

DECLARATION
UNIVERSELLE
DE
COEXISTENCE
DES
ETRES VIVANTS

Article 0

La vie existe dans l'Univers.

*Les êtres vivants conscients de leur existence
souhaiteraient que la vie soit pérenne.*

AVANT-PROPOS

Cette DECLARATION UNIVERSELLE DE COEXISTENCE DES ETRES VIVANTS tente de proposer des repères et clés d'organisation qui permettraient de répondre aux nombreux appels de l'ONU-GIEC-IPBES-COP alertant depuis la fin du XX^{ème} siècle sur le « dépassement des limites planétaires » : le fonctionnement structurellement divergent (croissant et aveugle) du modèle d'organisation que nous avons hérité mettrait en danger l'existence des êtres vivants, espèce humaine incluse, sur notre planète finie.

L'espèce humaine serait donc obligée d'inventer un nouveau modèle d'organisation si nous souhaitons préserver la pérennité des êtres vivants sur le long terme.

Ce document rassemble donc de manière très synthétique les hypothèses communes d'existence des êtres vivants et propose une **structure d'organisation minimale** :

- séparation des pouvoirs : SAVOIR / AGIR / AVOIR,
- mesures nécessaires de la réalité à mettre à jour en continu (indicateurs),

qui nous donneraient la connaissance des « bonnes » LIMITES et nous rendraient capables de les respecter, permettant ainsi l'établissement d'une organisation pérenne pour les êtres vivants existant dans une BIOSPHERE FINIE.

Les éléments présentés ici sont la conclusion de l'analyse développée dans le Manifeste des êtres vivants, disponible gratuitement en ligne ici www.peacenlive.com. S'il vous manque des informations pour comprendre certains éléments, n'hésitez pas à aller consulter ce Manifeste.

Ces propositions ne prétendent pas être irrévocables et sont à mettre à jour en continu avec l'extension du SAVOIR, en accord avec le premier postulat de la physique de l'Univers : les lois de l'Univers sont homogènes dans tout l'Univers (pas de singularité).

Par conséquent, si quelque chose ne se passe pas comme « prévu » quelque part dans l'Univers, c'est que la description courante de l'Univers que nous avons est incomplète ou erronée ; il est donc nécessaire de rester à chaque instant ouvert à apprendre de l'Univers, à améliorer et à mettre à jour la description de ses lois.

RESUME

PROBLEME :

Quelles MESURES de la réalité, avec la connaissance de leurs LIMITES, doivent être maintenues à jour et mises à la disposition de tous, et par quelles institutions minimales, pour permettre la réalisation d'une justice d'AGIR et d'AVOIR pérenne à l'intérieur d'une BIOSPHERE FINIE ?

PROPOSITION DE CETTE DECLARATION UNIVERSELLE :

3 institutions SAVOIR – AGIR – AVOIR mettant à jour ces MESURES de la réalité :

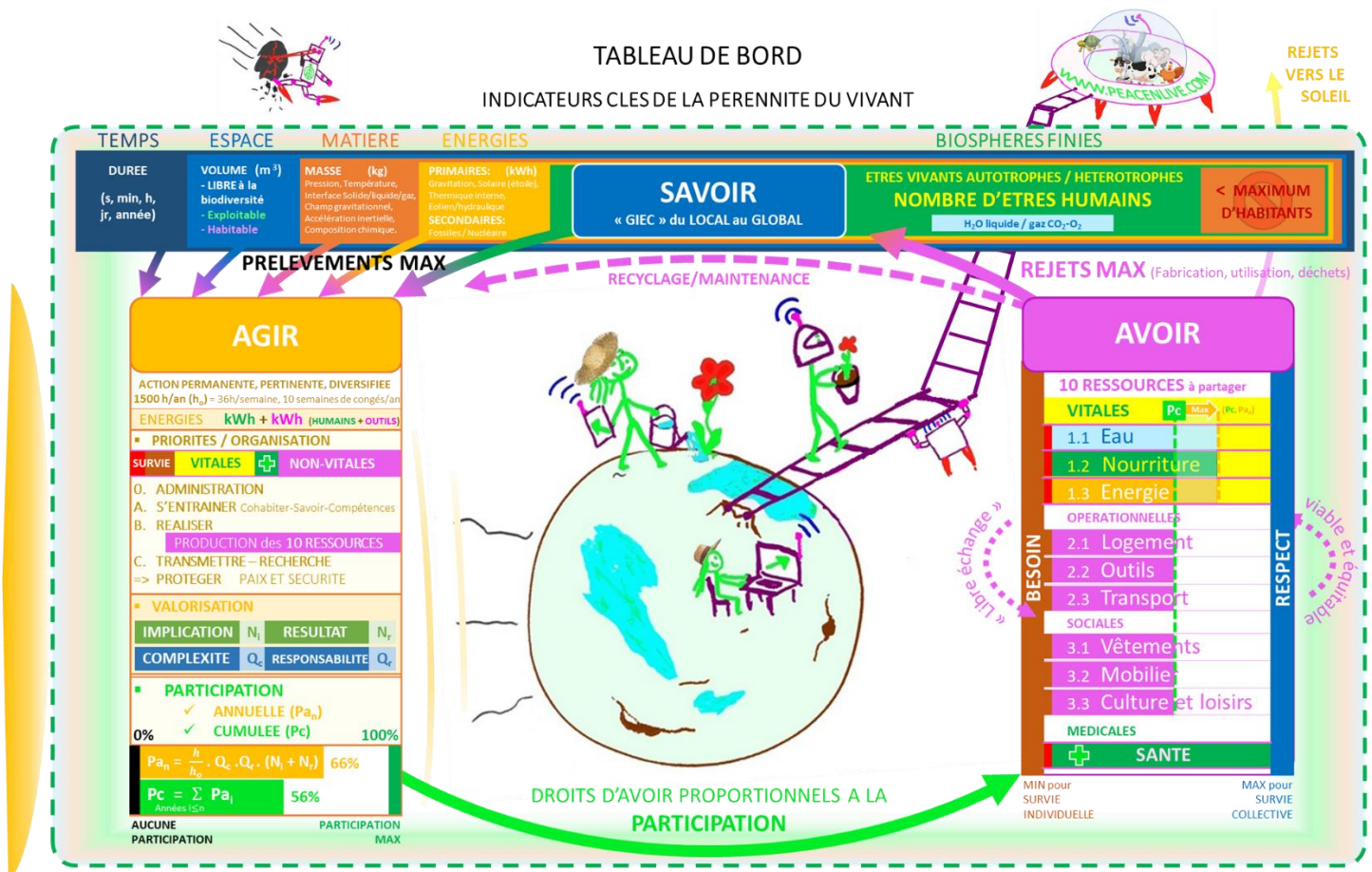


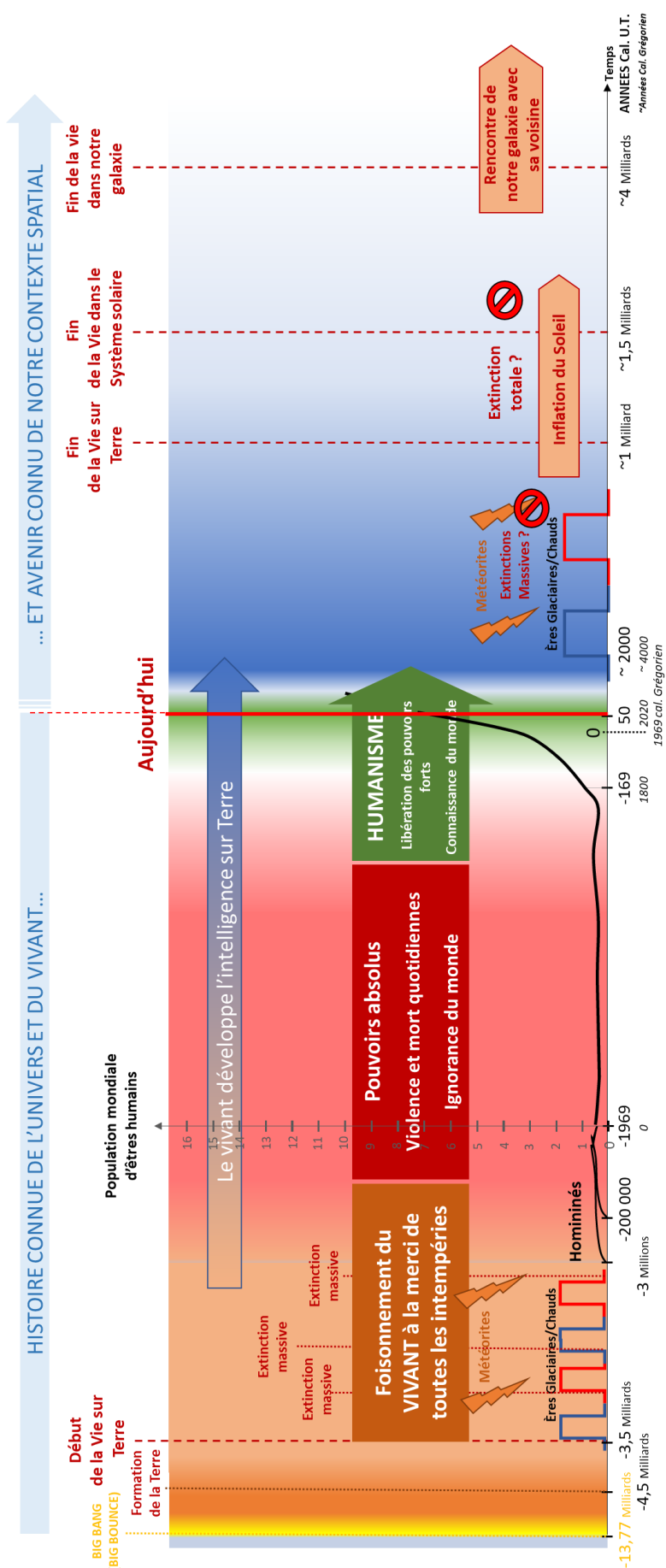
TABLE DES MATIERES

A. VIVANT : HYPOTHESES COMMUNES.....	10
I. HISTOIRE ET AVENIR.....	12
II. EXISTENCE DANS L’UNIVERS.....	13
III. UN ETRE VIVANT DANS UNE BIOSPHERE FINIE.....	15
 B. EGALITE : AGIR ET AVOIR DANS UNE BIOSPHERE FINIE.....	18
I. DEFINITION DU BESOIN.....	20
II. ORGANISATION MINIMALE.....	22
III. FONCTIONNEMENT.....	30
 C. PERENNITE : DIRECTIONS ET PRIORITES.....	32
I. DIRECTIONS COURT-MOYEN-LONG TERME.....	34
II. PRIORITES DE CHAQUE INSTANT.....	37
 ANNEXE	38
1. Recommandations	39
2. Calendrier Universel Terrestre	64

A

VIVANT :
HYPOTHESES
COMMUNES

I. HISTOIRE ET AVENIR



II. EXISTENCE DANS L'UNIVERS

Article A.II.1

BIOSPHERE FINIE : Dans l'Univers (TEMPS, ESPACE, MATIERE, ENERGIE),

- ✓ dans un volume suffisant contenant une quantité de MATIERE suffisante,
 - dans un contexte physique permettant aux états SOLIDE, LIQUIDE ET GAZEUX DE LA MATIERE de coexister (pression, température, gravitation, accélération d'entraînement – référentiel tournant),
 - MATIERE constituée d'une répartition adaptée d'atomes (C,H,O,N,Ca,...), **incluant la présence d'eau liquide (H₂O) en grande quantité,**
- ✓ en présence d'une source d'ENERGIE quasiment constante sur une échelle cosmique (millions d'années - rayonnement d'une étoile ou fusion interne d'une planète),

➤ **une forme spontanée de construction et d'animation de la MATIERE peut exister : LE VIVANT**

Le VIVANT est constitué d'un ensemble d'ETRES VIVANTS en osmose avec leur environnement inerte (propriétés physiques et chimiques du milieu) et interdépendants entre eux (reproduction, chaînes alimentaires, ...) : **aucun ETRE VIVANT ne peut exister seul.** Ils COEVOLUENT ensemble dans une chaîne continue, se transformant, s'adaptant, s'améliorant par eux-mêmes dans leur environnement.

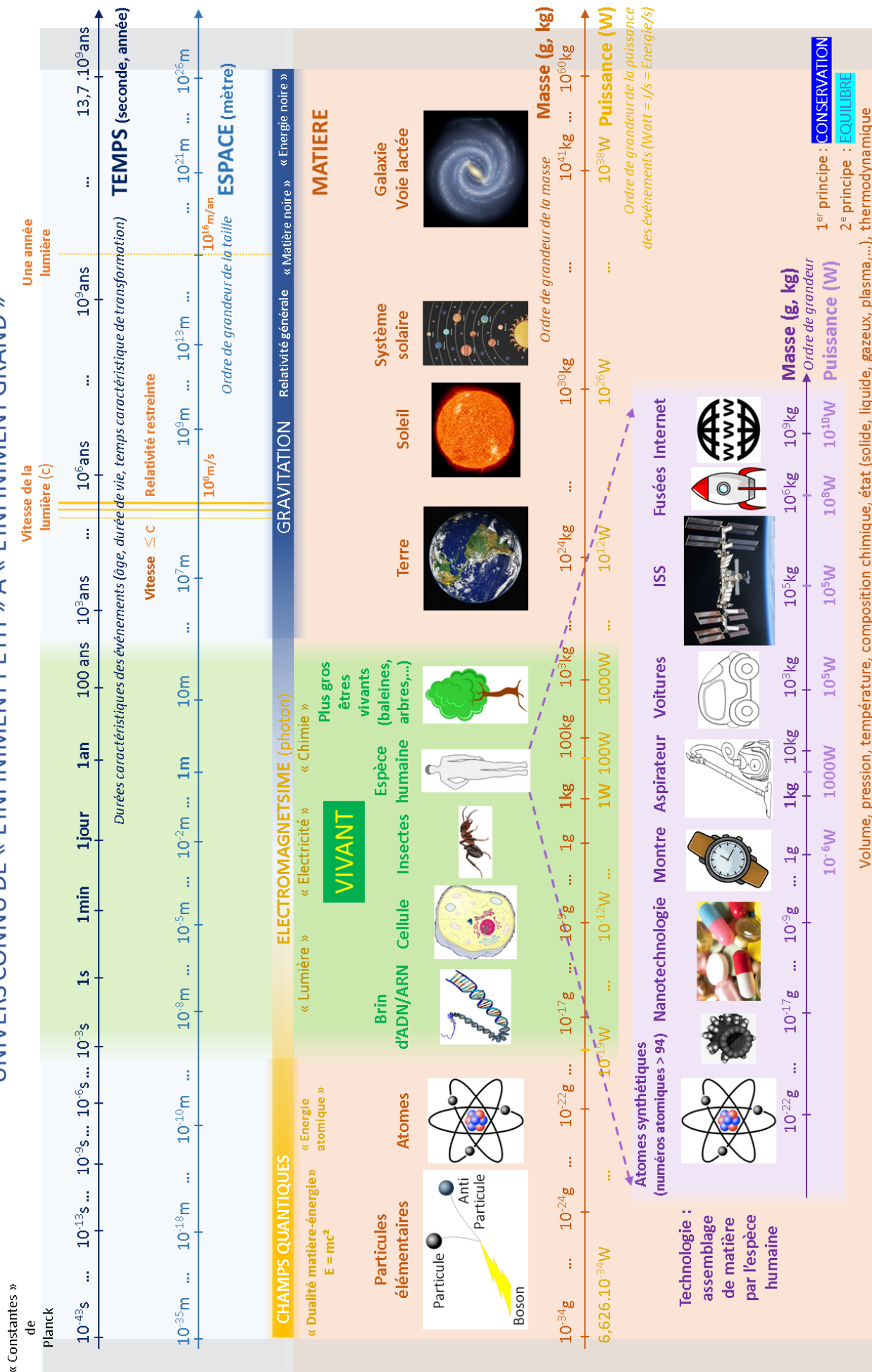
Remarques :

- *Le vivant existe vraiment dans "l'Univers", le rocher terrestre est vraiment un rocher de l'espace "comme les autres", où les conditions physiques et chimiques sont simplement adaptées à la vie. Le fait que les êtres vivants ne partent pas en poussière dans la Station Spatiale Internationale ou sur la Lune, est la démonstration que le rocher terrestre ne possède pas une "propriété spécifique" qui permettrait à la vie d'exister.*
- *L'origine de l'existence dans l'Univers de cette capacité spontanée de construction et d'animation de la MATIERE est un mystère pour l'espèce humaine.*

Corollaire $\overline{\text{A. II. 1}}$ (contraposée)

Si la capacité d'existence du vivant reste un mystère, une CERTITUDE est que le vivant, tel qu'on le connaît sur Terre, ne peut pas exister en dehors des conditions physiques et chimiques précédentes.

UNIVERS CONNU DE « L'INFINIMENT PETIT » A « L'INFINIMENT GRAND »



III. UN ETRE VIVANT DANS UNE BIOSPHERE FINIE

Article A.III.1

ETRE VIVANT : (nature)

Un être vivant est un ensemble fermé de matière possédant une paroi entre un intérieur et un extérieur, pourvu d'une capacité propre, spontanée, autonome et homogène en tout point de son intérieur de gestion de la MATIERE et de l'ENERGIE pour réaliser ses processus :

- de construction,
- de fonctionnement,
- de maintenance,
- et de reproduction,

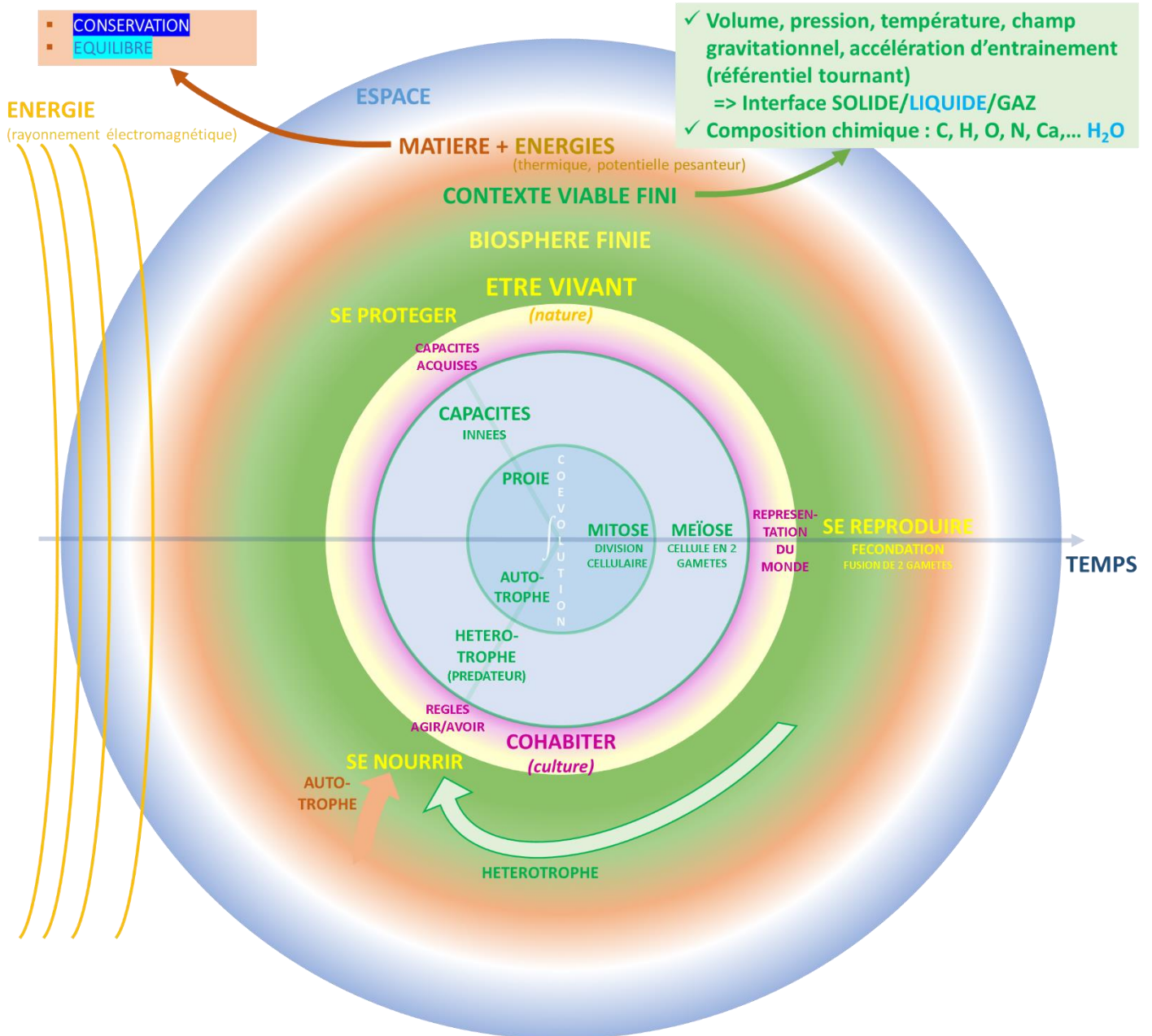
processus réalisés par la cellule pour le vivant terrestre (concept d'autopoïèse).

