

DECLARATION

UNIVERSELLE

DE

COEXISTENCE

DES

ETRES VIVANTS

VIVANT – EGALITE (AGIR/AVOIR) – PERENNITE

Article 0

La vie existe dans l'Univers.

*Les êtres vivants conscients de leur existence
souhaiteraient que la vie soit pérenne.*

VIVANT – EGALITE (AGIR/AVOIR) – PERENNITE

AVANT-PROPOS

Cette DECLARATION UNIVERSELLE DE COEXISTENCE DES ETRES VIVANTS tente de proposer des repères et clés d'organisation qui permettraient de répondre aux nombreux appels de l'ONU-GIEC-IPBES-COP alertant depuis la fin du XX^{ème} siècle sur le « dépassement des limites planétaires » : le fonctionnement structurellement divergent (croissant et aveugle) du modèle d'organisation que nous avons hérité mettrait en danger l'existence des êtres vivants, espèce humaine incluse, sur notre planète finie.

L'espèce humaine serait donc obligée d'inventer un nouveau modèle d'organisation si nous souhaitons préserver la pérennité des êtres vivants sur le long terme.

Ce document rassemble donc de manière très synthétique les hypothèses communes d'existence des êtres vivants et propose une **structure d'organisation minimale** :

- séparation des pouvoirs : SAVOIR / AGIR / AVOIR,
- mesures nécessaires de la réalité à mettre à jour en continu (indicateurs), qui nous donneraient la connaissance des « bonnes » LIMITES et nous rendraient capables de les respecter, permettant ainsi l'établissement d'une organisation pérenne pour les êtres vivants existant dans une BIOSPHERE FINIE.

Les éléments présentés ici sont la conclusion de l'analyse développée dans le Manifeste des êtres vivants, disponible gratuitement en ligne ici www.peacenlive.com. S'il vous manque des informations pour comprendre certains éléments, n'hésitez pas à aller consulter ce Manifeste.

Ces propositions ne prétendent pas être irrévocables et sont à mettre à jour en continu avec l'extension du SAVOIR, en accord avec le premier postulat de la physique de l'Univers : les lois de l'Univers sont homogènes dans tout l'Univers (pas de singularité).

Par conséquent, si quelque chose ne se passe pas comme « prévu » quelque part dans l'Univers, c'est que la description courante de l'Univers que nous avons est incomplète ou erronée ; il est donc nécessaire de rester à chaque instant ouvert à apprendre de l'Univers, à améliorer et à mettre à jour la description de ses lois.

VIVANT – EGALITE (AGIR/AVOIR) – PERENNITE

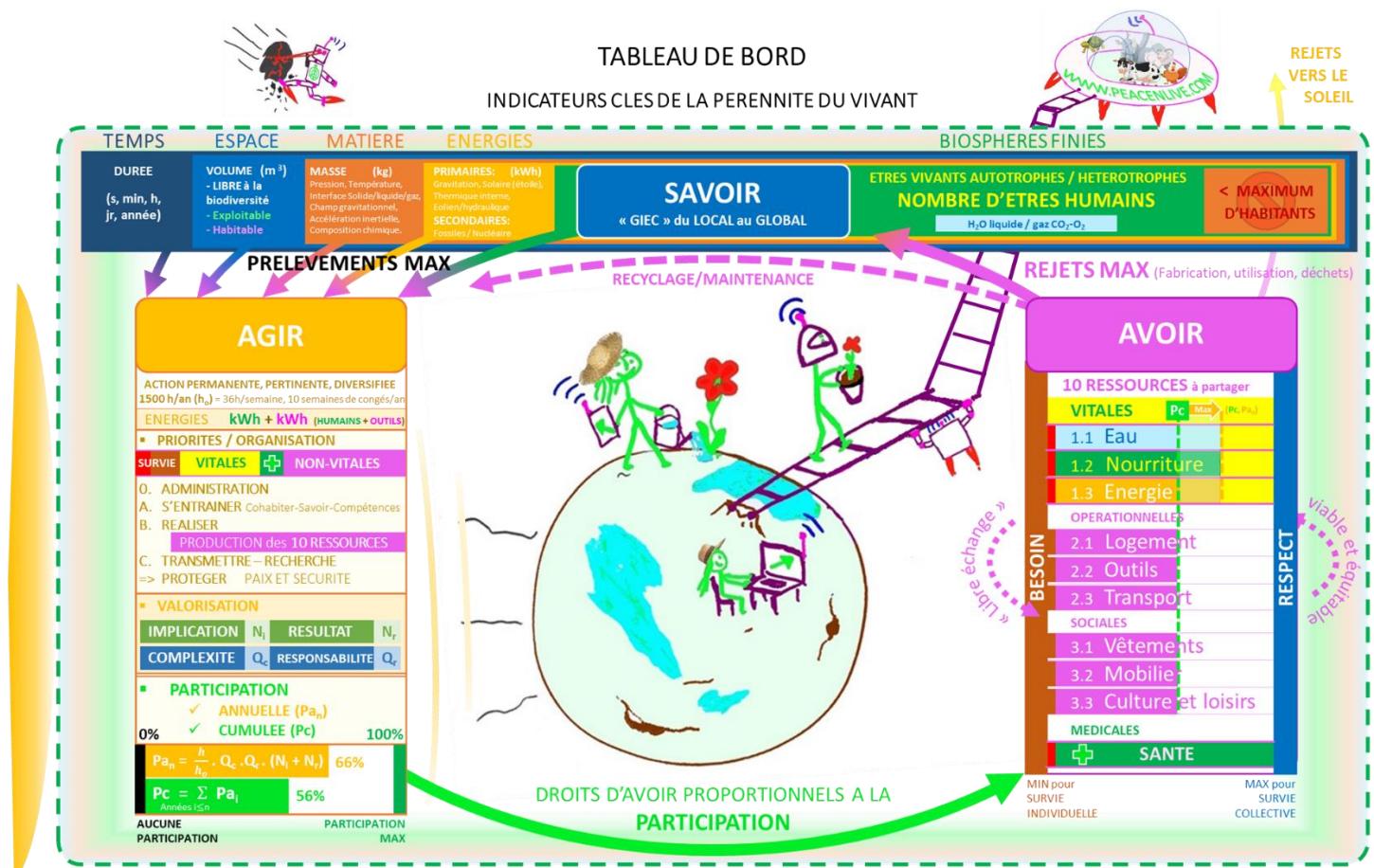
RESUME

PROBLEME :

Quelles MESURES de la réalité, avec la connaissance de leurs LIMITES, doivent être maintenues à jour et mises à la disposition de tous, et par quelles institutions minimales, pour permettre la réalisation d'une justice d'AGIR et d'AVOIR pérenne à l'intérieur d'une BIOSPHERE FINIE ?

PROPOSITION DE CETTE DECLARATION UNIVERSELLE :

3 institutions SAVOIR – AGIR – AVOIR mettant à jour ces MESURES de la réalité :



VIVANT – EGALITE (AGIR/AVOIR) – PERENNITE

TABLE DES MATIERES

A. VIVANT : HYPOTHESES COMMUNES.....	10
I. HISTOIRE ET AVENIR.....	12
II. EXISTENCE DANS L'UNIVERS.....	13
III. UN ETRE VIVANT DANS UNE BIOSPHERE FINIE.....	15
B. EGALITE : AGIR ET AVOIR DANS UNE BIOSPHERE FINIE.....	18
I. DEFINITION DU BESOIN.....	20
II. ORGANISATION MINIMALE.....	22
III. FONCTIONNEMENT.....	30
C. PERENNITE : DIRECTIONS ET PRIORITES.....	32
I. DIRECTIONS COURT-MOYEN-LONG TERME.....	34
II. PRIORITES DE CHAQUE INSTANT.....	37
ANNEXE	38
1. Recommandations	39
2. Calendrier Universel Terrestre	64

