la PRODUCTION leurs droits d'AVOIR proportionnés à leur PARTICIPATION, la liberté d'échanger entre les individus ce qu'ils ont reçu reste complètement possible et « libre ».

Toutefois, pour des échanges de biens majeurs (voitures, maisons,…), cette « liberté » devrait être « protégée » par des médiateurs de l'institution AVOIR pour établir des équivalences d'équité, et éviter des erreurs ou des abus de pouvoir qui pénaliseraient l'un des deux partis, ou pire qui mettrait en danger sa survie.

Notamment les échanges se feraient principalement au sein d'une même RESSOURCE à partager :

(B) Nourriture : des pommes pour des poires, des œufs pour un poulet, …

(1) Logement : déménager serait une simple procédure, à coût quasiment nul (automatisé), de renommage du « propriétaire », c'est-à-dire de l'occupant exclusif des lieux. La Participation Cumulée donnerait directement le « niveau » (surface, jardin, finitions,…) de bien immobilier auxquels on pourrait accéder.

(3) Outil : un râteau pour une bêche, un smartphone pour un PC, …

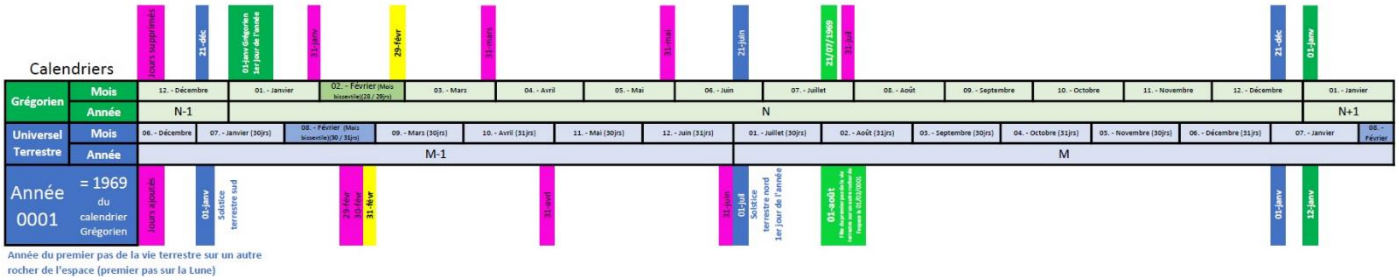
(6) Culture & loisirs : des places de cinéma pour une entrée dans un parc d'attraction.

A l'inverse par exemple, il ne serait pas possible en général d'échanger :

- sa nourriture de la semaine contre un vélo,
- son eau pour boire de la journée contre une place de cinéma,
- sa maison contre un terrain de tennis,
- etc

ANNEXE 2 - Calendrier Universel Terrestre

Dans le but de se synchroniser précisément avec les cycles de l'Univers proche, le Calendrier Universel Terrestre propose les réajustements suivants :



- Rythme annuel synchronisé sur la rotation atour du soleil:
    - Décalage de tout le calendrier pour que le 1er janvier coïncide avec le solstice terrestre Sud, le 21 décembre du calendrier Grégorien.
- 12 mois alternant tout simplement entre 30 jours et 31 jours = 366 jours par an (finie la règle très étrange de compter sur ses phalanges pour connaitre le positionnement des mois à 30 et 31 jours); le mois de février étant réduit de 1 jour (passe de 31 à 30 jours) 3 années sur 4, ce mois n'étant égal à 31 jours que les années bissextiles du fait que la Terre fait un tour du soleil en 365.25 jours.
- Pour être en harmonie avec le rythme annuelle d'une grande partie de la planète (l'hémisphère nord comprenant 90% de la population mondiale, deux tiers de la surface des terres émergées), le premier jour de l'année pourrait être décalé au solstice terrestre nord, le 21 juin du calendrier Grégorien soit le 1er juillet du calendrier Universel Terrestre, permettant de synchroniser les années civiles et scolaires de nombreuses nations : les nations de l'hémisphère nord démarreraient les vacances d'été le 1 juillet cal. U. T. avec la fête de la nouvelle année.
- L'an 1 pourrait être ramené à l'année d'un des événements majeurs de l'histoire du vivant terrestre de ces derniers millénaires : le premier pas de la vie terrestre sur un autre rocher de l'espace, premier pas sur la Lune le 21 juillet 1969 Calendrier Grégorien; le 21/06/1969 calendrier Grégorien deviendrait le 1er juillet de l'an 1 = 01/01/0001 Calendrier Universel Terrestre, donnant lieu à trois célébrations internationales principales chaque année :
    - 01-juil cal. U.T. = Solstice terrestre Nord : Fête du VIVANT et de son mystère - fête de tous les arts - fête du NOUVEL AN (21 Juin du calendrier Grégorien)
    - 01-janv cal. U.T. = Solstice terrestre Sud : fête du soleil, des étoiles, du mystère des origines de l'Univers: TEMPS - ESPACE - MATIERE - ENERGIE (21 décembre du calendrier Grégorien)
    - Le 1er août du Calendrier Universel Terrestre pourrait devenir la Fête Annuelle Internationale pour la Pérennité du Vivant commémorant cette date du premier pas sur la Lune le 21/07/1969 calendrier Grégorien = 01/02/0001 calendrier Universel Terrestre.