La construction du vivant semble s'opérer autour de 3 étapes :

- la digestion (se nourrir):
 - **autotrophe** : capable de construire sa propre matière organique à partir de MATIERE "inerte" et d'ENERGIE (lumière, source thermique);
 - **hétérotrophe** : se nourrit de matière organique produite par d'autres êtres vivants ou digestion d'autres êtres vivants (proie-prédateur).
- la division cellulaire: réplique à l'identique d'une cellule (*mitose, ADN/ARN*).
- la fusion cellulaire (*reproduction sexuée*): *méiose* d'une cellule en deux *gamètes* ("demi cellules"), l'une d'elle fusionnant avec une gamète produite par un congénère de la même espèce, pour donner une nouvelle cellule (*fécondation*), un nouvel être vivant.

Les êtres vivants ont des CAPACITES INNEES leur permettant de vivre dans leur écosystème :

- i. capacités de reconnaissance de leur identité biologique :
 - du soi et non soi (système immunitaire);
 - de leur groupe d'individus semblables/reproducteurs (espèce);
 - de leur place dans la chaîne alimentaire (proies/prédateurs).
- capacités opérationnelles adaptées à leur environnement:
 - de perception dans l'environnement (les sens: la vue, l'ouïe,...)
 - de traitement de l'information (le système nerveux, le cerveau,...)
 - de mobilité (les membres, nageoires, ailes,...)



Beaucoup d'espèces utilisent leurs **CAPACITES INNEES** à des fins de **COHABITATION** (culture) :

- modelant l'utilisation de ces capacités d'une manière spécifique : **CAPACITES ACQUISES** pour communiquer (langages), se nourrir, construire (techniques), se défendre, se divertir...
- définissant un cadre du vivre ensemble : règles pour **AGIR** et **AVOIR**,
- s'appuyant sur une représentation partagée du monde (valeurs, mystères, croyances).

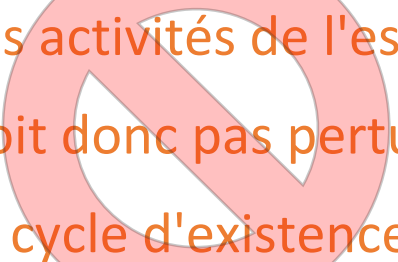
Du fait de cette construction dans une culture, il existe **une inertie séculaire de laquelle naît le principe de laïcité** : l'acceptation et le respect des différences est nécessaire pour permettre une cohabitation sereine des êtres vivants.

Page 12 : « Le vivant développe l'intelligence sur Terre »

Choix de définir le mot « **intelligence** » dans cette DECLARATION UNIVERSELLE comme **l'ensemble des CAPACITES** permettant à une espèce de construire dans la MATIERE des outils (**technologie**) lui permettant d'étendre la pérennité du VIVANT à travers le vide de l'ESPACE.

La capacité d'existence des êtres vivants hétérotrophes terrestres (êtres vivants ne fabriquant pas leur propre matière organique), incluant l'espèce humaine, et donc le nombre maximum d'êtres humains, est donc limitée par cette première réalité :

- matière inerte disponible (notamment quantité d'eau liquide),
- énergie entrante (rayonnement solaire),
- cycle de l'eau douce,
- capacité de croissance des êtres vivants autotrophes (plantes).



L'ensemble des activités de l'espèce humaine
ne doit donc pas perturber
ce premier cycle d'existence du vivant.

B

EGALITE :

AGIR ET AVOIR

DANS UNE

BIOSPHERE FINIE

PROBLEME

Quelles MESURES de la réalité,
avec la connaissance de leurs LIMITES,
doivent être maintenues à jour
et mises à la disposition de tous,
et par quelles institutions minimales,
pour permettre la réalisation
d'une justice d'AGIR et d'AVOIR
tout en respectant
les limites d'une BIOSPHERE FINIE ?

I. DEFINITION DU BESOIN

Article B.I.1

BIOSPHERE FINIE : TOUTE ORGANISATION DOIT

- exister,
- être conçue,
- être capable de s'adapter,

pour être au service de la pérennité des êtres vivants existant dans un contexte viable fini.

Article B.I.2

AGIR : L'ACTION DE TOUS DOIT ETRE

- PERMANENTE,
- PERTINENTE pour soi et pour la coexistence des êtres vivants dans un écosystème donné,
- DIVERSIFIÉE avec une LIBERTÉ maximale d'orientation.

Article B.I.3

AVOIR : LA RÉPARTITION POUR TOUS DOIT

- couvrir nos BESOINS exactement, sans croissance ni décroissance
= **personne ne meurt de faim, de froid/chaud, ni de maladie bénigne,**
- VALORISER de manière juste notre ACTION (durée, implication, résultat, complexité, responsabilité),
- RESPECTER les limites des ressources dans un contexte viable donné pour permettre leur renouvellement pérenne.

II. ORGANISATION MINIMALE

Article B.II.1

« ETAT »

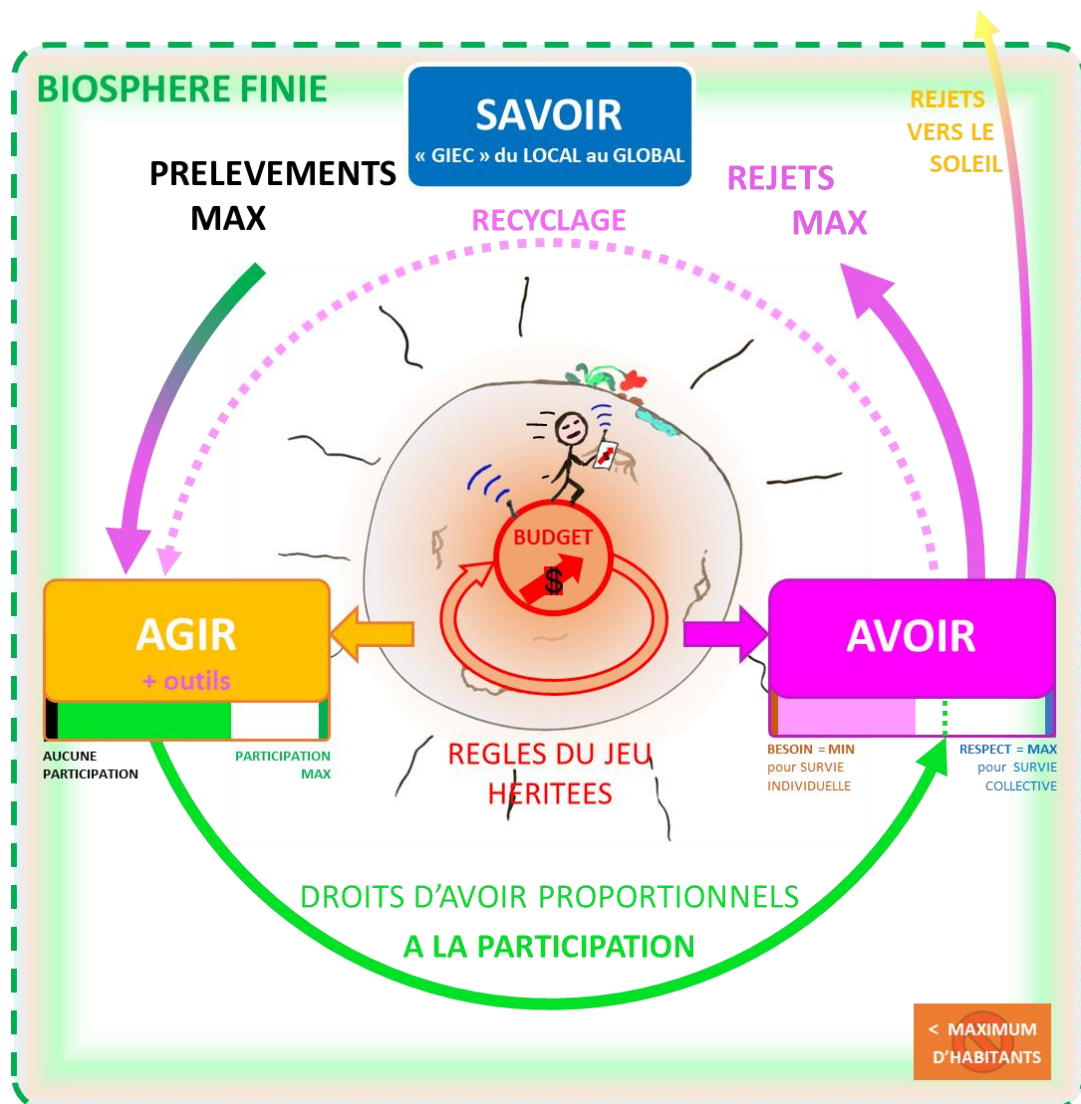
=

AUTONOMIE LOCALE PARTOUT

PRESERVEE PAR LE REcul ET COORDINATION

DE 3 EQUIPES/INSTANCES

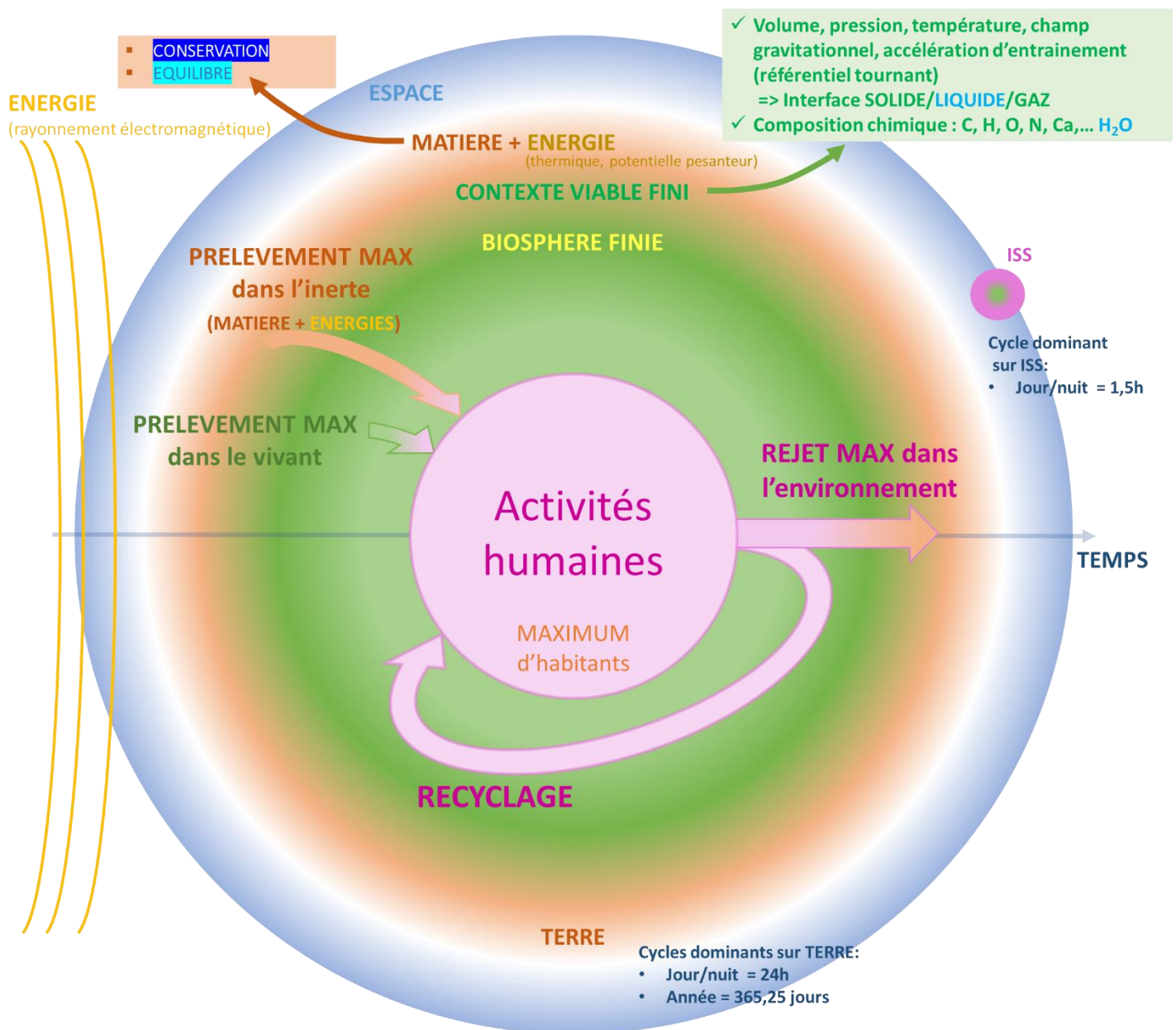
SAVOIR – AGIR – AVOIR



SAVOIR

« GIEC » du LOCAL au GLOBAL assurant la mise à jour de la CONNAISSANCE des contextes viables finis, de leurs mesures et de leurs LIMITES.

Pour le moment connus : la Terre + la Station Spatiale Internationale (ISS)



INDICATEURS CLES = Mesures et limites de la réalité à mettre à jour en continu :

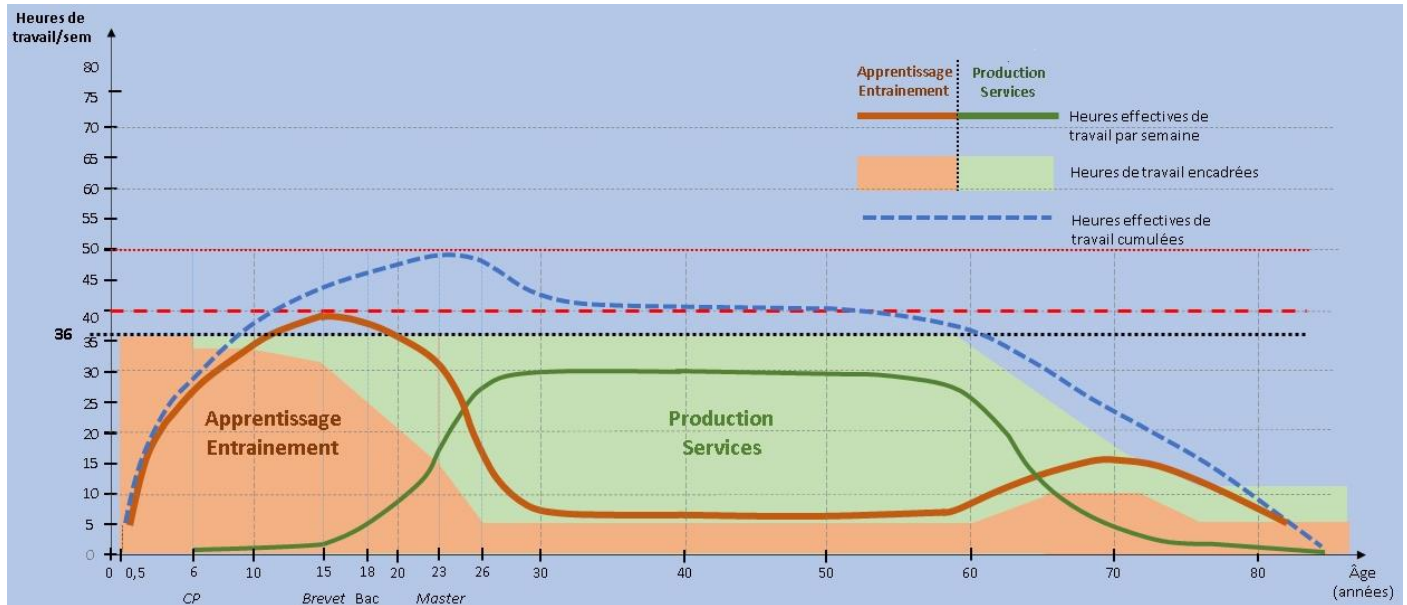
1. **TEMPS** : durée de viabilité du contexte : dates estimées de début et fin de la vie dans le contexte donné.
2. **ESPACE** : Définition de l'occupation de l'espace (du volume) du contexte (Terres/Mers/Ciel):
 - a. **ESPACE** laissé inoccupé par l'espèce humaine pour laisser place au foisonnement de la biodiversité et à l'établissement de la pérennité du VIVANT.
 - i. continuité de cet ESPACE inoccupé à travers la BIOSPHERE FINIE pour permettre la préservation de la COEVOLUTION du VIVANT.
 - b. **ESPACE** exploitable par l'espèce humaine.
 - c. **ESPACE** habitable par l'espèce humaine.
3. **MATIÈRE**
 - a. Masse, Pression, température, champ gravitationnel, accélération inertielle (pour les référentiels tournant non négligeable : vaisseaux spatiaux tournant sur eux-mêmes ou base sur un astéroïde en rotation sur lui-même).
 - i. **Interfaces solide/liquide/gaz (Terres/Mers/Ciel),**
 - b. Composition chimique du contexte : (minimum pour existence de la vie terrestre)
 - i. atomes de la "vie terrestre", constituant en moyenne plus de 95% de la masse des êtres vivants terrestres : C, H, O, N, Ca , ...,
 - ii. molécules de la "vie terrestre": **eau (H₂O)** constituant plus de 60% de la masse de tous les êtres vivants,
 - c. **Evaluation des PRELEVEMENTS MAX dans la MATIERE inerte.**
 - d. **Evaluation des REJETS MAX dans l'environnement.**
4. **ÉNERGIES** :
 - a. **PRIMAIRES (mouvements):** "permanentes" (*renouvelables*) à l'échelle d'un système étoilé
 - i. "solaire" (rayonnement du soleil, de l'étoile),
 - ii. énergie thermique "interne" (noyau en fusion d'une planète).
 - iii. gravitation (énergie hydraulique de chute d'eau, de marées,...)
 - iv. éolien/hydraulique.
 - b. **SECONDAIRES (potentielles):** ressources finies (*NON-renouvelables*) à l'échelle d'une planète, produites à partir de transformation d'énergies "primaires"
 - i. "fossiles" : molécules "stockant" de l'énergie solaire (chaines carbonées issues de la construction photosynthétique du vivant, autres),
 - ii. "atomiques" : atomes "stockant" de l'énergie de gravitation d'une étoile (atomes radioactifs).
 - iii. **VIVANTES** : énergie mécanique (mouvement) et énergie de traitement de l'information.
 - c. **Evaluation des PRELEVEMENTS MAX en ENERGIES.**
5. **VIVANT** :
 - a. Êtres vivants autotrophes ("végétaux") : masse, espèces, chaînes alimentaires...
 - b. Êtres vivants hétérotrophes ("animaux"): masse, espèces, chaînes alimentaires...
 - i. Espèces "intelligentes" (capables de construire des outils permettant de traverser le vide de l'espace) = nombre d'êtres humains pour le moment (0056 cUT – 2024 cG).
 - c. **Evaluation du nombre MAXIMUM d'êtres vivants "intelligents" viables dans le contexte.**
 - d. **Evaluation des RELEVEMENTS MAX dans le VIVANT.**
6. **TECHNOLOGIE** : aménagement et outils spécifiques pour la survie pérenne des êtres vivants.