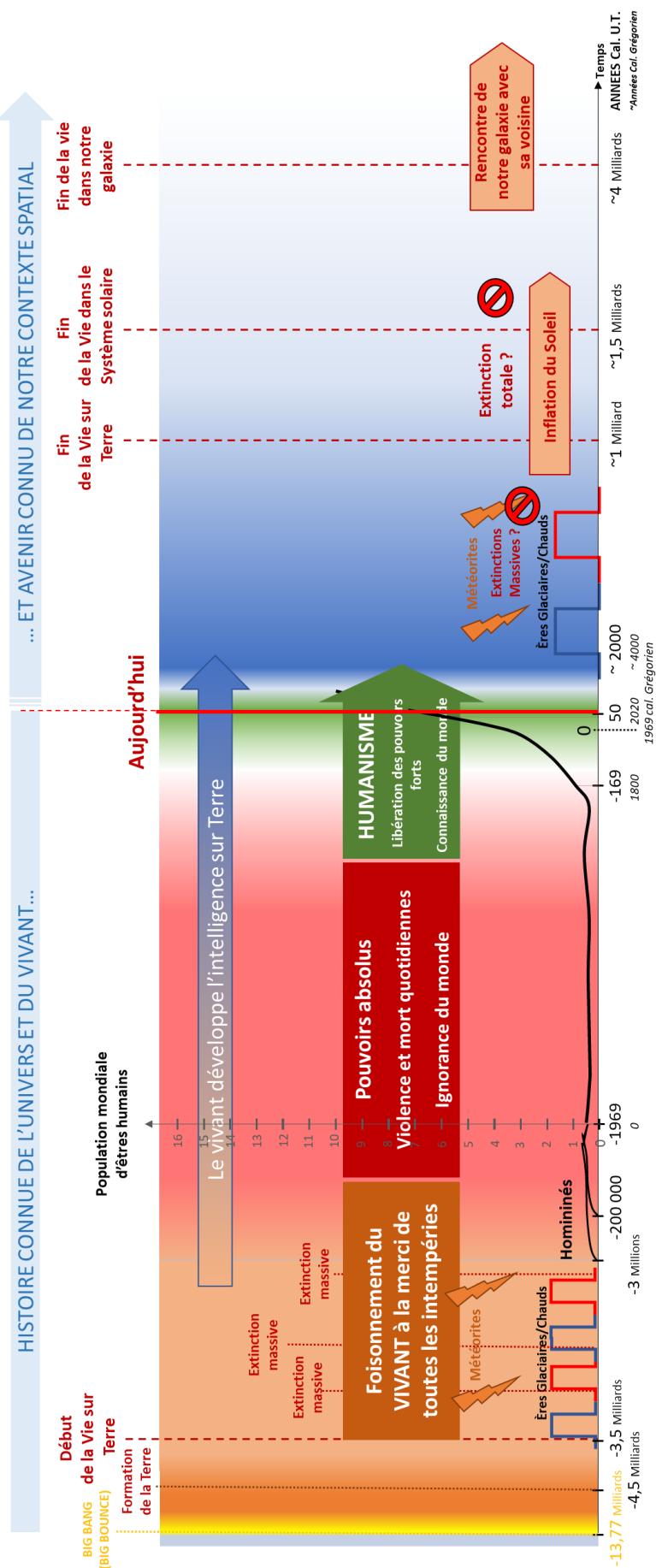
VIVANT – EGALITE (AGIR/AVOIR) – PERENNITE

A

VIVANT :
HYPOTHESES
COMMUNES

VIVANT – EGALITE (AGIR/AVOIR) – PERENNITE

I. HISTOIRE ET AVENIR



II. EXISTENCE DANS L'UNIVERS

Article A.II.1

BIOSPHERE FINIE : Dans l'Univers (TEMPS, ESPACE, MATIERE, ENERGIE),

- ✓ dans un volume suffisant contenant une quantité de MATIERE suffisante,
 - dans un contexte physique permettant aux états SOLIDE, LIQUIDE ET GAZEUX DE LA MATIERE de coexister (pression, température, gravitation, accélération d'entrainement – référentiel tournant),
 - MATIERE constituée d'une répartition adaptée d'atomes (C,H,O,N,Ca,...), **inclusant la présence d'eau liquide (H_2O) en grande quantité,**
- ✓ en présence d'une source d'ENERGIE quasiment constante sur une échelle cosmique (millions d'années - rayonnement d'une étoile ou fusion interne d'une planète),

➤ **une forme spontanée de construction et d'animation de la MATIERE peut exister : LE VIVANT**

Le VIVANT est constitué d'un ensemble d'ETRES VIVANTS en osmose avec leur environnement inerte (propriétés physiques et chimiques du milieu) et interdépendants entre eux (reproduction, chaines alimentaires, ...) : **aucun ETRE VIVANT ne peut exister seul.** Ils COEVOLUENT ensemble dans une chaîne continue, se transformant, s'adaptant, s'améliorant par eux-mêmes dans leur environnement.

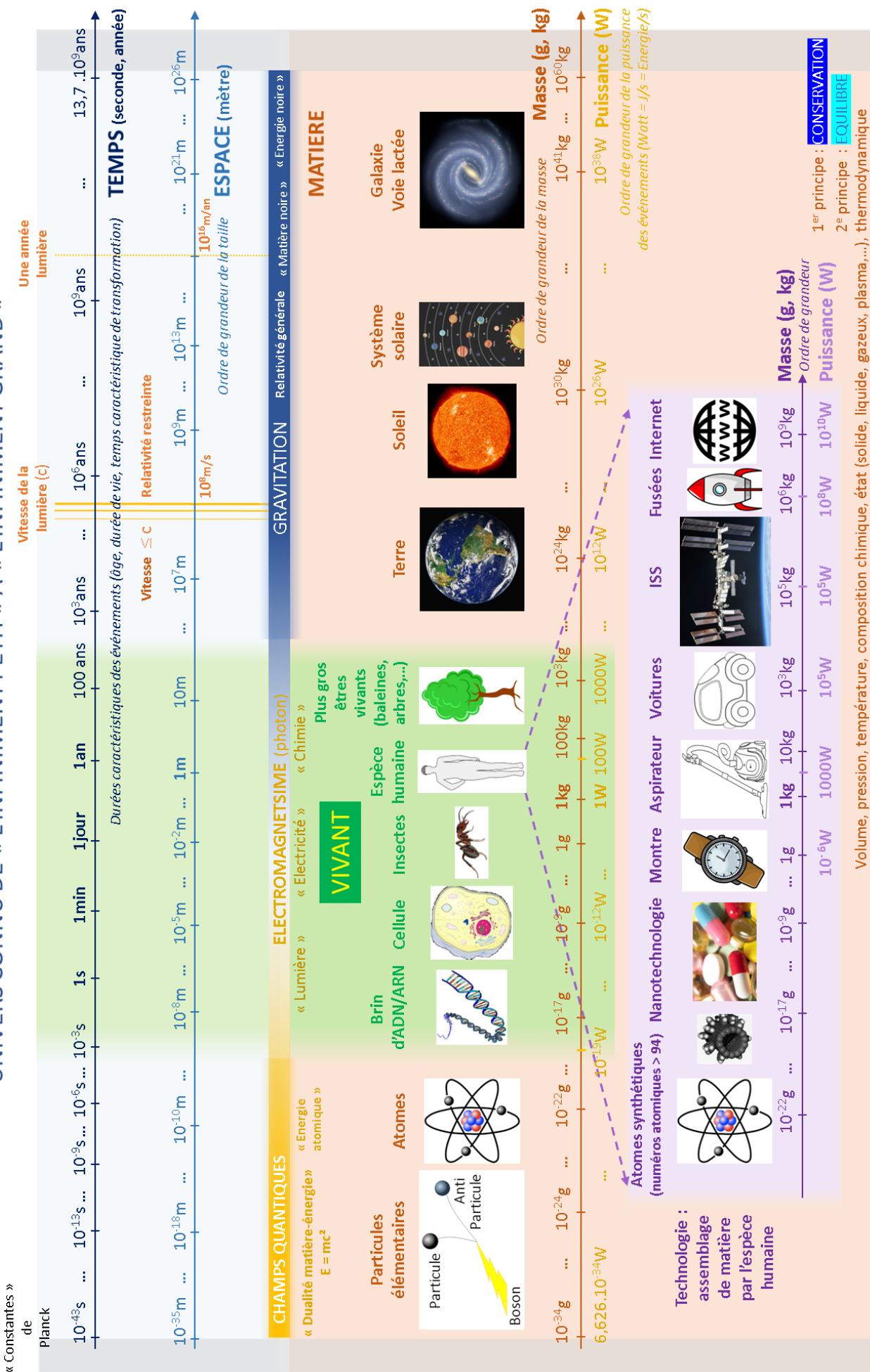
Remarques :

- *Le vivant existe vraiment dans "l'Univers", le rocher terrestre est vraiment un rocher de l'espace "comme les autres", où les conditions physiques et chimiques sont simplement adaptées à la vie. Le fait que les êtres vivants ne partent pas en poussière dans la Station Spatiale Internationale ou sur la Lune, est la démonstration que le rocher terrestre ne possède pas une "propriété spécifique" qui permettrait à la vie d'exister.*
- *L'origine de l'existence dans l'Univers de cette capacité spontanée de construction et d'animation de la MATIERE est un mystère pour l'espèce humaine.*

Corollaire A.II.1 (contraposée)

Si la capacité d'existence du vivant reste un mystère, une CERTITUDE est que le vivant, tel qu'on le connaît sur Terre, ne peut pas exister en dehors des conditions physiques et chimiques précédentes.