CALENDRIERS

Proposition www.peacenlive.com

Grégorien				Universel Terrestre			
Jours/an	Jour	Mois	Année	Jour	Mois	Année	Jours/an
335	01-déc	12 Décembre	N-1	12-déc	06 Décembre	M-1	164
336	02-déc			13-déc			165
337	03-déc			14-déc			166
338	04-déc			15-déc			167
339	05-déc			16-déc			168
340	06-déc			17-déc			169
341	07-déc			18-déc			170
342	08-déc			19-déc			171
343	09-déc			20-déc			172
344	10-déc			21-déc			173
345	11-déc			22-déc			174
346	12-déc			23-déc			175
347	13-déc			24-déc			176
348	14-déc			25-déc			177
349	15-déc			26-déc			178
350	16-déc			27-déc			179
351	17-déc			28-déc			180
352	18-déc			29-déc			181
353	19-déc			30-déc			182
354	20-déc			31-déc			183
355	21-déc			01-janv	07 Janvier		184
356	22-déc			02-janv			185
357	23-déc			03-janv			186
358	24-déc			04-janv			187
359	25-déc			05-janv			188
360	26-déc			06-janv			189
361	27-déc			07-janv			190
362	28-déc			08-janv			191
363	29-déc			09-janv			192
364	30-déc			10-janv			193
365	31-déc			11-janv			194
1	01-janv	01 Janvier	N	12-janv			195
2	02-janv			13-janv			196
3	03-janv			14-janv			197
4	04-janv			15-janv			198
5	05-janv			16-janv			199
6	06-janv			17-janv			200
7	07-janv			18-janv			201
8	08-janv			19-janv			202
9	09-janv			20-janv			203
10	10-janv			21-janv			204
11	11-janv			22-janv			205
12	12-janv			23-janv			206
13	13-janv			24-janv			207
14	14-janv			25-janv			208
15	15-janv			26-janv			209
16	16-janv			27-janv			210
17	17-janv			28-janv			211
18	18-janv			29-janv			212
19	19-janv			30-janv			213
20	20-janv			01-févr	08 Février (Mois bissextile)		214
21	21-janv			02-févr			215
22	22-janv			03-févr			216
23	23-janv			04-févr			217
24	24-janv			05-févr			218
25	25-janv			06-févr			219
26	26-janv			07-févr			220
27	27-janv			08-févr			221
28	28-janv			09-févr			222
29	29-janv			10-févr			223
30	30-janv			11-févr			224
31	31-janv			12-févr			225
32	01-févr	02 Février (Mois bissextile)		13-févr			226
33	02-févr			14-févr			227
34	03-févr			15-févr			228
35	04-févr			16-févr			229
36	05-févr			17-févr			230
37	06-févr			18-févr			231
38	07-févr			19-févr			232
39	08-févr			20-févr			233
40	09-févr			21-févr			234
41	10-févr			22-févr			235
42	11-févr			23-févr			236
43	12-févr			24-févr			237
44	13-févr			25-févr			238
45	14-févr			26-févr			239
46	15-févr			27-févr			240

47	16-févr			28-févr		241
48	17-févr			29-févr		242
49	18-févr			30-févr		243
50	19-févr			**31-févr**		**244**
51	20-févr			01-mars		245
52	21-févr			02-mars		246
53	22-févr			03-mars		247
54	23-févr			04-mars		248
55	24-févr			05-mars		249
56	25-févr			06-mars		250
57	26-févr			07-mars		251
58	27-févr			08-mars		252
59	28-févr			09-mars		253
60	**29-févr**			10-mars		254
61	01-mars			11-mars		255
62	02-mars			12-mars		256
63	03-mars			13-mars		257
64	04-mars			14-mars		258
65	05-mars			15-mars		259
66	06-mars			16-mars		260
67	07-mars			17-mars		261
68	08-mars			18-mars		262
69	09-mars			19-mars		263
70	10-mars			20-mars		264
71	11-mars			21-mars		265
72	12-mars			22-mars		266
73	13-mars			23-mars		267
74	14-mars			24-mars		268
75	15-mars			25-mars		269
76	16-mars			26-mars		270
77	17-mars			27-mars		271
78	18-mars			28-mars		272
79	19-mars			29-mars		273
80	20-mars			30-mars		274
81	21-mars			01-avr		275
82	22-mars			02-avr		276
83	23-mars			03-avr		277
84	24-mars			04-avr		278
85	25-mars			05-avr		279
86	26-mars			06-avr		280
87	27-mars			07-avr		281
88	28-mars			08-avr		282
89	29-mars			09-avr		283
90	30-mars			10-avr		284
91	31-mars			11-avr		285
92	01-avr			12-avr		286
93	02-avr			13-avr		287
94	03-avr			14-avr		288
95	04-avr			15-avr		289
96	05-avr			16-avr		290
97	06-avr			17-avr		291
98	07-avr			18-avr		292
99	08-avr			19-avr		293
100	09-avr			20-avr		294
101	10-avr			21-avr		295
102	11-avr			22-avr		296
103	12-avr			23-avr		297
104	13-avr			24-avr		298
105	14-avr			25-avr		299
106	15-avr			26-avr		300
107	16-avr			27-avr		301
108	17-avr			28-avr		302
109	18-avr			29-avr		303
110	19-avr			30-avr		304
111	20-avr			31-avrl		305
112	21-avr			01-mai		306
113	22-avr			02-mai		307
114	23-avr			03-mai		308
115	24-avr			04-mai		309
116	25-avr			05-mai		310
117	26-avr			06-mai		311
118	27-avr			07-mai		312
119	28-avr			08-mai		313
120	29-avr			09-mai		314
121	30-avr			10-mai		315
122	01-mai			11-mai		316
123	02-mai			12-mai		317
124	03-mai			13-mai		318
125	04-mai			14-mai		319
126	05-mai			15-mai		320
127	06-mai			16-mai		321
128	07-mai			17-mai		322
129	08-mai			18-mai		323
130	09-mai			19-mai		324
131	10-mai			20-mai		325
132	11-mai			21-mai		326
133	12-mai			22-mai		327
134	13-mai			23-mai		328