Article B.II.3

AGIR

Exemple de rythme moyen d'ACTION sur une vie :

36h/semaine + 10 semaines de congés par an (=1500h/an = h_0)



INDICATEURS CLES = Mesures de la réalité de l'action des êtres humains :

- ACTION organisée de la manière suivante :
 - ADMINISTRATION (GESTION DES 3 INSTITUTIONS : SAVOIR – AGIR – AVOIR)
 - S'ENTRAINER Cohabiter – Savoir – Compétences
 - REALISER
 - PRODUCTION des 10 RESSOURCES
 - TRANSMETTRE – RECHERCHE
 - => PROTEGER Paix et sécurité



Avec dans chaque activité l'identification des PRIORITES :

- VALORISATION : sur des échelles bornées
 - ✓ Note d'évaluation de l'implication : N_i
 - ✓ Note d'évaluation du résultat : N_r
 - Coefficient de complexité : Q_c
 - Coefficient de responsabilité : Q_r
- PARTICIPATION :
 - ANNUELLE : $Pa_n = [\min(h/h_0 ; 1,05) \cdot Q_c \cdot Q_r \cdot (N_i + N_r)] / Pa_{n_max}$ (%)
 - CUMULEE : $P_c = [\sum_{i \leq n} Pa_i] / P_{c_max}$ (%)

Article B.II.4

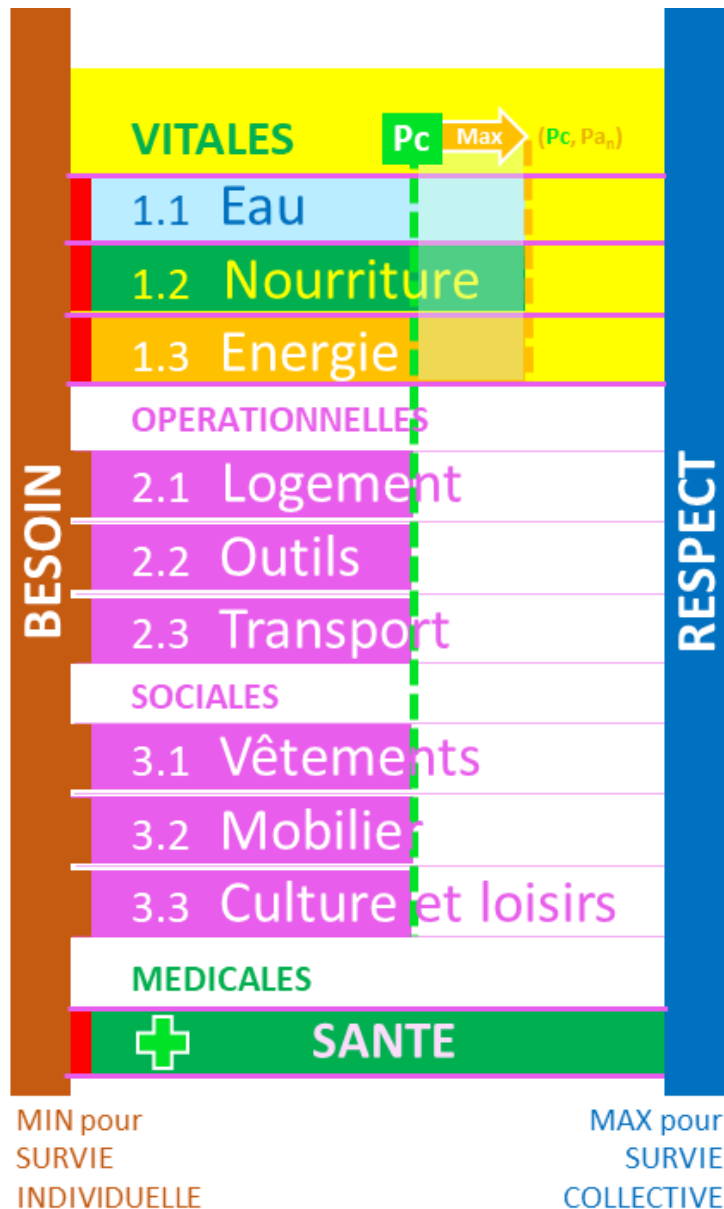
AVOIR

INDICATEURS CLES = Mesures de la réalité de la répartition des ressources :

10 RESSOURCES à partager séparément:

(PRIORITES de PRODUCTION selon le code couleur des PRIORITES d'ACTION)

- ✓ Depuis un minimum pour la SURVIE INDIVIDUELLE : BESOIN,
- ✓ VALORISATION proportionnelle à la PARTICIPATION,
- ✓ Inférieur à un MAXIMUM pour la SURVIE COLLECTIVE long terme : RESPECT.



III. FONCTIONNEMENT

Article B.III.1

GESTION DES 3 INSTITUTIONS

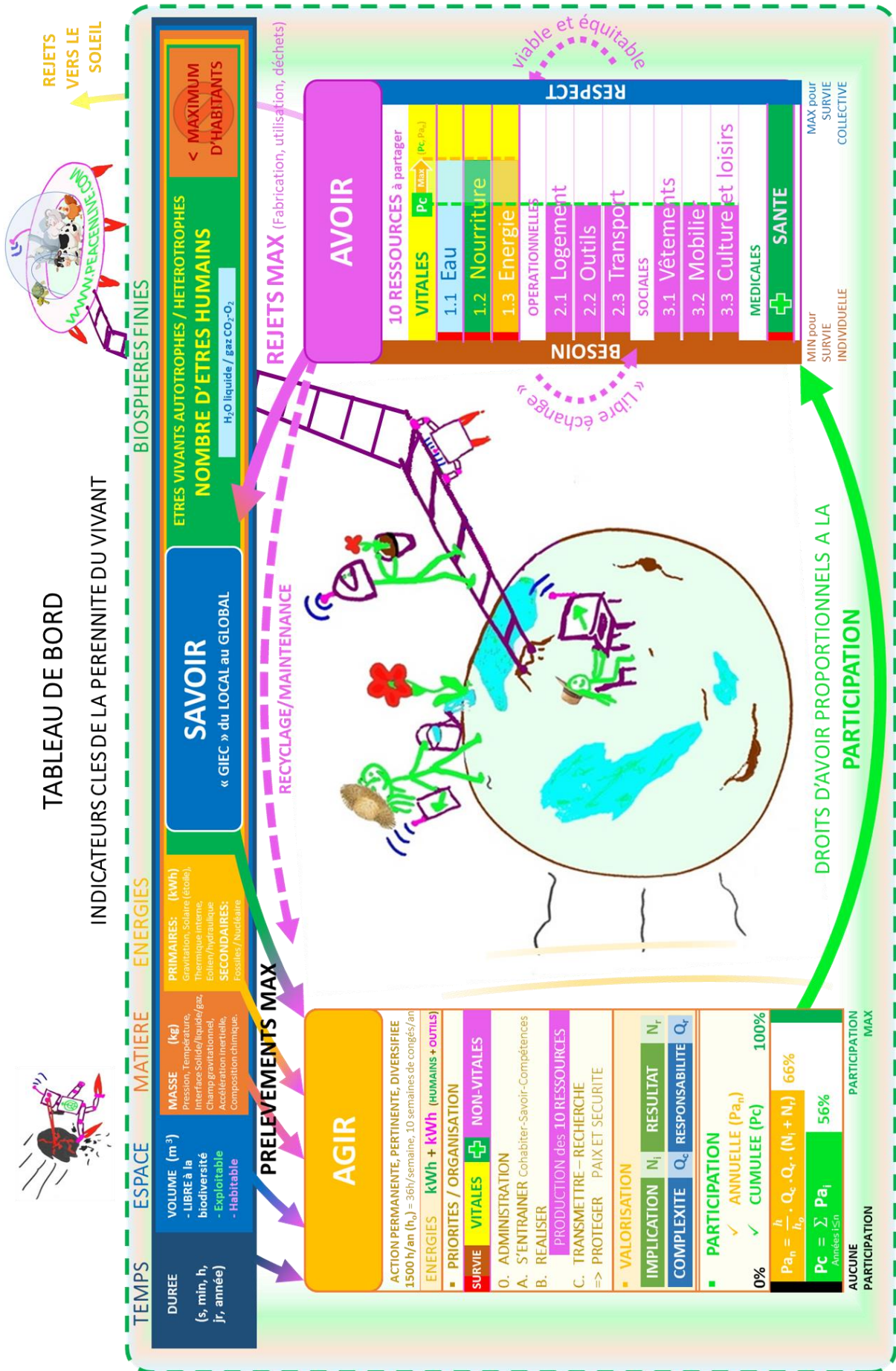
SAVOIR - AGIR - AVOIR

- a. TEMPS ET ESPACE : Les problématiques à gérer par les habitants du monde à travers ces 3 INSTITUTIONS (SAVOIR, AGIR, AVOIR) seraient hiérarchisées selon leur PORTEE SPATIALE ET TEMPORELLE (depuis la production quotidienne d'œufs, jusqu'à la gestion d'une station spatiale type ISS sur un siècle).
- b. PRIORITES : Les "élections démocratiques" n'auraient pas pour objet le choix de ses coordinateurs, mais la PRIORISATION des projets et des orientations à donner à chaque niveau, du local au global.
- c. CONNAISSANCES ET CAPACITES : La gestion démocratique des 3 INSTITUTIONS (SAVOIR, AGIR, AVOIR) à chaque niveau serait effectuée par des personnes formées, dont les CONNAISSANCES ET CAPACITES d'objectivité et d'impartialité pour la PERENNITE d'une BIOSPHERE FINIE auraient été validées. Ces personnes seraient renouvelées régulièrement, par exemple selon le rythme proposé dans la colonne *Administration* du tableau donné dans l'ANNEX 1.2 AGIR, page 57.

Le principe de fonctionnement serait que chaque INSTITUTION mette à jour en continu l'ensemble des MESURES DE LA REALITE identifiées, en produisant les synthèses locales (individuelles = Avis de PARTICIPATION UNIVERSELLE) au globales (possible grâce à notre réseau numérique mondial - internet), dont une présentation très synthétique serait le tableau de bord suivant :

TABLEAU DE BORD

INDICATEURS CLES DE LA PERENNITE DU VIVANT



C

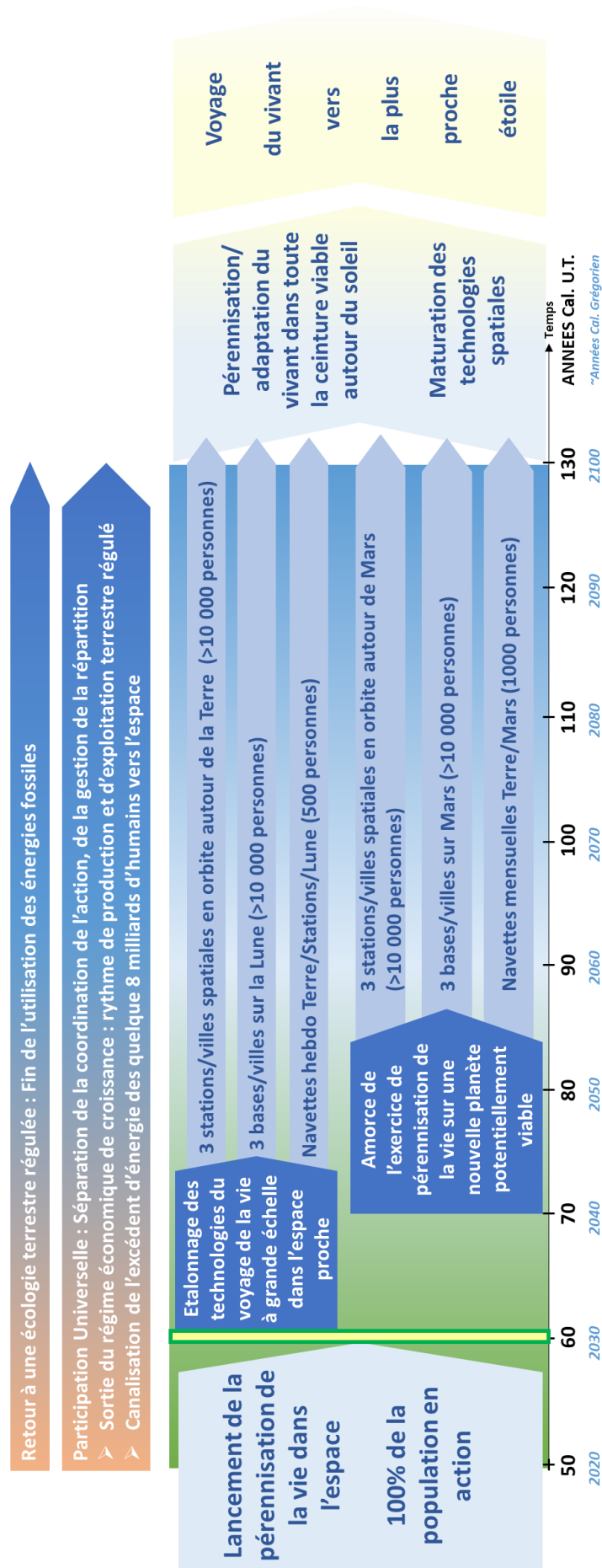
PERENNITE :