UNIVERS CONNU DE « L'INNÉMENT PETIT » A « L'INNÉMENT GRAND »



III. UN ETRE VIVANT DANS UNE BIOSPHERE FINIE

Article A.III.1

ETRE VIVANT : (nature)

Un être vivant est un ensemble fermé de matière possédant une paroi entre un intérieur et un extérieur, pourvu d'une capacité propre, spontanée, autonome et homogène en tout point de son intérieur de gestion de la MATIERE et de l'ENERGIE pour réaliser ses processus :

- de construction,
- de fonctionnement,
- de maintenance,
- et de reproduction,

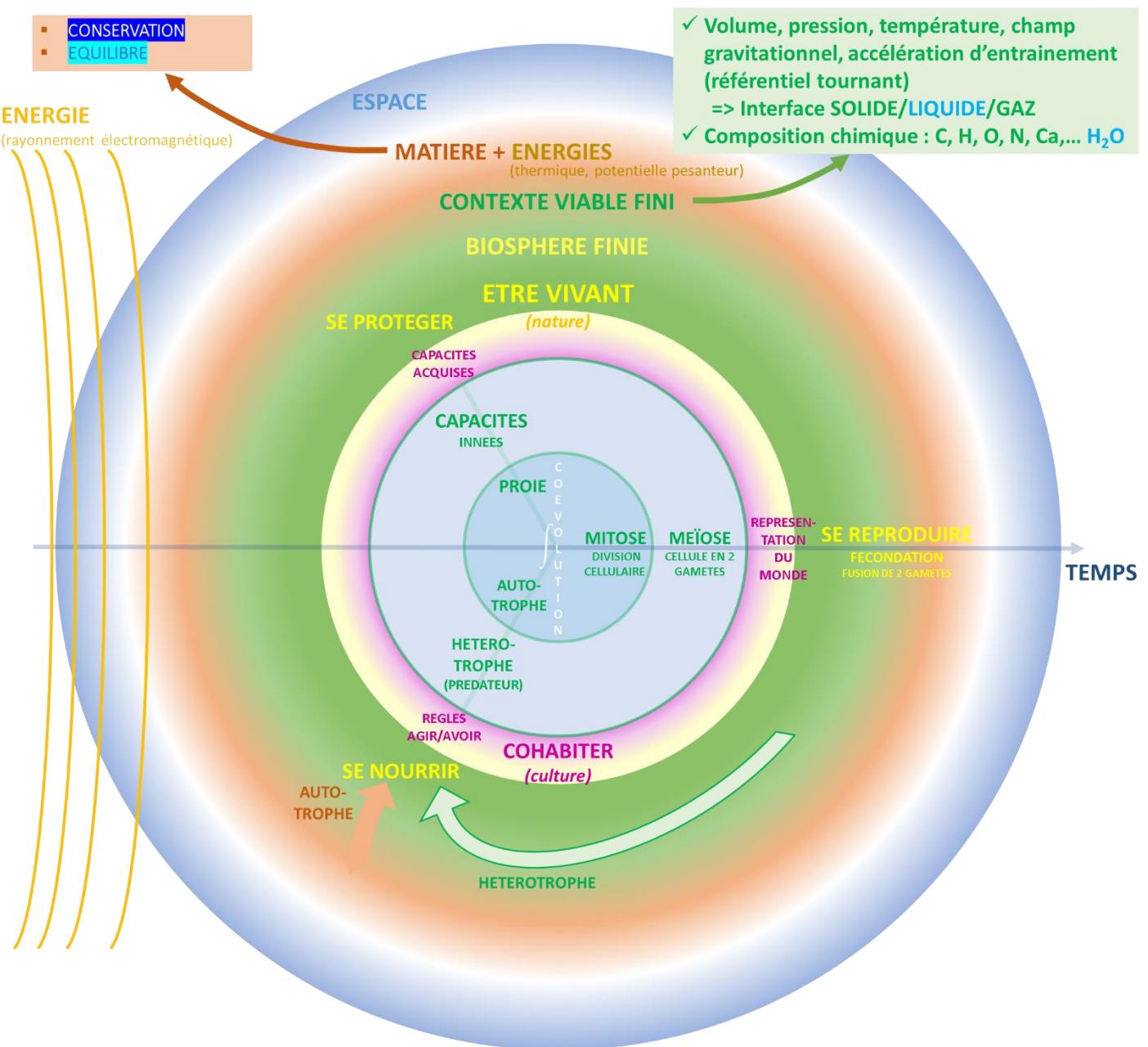
processus réalisés par la cellule pour le vivant terrestre (concept d'autopoïèse).

La construction du vivant semble s'opérer autour de 3 étapes :

- la digestion (se nourrir):
 - autotrophe : capable de construire sa propre matière organique à partir de MATIERE "inerte" et d'ENERGIE (lumière, source thermale);
 - hétérotrophe : se nourrit de matière organique produite par d'autres êtres vivants ou digestion d'autres êtres vivants (proie-prédateur).
- la division cellulaire: réplication à l'identique d'une cellule (*mitose, ADN/ARN*).
- la fusion cellulaire (reproduction sexuée): méiose d'une cellule en deux gamètes ("demi cellules"), l'une d'elle fusionnant avec une gamète produite par un congénère de la même espèce, pour donner une nouvelle cellule (*fécondation*), un nouvel être vivant.

Les êtres vivants ont des CAPACITES INNEES leur permettant de vivre dans leur écosystème :

- i. capacités de reconnaissance de leur identité biologique :
 - du soi et non soi (système immunitaire);
 - de leur groupe d'individus semblables/reproducteurs (espèce);
 - de leur place dans la chaîne alimentaire (proies/prédateurs).
- capacités opérationnelles adaptées à leur environnement:
 - de perception dans l'environnement (les sens: la vue, l'ouïe,...)
 - de traitement de l'information (le système nerveux, le cerveau,...)
 - de mobilité (les membres, nageoires, ailes,...)



Beaucoup d'espèces utilisent leurs CAPACITES INNEES à des fins de COHABITATION (culture) :

- modelant l'utilisation de ces capacités d'une manière spécifique : CAPACITES ACQUISES pour communiquer (langages), se nourrir, construire (techniques), se défendre, se divertir...
- définissant un cadre du vivre ensemble : règles pour AGIR et AVOIR,
- s'appuyant sur une représentation partagée du monde (valeurs, mystères, croyances).

Du fait de cette construction dans une culture, il existe une inertie séculaire de laquelle naît le principe de laïcité : l'acceptation et le respect des différences est nécessaire pour permettre une cohabitation sereine des êtres vivants.

Page 12 : « Le vivant développe l'intelligence sur Terre »

Choix de définir le mot « **intelligence** » dans cette DECLARATION UNIVERSELLE comme **l'ensemble des CAPACITES** permettant à une espèce de construire dans la MATIERE des outils (**technologie**) lui permettant d'étendre la pérennité du VIVANT à travers le vide de l'ESPACE.

La capacité d'existence des êtres vivants hétérotrophes terrestres (êtres vivants ne fabriquant pas leur propre matière organique), incluant l'espèce humaine, et donc le nombre maximum d'êtres humains, est donc limitée par cette première réalité :

- matière inerte disponible (notamment quantité d'eau liquide),
- énergie entrante (rayonnement solaire),
- cycle de l'eau douce,
- capacité de croissance des êtres vivants autotrophes (plantes).

L'ensemble des activités de l'espèce humaine
ne doit donc pas perturber
ce premier cycle d'existence du vivant.

B

EGALITE :
AGIR ET AVOIR
DANS UNE
BIOSPHERE FINIE

PROBLEME

Quelles MESURES de la réalité,
avec la connaissance de leurs LIMITES,
doivent être maintenues à jour
et mises à la disposition de tous,
et par quelles institutions minimales,
pour permettre la réalisation
d'une justice d'AGIR et d'AVOIR
tout en respectant
les limites d'une BIOSPHERE FINIE ?

I. DEFINITION DU BESOIN

Article B.I.1

BIOSPHERE FINIE : TOUTE ORGANISATION DOIT

- exister,
- être conçue,
- être capable de s'adapter,

pour être au service de la pérennité des êtres vivants existant dans un contexte viable fini.

Article B.I.2

AGIR : L'ACTION DE TOUS DOIT ETRE

- PERMANENTE,
- PERTINENTE pour soi et pour la coexistence des êtres vivants dans un écosystème donné,
- DIVERSIFIÉE avec une LIBERTÉ maximale d'orientation.

Article B.I.3

AVOIR : LA RÉPARTITION POUR TOUS DOIT

- couvrir nos BESOINS exactement, sans croissance ni décroissance
= personne ne meurt de faim, de froid/chaud, ni de maladie bénigne,
- VALORISER de manière juste notre ACTION (durée, implication, résultat, complexité, responsabilité),
- RESPECTER les limites des ressources dans un contexte viable donné pour permettre leur renouvellement pérenne.