03 Mars

04 Avril

05 Mai

N

09 Mars

10 Avril

11 Mai

M-1

135	14-mai			24-mai			329
136	15-mai			25-mai			330
137	16-mai			26-mai			331
138	17-mai			27-mai			332
139	18-mai			28-mai			333
140	19-mai			29-mai			334
141	20-mai			30-mai			335
142	21-mai			01-juin			336
143	22-mai			02-juin			337
144	23-mai			03-juin			338
145	24-mai			04-juin			339
146	25-mai			05-juin			340
147	26-mai			06-juin			341
148	27-mai			07-juin			342
149	28-mai			08-juin			343
150	29-mai			09-juin			344
151	30-mai			10-juin			345
152	31-mai			11-juin			346
153	01-juin			12-juin			347
154	02-juin			13-juin			348
155	03-juin			14-juin			349
156	04-juin			15-juin	12 Juin		350
157	05-juin			16-juin			351
158	06-juin			17-juin			352
159	07-juin			18-juin			353
160	08-juin			19-juin			354
161	09-juin			20-juin			355
162	10-juin			21-juin			356
163	11-juin			22-juin			357
164	12-juin			23-juin			358
165	13-juin			24-juin			359
166	14-juin			25-juin			360
167	15-juin	06 Juin		26-juin			361
168	16-juin			27-juin			362
169	17-juin			28-juin			363
170	18-juin			29-juin			364
171	19-juin			30-juin			365
172	20-juin			31-juin			**366**
173	**21-juin**			**01-juil**			**1**
174	22-juin			02-juil			2
175	23-juin			03-juil			3
176	24-juin			04-juil			4
177	25-juin			05-juil			5
178	26-juin			06-juil			6
179	27-juin			07-juil			7
180	28-juin			08-juil			8
181	29-juin			09-juil		M	9
182	30-juin			10-juil			10
183	01-juil			11-juil			11
184	02-juil			12-juil			12
185	03-juil			13-juil			13
186	04-juil			14-juil	01 Juillet		14
187	05-juil			15-juil			15
188	06-juil			16-juil			16
189	07-juil			17-juil			17
190	08-juil			18-juil			18
191	09-juil			19-juil			19
192	10-juil			20-juil			20
193	11-juil			21-juil			21
194	12-juil			22-juil			22
195	13-juil			23-juil			23
196	14-juil			24-juil			24
197	15-juil			25-juil			25
198	16-juil			26-juil			26
199	17-juil	07 Juillet		27-juil			27
200	18-juil			28-juil			28
201	19-juil			29-juil			29
202	20-juil			30-juil			30
203	21-juil			01-août			31
204	22-juil			02-août			32
205	23-juil			03-août			33
206	24-juil			04-août			34
207	25-juil		N	05-août		M	35
208	26-juil			06-août			36
209	27-juil			07-août			37
210	28-juil			08-août			38
211	29-juil			09-août			39
212	30-juil			10-août	02 Août		40
213	31-juil			11-août			41
214	01-août			12-août			42
215	02-août			13-août			43
216	03-août			14-août			44
217	04-août	08 Août		15-août			45
218	05-août			16-août			46
219	06-août			17-août			47
220	07-août			18-août			48
221	08-août			19-août			49
222	09-août			20-août			50
223	10-août			21-août			51