DIRECTIONS

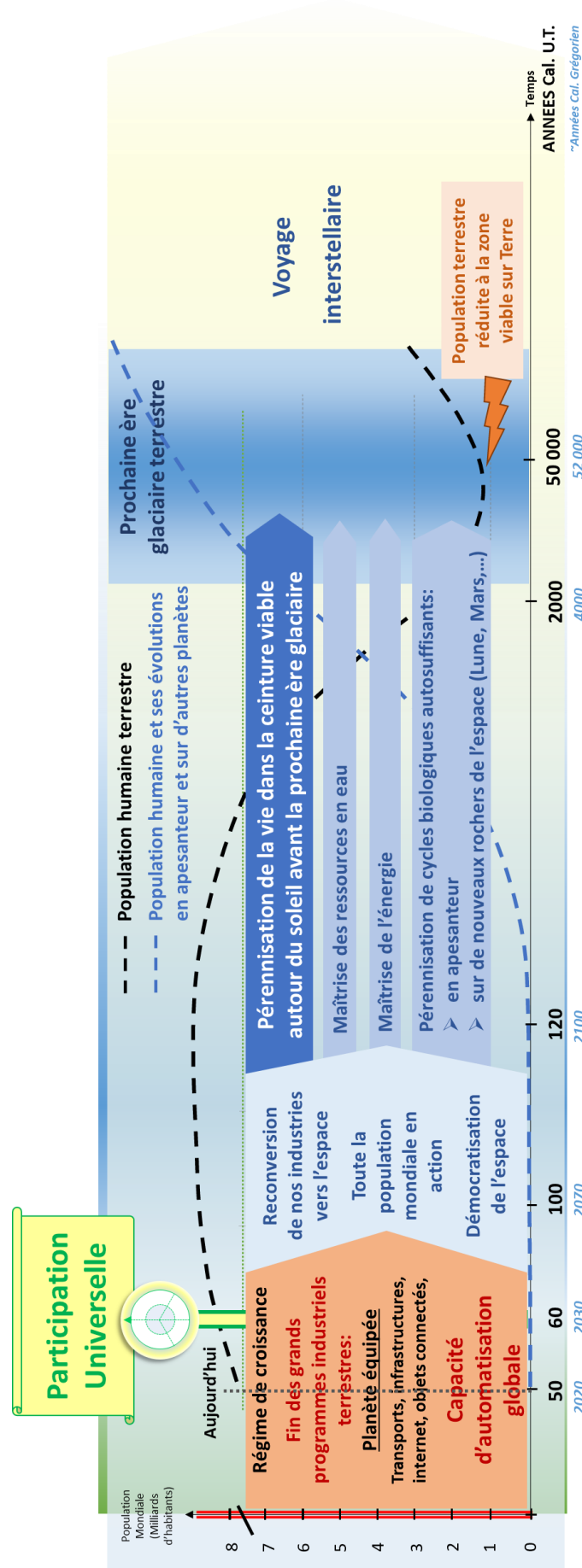
ET

PRIORITES

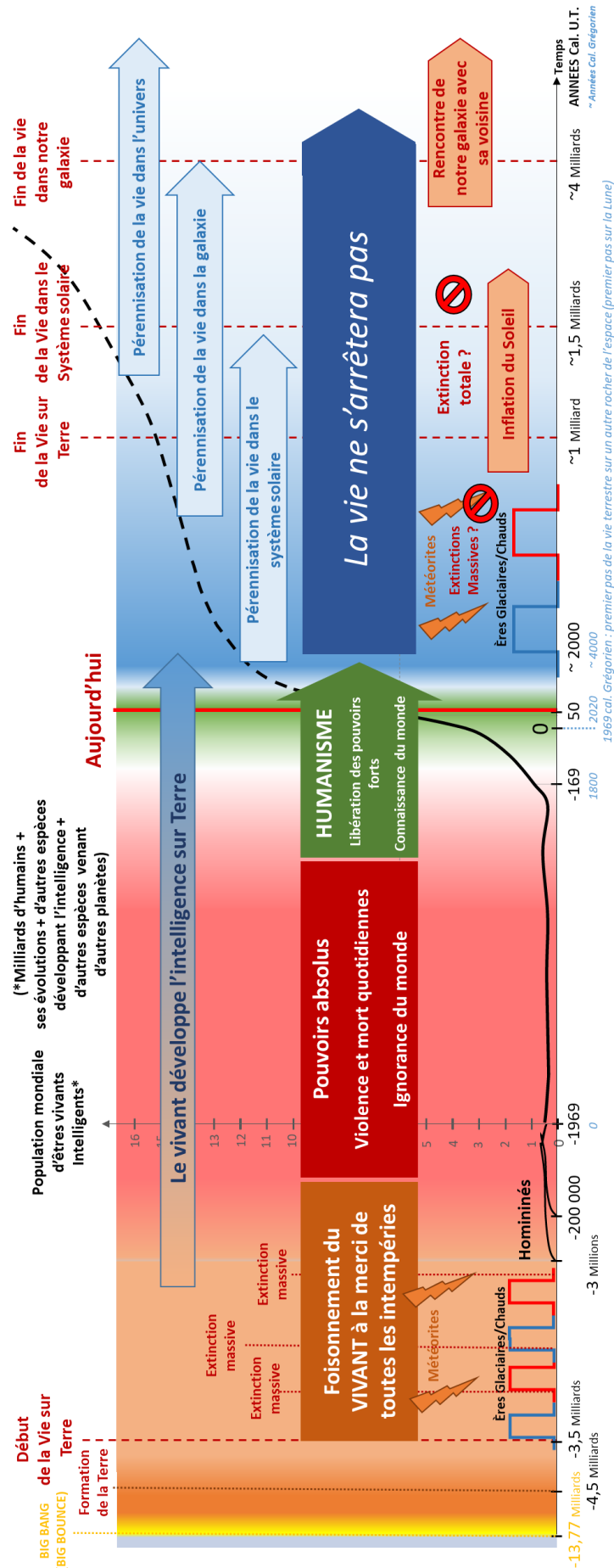
I. DIRECTIONS COURT TERME



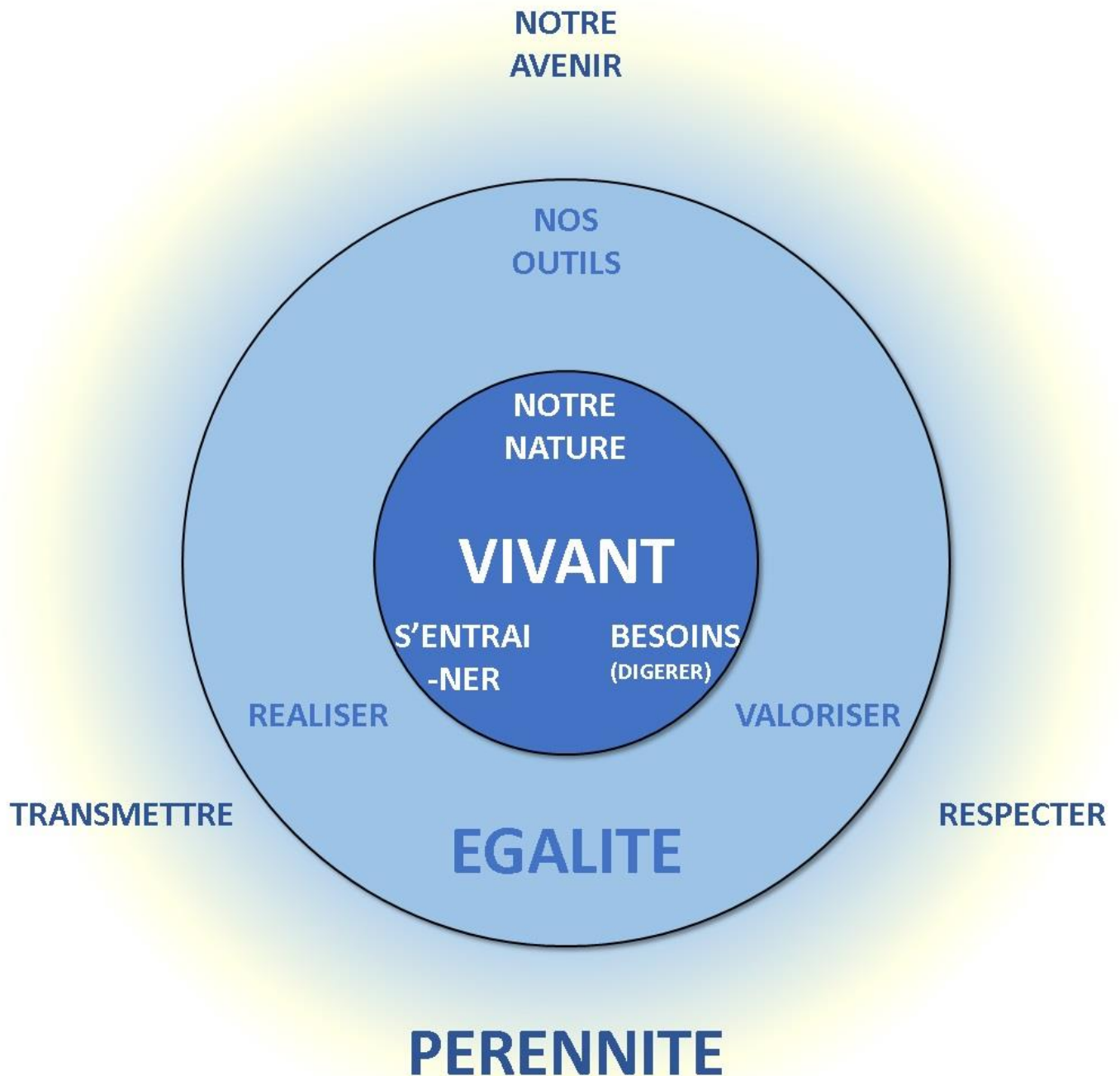
MOYEN TERME



LONG TERME



II. PRIORITES DE CHAQUE INSTANT



ANNEXE

ANNEXE 1 – Recommandations

LE PLUS IMPORTANT A NOTER dans toutes ces propositions de construction d'une structure d'organisation qui permettrait l'établissement d'une justice d'AGIR et d'AVOIR respectant les limites d'une BIOSPHERE FINIE, sont les points suivants :

1. **MESURES DE LA REALITE** : SEPARER TOUS LES COMPTEURS en fonction de la NATURE de ce qu'ils MESURENT.
2. **BIOSPHERE FINIE** : QUE TOUS CES COMPTEURS soient sur des échelles bornées avec leur LIMITE clairement identifiée.
3. **TRANSPARENCE** :
 - **PUBLIQUE** : DEFINITION DE TOUS LES COMPTEURS UTILISES, LEURS ECHELLES, LEURS LIMITES, ET LEURS VALEURS GLOBALES MISES A JOUR EN CONTINUE PAR LES 3 INSTITUTIONS SAVOIR – AGIR – AVOIR.
 - **PRIVE** : VALEURS INDIVIDUELLES DE CES COMPTEURS, GEREES SEPAREMENT ET ANONYMEMENT PAR LES DEUX INSTITUTIONS AGIR ET AVOIR EN FONCTION DE CE QU'ILS CONCERNENT LA MESURE DE NOTRE ACTION D'UN CÔTE (AGIR), OU DE NOS DROITS D'AVOIR DE L'AUTRE (AVOIR).

L'important n'est pas de savoir QUI a le POUVOIR, mais de savoir si nous avons les bonnes INFORMATIONS pour prendre les bonnes DECISIONS. Après, tout comme les écoles ont différents visages à travers la planète, cette structure peut être reproduite en réglant et en ajustant ses paramètres en fonction des cultures et de ce qui est important pour elles.

Nos cultures et conventions devraient notamment permettre à tous de conserver à chaque instant nos capacités de tolérance et d'adaptation, gardant au centre dans nos cœurs que rien n'est immuable. Elles devraient donc éviter les messages et pratiques qui proposent de verrouiller publiquement de manière absolue et définitive certaines réalités, décisions, **engagements** qui peuvent être liés à la connaissance de nous-même dans un contexte donné à un moment donné.

Notre capacité de **tolérance et d'adaptation** devrait donc laisser de la place à notre propre **ignorance** de nous-même et du monde à chaque instant.

ANNEXE 1.1

SAVOIR

Instance semblable au « GIEC » du LOCAL au GLOBAL – Recommandations générales :

1. **EXISTENCE** : L'existence spontanée des êtres vivants dans l'Univers, dans une chaîne continue qui s'étend au moins sur Terre sur des milliards d'années, serait notre première réalité commune de nature, la "partie immergée de l'iceberg" finalement prépondérante, donc LA PREMIERE REALITE A RESPECTER.

Par conséquent EGALITE :

- a. **L'EXISTENCE d'aucun être vivant n'est prévalente à celle d'un autre.**
- b. Le langage doit par défaut exprimer une EGALITE entre tous les êtres vivants : éviter dans le langage courant les termes exprimant une domination, même implicites, sur un quelconque aspect de l'existence des êtres vivants (« ce ne sont que des animaux », « gamins »,...).
- c. Les conventions, les règles, les normes, les exigences, les objectifs à tenir,... sont des « outils » au service de la cohabitation pérenne des êtres vivants ; nous devons rester capables de les adapter quand elles ne sont pas ou plus au service de la majorité des êtres vivants.
- d. Eviter la construction culturelle de « frontières », de lignes au sol ou dans nos représentations, de « VRAI » et de « FAUX », de séparations entre des « AVANT » et des « APRES » qui nous rendraient différents ; l'augmentation de nos capacités, par l'entraînement et l'expérience, faisant évoluer notre pouvoir sur notre environnement, ainsi que l'évolution de nos droits d'AGIR et d'AVOIR en grandissant, ne changeraient pas notre nature profonde... le pilier central commun de notre existence en tant qu'être vivant resterait le même toute notre vie.

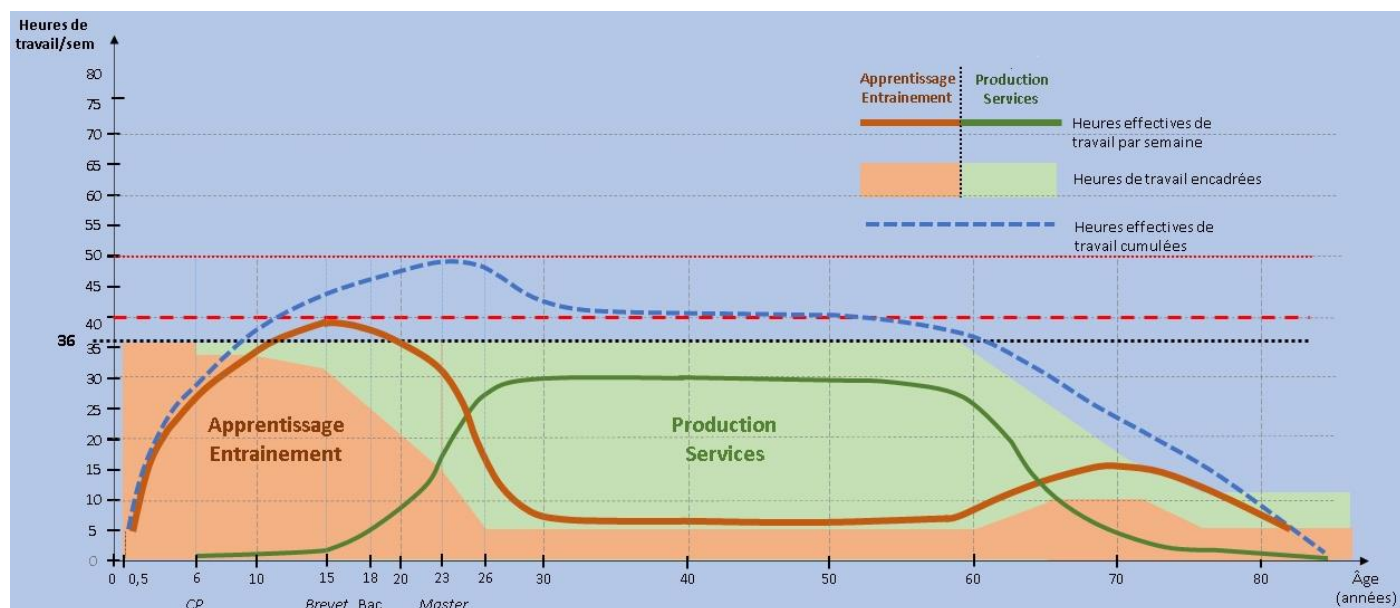
De manière générale, éviter d'exacerber les cultures en les plaçant comme « l'âme d'une Nation », comme notre « identité » qui nous définirait au plus profond de nous-mêmes. Les cultures sont bien réelles et différentes mais seraient la « partie visible de l'iceberg », qui ne doit pas masquer l'immensité prépondérante de la nature vivante commune que nous partageons.

2. **MORT** : Du fait que l'existence des êtres vivants hétérotrophes passe par la digestion d'autres êtres vivants, **la mort donnée consciemment à un autre être vivant** :
 - a. **autotrophe** ne doit pas mettre en danger le renouvellement de l'espèce,
 - b. **hétérotrophe ne doit se faire que** :
 - i. **pour se nourrir**, sans dépasser la capacité de renouvellement de l'espèce,
 - ii. **pour protéger sa propre survie dans l'instant de l'agression** (légitime défense).
3. **REPRODUCTION** : La reproduction consciente d'une espèce hétérotrophe ne doit pas mettre en danger, par l'augmentation de sa population, le renouvellement des espèces qui la nourrissent, mettant sa propre existence en danger : **il ne faut pas concevoir consciemment d'enfant quand on sait qu'il ne pourra pas être nourri.**

ANNEXE 1.2

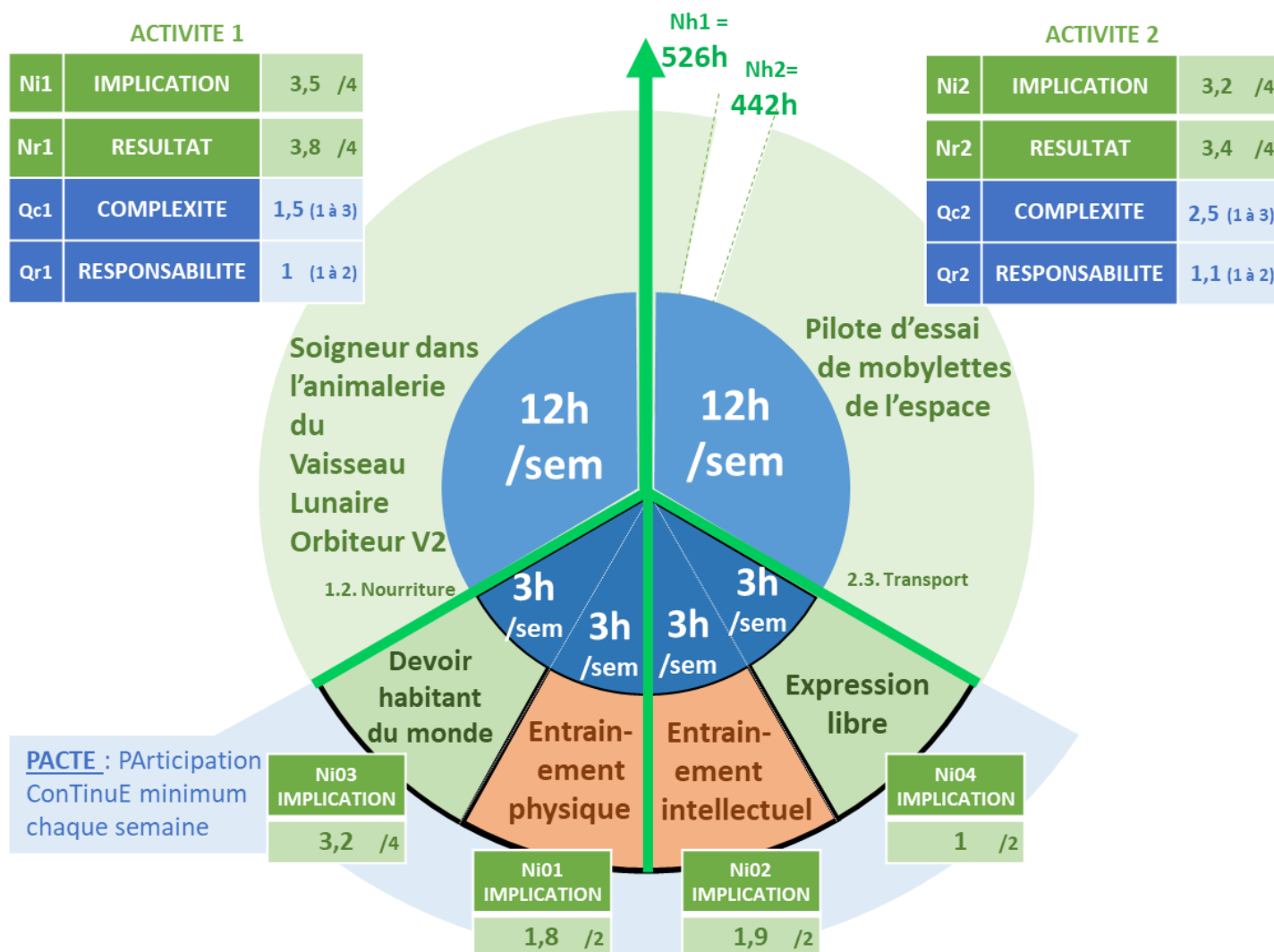
AGIR

L'organisation garantirait une ACTION permanente, pertinente, riche et diversifiée toute la vie, par exemple sur la base du rythme suivant :



- de 6 mois à 58 ans : 36h/semaine avec 10 semaines de congés par an (1500h/an).
- de 59 ans à 70 ans : 2h/semaine en moins chaque année, passant de 36h/semaine à 12h/semaine progressivement entre 58 ans et 70 ans (toujours 10 semaines de congés par an).
- de 70 ans à la fin de la vie : 12h/semaine (au mieux en fonction des capacités de chacun), 10 semaines de congés par an.

Exemple d'emploi du temps des 36h/semaine (1500h/an) d'une personne à 35 ans :



La durée annuelle de 1500h/an est un étalon pour se donner un repère partagé et raisonnable, mais chacun serait libre de participer à la hauteur qu'il le souhaite ou dont il est capable, avec un impact sur ces droits d'AVOIR évalué le plus justement possible comme expliqué ci-après.

Le temps et le lieu de l'ACTION (du « travail ») est un moment et un espace neutre où tous les habitants du monde se retrouvent partenaires, aucun être vivant prévalant sur un autre, pour se construire soi-même et construire l'avenir de la co-existence des êtres vivants, chacun à son niveau et motivation, indépendamment de tout "réseau", de toute affinité ou conflit avec telle ou telle personne.