VIVANT – EGALITE (AGIR/AVOIR) – PERENNITE

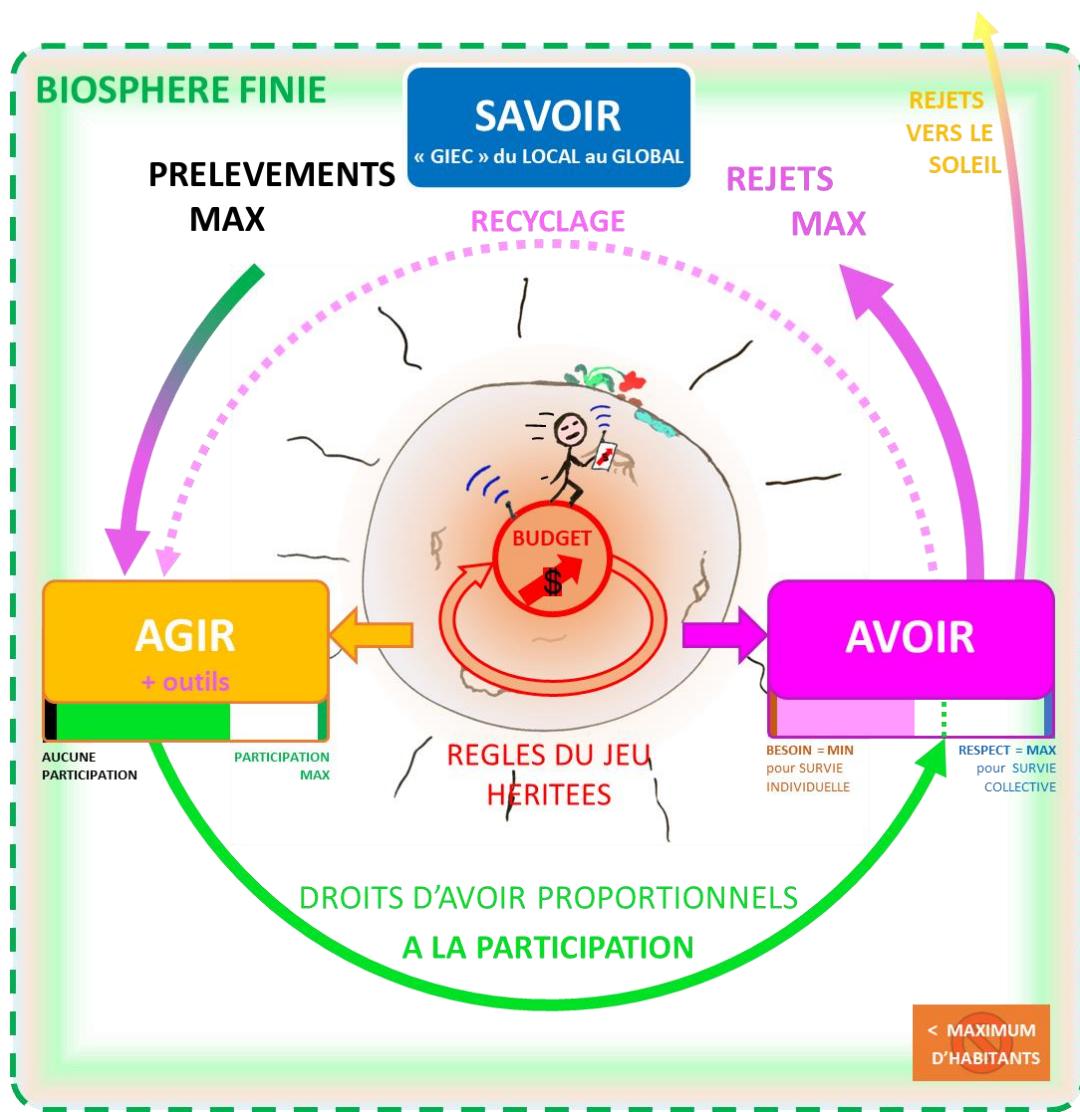
II. ORGANISATION MINIMALE

Article B.II.1

« ETAT »

=

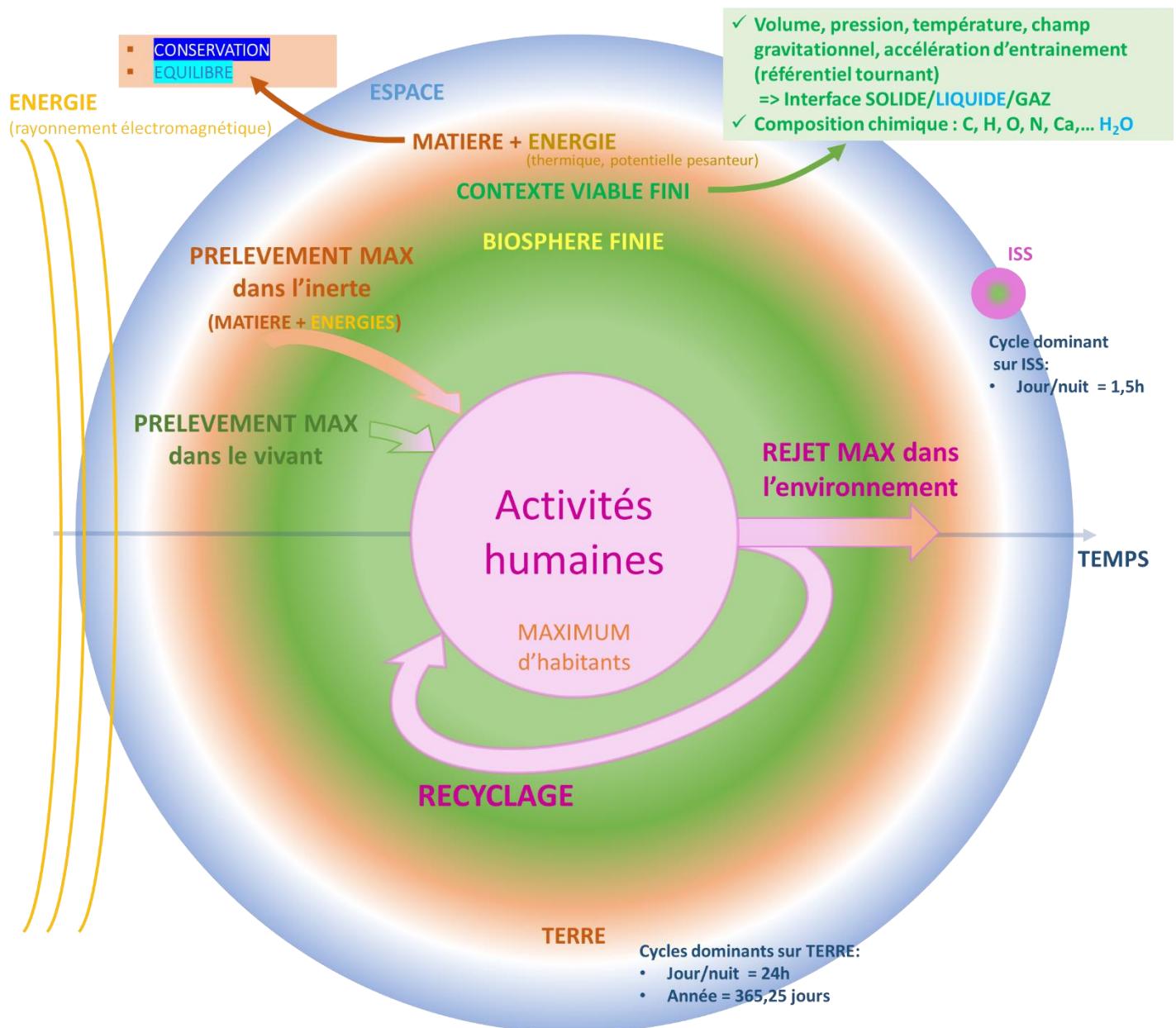
AUTONOMIE LOCALE PARTOUT
PRESERVEE PAR LE RECOLT ET COORDINATION
DE 3 EQUIPES/INSTANCES
SAVOIR – AGIR – AVOIR



SAVOIR

« GIEC » du LOCAL au GLOBAL assurant la mise à jour de la CONNAISSANCE des contextes viables finis, de leurs mesures et de leurs LIMITES.

Pour le moment connus : la Terre + la Station Spatiale Internationale (ISS)



INDICATEURS CLES = Mesures et limites de la réalité à mettre à jour en continu :

1. **TEMPS** : durée de viabilité du contexte : dates estimées de début et fin de la vie dans le contexte donné.
2. **ESPACE** : Définition de l'occupation de l'espace (du volume) du contexte (Terres/Mers/Ciel):
 - a. **ESPACE** laissé inoccupé par l'espèce humaine pour laisser place au foisonnement de la biodiversité et à l'établissement de la pérennité du VIVANT.
 - i. continuité de cet **ESPACE** inoccupé à travers la **BIOSPHERE FINIE** pour permettre la préservation de la **COEVOLUTION** du VIVANT.
 - b. **ESPACE** exploitable par l'espèce humaine.
 - c. **ESPACE habitable par l'espèce humaine.**
3. **MATIÈRE**
 - a. Masse, Pression, température, champ gravitationnel, accélération inertielle (pour les référentiels tournant non négligeable : vaisseaux spatiaux tournant sur eux-mêmes ou base sur un astéroïde en rotation sur lui-même).
 - i. **Interfaces solide/liquide/gaz (Terres/Mers/Ciel),**
 - b. Composition chimique du contexte : (minimum pour existence de la vie terrestre)
 - i. atomes de la "vie terrestre", constituant en moyenne plus de 95% de la masse des êtres vivants terrestres : C, H, O, N, Ca , ...,
 - ii. molécules de la "vie terrestre": **eau (H₂O)** constituant plus de 60% de la masse de tous les êtres vivants,
 - c. **Evaluation des PRELEVEMENTS MAX dans la MATIERE inerte.**
 - d. **Evaluation des REJETS MAX dans l'environnement.**
4. **ÉNERGIES :**
 - a. **PRIMAIRES (mouvements):** "permanentes" (*renouvelables*) à l'échelle d'un système étoilé
 - i. "solaire" (rayonnement du soleil, de l'étoile),
 - ii. énergie thermique "interne" (noyau en fusion d'une planète).
 - iii. gravitation (énergie hydraulique de chute d'eau, de marées,...)
 - iv. éolien/hydraulique.
 - b. **SECONDAIRES (potentielles):** ressources finies (*NON-renouvelables*) à l'échelle d'une planète, produites à partir de transformation d'énergies "primaires"
 - i. "fossiles" : molécules "stockant" de l'énergie solaire (chaines carbonées issues de la construction photosynthétique du vivant, autres),
 - ii. "atomiques" : atomes "stockant" de l'énergie de gravitation d'une étoile (atomes radioactifs).
 - iii. **VIVANTES** : énergie mécanique (mouvement) et énergie de traitement de l'information.
 - c. **Evaluation des PRELEVEMENTS MAX en ENERGIES.**
5. **VIVANT :**
 - a. Êtres vivants autotrophes ("végétaux") : masse, espèces, chaînes alimentaires...
 - b. Êtres vivants hétérotrophes ("animaux"): masse, espèces, chaînes alimentaires...
 - i. Espèces "intelligentes" (capables de construire des outils permettant de traverser le vide de l'espace) = nombre d'êtres humains pour le moment (0056 cUT – 2024 cG).
 - c. **Evaluation du nombre MAXIMUM d'êtres vivants "intelligents" viables dans le contexte.**
 - d. **Evaluation des RELEVEMENTS MAX dans le VIVANT.**
6. **TECHNOLOGIE** : aménagement et outils spécifiques pour la survie pérenne des êtres vivants.