224	11-août			22-août			52
225	12-août			23-août			53
226	13-août			24-août			54
227	14-août			25-août			55
228	15-août			26-août			56
229	16-août			27-août			57
230	17-août			28-août			58
231	18-août			29-août			59
232	19-août			30-août			60
233	20-août			31-août			61
234	21-août			01-sept			62
235	22-août			02-sept			63
236	23-août			03-sept			64
237	24-août			04-sept			65
238	25-août			05-sept			66
239	26-août			06-sept			67
240	27-août			07-sept			68
241	28-août			08-sept			69
242	29-août			09-sept			70
243	30-août			10-sept			71
244	31-août			11-sept			72
245	01-sept			12-sept			73
246	02-sept			13-sept			74
247	03-sept			14-sept			75
248	04-sept			15-sept			76
249	05-sept			16-sept			77
250	06-sept			17-sept			78
251	07-sept			18-sept			79
252	08-sept			19-sept			80
253	09-sept			20-sept			81
254	10-sept			21-sept			82
255	11-sept			22-sept			83
256	12-sept			23-sept			84
257	13-sept			24-sept			85
258	14-sept			25-sept			86
259	15-sept			26-sept			87
260	16-sept			27-sept			88
261	17-sept			28-sept			89
262	18-sept			29-sept			90
263	19-sept			30-sept			91
264	20-sept			01-oct			92
265	21-sept			02-oct			93
266	22-sept			03-oct			94
267	23-sept			04-oct			95
268	24-sept			05-oct			96
269	25-sept			06-oct			97
270	26-sept			07-oct			98
271	27-sept			08-oct			99
272	28-sept			09-oct			100
273	29-sept			10-oct			101
274	30-sept			11-oct			102
275	01-oct			12-oct			103
276	02-oct			13-oct			104
277	03-oct			14-oct			105
278	04-oct			15-oct			106
279	05-oct			16-oct			107
280	06-oct			17-oct			108
281	07-oct			18-oct			109
282	08-oct			19-oct			110
283	09-oct			20-oct			111
284	10-oct			21-oct			112
285	11-oct			22-oct			113
286	12-oct			23-oct			114
287	13-oct			24-oct			115
288	14-oct			25-oct			116
289	15-oct			26-oct			117
290	16-oct			27-oct			118
291	17-oct			28-oct			119
292	18-oct			29-oct			120
293	19-oct			30-oct			121
294	20-oct			31-oct			122
295	21-oct			01-nov			123
296	22-oct			02-nov			124
297	23-oct			03-nov			125
298	24-oct			04-nov			126
299	25-oct			05-nov			127
300	26-oct			06-nov			128
301	27-oct			07-nov			129
302	28-oct			08-nov			130
303	29-oct			09-nov			131
304	30-oct			10-nov			132
305	31-oct			11-nov			133
306	01-nov			12-nov			134
307	02-nov			13-nov			135
308	03-nov			14-nov			136
309	04-nov			15-nov			137
310	05-nov			16-nov			138
311	06-nov			17-nov			139
312	07-nov			18-nov			140

09 Septembre

10 Octobre

11 Novembre

N

03 Septembre

04 Octobre

05 Novembre

M

313	08-nov			19-nov			141
314	09-nov			20-nov			142
315	10-nov			21-nov			143
316	11-nov			22-nov			144
317	12-nov			23-nov			145
318	13-nov			24-nov			146
319	14-nov			25-nov			147
320	15-nov			26-nov			148
321	16-nov			27-nov			149
322	17-nov			28-nov			150
323	18-nov			29-nov			151
324	19-nov			30-nov			152
325	20-nov			01-déc			153
326	21-nov			02-déc			154
327	22-nov			03-déc			155
328	23-nov			04-déc			156
329	24-nov			05-déc			157
330	25-nov			06-déc			158
331	26-nov			07-déc			159
332	27-nov			08-déc			160
333	28-nov			09-déc			161
334	29-nov			10-déc			162
335	30-nov			11-déc			163
336	01-déc			12-déc			164
337	02-déc			13-déc			165
338	03-déc			14-déc			166
339	04-déc			15-déc	06 Décembre		167
340	05-déc			16-déc			168
341	06-déc			17-déc			169
342	07-déc			18-déc			170
343	08-déc			19-déc			171
344	09-déc			20-déc			172
345	10-déc			21-déc			173
346	11-déc			22-déc			174
347	12-déc			23-déc			175
348	13-déc			24-déc			176
349	14-déc			25-déc			177
350	15-déc	12 Décembre		26-déc			178
351	16-déc			27-déc			179
352	17-déc			28-déc			180
353	18-déc			29-déc			181
354	19-déc			30-déc			182
355	20-déc			31-déc			183
356	**21-déc**			**01-janv**			**184**
357	22-déc			02-janv			185
358	23-déc			03-janv			186
359	24-déc			04-janv			187
360	25-déc			05-janv			188
361	26-déc			06-janv			189
362	27-déc			07-janv			190
363	28-déc			08-janv			191
364	29-déc			09-janv			192
365	30-déc			10-janv			193
366	31-déc			11-janv			194
1	01-janv			**12-janv**			**195**
2	02-janv			13-janv			196
3	03-janv			14-janv			197
4	04-janv			15-janv	07 Janvier		198
5	05-janv			16-janv			199
6	06-janv			17-janv			200
7	07-janv			18-janv			201
8	08-janv			19-janv			202
9	09-janv			20-janv			203
10	10-janv			21-janv			204
11	11-janv			22-janv			205
12	12-janv			23-janv			206
13	13-janv			24-janv			207
14	14-janv			25-janv			208
15	15-janv	01 Janvier	N+1	26-janv			209
16	16-janv			27-janv			210
17	17-janv			28-janv			211
18	18-janv			29-janv			212
19	19-janv			30-janv			213
20	20-janv			01-févr			214
21	21-janv			02-févr			215
22	22-janv			03-févr	08 Février (Mois bissextile)		216
23	23-janv			04-févr			217
24	24-janv			05-févr			218
25	25-janv			06-févr			219
26	26-janv			07-févr			220
27	27-janv			08-févr			221
28	28-janv			09-févr			222
29	29-janv			10-févr			223
30	30-janv			11-févr			224
31	31-janv			12-févr			225