Pour les 1000h/an (24h/semaine) d'ACTION en dehors du PACTE (500h/an), une personne pourrait donc chaque année s'engager à participer à une ou deux activités différentes dans les différents domaines d'action, par exemple en essayant d'équilibrer en 2 blocs de 500

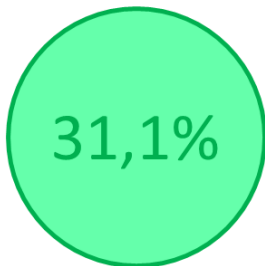
heures des activités plutôt physiques avec d'autres plutôt intellectuelles, pour lesquels il aurait acquis au cours de sa formation continue le bon niveau de compétence.

Ce découpage en 2 blocs de 500h/an ne serait pas obligatoire, mais serait une possibilité pour permettre une diversité régulière de notre ACTION. A l'inverse certaines activités, comme les coordinateurs de l'Administration au-delà de 100 000 personnes par exemple, auraient 1000h/an d'action dédiées à leur activité du fait du besoin de focalisation et concentration pour porter l'ensemble des sujets, le PACTE apportant déjà une diversité et un équilibre hebdomadaire.

Recommandations pour l'évaluation de l'ACTION : LA PARTICIPATION

Les échelles et méthodes d'évaluation de l'ACTION seraient homogènes sur toute la vie, applicables dès nos 6 ans à l'entrée en CP :

PARTICIPATION ANNUELLE (Pa)



$$Pa = Ni01 + Ni02 + Ni03 + Ni04 + \min(Nh1/500 ; 1,05) \cdot Qc1 \cdot Qr1 \cdot (Ni1 + Nr1) + \min(Nh2/500 ; 1,05) \cdot Qc2 \cdot Qr2 \cdot (Ni2 + Nr2)$$

- $\min(Nhi/500 ; 1,05)$: valorise les heures sup jusqu'à 25 heures (5%); plus d'heures sup ne sont pas valorisées (ne rien faire est bien aussi).
- Evaluation notée entre : $0 \leq Nx \leq 4$
- Quotients bornés entre : $1 \leq Qc \leq 3$ et $1 \leq Qr \leq 2$
 $1 \leq Qci \cdot Qri \leq 6 = Q_{MAX}$ = amplitude de « salaire »
 Si 1500€/mois est le MIN, alors 9000 €/mois est le MAX

Durée Nh : en mettant de côté 500h pour le PACTE (expliqué ci-après), la durée de 1000h d'action par an pourrait généralement être découpée en 2 blocs de 500 heures pour créer une diversité d'action à l'année. Le découpage serait libre en fonction des besoins de chaque activité :

- faire 500h de l'activité 1 pendant les 6 premiers mois, puis les autres 500 heures pendant les 6 derniers mois ;
- ou bien chaque semaine travaillée, faire 12h de l'activité 1 et 12h de l'activité 2 ;
- ... ou autre en fonction du besoin.

Le ratio de durée d'action effectif réalisé $Nh/500$ pourrait par exemple être borné par 1.05 pour valoriser 5% d'heure supplémentaire si $Nh > 500$ (soit jusqu'à 25h d'heures supplémentaires par bloc de 500h), mais serait limité pour empêcher les surmenages, et valoriser le fait que de rentrer chez soi ou aller faire des activités ludiques est bien aussi ; d'où la formule complète du ratio de durée d'action $\min(Nh/500 ; 1.05)$ dans le calcul de la Participation Annuelle.

Qc = Quotient de complexité :

Le quotient de complexité prend en compte en premier lieu **le niveau de compétence Qc_o** :

BILAN DE COMPETENCES						
COMPETENCES ET CONNAISSANCES ELEMENTAIRES (maintenues à niveau notamment par le PACTE) :						
ENTRAINEMENT DU CORPS			ENTRAINEMENT INTELLECTUEL			
MOBILITE Coordination du corps dans l'ESPACE et le TEMPS (incluant la voix)	PUISSANCE Force et Vitesse	ENDURANCE Durée d'exercice à un niveau de PUISSANCE	COMMUNICATION Ecoute, langage, logique, synthèse	RESOLUTION DE PROBLEME Maths et applications	MISE EN ŒUVRE Technologies et Arts	
2	2.6	1.5	1.9	2.7	2.2	
COMPETENCES OPERATIONNELLES ACQUISES :						
Ingenieur	Program mation	Vétérinaire	Maintenance électro- technique	Musique (piano)	Anglais	...
2.7	2	1.5	1.5	2	2	2

1 ≤ Qc_o < 1.5 – NIVEAU COMMUN :
Formation générale niveau Brevet (âge 15 ans)

1.5 ≤ Qc_o < 2 – CAPABLE : NIVEAU COMMUN + 12h/sem pendant 3 ans

2 ≤ Qc_o < 2.5 – MAITRISE : CAPABLE + 12h/sem pendant 3 ans

2.5 ≤ Qc_o ≤ 3 – AUTONOME : MAITRISE + 12h/sem pendant 3 ans

Chaque niveau étant validé par ces durées d'activité ET la validation par une mise à l'épreuve des nouvelles compétences acquises, le résultat de ces épreuves donnant l'évaluation du quotient de compétence Qc compris entre 1 et 3 avec les trois seuils 1.5, 2 et 2.5.

Le Quotient de Compétence Qc_o passe de 0.1 à 1 entre 6 ans et 15ans, prenant un dixième (0.1) en plus chaque année.

Il est calculé sur la base de la moyenne entre :

- Le niveau de compétence de l'activité à réaliser **Qc_{o-a}** ,
- Le niveau de compétence de la personne dans ce même domaine **Qc_{o-p}**

Par exemple si un technicien de niveau **Qc_{o-p} = 1.6** est amené à concevoir une machine de niveau ingénieur **Qc_{o-a} = 2.3**, alors son **quotient de complexité** sera pour la période écoulée **Qc_o = ½ . (Qc_{o-a} + Qc_{o-p}) = 1.95**.

Ou inversement si un cuisinier de très haut niveau **Qc_{o-p} = 2.8** doit ou souhaite aller cuisiner au McDo pour x raisons pendant un certain temps, cuisine de niveau **Qc_{o-a} = 1.5**, alors son **quotient de complexité** sera pour la période écoulée **Qc_o = ½ . (Qc_{o-a} + Qc_{o-p}) = 2.15**.

A ce premier terme de **niveau de compétence** se multiplie un **coefficient de pénibilité** qui comprend :

- La plage horaire de l'action :
 - **Qh = 1** si l'action a lieu entre 8h et 19h du lundi au vendredi.
 - **Qh = 1.2** si l'action a lieu entre 8h et 19h le samedi ou dimanche, ou entre 6h et 8h, ou entre 19h et 22h.
 - **Qh = 1.5** si l'action a lieu la nuit entre 22h et 6h.
- Des conditions physiques (niveau d'effort) ou morales difficiles (urgences, prison,...):
 - **Qpm = 1** si aucune difficulté notable en dehors de la réalisation de l'action.
 - **Qpm = 1.2** si légère difficulté physique ou morale.
 - **Qpm = 1.5** si difficultés physiques ou morales majeures.
- Un handicap de la personne :
 - **Qhp = 1** si aucun handicap pour réaliser l'activité concernée,
 - **Qhp = x** en fonction de l'impact du handicap sur la production.

Ce coefficient de pénibilité pourrait aussi être utilisé en inverse pour venir limiter le nombre d'heures maximales effectuées pendant une année pour donner une Participation Annuelle équivalente à 500 heures effectuées avec un coefficient de pénibilité de 1 : par

exemple travailler de nuits dans une prison pourrait avoir un coefficient de pénibilité de 2.25 ($Q_h = 1.5$ et $Q_{pm} = 1.5$) ; soit 220 heures donne une même Participation Annuelle qu'un bloc de 500h avec un coefficient de pénibilité de 1. Le choix pourrait donc être de limiter ce travail à des blocs de 220 heures sur une année.

Ces valeurs sont complètement arbitraires et d'autres paramètres peuvent être ajoutés. Comme expliqué en introduction, l'important est d'exprimer les différents degrés de liberté et contraintes réels de l'action et d'y apposer des échelles bornées explicites et acceptées par une majorité.

Au final, le quotient de complexité pourrait avoir une allure générale comme ceci :

$$Q_c = \frac{1}{2} \cdot (Q_{c-o-a} + Q_{c-o-p}) \cdot Q_h \cdot Q_{pm} \cdot Q_{hp}$$

Q_r = Quotient de responsabilité = $1 + 0,1 \cdot \text{LOG}_{10}(1+N)$: mon action, mes décisions impactent les activités, l'environnement, le quotidien de N = combien de personnes ?

$Q_r = 1$ pour $N = 0$, correspond à la responsabilité minimale où notre action/nos décisions ne concernent que soi.

Dès que l'on gère une personne, on est valorisé de 3% en plus : $Q_r = 1 + 0,1 \cdot \text{LOG}_{10}(1+1) = 1.03$. Puis lorsque l'on est en interface avec un groupe supérieur à 2 personnes (classe d'élèves, groupes de personnes), Q_r augmente proportionnellement au logarithme décimal de la taille du groupe concerné de N personnes.

Le choix de cette échelle logarithmique est pour dire que l'on augmente « vite » le quotient de responsabilité au début quand on coordonne de 1 à 10, 20, 50 personnes... mais que finalement au-delà, que l'on coordonne 100 ou 200 personnes, les problématiques de coordination deviennent un peu les mêmes et donc le quotient de responsabilité augmente moins vite. De plus, le principe de « L'AUTONOMIE LOCALE PARTOUT » avec la pyramide hiérarchique inversée dit qu'il ne faut pas dépendre de coordinateurs de haut niveau, d'où leur faible niveau de pouvoir effectif et donc un quotient de responsabilité accru en moindre mesure, à mesure que l'on gère plus.

Chaque activité réalisée, avec ses quotients de complexité et de responsabilité identifiés, serait évaluée en termes d'IMPLICATION et de RESULTAT sur une échelle bornée (dans l'exemple sur échelle allant de 1 à 4) :

N_i = Evaluation de l'IMPLICATION

Une note N_i serait calculée en fonction :

- De la présence à toutes les heures engagées (pas d'absences non justifiées),
- De la ponctualité,

- De la focalisation/concentration sur l'activité (pas d'autres activités en même temps),
- De la proactivité (faciliter le déroulement de l'activité).

Nr = Evaluation du RESULTAT

Une note Nr serait calculée en fonction de l'atteinte de l'objectif partagé, potentiellement reconfigurable sur la période ; l'objectif partagé prend notamment en compte la situation de la personne, notamment ses handicaps si existants.

Enfin, ce qui n'est pas clairement exprimé dans la formule initiale du calcul de la Participation Annuelle, c'est qu'il y a un besoin de **NORMALISER** le résultat final du calcul en le divisant par la note maximale possible une fois toutes les échelles et limites posées, pour avoir un résultat en pourcentage (%) de la PARTICIPATION maximale possible.

Recommandations pour le « PACTE » : PArticipation ConTinuE

Le "PACTE", 500h/an = 12h/semaine, serait le minimum d'action permanente, indépendante de la conjoncture des projets, qui aurait pour vocation de considérer et d'assurer l'intégrité et la réalisation du potentiel de chacun tout au long de l'existence, ainsi que le partage des tâches nécessaires qui n'intéressent personne permettant une COHABITATION sereine.

Il pourrait par exemple s'organiser ainsi:

- **3 heures par semaine d'entraînement physique** : participation à un minimum d'activité utilisant l'intégralité de notre corps (sports, danse,...) pour garantir notre maintien en forme, par exemple organisées de la manière suivante:
 - Mobilité : 1h/sem de coordination du corps dans l'ESPACE et le TEMPS - rythme, danse, self-défense, respiration, chant, étirement, relaxation,
 - Puissance : 1h/sem de renforcement musculaire (force et vitesse),
 - Endurance : 1h/sem d'entraînement cardio.
 - **3 heures par semaine d'entraînement intellectuel** : permettraient de maintenir à niveau les compétences acquises au cours du temps et de les enrichir, par exemple réparties ainsi:
 - Communication : 1 h/sem écoute, langage/SAVOIR (description du monde), logique, synthèse,
 - Résolution de problème : 1 h/sem de Mathématiques et applications,
 - Mise en œuvre : 1 h/sem Technologies et Arts.
- ⇒ **3 heures par semaine de "Devoir habitant du monde"** : répartition entre tous de toutes les tâches nécessaires à réaliser qui n'intéressent personne et que personne ne souhaite faire (vider les poubelles, trier et recycler les déchets, nettoyer son quartier, nettoyer les locaux utilisés en commun,...).

En cas d'événements majeurs (inondation, tremblement de terre,...), une augmentation « ponctuelle » du nombre d'heures de « Devoir habitant du monde » peut être choisie

par la collectivité pour focaliser l'effort de tous sur sa résolution (au détriment d'autres activités NON-VITALES, moins prioritaires).

- **3 heures par semaine d'expression libre** : temps libre dans la semaine pour développer ses propres idées et s'exprimer de la manière que l'on souhaite, individuellement ou en groupes (lire, écrire, théâtre, chant, musique, création artistique,...). Pourrait être le lieu d'émergence privilégié de nouveau concept pour ensuite les proposer pour un déploiement plus large (du local au global) si l'intérêt se confirme.

Ces 12h/sem, ayant pour rôle notre maintien en forme ainsi que de celui de notre environnement, sans besoin de compétences spécifiques, a une place centrale dans l'ACTION. Elles ne seraient évaluées que sur l'IMPLICATION (Ni0x), toujours sur une échelle bornée, dont la note MAX est à définir en fonction de l'importance que l'on souhaite lui donner (ici 2 points de Participation Annuelle par bloc de 3h/sem, et 4 points pour le « Devoir habitant du monde »).

Recommandations pour les différents domaines d'ACTION :

L' ACTION serait organisée en 5 grandes branches :

- O. ADMINISTRATION (GESTION DES 3 INSTITUTIONS : SAVOIR – AGIR – AVOIR)
- A. S'ENTRAINER Cohabiter – Savoir – Compétences
- B. REALISER
PRODUCTION des 10 RESSOURCES
- C. TRANSMETTRE – RECHERCHE
- => PROTEGER Paix et sécurité

Dans tous les domaines d'ACTION, plusieurs niveaux de **PRIORITES** seraient identifiés :



- ✓ **SURVIE** = niveau MINIMUM d'ACTION permettant à la population de maintenir une PRODUCTION minimale de RESSOURCES pour survivre, avec un ENTRAÎNEMENT minimale pour maintenir ses capacités adaptées à son niveau de développement (technologie utilisée), pour maintenir ses INFRASTRUCTURES (transports, énergie, information) et son ADMINISTRATION minimale pour faire fonctionner le tout.
- ✓ **VITALES** = ACTION dont l'ARRET met en danger instantanément (= dans les 24h ou quelques jours) la SURVIE collective.
- ✓ **NON-VITALES** = ACTION dont l'ARRET ne met pas en danger une population saine établie.

Une PRIORISATION « instantanée » de l'ACTION pourrait être coordonnée par l'institution AGIR en cas d'événement majeur mettant en danger la SURVIE.

0 – Administration

Le rôle principal des 3 INSTITUTIONS SAVOIR – AGIR – AVOIR, serait de maintenir à jour les priorités « élues » échelonnées du local au global, de permettre leur réalisation en donnant la visibilité en continue de la pérennité des projets en mettant à jour séparément, pour chacune des INSTITUTIONS, leurs MESURES DE RÉALITÉ identifiées du local au global (le « tableau de bord »).

La gestion de ces 3 INSTITUTIONS à chaque niveau serait assurée par des personnes formées, dont les CONNAISSANCES ET CAPACITES d'objectivité et d'impartialité pour la PÉRENNITÉ d'une BIOSPHERE FINIE auraient été validées, renouvelées régulièrement par exemple selon le rythme proposé dans la colonne Administration du tableau donné page 57.

L'endurance et la capacité à traiter également tout type de sujets étant des qualités clés pour ces activités de coordination, certaines conditions minimales de compétences physiques et intellectuelles, ainsi que l'âge, seraient nécessaires pour réussir l'examen d'entrée, par exemple :

- ✓ Jusqu'à 100 000 personnes : Âge compris entre 21 et 62 ans, $Q_c > 1,5$, droit d'effectuer 3 mandats de 3 ans au cours de sa vie.
- ✓ Entre 100 000 et 100 000 000 personnes : Âge compris entre 28 et 59 ans, $Q_c > 2$, avoir déjà effectué au moins un mandat pour un groupe de moins de 100 000 personnes, droit d'effectuer 2 mandats de 6 ans au cours de sa vie.
- ✓ Plus de 100 000 000 personnes : Âge compris entre 36 ans et 56 ans $Q_c > 2,5$, nécessité d'avoir effectué au moins un mandat auparavant pour un groupe de plus de 100 000 personnes, droit d'effectuer 1 mandat de 9 ans dans une vie.

Pour une fin du dernier mandat au plus tard à 65 ans.

Minimiser le phénomène de « staricisation » : NE CROYONS PAS EN CELUI QUI PARLE mais recherchons à chaque instant la PERTINENCE pour nos vies, des êtres vivants qui cohabitent des contextes finis.

Toute responsabilité que nous serions amenés à prendre au cours de nos vies ne change pas le fait que nous sommes des êtres vivants semblables à l'ensemble des êtres vivants. CROIRE EN quelqu'un, déléguer un pouvoir "absolu" à quelqu'un ou le laisser le prendre, serait donc potentiellement l'écraser de responsabilité et d'une attente d'exemplarité inhumaine : d'un côté cette personne pourrait devenir paralysée dans un schéma de pouvoir dont il deviendrait le prisonnier ; et de l'autre, les êtres humains abdiquant devant ce pouvoir perdrait leur dignité d'êtres vivants égaux et autonomes.

Si la première intention d'une personne s'engageant peut vraiment être "d'améliorer" une situation face à des "problèmes" de société, il reste que **ces "problèmes" sont souvent structurels/culturels et nécessitent l'effort et la transformation de tous**, et non d'un seul

"être humain" qui "aurait tout bon" de passage au pouvoir pendant quelques années sur une région de la planète.

La séparation des pouvoirs est une clé pour éviter cette impasse sociétale.

Dans le tableau hiérarchisant les niveaux de coordination de 1000 habitants à 10 milliards d'habitants page 57, il faut donc comprendre la « hiérarchie » comme une « pyramide » inversée par rapport à celle traditionnelle des rois et empires : plus on est coordinateur d'une grande population, plus on est « en dessous », plus on est au service d'un plus grand nombre de personnes. Par conséquent, plus on gère des enjeux globaux dans cette organisation, plus on doit être capable de neutralité, de dévouement pour la majorité et de désintéressement (tout en ne se mettant pas en danger et en ne s'oubliant pas non plus, le cadrage à 1000 heures/an de disponibilité fait partie de cette protection).

Minimiser les conflits d'intérêt : Les coordinateurs ne sont pas là pour créer du lien, des affinités entre coordinateurs ou avec la population, même si cela peut arriver naturellement ; la réalisation de leur mission doit être libre de toute attache au maximum. La mission principale des coordinateurs est de permettre la réalisation des choix des populations à chaque niveau (**priorités votées lors des élections**), du local au global en mettant à jour l'ensemble des informations nécessaires à la compréhension par tous des enjeux en cours (le « tableau de bord »).