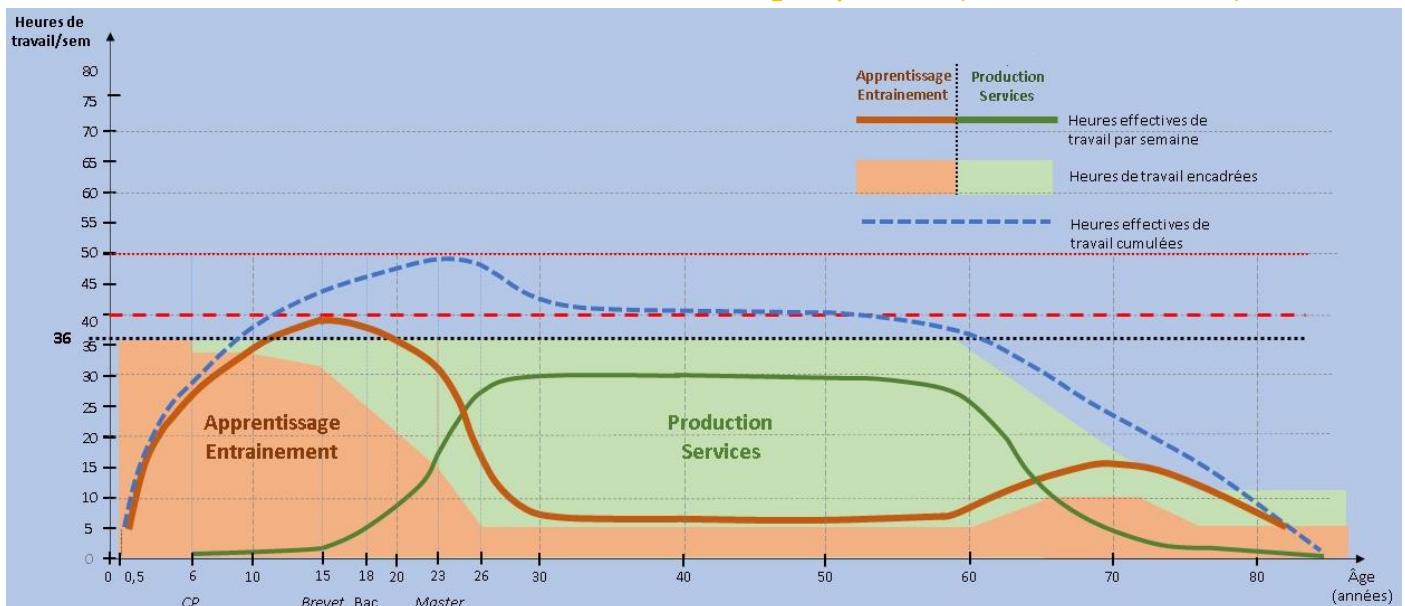
VIVANT – EGALITE (AGIR/AVOIR) – PERENNITE

Article B.II.3

AGIR

Exemple de rythme moyen d'ACTION sur une vie :

36h/semaine + 10 semaines de congés par an (=1500h/an = h_o)



INDICATEURS CLES = Mesures de la réalité de l'action des êtres humains :

- ACTION organisée de la manière suivante :
 0. ADMINISTRATION (GESTION DES 3 INSTITUTIONS : SAVOIR – AGIR – AVOIR)
 - A. S'ENTRAINER Cohabiter – Savoir – Compétences
 - B. REALISER

PRODUCTION des 10 RESSOURCES

 - C. TRANSMETTRE – RECHERCHE

=> PROTEGER Paix et sécurité

Avec dans chaque activité l'identification des PRIORITES :

SURVIE	VITALES	+	NON-VITALES
--------	---------	---	-------------

- VALORISATION : sur des échelles bornées

- ✓ Note d'évaluation de l'implication : Ni
- ✓ Note d'évaluation du résultat : Nr
- Coefficient de complexité : Qc
- Coefficient de responsabilité : Qr

- PARTICIPATION :

- ANNUELLE : $P_{a_n} = [\min(h/h_o ; 1,05) . Qc . Qr . (Ni + Nr)] / P_{a_n_max}$ (%)
- CUMULEE : $P_c = [\sum_{i \leq n} P_{a_i}] / P_{c_max}$ (%)

VIVANT – EGALITE (AGIR/AVOIR) – PERENNITE

Article B.II.4

AVOIR

INDICATEURS CLES = Mesures de la réalité de la répartition des ressources :

10 RESSOURCES à partager séparément:

(PRIORITES de PRODUCTION selon le code couleur des PRIORITES d'ACTION)

- ✓ Depuis un minimum pour la SURVIE INDIVIDUELLE : BESOIN,
- ✓ VALORISATION proportionnelle à la PARTICIPATION,
- ✓ Inférieur à un MAXIMUM pour la SURVIE COLLECTIVE long terme : RESPECT.



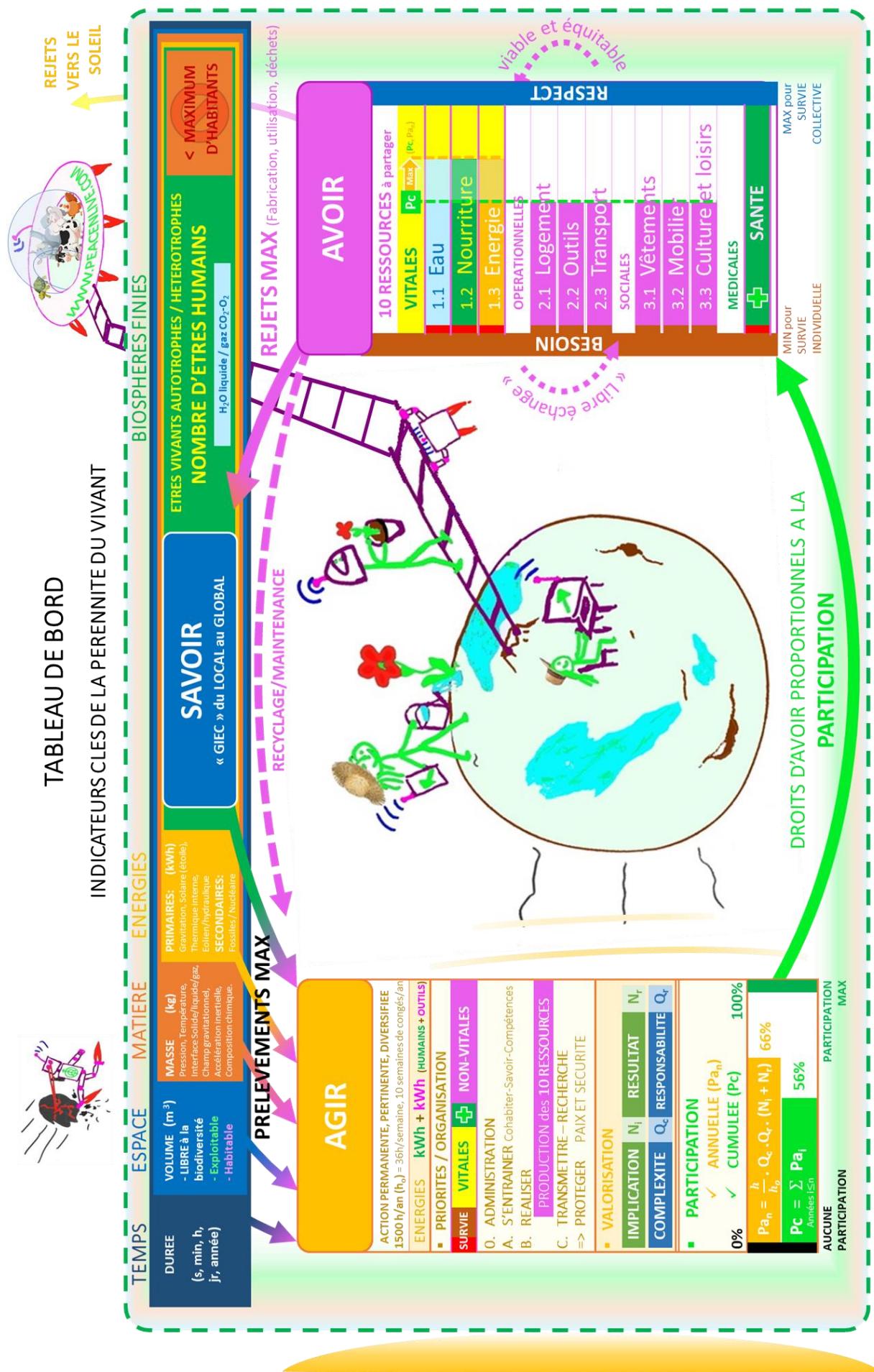
III. FONCTIONNEMENT

Article B.III.1

GESTION DES 3 INSTITUTIONS SAVOIR - AGIR - AVOIR

- a. TEMPS ET ESPACE : Les problématiques à gérer par les habitants du monde à travers ces 3 INSTITUTIONS (SAVOIR, AGIR, AVOIR) seraient hiérarchisées selon leur PORTEE SPATIALE ET TEMPORELLE (depuis la production quotidienne d'œufs, jusqu'à la gestion d'une station spatiale type ISS sur un siècle).
- b. PRIORITES : Les "élections démocratiques" n'auraient pas pour objet le choix de ses coordinateurs, mais la PRIORISATION des projets et des orientations à donner à chaque niveau, du local au global.
- c. CONNAISSANCES ET CAPACITES : La gestion démocratique des 3 INSTITUTIONS (SAVOIR, AGIR, AVOIR) à chaque niveau serait effectuée par des personnes formées, dont les CONNAISSANCES ET CAPACITES d'objectivité et d'impartialité pour la PERENNITE d'une BIOSPHERE FINIE auraient été validées. Ces personnes seraient renouvelées régulièrement, par exemple selon le rythme proposé dans la colonne *Administration* du tableau donné dans l'ANNEX 1.2 AGIR, page 57.