1-janv.	**Solstice terrestre Sud : fête du soleil, des étoiles, du mystère des origines de l'Univers: TEMPS - ESPACE - MATIERE - ENERGIE** (21 décembre du calendrier Grégorien)
1-juil.	**Solstice terrestre Nord : Fête de la NOUVELLE ANNEE - Fête du VIVANT et de son mystère - fête de tous les arts** (21 Juin du calendrier Grégorien)
1-août	**Fête de la PERENNITE du VIVANT dans l'Univers : Fête du premier pas de la vie terrestre sur un autre rocher de l'espace effectué le 01/02/0001** (21 / 07 / 1969 du calendrier Grégorien)

Années calendrier Grégorien (N)	Années calendrier Universel Terrestre (M) (le 21 juin de l'année N cal. G)
1920	-49
1921	-48
1922	-47
1923	-46
1924	-45
1925	-44
1926	-43
1927	-42
1928	-41
1929	-40
1930	-39
1931	-38
1932	-37
1933	-36
1934	-35
1935	-34
1936	-33
1937	-32
1938	-31
1939	-30
1940	-29
1941	-28
1942	-27
1943	-26
1944	-25
1945	-24
1946	-23
1947	-22
1948	-21
1949	-20
1950	-19
1951	-18
1952	-17
1953	-16
1954	-15
1955	-14
1956	-13
1957	-12
1958	-11
1959	-10
1960	-9
1961	-8
1962	-7
1963	-6
1964	-5
1965	-4
1966	-3
1967	-2
1968	-1

Années calendrier Grégorien (N)	Années calendrier Universel Terrestre (M) (le 21 juin de l'année N cal. G)
1969	1
1970	2
1971	3
1972	4
1973	5
1974	6
1975	7
1976	8
1977	9
1978	10
1979	11
1980	12
1981	13
1982	14
1983	15
1984	16
1985	17
1986	18
1987	19
1988	20
1989	21
1990	22
1991	23
1992	24
1993	25
1994	26
1995	27
1996	28
1997	29
1998	30
1999	31
2000	32
2001	33
2002	34
2003	35
2004	36
2005	37
2006	38
2007	39
2008	40
2009	41
2010	42
2011	43
2012	44
2013	45
2014	46
2015	47
2016	48
2017	49

Années calendrier Grégorien (N)	Années calendrier Universel Terrestre (M) (le 21 juin de l'année N cal. G)
2018	50
2019	51
2020	52
2021	53
2022	54
2023	55
2024	56
2025	57
2026	58
2027	59
2028	60
2029	61
2030	62
2031	63
2032	64
2033	65
2034	66
2035	67
2036	68
2037	69
2038	70
2039	71
2040	72
2041	73
2042	74
2043	75
2044	76
2045	77
2046	78
2047	79
2048	80
2049	81
2050	82
2051	83
2052	84
2053	85
2054	86
2055	87
2056	88
2057	89
2058	90
2059	91
2060	92
2061	93
2062	94
2063	95
2064	96
2065	97
2066	98

Années calendrier Grégorien (N)	Années calendrier Universel Terrestre (M) (le 21 juin de l'année N cal. G)
2067	99
2068	100
2069	101
2070	102
2071	103
2072	104
2073	105
2074	106
2075	107
2076	108
2077	109
2078	110
2079	111
2080	112
2081	113
2082	114
2083	115
2084	116
2085	117
2086	118
2087	119
2088	120
2089	121
2090	122
2091	123
2092	124
2093	125
2094	126
2095	127
2096	128
2097	129
2098	130
2099	131
2100	132
2101	133
2102	134
2103	135
2104	136
2105	137
2106	138
2107	139
2108	140
2109	141
2110	142
2111	143
2112	144
2113	145
2114	146
2115	147

ANNEXE 3 - Crédo

Nous ne sommes plus comme les dinosaures
qui ne pourraient que disparaître
avec la prochaine météorite venant percuter la Terre,
ou avec la Terre et l'inflation du Soleil…

L'EXISTENCE

d'aucun être vivant

n'est prévalente

à celle d'un autre.