Ils n'auraient pas de « rôle publique » à jouer (à travers les médias) pendant l'exercice de leur mission, ni de cumul des mandats, pour éviter tout abus de pouvoir et conflit d'intérêt. Les communications publiques pourraient être faites par des équipes dédiées.

A – S'entraîner / C1 – Transmettre

Amélioration continue à mener par toutes les disciplines pour hiérarchiser le SAVOIR et rendre leur langage et leurs compétences les plus « ergonomiques » et « intuitifs » que possible.

Les avancées de compréhension du monde au cours de ces deux derniers siècles pourraient nous amener à proposer une hiérarchisation du SAVOIR selon une structure cohérente de la structure émergente du monde, ses inclusions, en partant de la **capacité de traitement de l'information** de l'espèce humaine, incluse dans le VIVANT, inclus dans la MATIÈRE-ÉNERGIE existant dans l'ESPACE-TEMPS; cette capacité amont pourrait être décomposée en trois sous-capacités élémentaires:

A. Le langage pour l'expression et l'échange d'information (recevoir/sens/émettre une information).

B. La logique pour le traitement des liens entre propositions.

C. Les mathématiques pour le traitement des quantités.

Puis en fonction du champ d'application de ces capacités de traitement de l'information, c'est-à-dire le "sujet spécifique, la fenêtre ou le prisme par lequel on observe le monde", nous aurions alors les SAVOIRS des "disciplines académiques". Sans chercher à être exhaustif ici, cela pourrait donner par exemple:

1. la description du comportement de la MATIÈRE et ÉNERGIE dans l'ESPACE-TEMPS: la Physique.
 - a. incluant toutes les sous-branches: Thermodynamique, Physique des particules, atomes, molécules,...
 - b. l'utilisation de ces propriétés pour concevoir des machines : la Technologie.
 - i. avec tous les sous-sous-branches spécifiques: Mécanique, Chimie, Électricité, Optique, Électronique, Informatique,...
2. la description du fonctionnement du VIVANT : la Biologie.
 - a. l'utilisation de cette connaissance pour produire de la nourriture : l'Agriculture.
 - b. l'utilisation de cette connaissance pour soigner les êtres vivants: la Médecine.
3. la description des comportements des êtres vivants capables du mouvement ("animaux") : Éthologie.
4. la description du passé de l'espèce humaine : l'Histoire.
5. la description de la géométrie, des ressources et de l'occupation des "territoires": la Géographie.
6. la description des structures des sociétés humaines: la Sociologie.
 - a. l'orchestration de la société courante : le Droit, la Politique.
 - b. la description des échanges entre êtres humains : l'Économie.
 - i. la gestion de l'outil monétaire quand existant: les Finances.

L'histoire du SAVOIR (l'épistémologie) et la reconnaissance que l'on exprime à un être humain pour ses "découvertes", pourraient être complètement séparé du contenu du SAVOIR transmis à chaque génération, chaque discipline mettant à jour en continu "son état de l'art, ses références". Cela permettrait notamment de sortir de la culture des "stars" et de partager en toute EGALITE la connaissance de notre monde. Par exemple, en mathématiques, les théorèmes pourraient perdre le nom des personnes qui les auraient "découverts", souvent le fruit d'une longue suite de recherche qui peuvent s'étaler sur des siècles, ajouté à cela l'inclusion de ces recherches dans de potentielles joutes de pouvoir du moment qui peuvent effacer certaines contributions... notamment celles des femmes qui ont été très longtemps effacées de l'Histoire.

Les théorèmes porteraient alors le nom de ce qu'ils représentent effectivement : par exemple le théorème de Pythagore pourrait s'appeler le "théorème du triangle rectangle", le théorème de Bolzano Weierstrass pourrait s'appeler le "théorème de convergence des suites bornées",... etc. Cela faciliterait peut-être en plus leur apprentissage, leur nom exprimant explicitement ce qu'ils représentent, plutôt que d'avoir à retenir des noms qui peuvent

parfois être très loin de nos cultures et ajouter une complexité de gestion de l'information qui n'a aucun rapport avec le sujet traité.

En parallèle du SAVOIR, seraient les **COMPÉTENCES DU CORPS**. De la même manière que le SAVOIR, une hiérarchisation des **capacités du corps** pourraient être faite avec une première décomposition en trois sous-capacités élémentaires:

- A. La mobilité : **amplitude et précision** du mouvement du corps dans l'ESPACE et le TEMPS.
- B. La puissance : **vitesse et force** du mouvement.
- C. L'endurance : **durée** du mouvement à un certain niveau de puissance.

Ces capacités élémentaires du corps pourraient être reliées aux différents champs du SAVOIR pour donner lieu à des COMPÉTENCES, potentiellement accompagnées d'OUTILS, spécifiques au domaine ou transverses à tout ou partie du SAVOIR (même s'il n'utilise que la mobilité des doigts à faible puissance, l'utilisation de l'outil informatique est par excellence devenue une compétence commune à pratiquement toutes les disciplines - cohérent car il est l'outil central que nous avons inventé de traitement automatisé de l'information et de son échange planétaire et spatial, donc potentiellement utile à toute activité), et qui peuvent évoluer avec l'extension du SAVOIR et l'évolution des Technologies (le "progrès").

L'exploitation ludique et/ou artistique de ces capacités du corps, en groupe ou individuellement, avec des artefacts (balles, raquettes, ski, roller, armes, costumes, instruments de musique,...) ou sans, donne lieu à tous les sports, toutes les danses, toutes les musiques, tous les arts de combat,... du monde. Ces 3 sous-capacités élémentaires de mouvement du corps incluraient la capacité à faire vibrer l'air grâce à notre appareil vocal, capacité innée du corps utilisée notamment pour le langage, dont l'utilisation de l'amplitude beaucoup plus vaste serait le CHANT, inclus dans la MUSIQUE.

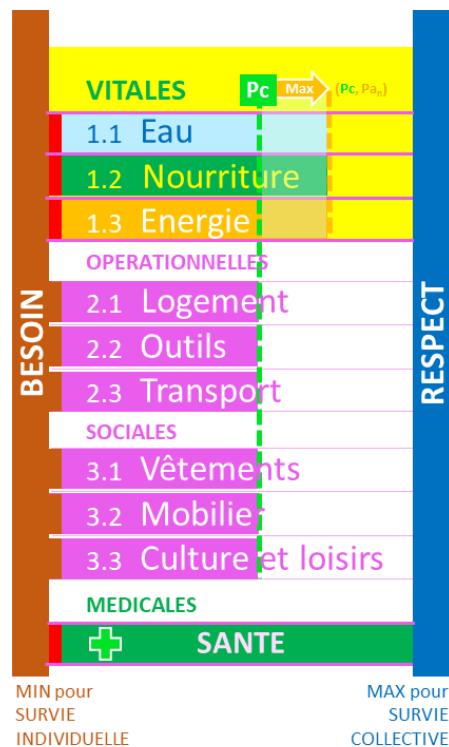
Pour finir, la réunion de nos **capacités de traitement de l'information** et de nos **compétences du corps**, du SAVOIR et du POUVOIR, constituerait nos **capacités « intellectuelles » d'action sur le monde** qui pourrait être décrite ainsi en rassemblant tous les morceaux :

- **COMMUNICATION** : écoute, langage, SAVOIR (Description du monde), logique, synthèse,
- **RÉSOLUTION DE PROBLEME** : mathématiques et applications,
- **MISE EN ŒUVRE** : Technologies et Arts.

Avec les Arts qui seraient la potentielle "extrapolation" du SAVOIR et des COMPÉTENCES DU CORPS, sans "utilité précise", mais peut être dans l'esprit de *"laisser parler les principes sources créateur de l'Univers qui nous traversent"...*

B – Réaliser

Les PRODUCTIONS réalisées par l'espèce humaine seraient séparées en 10 catégories :

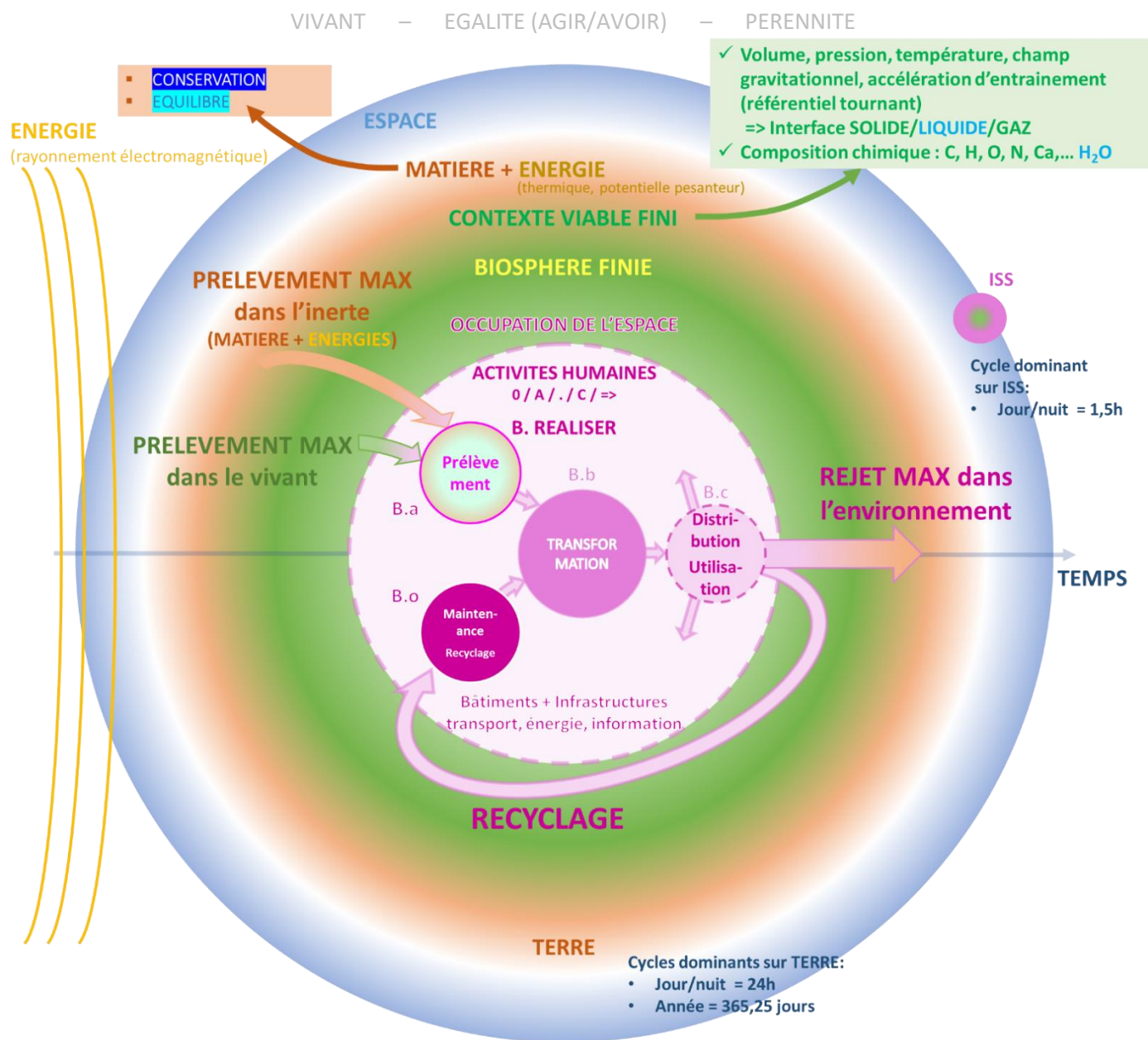


Chaque catégorie de PRODUCTION aurait nécessairement les mêmes phases de réalisation suivantes :

- PRELEVEMENT des RESSOURCES INERTES ou VIVANTES dans l'environnement,
- TRANSFORMATION des RESSOURCES en PRODUIT FINI,
- DISTRIBUTION des PRODUITS FINIS,
- UTILISATION,
- REJET ou RECYCLAGE/MAINTENANCE.

A chaque instant, l'institution SAVOIR aurait à jour les valeurs maximales de PRELEVEMENT et de REJETS dans l'environnement (incluant les REJETS pendant les phases de PRODUCTION et d'UTILISATION), ce qui permettrait d'évaluer en temps réel **la QUANTITE MAXIMALE d'un type d'objet donné que peut contenir la BIOSPHERE FINIE :**

RESPECT = MAX pour la SURVIE COLLECTIVE.



Dans tous les domaines de PRODUCTION, les niveaux de **PRIORITES** seraient retrouvés :



- ✓ **SURVIE** = niveau MINIMUM de PRODUCTION des RESSOURCES pour la survie, incluant la maintenance des INFRASTRUCTURES (transport, énergie, information) pour assurer cette PRODUCTION.
- ✓ **VITALES** = RESSOURCES dont l'ARRET de la PRODUCTION met en danger instantanément (= dans les 24h ou quelques jours) la SURVIE collective :
1.1 EAU / 1.2 NOURRITURE / 1.3 ENERGIE

Valorisée à la hauteur du MAX entre la **Participation Annuelle** ou **Cumulée**, permettant de valoriser « instantanément » une participation annuelle extrêmement bonne en donnant à la personne plus de droit à une nourriture de qualité, d'eau et d'énergie. En

cas d'une **Participation Annuelle** plus faible, voire nulle, c'est la **Participation Cumulée** qui archive notre historique de participation qui nous donne notre niveau de droit d'AVOIR.

LA SANTE se situe entre le VITAL et le NON-VITAL.

Dans l'idéal pour tous, il s'agit de ne jamais en avoir besoin... **donc une SANTE INACTIVE du fait de l'absence de maladie ou d'accident serait une réussite formidable d'une société !**

Nos besoins en SANTE sont quoi qu'il arrive couverts : personne ne meurt d'une maladie ou d'un accident qui peut être soigné. **Des avantages de confort ou de qualité des équipements médicaux peuvent être pondérés en fonction de la Participation Cumulée et de nos droits d'AVOIR correspondant en RESSOURCES NON-VITALES.**

- ✓ **NON-VITALES = RESSOURCES dont l'ARRET de la PRODUCTION ne met pas en danger une population saine établie.**

La **Participation Cumulée** nous donnerait notre niveau de droit d'AVOIR en RESSOURCE NON-VITALE.

Si la PRODUCTION des RESSOURCES VITALES ne doit jamais être interrompue, une société qui aurait atteint un bon niveau de confort pour toutes les RESSOURCES NON-VITALES, voire atteint les **QUANTITES MAXIMALES d'un grand nombre d'objets** et qui n'aurait « plus rien à produire », **serait dans la REUSSITE !**

La société ne doit pas alors rechercher à produire toujours plus de trucs, ou pire être dans l'obligation de le faire du fait de sa structure d'organisation : elle doit à chaque instant RESPECTER les LIMITES MAXIMALES d'occupation et d'exploitation du CONTEXTE VIABLE FINI dans lequel elle existe.

Si une société se retrouve vraiment désœuvrée du fait de l'atteinte de ses LIMITES physiques, elle peut alors focaliser son ACTION sur l'ENTRAINEMENT, la CULTURE, l'AMELIORATION de l'existant... et la RECHERCHE de l'extension de la pérennité du VIVANT dans l'UNIVERS !

C2 - Recherche

Axes principaux de recherche à poursuivre/lancer sur notre siècle :

1. « Wikipédia » institutionnel mondial (géré par les Universités et les CNRS du monde) mis à jour en continu :
 - a. langages,
 - b. logique,

- c. mathématiques,
- d. description du monde hiérarchisée selon la constitution de l'Univers :
TEMPS – ESPACE – MATIERE – ENERGIE – VIVANT – Technologie,
ergonomique avec des pages de vulgarisation pour les sujets complexes.
- 2. Finaliser les étapes d'automatisation globale (« Intelligence Artificielle »): langage, vision,... (logique, mathématiques, description du monde,... déjà disponibles en numérique).
- 3. Gagner un facteur d'échelle de calcul de 1000 (?)... en précision et vitesse avec les ordinateurs quantiques.
- 4. Pérennité du vivant dans l'Univers :
 - a. s'approprier cette ouverture d'un point de vue biologique et sociétale,
 - b. premiers pas technologiques :
 - i. 3 catapultes linéaires terrestres vers l'espace à énergie renouvelable (mix Hyperloop-Spinlaunch ; une dans la Cordillère des Andes et 2 dans l'Himalaya par exemple).
 - ii. Barrière anti-météorite (bombes nucléaires, autres...)
 - iii. 2 bases spatiales de 1000 habitants en orbite terrestre,
 - iv. 1 base spatiale de 1000 habitants en orbite lunaire,
 - v. 3 bases/serres sur la Lune de 300 habitants...

Remarque générale pour la recherche académique : un problème peut être bien posé et une solution proposée à ce problème rigoureusement démontrée d'un point de vue scientifique, sans allusion à aucune référence.

Par exemple poser et démontrer le théorème de Pythagore peut être fait par "n'importe qui" sans aucune recherche de référence ; et l'exercice intellectuel fera d'autant plus progresser et sera d'autant plus gratifiante pour une personne, si elle réussit effectivement à le faire toute seule, plutôt que d'aller lire des références sur le sujet.

Citer ses sources n'est donc pas un moyen de "valider le fait qu'une démarche est scientifique". Elle répond à un besoin de positionnement d'une proposition dans l'état actuel de la connaissance pour préciser la « propriété intellectuelle » de la proposition quand il s'agit d'évaluer justement un travail, ainsi que d'identifier en quoi le travail apporte une nouvelle contribution ou non, l'objectif de la recherche académique étant de faire progresser le contenu du SAVOIR.

En effet, cela n'apporte rien aujourd'hui aux Mathématiques de redémontrer le théorème de Pythagore... et le parcours de références permettra aux chercheurs, notamment les plus jeunes, d'arriver vite "sur le front du savoir", plutôt que de passer beaucoup de temps à redémontrer comment roulent toutes les roues.