Le principe de fonctionnement serait que chaque INSTITUTION mette à jour en continu l'ensemble des MESURES DE LA REALITE identifiées, en produisant les synthèses locales (individuelles = Avis de PARTICIPATION UNIVERSELLE) au globales (possible grâce à notre réseau numérique mondial - internet), dont une présentation très synthétique serait le tableau de bord suivant :



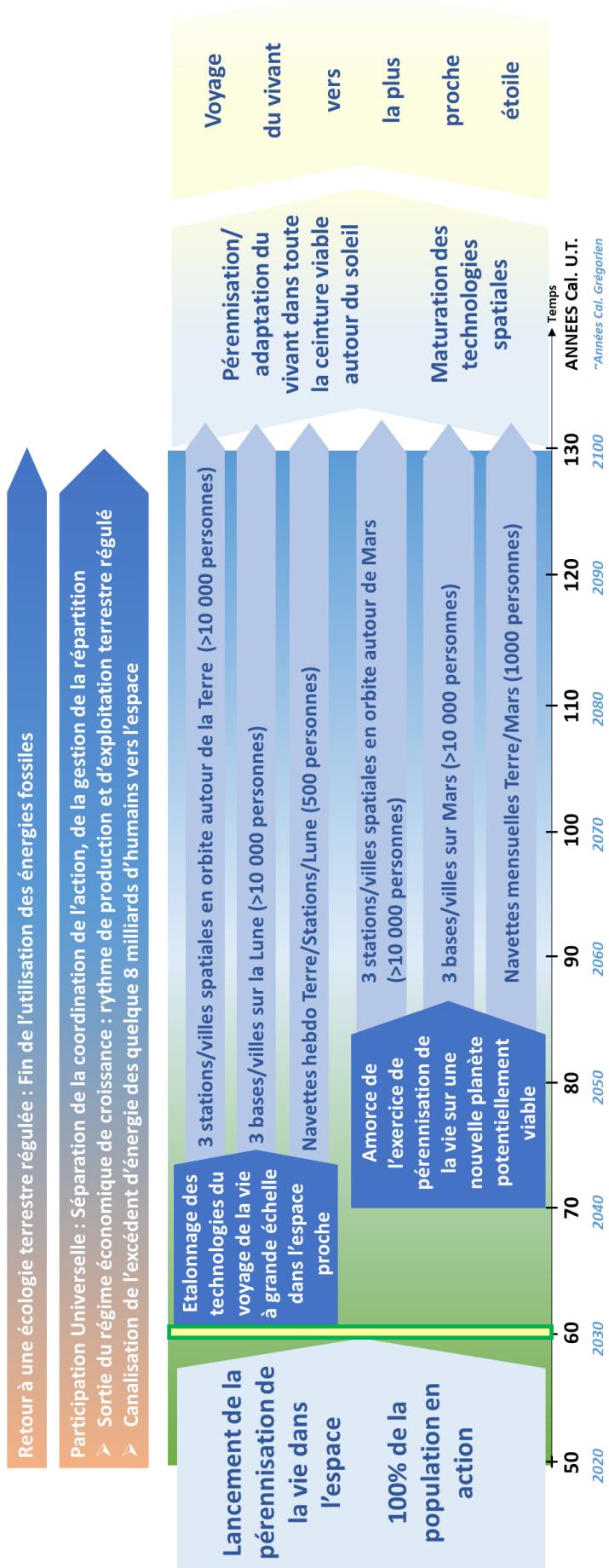
VIVANT – EGALITE (AGIR/AVOIR) – PERENNITE