PILIERS DU MONDE CONNU

aux alentours de 0057 cal. U.T. (2026 cal. Grégorien)

Pour l'Univers composé de
MATIERE et ENERGIE dans l'ESPACE-TEMPS :

Rien ne se perd, rien ne se crée, tout se transforme
(1er principe de la thermodynamique)

en tendant spontanément vers un équilibre,
(2ème principe de la thermodynamique)

s'opposent à la convergence vers un équilibre uniforme,
en construisant dans la MATIERE
et en la mettant en mouvement,

la GRAVITATION

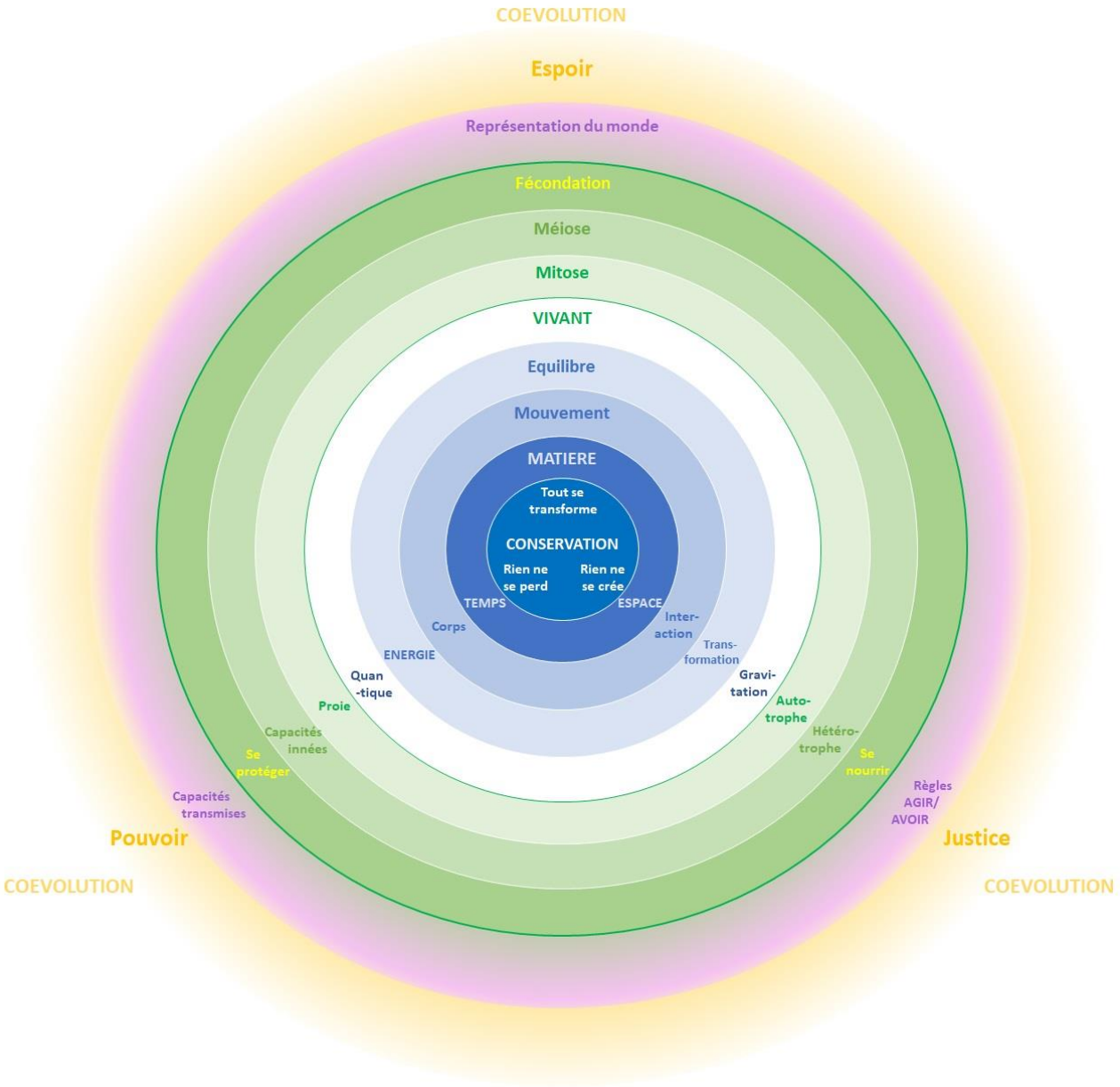
... et le VIVANT.