DECOMPOSITION DÉTAILLEE DE L'ACTION

« Autonomie locale partout »

Seuils démographiques taille minimum* d'une population à partir de laquelle une région doit être autonome pour les problématiques données sur la ligne		AGIR					
		Quotient de responsabilité 1<= Qr, <=2 Qr=1 + 0,1*LOG10(1+N) (**)	0. ADMINISTRATION Nombre et renouvellement des responsables représentant et coordonnant les 3 pouvoirs BIOSPHERE FINIE ACTION REPARTITION	A - S'ENTRAINER C1 - TRANSMETTRE Cohabiter - Connaissance - Compétences	B. REALISER		
					RESSOURCES PREMIERES (TEMS, ESPACE, MATIERE, ENERGIE, VIVANT)		
					B.o Maintenance Recyclage	B.a Prélèvement dans l'environnement	
	Inerte Extraction	Vivant Agriculture					
Tout le monde	> 1000 personnes	1,3	3 personnes (500h/an) pendant 3 ans	0-6 ans Crèche, maternelle	Outils manuels	Chemin le plus court Renouvelable Respectueux de la biodiversité	
	> 10 000 personnes	1,4	3 personnes (500h/an) pendant 3 ans	6-10 ans primaire	Vélos Petits appareils électroniques		
	> 100 000 personnes	1,5	3 personnes (1000h/an) pendant 3 ans	10-18 ans Collège, Lycée	Electroménager Motos		
	> 1 000 000 personnes	1,6	6 personnes (1000h/an) pendant 6 ans (renouvelées par moitié tous les 3 ans)	18-21 ans Université +3 (IUT, Licence,...)	Voitures		
	> 10 000 000 personnes	1,7	6 personnes (1000h/an) pendant 6 ans (renouvelées par moitié tous les 3 ans)	> 22 ans Université > = +5 (Master/ingénieur, Docteurs,...)	Avions		
	> 100 000 000 personnes	1,8	6 personnes (1000h/an) pendant 6 ans (renouvelées par moitié tous les 3 ans)		Station spatiale		
	> 1 000 000 000 personnes	1,9	9 personnes (1000h/an) pendant 9 ans (renouvelées par tiers tous les 3 ans)				
	> 10 000 000 000 personnes	2	9 personnes (1000h/an) pendant 9 ans (renouvelées par tiers tous les 3 ans)				
TOTAL Temps (% 1000h/an)			2%	15% (A) + 3% (C1)	12%	3%	4%
TOTAL Energie (% kWh prélevés)			1%	2% (A) + 1% (C1)	10%	12%	8%

kWh = ENERGIE utilisée par les machines

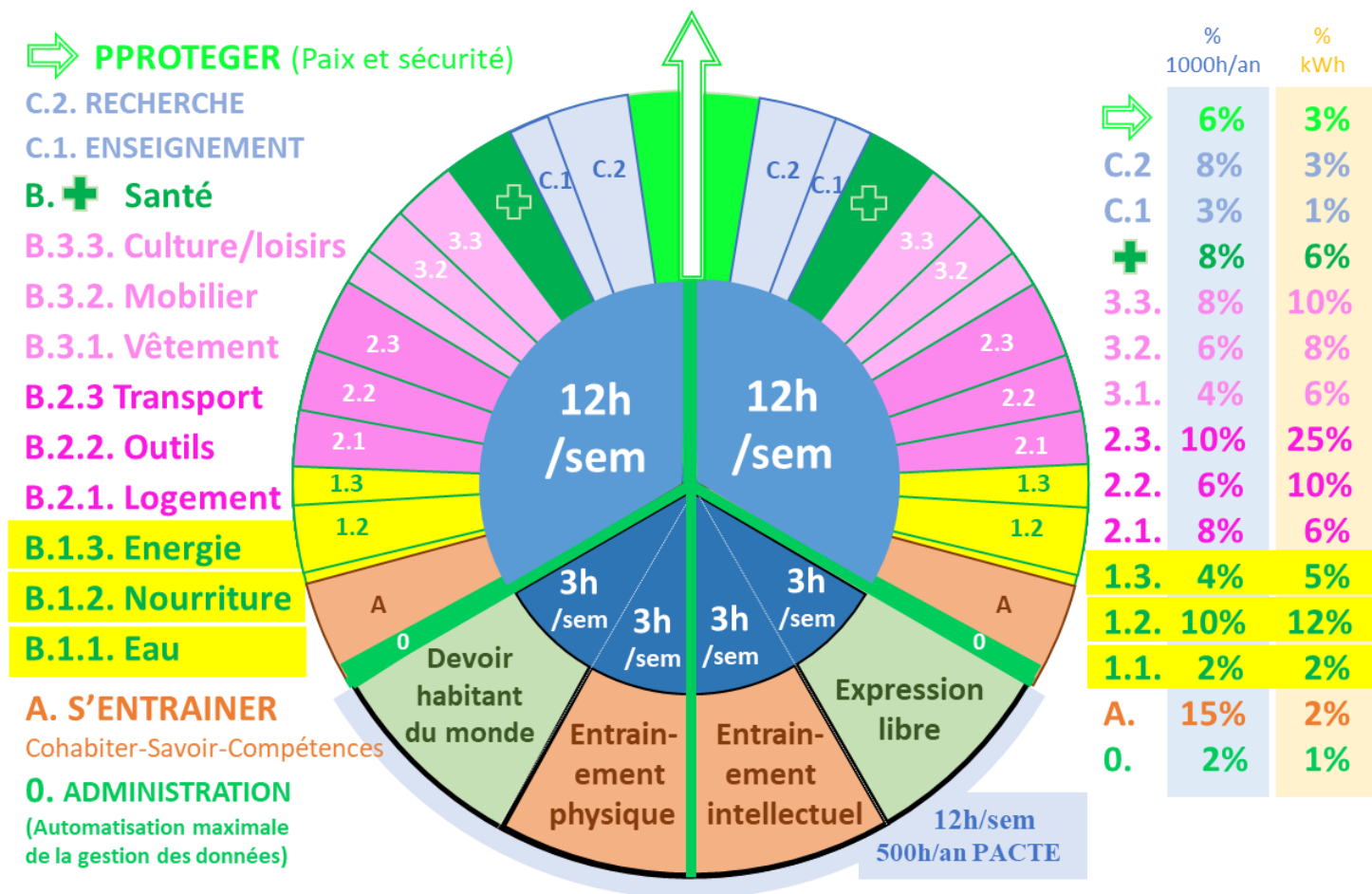
(*) la taille des populations est le premier facteur; la distance et l'isolement de certaines régions du monde avec peu de personnes pourront aussi être un facteur supplémentaire.

(**) $Q_r = 1 + 0,1 * \text{LOG}_{10}(1+N)$ = Quotient de responsabilité : mon travail, mes décisions impactent les activités, l'environnement, le quotidien de N = combien de personnes ?

AGIR				
B. REALISER		C.2. RECHERCHE EXTENSION DU SAVOIR AMELIORATION DES COMPÉTENCES ET DE LA TECHNOLOGIE (mise en place d'un Wikipédia institutionnel mondial mis à jour en continu) Laboratoires pour les besoins :	=> PROTEGER PAIX ET SECURITE (police, armée, pompiers)	REJET DANS L'ENVIRON- NEMENT (Déchetterie, crémation,...)
B.b TRANSFORMATION B.c DISTRIBUTION/UTILISATION "Taille" des réalisaitons				
Bâtiments et Infrastructures Transport Energies Information			500 personnes 1000h/an + 1000 personnes 500h/an	INFERIEUR A UN NIVEAU
	Nourriture			
	Outils manuels	Locaux/courts termes		MAX PERMETTANT LA PERENNITE DU VIVANT
	Vélos			
	Petits appareils électroniques	Régionaux/moyens termes		
	Electroménager			
	Motos	Globaux/longs termes		
	Voitures			
Avions				
	Station spatiale			
15%	32%	6%	6%	2%
20%	40%	2%	3%	1%

BILAN GLOBAL D'ACTION

kWh = ENERGIE utilisée par les machines



« MESURE » de la REALITE de l'ACTION

L'ACTION d'un être humain correspond concrètement à de l'ENERGIE, que l'ACTION corresponde à un mouvement effectif ou qu'elle corresponde à du traitement de l'information (travail intellectuel). **Donc le TEMPS des êtres humains passé à travailler pourrait être converti en ENERGIE.**

Si la PUISSANCE UTILE moyenne d'un être humain pour un travail, sur une journée de travail de 7h, est d'environ 70 Watt, cela donne :

- une ENERGIE moyenne d'une journée de travail de 0.5kWh/personne/jour,
- une ENERGIE moyenne pour 1000 heures d'ACTION par an de 70kWh/personne/an.

Pour affiner les mesures, l'institution AGIR pourrait éventuellement utiliser les valeurs des puissances individuelles moyennes réelles de chaque personne, évaluée chaque année dans la catégorie ENDURANCE de l'entraînement du corps.

Par conséquent, la MESURE de l'ACTION (AGIR) pourrait être une quantité effective et homogène d'ENERGIE (kWh), faisant la somme de :

$$\begin{array}{c}
 \text{L'ENERGIE HUMAINE} \\
 \text{(ou VIVANTE si des animaux contribuent à l'ACTION)} \\
 + \\
 \text{L'ENERGIE utilisées par les machines}
 \end{array}$$

Un des premiers intérêts d'utiliser **l'ENERGIE (kWh)** comme métrique de « coût » serait qu'elle pourra permettre une TRANSPARENCE et une EQUITÉ globale beaucoup plus objective :

- ⇒ **Immédiatement, nous aurons conscience à quel point nous sommes riches du fait que nous recevons beaucoup, mais vraiment beaucoup plus, que ce que nous produisons effectivement comme effort en participant aux activités du monde.**

En effet, si l'ordre de grandeur de notre ACTION productive par an est autour de 70kWh, nous consommons, tous domaines confondus dans les pays occidentaux, l'équivalent de dizaines de milliers de kWh par an, environ 400 à 600 fois plus que ce que nous réalisons concrètement en terme d'effort, d'ENERGIE... cf. Jean Marc Jancovici – Le monde sans fin - c'est comme si nous avions l'équivalent de 400 et 600 esclaves à notre service, mais dans notre monde moderne, ces « esclaves » sont les machines.

Ceci devrait donc nous permettre d'être plus EQUITABLE sur le partage de nos AVOIRS et d'être capables d'accepter leurs LIMITES.

ANNEXE 1.3

AVOIR

Les MATIERES INERTES et les ETRES VIVANTS présents dans l'Univers n'appartenant initialement à personne et n'ayant donc pas de « prix » propre, **le coût d'un objet serait donc la somme de tous les kWh (vivant + machines) qu'il a fallu dépenser pour :**

- ✓ PRELEVER les MATIERES inertes et VIVANTES de l'environnement,
- ✓ TRANSFORMER ces matières en produit fini,
- ✓ DISTRIBUER les produits finis.

Ainsi ce coût en ENERGIE (kWh) d'un objet pourrait donc être son « prix ».

Il pourrait pratiquement être « gravé » sur l'objet (ou plus simplement enregistré dans une mémoire non volatile pour la plupart des objets qui auront une partie numérique intégrée), vu que c'est une grandeur physique réelle de PRODUCTION INITIALE qui ne changera pas, et qui peut donc servir comme point de repère de valeur pendant toute la vie de l'objet (en particulier pour les biens majeurs : maison, voitures, ...). Il pourrait éventuellement être mis à jour/proposé des itérations, si le produit se voit amélioré au cours de sa vie (typiquement une maison) ; la maintenance ne permettrait que de maintenir la qualité de l'objet et donc son niveau de « valeur ».

Par ailleurs, avec cette structure d'organisation, **la QUANTITE MAXIMALE d'un type d'objet donné que peut contenir la BIOSPHERE FINIE serait limitée en amont de la PRODUCTION (RESPECT),** grâce à l'évaluation en continu des MAX d'occupation de l'ESPACE, de PRELEVEMENT et de REJETS dans la BIOSPHERE FINIE :

- ⇒ **ce ne serait donc plus au « consommateur » en bout de chaîne de porter la responsabilité (écrasante) d'avoir la visibilité globale du monde pour faire le bon choix de produit lorsqu'il fait ses courses ; si un objet est disponible à la « vente », c'est qu'il respecterait les limites planétaires.**

L'institution AVOIR aurait donc la visibilité sur les volumes globaux produits dans chaque domaine $Prod_{xy}$ exprimés en kWh (volumes qui respecteraient en amont les limites planétaires) :

1.1 EAU

1.2 NOURRITURE

1.3 ENERGIE

2.1 – 3.3 RESSOURCES NON VITALES

Les populations pourraient alors voter pour un seuil MINIMUM exprimé en kWh dans chaque domaine principal, chaque individu i aurait un droit d'AVOIR au-dessus de ce MINIMUM proportionnel à sa Participation P_{ci} :

$$AVOIR_{x,y} = MIN_{x,y} + P_{ci} \times \Delta Prod_{x,y}$$

de telle sorte que la somme des droits d'AVOIR $_{x,y}$ sur le nombre d'habitant H soit égale à la production totale $Prod_{x,y}$:

$$Prod_{x,y} = \sum_H AVOIR_{x,y} = H \times MIN_{x,y} + (\sum_H P_{ci}) \Delta Prod_{x,y}$$

Pour le logement spécifiquement, en plus de ce droit d'AVOIR calculé en kWh de coût de fabrication du logement, un deuxième critère de VOLUME (en m³) pourrait être calculé de la même manière, entre un MIN et un MAX qui seraient votés, pour borner nos droits d'AVOIR en logement afin qu'il respecte la LIMITE planétaire amont d'OCCUPATION DE L'ESPACE.

Nous aurions ainsi à chaque instant notre estimation de nos droits d'AVOIR pour chaque domaine, exprimé en kWh (et en m³ pour le logement), avec toujours la LIBERTE DE CHOISIR ce que nous souhaitons consommer ou posséder en fonction de nos critères personnels :

- Envie,
- Utilité/Fonctions,
- Performances,
- Durée de vie,
- Estime sociale : esthétique, symbolique, sentimentale, rareté...

L'idée de rassembler les RESSOURCES NON VITALES (OPERATIONNELLES et SOCIALES) en un droit d'AVOIR commun permettrait précisément à chacun de pouvoir vivre « librement » sa vie comme il le souhaite :

- ✓ Si quelqu'un avec un niveau de Participation relativement élevé donnant un droit d'AVOIR en kWh légèrement supérieur à une Porsche, a envie de l'avoir en acceptant de vivre dans un appartement de 25 m², sans dépasser ainsi son droit d'AVOIR total, cela doit être possible (tout comme on gère son compte monétaire en 2020 cal. Grégorien).

« Libre échange » :

La question du « libre échange » pose finalement uniquement la question de la PROPRIETE : « à qui est ce truc ? »

En effet, une fois que la PRODUCTION est réalisée dans le respect de ce qu'elle peut PRELEVER et REJETER dans la BIOSPHERE FINIE, que les êtres humains ont perçu de la PRODUCTION leurs droits d'AVOIR proportionnés à leur PARTICIPATION, la liberté d'échanger entre les individus ce qu'ils ont reçu reste complètement possible et « libre ».

Toutefois, pour des échanges de biens majeurs (voitures, maisons,...), cette « liberté » devrait être « protégée » par des médiateurs de l'institution AVOIR pour établir des équivalences d'équité, et éviter des erreurs ou des abus de pouvoir qui pénaliseraient l'un des deux partis, ou pire qui mettrait en danger sa survie.

Notamment les échanges se feraient principalement au sein d'une même RESSOURCE à partager :

1.2 Nourriture : des pommes pour des poires, des œufs pour un poulet, ...

2.1 Logement : déménager serait une simple procédure, à coût quasiment nul (automatisé), de renommage du « propriétaire », c'est-à-dire de l'occupant exclusif des lieux. La Participation Cumulée donnerait directement le « niveau » (surface, jardin, finitions,...) de bien immobilier auxquels on pourrait accéder.

2.2 Outil : un râteau pour une bêche, un smartphone pour un PC, ...

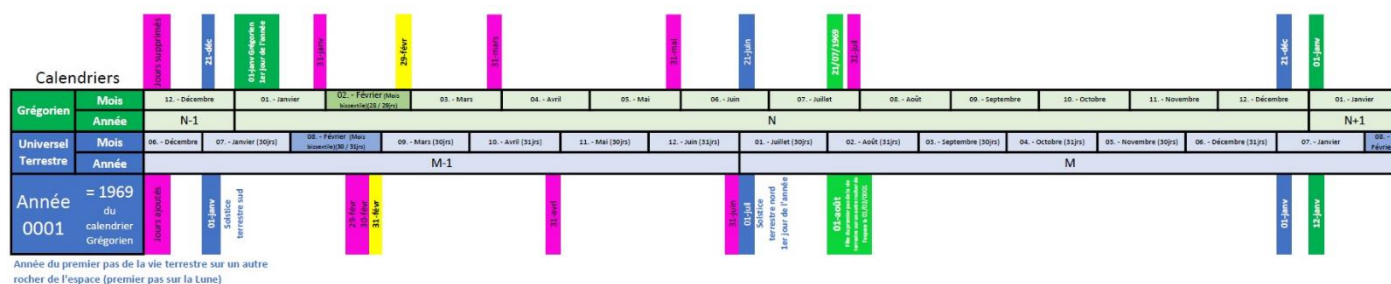
3.3 Culture & loisirs : des places de cinéma pour une entrée dans un parc d'attraction.

A l'inverse par exemple, il ne serait pas possible en général d'échanger :

- sa nourriture de la semaine contre un vélo,
- son eau pour boire de la journée contre une place de cinéma,
- sa maison contre un terrain de tennis,
- etc

ANNEXE 2 - Calendrier Universel Terrestre

Dans le but de se synchroniser précisément avec les cycles de l'Univers proche, le **Calendrier Universel Terrestre** propose les réajustements suivants :



- Rythme annuel synchronisé sur la rotation autour du soleil :
 - Décalage de tout le calendrier pour que le 1er janvier coïncide avec le solstice terrestre Sud, le 21 décembre du calendrier Grégorien.
- 12 mois alternant tout simplement entre 30 jours et 31 jours = 366 jours par an (finie la règle très étrange de compter sur ses phalanges pour connaître le positionnement des mois à 30 et 31 jours); le mois de février étant réduit de 1 jour (passe de 31 à 30 jours) 3 années sur 4, ce mois n'étant égal à 31 jours que les années bissextiles du fait que la Terre fait un tour du soleil en 365.25 jours.
- Pour être en harmonie avec le rythme annuelle d'une grande partie de la planète (l'hémisphère nord comprenant 90% de la population mondiale, deux tiers de la surface des terres émergées), le premier jour de l'année pourrait être décalé au solstice terrestre nord, le 21 juin du calendrier Grégorien soit le 1er juillet du calendrier Universel Terrestre, permettant de synchroniser les années civiles et scolaires de nombreuses nations : les nations de l'hémisphère nord démarreraient les vacances d'été le 1 juillet cal. U. T. avec la fête de la nouvelle année.
- L'an 1 pourrait être ramené à l'année d'un des événements majeurs de l'histoire du vivant terrestre de ces derniers millénaires : le premier pas de la vie terrestre sur un autre rocher de l'espace, premier pas sur la Lune le 21 juillet 1969 Calendrier Grégorien; le 21/06/1969 calendrier Grégorien deviendrait le 1er juillet de l'an 1 = 01/01/0001 Calendrier Universel Terrestre, donnant lieu à trois célébrations internationales principales chaque année :
 - 01-juil cal. U.T. = Solstice terrestre Nord : Fête du VIVANT et de son mystère - fête de tous les arts - fête du NOUVEL AN (21 Juin du calendrier Grégorien)
 - 01-janv cal. U.T. = Solstice terrestre Sud : fête du soleil, des étoiles, du mystère des origines de l'Univers: TEMPS - ESPACE - MATIERE - ENERGIE (21 décembre du calendrier Grégorien)
 - Le 1er août du Calendrier Universel Terrestre pourrait devenir la Fête Annuelle Internationale pour la Pérennité du Vivant commémorant cette date du premier pas sur la Lune le 21/07/1969 calendrier Grégorien = 01/02/0001 calendrier Universel Terrestre.