C

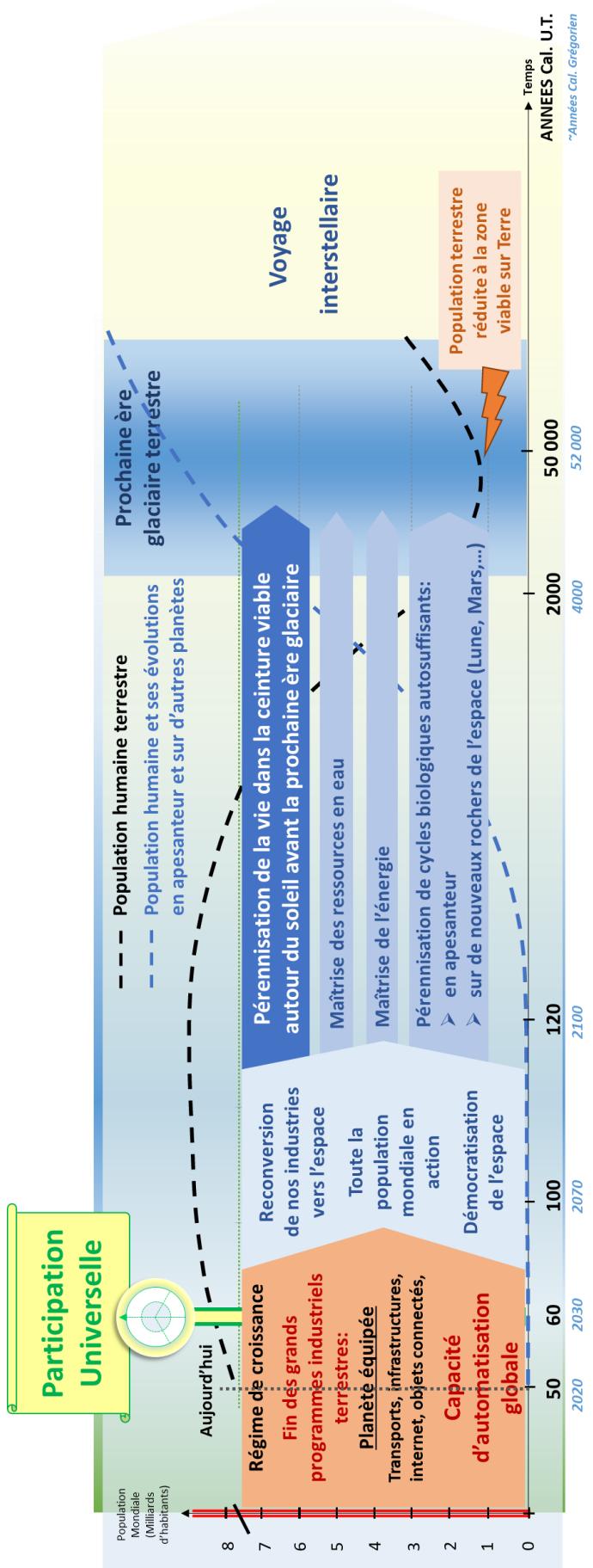
PERENNITE :
DIRECTIONS
ET
PRIORITES

VIVANT – EGALITE (AGIR/AVOIR) – PERENNITE

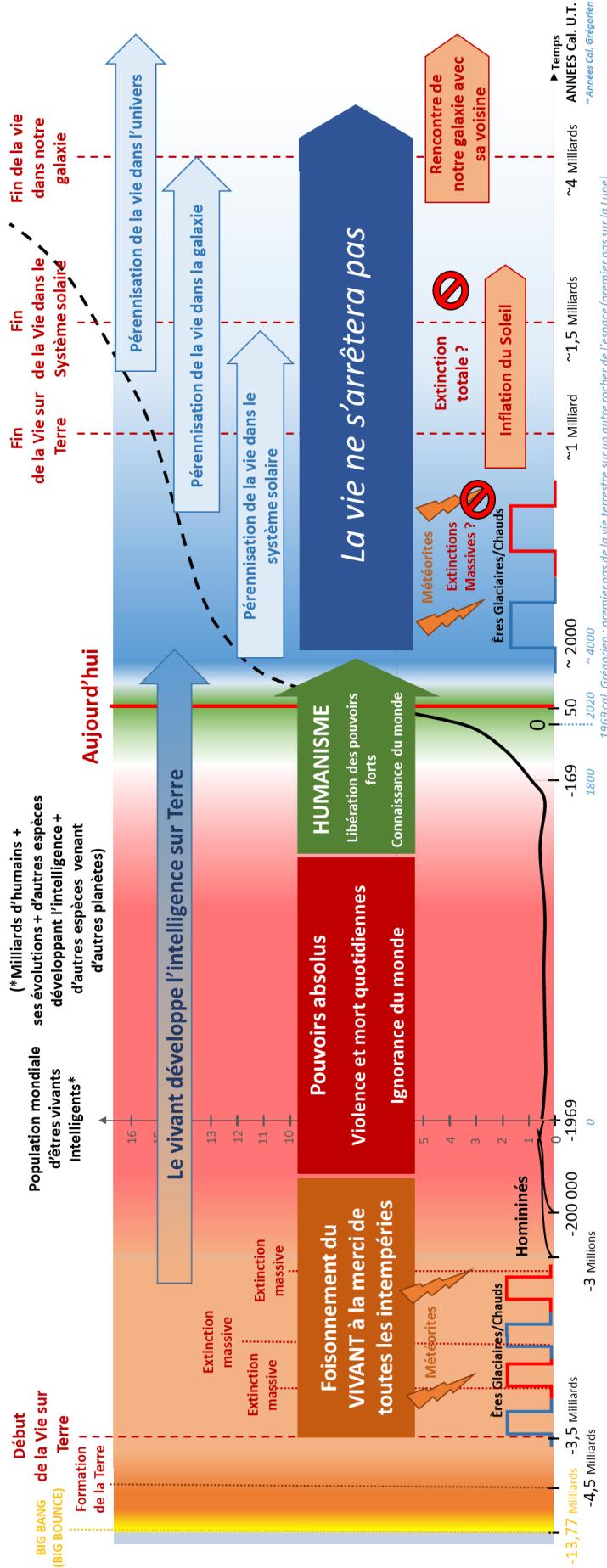
I. DIRECTIONS COURT TERME



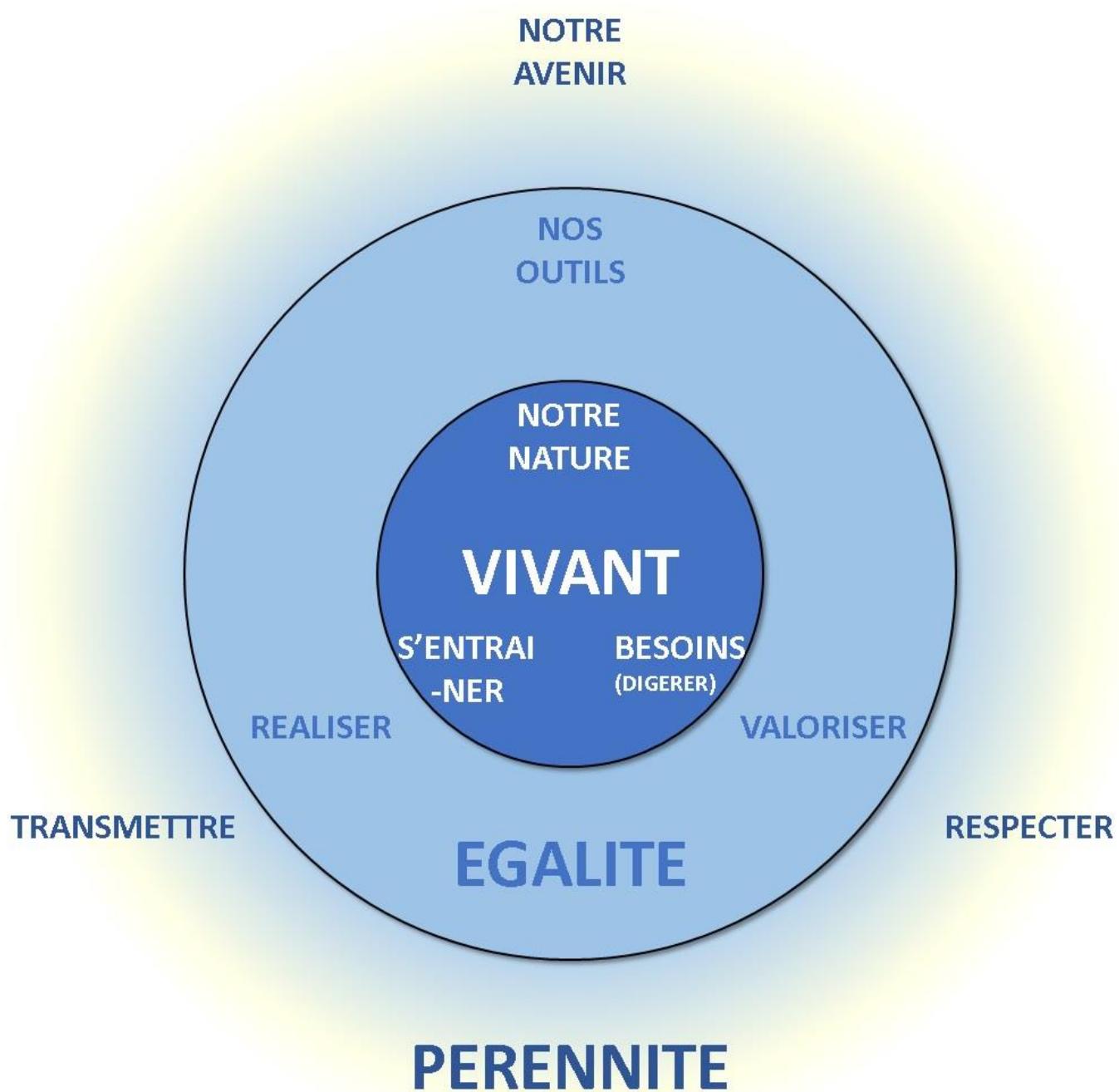
MOYEN TERME



LONG TERME



II. PRIORITES DE CHAQUE INSTANT



ANNEXE

ANNEXE 1 – Recommandations

LE PLUS IMPORTANT A NOTER dans toutes ces propositions de construction d'une structure d'organisation qui permettrait l'établissement d'une justice d'AGIR et d'AVOIR respectant les limites d'une BIOSPHERE FINIE, sont les points suivants :

1. **MESURES DE LA REALITE** : SEPARER TOUS LES COMPTEURS en fonction de la NATURE de ce qu'ils MESURENT.
2. **BIOSPHERE FINIE** : QUE TOUS CES COMPTEURS soient sur des échelles bornées avec leur LIMITE clairement identifiée.
3. **TRANSPARENCE** :
 - **PUBLIQUE** : DEFINITION DE TOUS LES COMPTEURS UTILISES, LEURS ECHELLES, LEURS LIMITES, ET LEURS VALEURS GLOBALES MISES A JOUR EN CONTINUE PAR LES 3 INSTITUTIONS SAVOIR – AGIR – AVOIR.
 - **PRIVE** : VALEURS INDIVIDUELLES DE CES COMPTEURS, GEREES SEPAREMENT ET ANONYMEMENT PAR LES DEUX INSTITUTIONS AGIR ET AVOIR EN FONCTION DE CE QU'ILS CONCERNENT LA MESURE DE NOTRE ACTION D'UN CÔTE (AGIR), OU DE NOS DROITS D'AVOIR DE L'AUTRE (AVOIR).

L'important n'est pas de savoir QUI a le POUVOIR, mais de savoir si nous avons les bonnes INFORMATIONS pour prendre les bonnes DECISIONS. Après, tout comme les écoles ont différents visages à travers la planète, cette structure peut être reproduite en réglant et en ajustant ses paramètres en fonction des cultures et de ce qui est important pour elles.

Nos cultures et conventions devraient notamment permettre à tous de conserver à chaque instant nos capacités de tolérance et d'adaptation, gardant au centre dans nos cœurs que rien n'est immuable. Elles devraient donc éviter les messages et pratiques qui proposent de verrouiller publiquement de manière absolue et définitive certaines réalités, décisions, engagements qui peuvent être liés à la connaissance de nous-même dans un contexte donné à un moment donné.

Notre capacité de tolérance et d'adaptation devrait donc laisser de la place à notre propre ignorance de nous-même et du monde à chaque instant.

ANNEXE 1.1

SAVOIR

Instance semblable au « GIEC » du LOCAL au GLOBAL – Recommandations générales :

1. **EXISTENCE** : L'existence spontanée des êtres vivants dans l'Univers, dans une chaîne continue qui s'étend au moins sur Terre sur des milliards d'années, serait notre première réalité commune de nature, la "partie immergée de l'iceberg" finalement prépondérante, donc LA PREMIERE REALITE A RESPECTER.

Par conséquent EGALITE :

- a. **L'EXISTENCE d'aucun être vivant n'est prévalente à celle d'un autre.**
- b. Le langage doit par défaut exprimer une EGALITE entre tous les êtres vivants : éviter dans le langage courant les termes exprimant une domination, même implicites, sur un quelconque aspect de l'existence des êtres vivants (« ce ne sont que des animaux », « gamins »,...).
- c. Les conventions, les règles, les normes, les exigences, les objectifs à tenir,... sont des « outils » au service de la cohabitation pérenne des êtres vivants ; nous devons rester capables de les adapter quand elles ne sont pas ou plus au service de la majorité des êtres vivants.
- d. Eviter la construction culturelle de « frontières », de lignes au sol ou dans nos représentations, de « VRAI » et de « FAUX », de séparations entre des « AVANT » et des « APRES » qui nous rendraient différents ; l'augmentation de nos capacités, par l'entraînement et l'expérience, faisant évoluer notre pouvoir sur notre environnement, ainsi que l'évolution de nos droits d'AGIR et d'AVOIR en grandissant, ne changeraient pas notre nature profonde... le pilier central commun de notre existence en tant qu'être vivant resterait le même toute notre vie.

De manière générale, éviter d'exacerber les cultures en les plaçant comme « l'âme d'une Nation », comme notre « identité » qui nous définirait au plus profond de nous-mêmes. Les cultures sont bien réelles et différentes mais seraient la « partie visible de l'iceberg », qui ne doit pas masquer l'immensité prépondérante de la nature vivante commune que nous partageons.