VIVANT – EGALITE (AGIR/AVOIR) – PERENNITE

- Monde connu:
  - Conservation (axiome : 1er principe thermodynamique) : Rien ne se perd / Rien ne se crée / Tout se transforme
  - Univers connu : TEMPS / ESPACE (le vide) / MATIÈRE
  - MATIÈRE : Corps / Interactions (liées à la nature du corps) / Mouvements (ENERGIE)
  - ÉNERGIE : Fixe (potentielle) / Mouvement / Interagir-Transfert d'énergie entre corps
  - Transformation (2ième principe thermodynamique): Différences d'énergies / Transition / Équilibre des énergies
  - Interactions : Quantiques (liées aux particules élémentaires de la MATIÈRE) / Gravitation (ESPACE-TEMPS) / VIVANT
  - Être vivant : Se protéger / Se nourrir / Se reproduire (vivre son caractère sexué)

- Les êtres vivants:
  - Se protéger : Proie (le vivant est nourriture du vivant) / Capacités innées / Coévolution
  - Se nourrir : Autotrophe (matière non vivante) / Hétérotrophe (prédateur) / Coévolution
  - Se reproduire : Mitose / Méiose / Fécondation-Coévolution (entomogamie,…)
  - Reconnaissance : Biologique / Culture / Identité
  - Relations vivantes : Famille-Territoire / Amis-Soutiens / Cohabitants
  - Sentiment : Amour / Amitié / Neutre
  - Confiance : Fort / Confiant / Fasciné-Effrayé
  - Point de vue : Moi / Ma réalité / L'Universel
  - Language : Intime / Familier / Neutre
  - Capacité intellectuelle : Description / Projection-Anticipation / Fantastique-Poésie
  - Capacité technique : Décrire / Construire / Anticiper-Imaginer
  - Pragmatisme : Utile / Plaisir / Rêve (Transcendance)
  - Spiritualité : Idéalisme (intime-religions) / Déterminisme (physique connue) / Vide-chaos (absence de cohérence)
  - Élan vital (résonance du cœur): Pouvoir (préserver ce qui est acquis) / Justice (équité absolue) / Espoir (de construire un chemin pérenne)

- Cohabitation :
  - Culture : Capacités transmises / Règles AGIR-AVOIR / Représentation du monde (valeurs, peurs, mystères, croyances)
  - Organisation : SAVOIR (Biosphère finie) / AGIR / AVOIR
  - Biosphère finie : "Rocher" habitable (Planète, base spatiale) / Terre-Mer-Ciel (solide/liquide/gaz) / Espace
  - SAVOIR : Connaissances / Compétences (outils) / Inconnu (frontière du SAVOIR, mystères, croyances)
  - AGIR: S'entrainer / Réaliser / Transmettre-Recherche (Se dépasser)
  - AVOIR: Besoin / Valorisation / Respect
  - Propriété : Privé (usage exclusif) / Public (usage partagé, régulé) / Vierge (à personne)
  - Exigences : Sécurité / Réussite / Gloire
  - Responsabilités : Fonctionnelle-Basique / Devoir / Initiative
  - Priorités : Notre nature (les êtres vivants) / Nos outils / Notre avenir


COEVOLUTION
Espoir
Représentation du monde
Fécondation
Méiose
Mitose
VIVANT
Equilibre
Mouvement
MATIERE
Tout se transforme
CONSERVATION
Rien ne se perd
Rien ne se crée
TEMPS
ESPACE
Corps
ENERGIE
Inter-action
Trans-formation
Quan-tique
Gravi-tation
Proie
Auto-trophe
Capacités innées
Hétéro-trophe
Se protéger
Se nourrir
Capacités transmises
Règles AGIR/ AVOIR
Pouvoir
Justice
COEVOLUTION
COEVOLUTION

Pour la vie

Vivant, notre nature, identique.
S'appuyer sur ce qui est fixe et solide à l'intérieur de sa maison,
pour prendre le temps de digérer, de décrire le monde en famille,
et de s'entraîner afin d'être prêt à l'action.

Égaux malgré nos différences, nos cultures modelées dans un contexte.
Partager et se comprendre avec ses amis pour grandir,
pour construire avec confiance le voyage de la vie,
les mouvements vivants à l'interface des terres, des mers et du ciel.

Pérennité, partenaires, la vie ne s'arrêtera pas.
Rencontrer l'étranger pour se dépasser,
comprendre l'inconnu, fascinant et effrayant,
et projeter à l'extérieur, à travers le vide de l'espace,
la nouvelle vie adaptée à son nouvel environnement.

Un arbre qui tombe fait plus de bruit que la forêt qui pousse,
cet arbre mort devenant lui-même une nouvelle oasis de vie…

Sortir de sa coquille

Le long de la rivière
Coulent des rhétoriques.
Était-ce une prière,
Ou des jeux érotiques ?

"Je pense à plein de choses
Pour aider la Terre..." ;
Un frémissement de l'air,
Une main qui se pose,

Cette envolée suspend ;
"... nécessaires." dit l'enfant,
Tout entier plein de vie

Marche-t-iel vers l'infini.
Là-bas sur la bordure,
Attend-elle, l'Aventure ?