CALENDRIERS

Proposition www.peacenlive.com

Grégorien				Universel Terrestre			
Jours/an	Jour	Mois	Année	Jour	Mois	Année	Jours/an
335	01-déc	12 Décembre	N-1	12-déc	06 Décembre	M-1	164
336	02-déc			13-déc			165
337	03-déc			14-déc			166
338	04-déc			15-déc			167
339	05-déc			16-déc			168
340	06-déc			17-déc			169
341	07-déc			18-déc			170
342	08-déc			19-déc			171
343	09-déc			20-déc			172
344	10-déc			21-déc			173
345	11-déc			22-déc			174
346	12-déc			23-déc			175
347	13-déc			24-déc			176
348	14-déc			25-déc			177
349	15-déc			26-déc			178
350	16-déc			27-déc			179
351	17-déc			28-déc			180
352	18-déc			29-déc			181
353	19-déc			30-déc			182
354	20-déc			31-déc			183
355	21-déc		01-janv		184		
356	22-déc		02-janv		185		
357	23-déc		03-janv		186		
358	24-déc		04-janv		187		
359	25-déc		05-janv		188		
360	26-déc		06-janv		189		
361	27-déc		07-janv		190		
362	28-déc		08-janv		191		
363	29-déc		09-janv		192		
364	30-déc		10-janv		193		
365	31-déc		11-janv		194		
1	01-janv	01 Janvier	N	12-janv	07 Janvier		195
2	02-janv			13-janv			196
3	03-janv			14-janv			197
4	04-janv			15-janv			198
5	05-janv			16-janv			199
6	06-janv			17-janv			200
7	07-janv			18-janv			201
8	08-janv			19-janv			202
9	09-janv			20-janv			203
10	10-janv			21-janv			204
11	11-janv			22-janv			205
12	12-janv			23-janv			206
13	13-janv			24-janv			207
14	14-janv			25-janv			208
15	15-janv			26-janv			209
16	16-janv			27-janv			210
17	17-janv			28-janv			211
18	18-janv			29-janv			212
19	19-janv			30-janv			213
20	20-janv			01-févr			214
21	21-janv	02-févr	215				
22	22-janv	03-févr	216				
23	23-janv	04-févr	217				
24	24-janv	05-févr	218				
25	25-janv	06-févr	219				
26	26-janv	07-févr	220				
27	27-janv	08-févr	221				
28	28-janv	09-févr	222				
29	29-janv	10-févr	223				
30	30-janv	11-févr	224				
31	31-janv	12-févr	225				
32	01-févr	02 Février (Mois bissextile)		13-févr	08 Février (Mois bissextile)		226
33	02-févr			14-févr			227
34	03-févr			15-févr			228
35	04-févr			16-févr			229
36	05-févr			17-févr			230
37	06-févr			18-févr			231
38	07-févr			19-févr			232
39	08-févr			20-févr			233
40	09-févr			21-févr			234
41	10-févr			22-févr			235
42	11-févr			23-févr			236
43	12-févr			24-févr			237
44	13-févr			25-févr			238
45	14-févr			26-févr			239
46	15-févr			27-févr			240

47	16-févr			28-févr			241
48	17-févr			29-févr			242
49	18-févr			30-févr			243
50	19-févr			31-févr			244
51	20-févr			01-mars			245
52	21-févr			02-mars			246
53	22-févr			03-mars			247
54	23-févr			04-mars			248
55	24-févr			05-mars			249
56	25-févr			06-mars			250
57	26-févr			07-mars	09 Mars		251
58	27-févr			08-mars			252
59	28-févr			09-mars			253
60	29-févr			10-mars			254
61	01-mars			11-mars			255
62	02-mars			12-mars			256
63	03-mars			13-mars			257
64	04-mars			14-mars			258
65	05-mars			15-mars			259
66	06-mars			16-mars			260
67	07-mars	17-mars	261				
68	08-mars	18-mars	262				
69	09-mars	19-mars	263				
70	10-mars	20-mars	264				
71	11-mars	21-mars	265				
72	12-mars	22-mars	266				
73	13-mars	23-mars	267				
74	14-mars	24-mars	268				
75	15-mars	25-mars	269				
76	16-mars	26-mars	270				
77	17-mars	27-mars	271				
78	18-mars	28-mars	272				
79	19-mars	29-mars	273				
80	20-mars	30-mars	274				
81	21-mars	01-avr	275				
82	22-mars	02-avr	276				
83	23-mars	03-avr	277				
84	24-mars	04-avr	278				
85	25-mars	05-avr	279				
86	26-mars	06-avr	280				
87	27-mars	07-avr	281				
88	28-mars	08-avr	282				
89	29-mars	09-avr	283				
90	30-mars	10-avr	284				
91	31-mars	11-avr	285				
92	01-avr	12-avr	286				
93	02-avr	13-avr	287				
94	03-avr	14-avr	288				
95	04-avr	15-avr	289				
96	05-avr	16-avr	290				
97	06-avr	17-avr	291				
98	07-avr	18-avr	292				
99	08-avr	19-avr	293				
100	09-avr	20-avr	294				
101	10-avr	21-avr	295				
102	11-avr	22-avr	296				
103	12-avr	23-avr	297				
104	13-avr	24-avr	298				
105	14-avr	25-avr	299				
106	15-avr	26-avr	300				
107	16-avr	27-avr	301				
108	17-avr	28-avr	302				
109	18-avr	29-avr	303				
110	19-avr	30-avr	304				
111	20-avr	31-avr	305				
112	21-avr	01-mai	306				
113	22-avr	02-mai	307				
114	23-avr	03-mai	308				
115	24-avr	04-mai	309				
116	25-avr	05-mai	310				
117	26-avr	06-mai	311				
118	27-avr	07-mai	312				
119	28-avr	08-mai	313				
120	29-avr	09-mai	314				
121	30-avr	10-mai	315				
122	01-mai	11-mai	316				
123	02-mai	12-mai	317				
124	03-mai	13-mai	318				
125	04-mai	14-mai	319				
126	05-mai	15-mai	320				
127	06-mai	16-mai	321				
128	07-mai	17-mai	322				
129	08-mai	18-mai	323				
130	09-mai	19-mai	324				
131	10-mai	20-mai	325				
132	11-mai	21-mai	326				
133	12-mai	22-mai	327				
134	13-mai	23-mai	328				

135	14-mai			24-mai			329	
136	15-mai			25-mai			330	
137	16-mai			26-mai			331	
138	17-mai			27-mai			332	
139	18-mai			28-mai			333	
140	19-mai			29-mai			334	
141	20-mai			30-mai			335	
142	21-mai			01-juin			336	
143	22-mai			02-juin			337	
144	23-mai			03-juin			338	
145	24-mai			04-juin			339	
146	25-mai			05-juin			340	
147	26-mai			06-juin	12 Juin		341	
148	27-mai			07-juin			342	
149	28-mai			08-juin			343	
150	29-mai			09-juin			344	
151	30-mai			10-juin			345	
152	31-mai			11-juin			346	
153	01-juin			12-juin			347	
154	02-juin			13-juin			348	
155	03-juin			14-juin			349	
156	04-juin			15-juin			350	
157	05-juin			16-juin			351	
158	06-juin	06 Juin		17-juin			352	
159	07-juin			18-juin			353	
160	08-juin			19-juin			354	
161	09-juin			20-juin			355	
162	10-juin			21-juin			356	
163	11-juin			22-juin			357	
164	12-juin			23-juin			358	
165	13-juin			24-juin			359	
166	14-juin			25-juin			360	
167	15-juin			26-juin			361	
168	16-juin			27-juin			362	
169	17-juin			28-juin		M	363	
170	18-juin			29-juin			364	
171	19-juin			30-juin			365	
172	20-juin			31-juin			366	
173	21-juin			01-juil	01 Juillet		1	
174	22-juin			02-juil			2	
175	23-juin			03-juil			3	
176	24-juin			04-juil			4	
177	25-juin			05-juil			5	
178	26-juin			06-juil			6	
179	27-juin			07-juil			7	
180	28-juin			08-juil			8	
181	29-juin			09-juil			9	
182	30-juin			10-juil			10	
183	01-juil			11-juil			11	
184	02-juil			12-juil			12	
185	03-juil			13-juil			13	
186	04-juil			14-juil			14	
187	05-juil			15-juil			15	
188	06-juil			16-juil			16	
189	07-juil			17-juil			17	
190	08-juil			18-juil			18	
191	09-juil			19-juil			19	
192	10-juil			20-juil			20	
193	11-juil	07 Juillet		21-juil			21	
194	12-juil			22-juil			22	
195	13-juil			23-juil			23	
196	14-juil			24-juil			24	
197	15-juil			25-juil			25	
198	16-juil			26-juil			26	
199	17-juil			27-juil			27	
200	18-juil			28-juil			28	
201	19-juil			29-juil			29	
202	20-juil			30-juil			30	
203	21-juil			01-août	02 Août	M	31	
204	22-juil		N	02-août			32	
205	23-juil			03-août			33	
206	24-juil			04-août			34	
207	25-juil			05-août			35	
208	26-juil			06-août			36	
209	27-juil			07-août			37	
210	28-juil			08-août			38	
211	29-juil			09-août			39	
212	30-juil			10-août			40	
213	31-juil			11-août			41	
214	01-août	08 Août		12-août			42	
215	02-août			13-août			43	
216	03-août			14-août			44	
217	04-août			15-août			45	
218	05-août			16-août			46	
219	06-août			17-août			47	
220	07-août			18-août			48	
221	08-août			19-août			49	
222	09-août			20-août			50	
223	10-août			21-août			51	

224	11-août			22-août	03 Septembre	52
225	12-août			23-août		53
226	13-août			24-août		54
227	14-août			25-août		55
228	15-août			26-août		56
229	16-août			27-août		57
230	17-août			28-août		58
231	18-août			29-août		59
232	19-août			30-août		60
233	20-août			31-août		61
234	21-août			01-sept		62
235	22-août			02-sept		63
236	23-août			03-sept		64
237	24-août			04-sept		65
238	25-août			05-sept		66
239	26-août			06-sept		67
240	27-août			07-sept		68
241	28-août			08-sept		69
242	29-août			09-sept		70
243	30-août			10-sept		71
244	31-août			11-sept		72
245	01-sept			12-sept		73
246	02-sept			13-sept		74
247	03-sept			14-sept		75
248	04-sept			15-sept		76
249	05-sept			16-sept		77
250	06-sept			17-sept		78
251	07-sept			18-sept		79
252	08-sept			19-sept		80
253	09-sept			20-sept		81
254	10-sept			21-sept		82
255	11-sept	22-sept	83			
256	12-sept	23-sept	84			
257	13-sept	24-sept	85			
258	14-sept	25-sept	86			
259	15-sept	26-sept	87			
260	16-sept	27-sept	88			
261	17-sept	28-sept	89			
262	18-sept	29-sept	90			
263	19-sept	30-sept	91			
264	20-sept	01-oct	92			
265	21-sept	02-oct	93			
266	22-sept	03-oct	94			
267	23-sept	04-oct	95			
268	24-sept	05-oct	96			
269	25-sept	06-oct	97			
270	26-sept	07-oct	98			
271	27-sept	08-oct	99			
272	28-sept	09-oct	100			
273	29-sept	10-oct	101			
274	30-sept	11-oct	102			
275	01-oct	12-oct	103			
276	02-oct	13-oct	104			
277	03-oct	14-oct	105			
278	04-oct	15-oct	106			
279	05-oct	16-oct	107			
280	06-oct	17-oct	108			
281	07-oct	18-oct	109			
282	08-oct	19-oct	110			
283	09-oct	20-oct	111			
284	10-oct	21-oct	112			
285	11-oct	22-oct	113			
286	12-oct	23-oct	114			
287	13-oct	24-oct	115			
288	14-oct	25-oct	116			
289	15-oct	26-oct	117			
290	16-oct	27-oct	118			
291	17-oct	28-oct	119			
292	18-oct	29-oct	120			
293	19-oct	30-oct	121			
294	20-oct	31-oct	122			
295	21-oct	01-nov	123			
296	22-oct	02-nov	124			
297	23-oct	03-nov	125			
298	24-oct	04-nov	126			
299	25-oct	05-nov	127			
300	26-oct	06-nov	128			
301	27-oct	07-nov	129			
302	28-oct	08-nov	130			
303	29-oct	09-nov	131			
304	30-oct	10-nov	132			
305	31-oct	11-nov	133			
306	01-nov	12-nov	134			
307	02-nov	13-nov	135			
308	03-nov	14-nov	136			
309	04-nov	15-nov	137			
310	05-nov	16-nov	138			
311	06-nov	17-nov	139			
312	07-nov	18-nov	140			
			M			

313	08-nov			19-nov		141	
314	09-nov			20-nov		142	
315	10-nov			21-nov		143	
316	11-nov			22-nov		144	
317	12-nov			23-nov		145	
318	13-nov			24-nov		146	
319	14-nov			25-nov		147	
320	15-nov			26-nov		148	
321	16-nov			27-nov		149	
322	17-nov			28-nov		150	
323	18-nov			29-nov		151	
324	19-nov			30-nov		152	
325	20-nov			01-déc		06 Décembre	153
326	21-nov			02-déc			154
327	22-nov			03-déc			155
328	23-nov			04-déc			156
329	24-nov			05-déc			157
330	25-nov			06-déc			158
331	26-nov			07-déc			159
332	27-nov			08-déc			160
333	28-nov			09-déc			161
334	29-nov			10-déc			162
335	30-nov			11-déc			163
336	01-déc			12-déc			164
337	02-déc			13-déc			165
338	03-déc			14-déc			166
339	04-déc			15-déc			167
340	05-déc			16-déc			168
341	06-déc			17-déc			169
342	07-déc			18-déc			170
343	08-déc			19-déc	171		
344	09-déc			20-déc	172		
345	10-déc			21-déc	173		
346	11-déc			22-déc	174		
347	12-déc			23-déc	175		
348	13-déc	24-déc	176				
349	14-déc	25-déc	177				
350	15-déc	26-déc	178				
351	16-déc	27-déc	179				
352	17-déc	28-déc	180				
353	18-déc	29-déc	181				
354	19-déc	30-déc	182				
355	20-déc	31-déc	183				
356	21-déc	01-janv	07 Janvier	184			
357	22-déc	02-janv		185			
358	23-déc	03-janv		186			
359	24-déc	04-janv		187			
360	25-déc	05-janv		188			
361	26-déc	06-janv		189			
362	27-déc	07-janv		190			
363	28-déc	08-janv		191			
364	29-déc	09-janv		192			
365	30-déc	10-janv		193			
366	31-déc	11-janv		194			
1	01-janv	12-janv		08 Février (Mois bissextile)	195		
2	02-janv	13-janv			196		
3	03-janv	14-janv			197		
4	04-janv	15-janv			198		
5	05-janv	16-janv			199		
6	06-janv	17-janv			200		
7	07-janv	18-janv			201		
8	08-janv	19-janv			202		
9	09-janv	20-janv			203		
10	10-janv	21-janv			204		
11	11-janv	22-janv			205		
12	12-janv	23-janv			206		
13	13-janv	24-janv			207		
14	14-janv	25-janv			208		
15	15-janv	26-janv			209		
16	16-janv	27-janv			210		
17	17-janv	28-janv			211		
18	18-janv	29-janv			212		
19	19-janv	30-janv			213		
20	20-janv	01-févr	214				
21	21-janv	02-févr	215				
22	22-janv	03-févr	216				
23	23-janv	04-févr	217				
24	24-janv	05-févr	218				
25	25-janv	06-févr	219				
26	26-janv	07-févr	220				
27	27-janv	08-févr	221				
28	28-janv	09-févr	222				
29	29-janv	10-févr	223				
30	30-janv	11-févr	224				
31	31-janv	12-févr	225				

1-janv.	Solstice terrestre Sud : fête du soleil, des étoiles, du mystère des origines de l'Univers: TEMPS - ESPACE - MATIERE - ENERGIE (21 décembre du calendrier Grégorien)
1-juil.	Solstice terrestre Nord : Fête de la NOUVELLE ANNEE - Fête du VIVANT et de son mystère - fête de tous les arts (21 Juin du calendrier Grégorien)
1-août	Fête de la PERENNITE du VIVANT dans l'Univers : Fête du premier pas de la vie terrestre sur un autre rocher de l'espace effectué le 01/02/0001 (21 / 07 / 1969 du calendrier Grégorien)

Années calendrier Grégorien (N)	Années calendrier Universel Terrestre (M) (le 21 juin de l'année N cal. G)
1920	-49
1921	-48
1922	-47
1923	-46
1924	-45
1925	-44
1926	-43
1927	-42
1928	-41
1929	-40
1930	-39
1931	-38
1932	-37
1933	-36
1934	-35
1935	-34
1936	-33
1937	-32
1938	-31
1939	-30
1940	-29
1941	-28
1942	-27
1943	-26
1944	-25
1945	-24
1946	-23
1947	-22
1948	-21
1949	-20
1950	-19
1951	-18
1952	-17
1953	-16
1954	-15
1955	-14
1956	-13
1957	-12
1958	-11
1959	-10
1960	-9
1961	-8
1962	-7
1963	-6
1964	-5
1965	-4
1966	-3
1967	-2
1968	-1

Années calendrier Grégorien (N)	Années calendrier Universel Terrestre (M) (le 21 juin de l'année N cal. G)
1969	1
1970	2
1971	3
1972	4
1973	5
1974	6
1975	7
1976	8
1977	9
1978	10
1979	11
1980	12
1981	13
1982	14
1983	15
1984	16
1985	17
1986	18
1987	19
1988	20
1989	21
1990	22
1991	23
1992	24
1993	25
1994	26
1995	27
1996	28
1997	29
1998	30
1999	31
2000	32
2001	33
2002	34
2003	35
2004	36
2005	37
2006	38
2007	39
2008	40
2009	41
2010	42
2011	43
2012	44
2013	45
2014	46
2015	47
2016	48
2017	49

Années calendrier Grégorien (N)	Années calendrier Universel Terrestre (M) (le 21 juin de l'année N cal. G)
2018	50
2019	51
2020	52
2021	53
2022	54
2023	55
2024	56
2025	57
2026	58
2027	59
2028	60
2029	61
2030	62
2031	63
2032	64
2033	65
2034	66
2035	67
2036	68
2037	69
2038	70
2039	71
2040	72
2041	73
2042	74
2043	75
2044	76
2045	77
2046	78
2047	79
2048	80
2049	81
2050	82
2051	83
2052	84
2053	85
2054	86
2055	87
2056	88
2057	89
2058	90
2059	91
2060	92
2061	93
2062	94
2063	95
2064	96
2065	97
2066	98

Années calendrier Grégorien (N)	Années calendrier Universel Terrestre (M) (le 21 juin de l'année N cal. G)
2067	99
2068	100
2069	101
2070	102
2071	103
2072	104
2073	105
2074	106
2075	107
2076	108
2077	109
2078	110
2079	111
2080	112
2081	113
2082	114
2083	115
2084	116
2085	117
2086	118
2087	119
2088	120
2089	121
2090	122
2091	123
2092	124
2093	125
2094	126
2095	127
2096	128
2097	129
2098	130
2099	131
2100	132
2101	133
2102	134
2103	135
2104	136
2105	137
2106	138
2107	139
2108	140
2109	141
2110	142
2111	143
2112	144
2113	145
2114	146
2115	147