Litanie contre la peur du Bene Gesserit

Frank Herbert, Dune, 1965

« Je ne connaîtrai pas la peur car la peur tue l'esprit.

La peur est la petite mort qui conduit à l'oblitération totale.

J'affronterai ma peur.

Je lui permettrai de passer sur moi, au travers de moi.

Et lorsqu'elle sera passée, je tournerai mon œil intérieur sur son chemin.

Et là où elle sera passée, il n'y aura plus rien.

Rien que moi. »

Le chemin est la vie

Forces de l'Univers
Permettant l'existence,
Chantent en nous ce Mystère
Et résonnent en puissance,

Pour aimer chaque instant
Ce chemin que je suis,
A aimer pour la vie
Le chemin chaque instant.

De votre immanence
En vous j'ai confiance,
Car alors disparaitre

Ne serait qu'un paraître.
Foisonnent par les frontières,
Forces de l'Univers !

La Résilience

(Exemple de ré-écriture de l'hymne national français - la Marseillaise, à chanter sur le même air de musique)

Allons les enfants de la Vie,
Chaque jour est une gloire à fêter !
Restons droit face aux tyrannies
Toujours fiers de se relever,
La victoire des vivants est la paix.
Entendez-vous dans les campagnes
le bruissement de la vie qui s'ébat ?
Elle foisonne jusque dans nos pas,
dans les villes, et maintenant dans l'espace !

La vie ne s'arrêtera pas !
Les cœurs à l'unisson,
chantons, dansons !
Face au plus dur,
La vie ne s'arrêtera pas !

Je suis

Je suis un processus dynamique de construction et d'animation de la matière
dont le principe source de l'Univers est un mystère pour l'espèce humaine.
Telle une rivière, je me renouvelle continuellement en digérant et en intégrant mon environnement,
mais contrairement à la rivière qui ne peut que descendre la montagne,
je peux utiliser librement une partie de mon énergie pour choisir mon mouvement, comme monter la montagne.

Enfant d'une chaîne continue d'êtres vivants depuis des cellules originelles,
je suis plus que semblable par nature à tous les êtres vivants, mais de la même famille.
Je suis moi-même un potentiel point de départ de la vie de demain,
ma vie pouvant fusionner avec celle d'un autre pour donner naissance à un nouvel être vivant,
que j'accueillerais alors dans un foyer protecteur et à qui je transmettrais l'état de mon savoir.

Face aux épreuves, je laisse dans l'instant s'exprimer la puissance essentielle de mes émotions pour me protéger.
L'instant de l'agression passé, je demande de l'aide pour que justice soit rendue, pour guérir mes blessures
et prendre le recul nécessaire afin que la puissance éveillée de protection… ne se transforme en destruction.

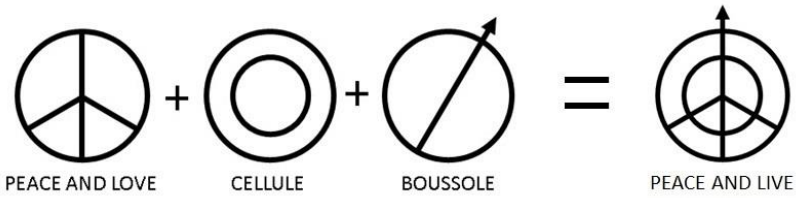
Lorsque je me perds, j'ose me servir des outils dont j'ai hérité
pour en inventer de nouveaux et construire mon propre chemin,
en partageant ce que j'ai appris sans l'imposer aux autres.
Quand mes dernières heures seront venues, je rendrai la main à ce principe originel
pour qu'il transforme ma vie dans son nouvel état.

Je suis donc je peux penser, mais je peux aussi ne pas le faire.
Je suis mon corps, mes interactions, mon mouvement.

Je suis vivant.e

Si les oiseaux ont des ailes pour voler,
la capacité intellectuelle que la vie a construite,
que les êtres humains n'ont pas décidé d'avoir,
qui serait là quelle que soit notre organisation
(communiste, capitaliste, anarchique,...),
quelles que soient nos croyances ou religions,
ouvre de manière incroyable l'opportunité à la vie
d'envisager de ne plus disparaître
avec un caillou de passage qui viendrait percuter la Terre,
ni même avec la disparition de la Terre avec son soleil...

Nous sommes simplement chanceux
d'avoir eu le temps de nous "réveiller à l'intelligence",
d'avoir atteint ce niveau technologique
sans qu'aucun événement catastrophique
planétaire ou spatial n'interrompe notre développement,
voire n'anéantisse définitivement la vie commencée sur Terre,
d'être aujourd'hui dans un contexte spatial très calme,
et qu'il nous reste pas loin d'un milliard d'années
avant la fin de notre étoile...

Si le principe à l'origine de notre capacité à exister reste un mystère,
il n'en reste pas moins,
à la vue des trois milliards d'années d'existence de la vie sur Terre,
que l'hypothèse la plus probable est que...

La vie ne s'arrêtera pas