2. **MORT** : Du fait que l'existence des êtres vivants hétérotropes passe par la digestion d'autres êtres vivants, **la mort donnée consciemment à un autre être vivant** :

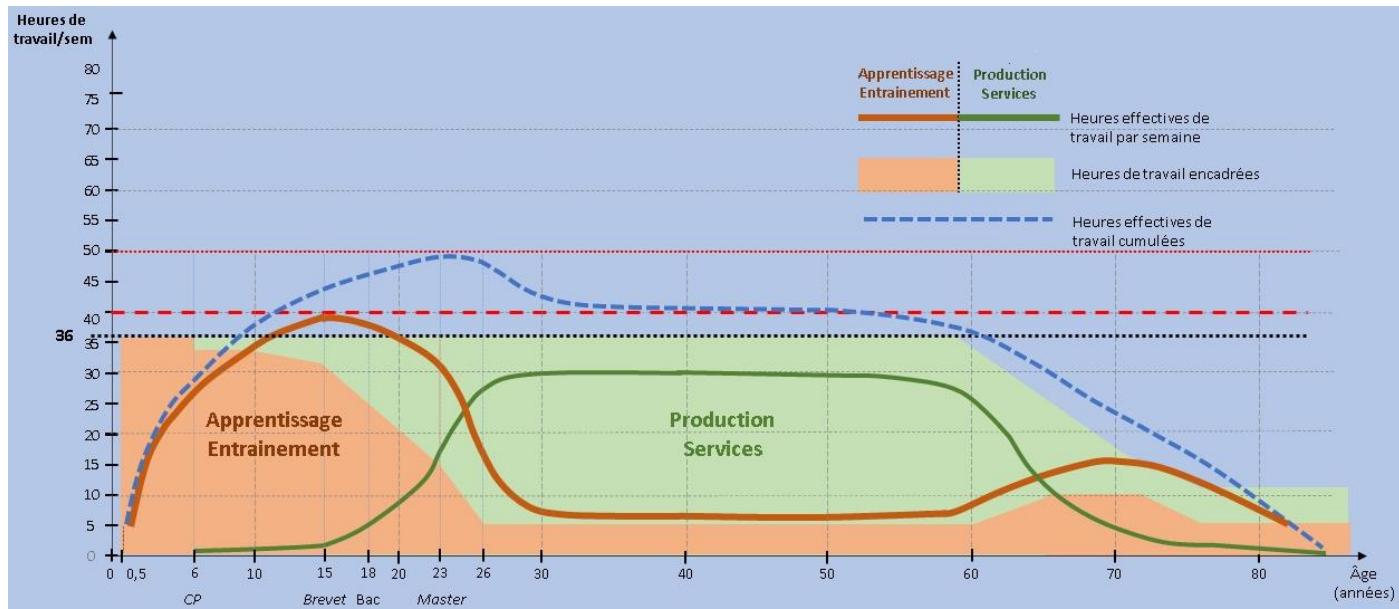
- a. **autotrophe** ne doit pas mettre en danger le renouvellement de l'espèce,
- b. **hétérotrophe ne doit se faire que :**
 - i. **pour se nourrir**, sans dépasser la capacité de renouvellement de l'espèce,
 - ii. **pour protéger sa propre survie dans l'instant de l'agression** (légitime défense).

3. **REPRODUCTION** : La reproduction consciente d'une espèce hétérotrophe ne doit pas mettre en danger, par l'augmentation de sa population, le renouvellement des espèces qui la nourrissent, mettant sa propre existence en danger : **il ne faut pas concevoir consciemment d'enfant quand on sait qu'il ne pourra pas être nourri.**

ANNEXE 1.2

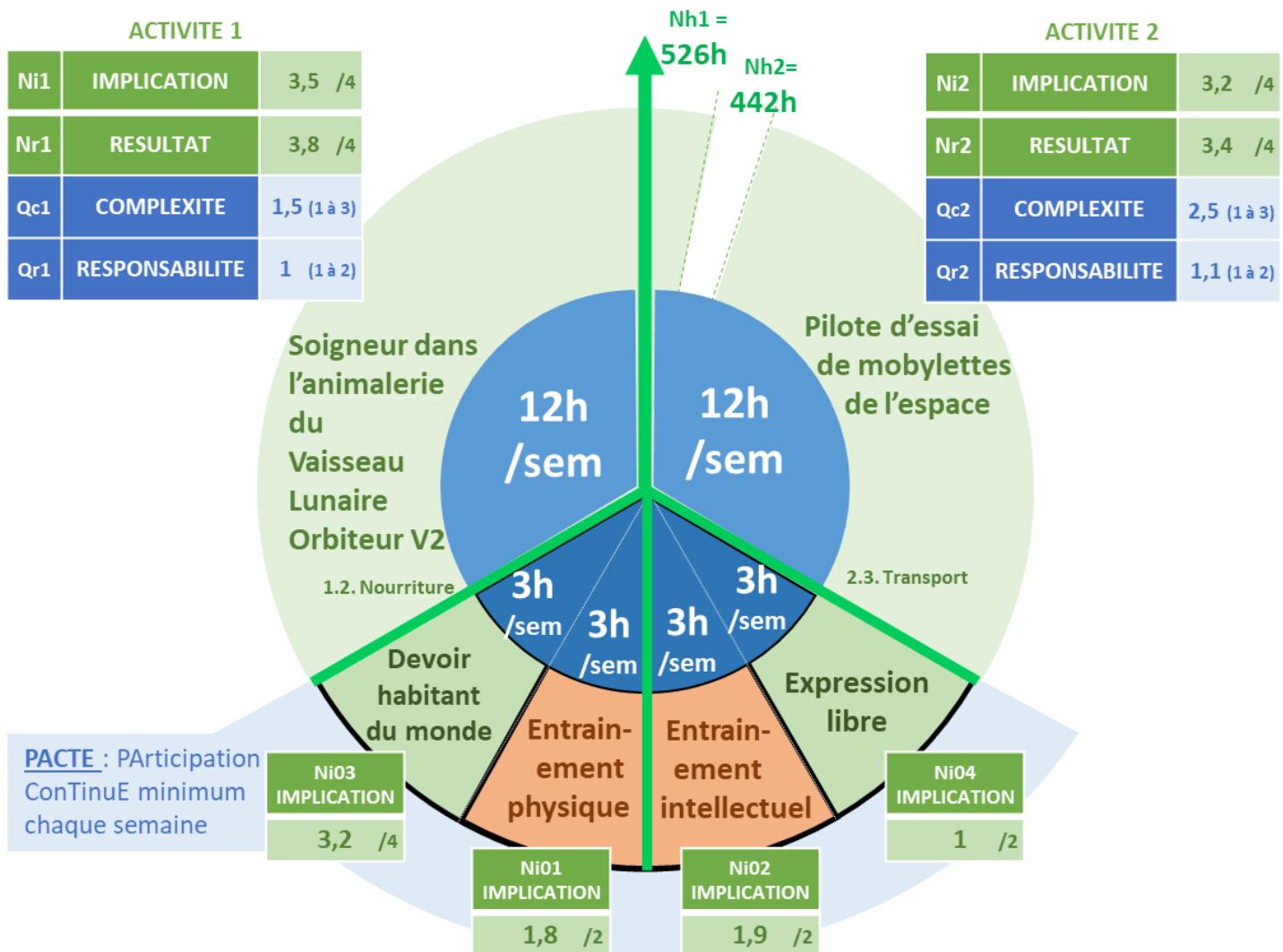
AGIR

L'organisation garantirait une ACTION permanente, pertinente, riche et diversifiée toute la vie, par exemple sur la base du rythme suivant :



- de 6 mois à 58 ans : 36h/semaine avec 10 semaines de congés par an (1500h/an).
- de 59 ans à 70 ans : 2h/semaine en moins chaque année, passant de 36h/semaine à 12h/semaine progressivement entre 58 ans et 70 ans (toujours 10 semaines de congés par an).
- de 70 ans à la fin de la vie : 12h/semaine (au mieux en fonction des capacités de chacun), 10 semaines de congés par an.

Exemple d'emploi du temps des 36h/semaine (1500h/an) d'une personne à 35 ans :



La durée annuelle de 1500h/an est un étalon pour se donner un repère partagé et raisonnable, mais chacun serait libre de participer à la hauteur qu'il le souhaite ou dont il est capable, avec un impact sur ces droits d'AVOIR évalué le plus justement possible comme expliqué ci-après.

Le temps et le lieu de l'ACTION (du « travail ») est un moment et un espace neutre où tous les habitants du monde se retrouvent partenaires, aucun être vivant prévalant sur un autre, pour se construire soi-même et construire l'avenir de la co-existence des êtres vivants, chacun à son niveau et motivation, indépendamment de tout "réseau", de toute affinité ou conflit avec telle ou telle personne.

Pour les 1000h/an (24h/semaine) d'ACTION en dehors du PACTE (500h/an), une personne pourrait donc chaque année s'engager à participer à une ou deux activités différentes dans les différents domaines d'action, par exemple en essayant d'équilibrer en 2 blocs de 500

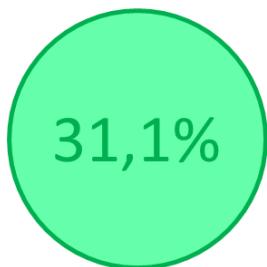
heures des activités plutôt physiques avec d'autres plutôt intellectuelles, pour lesquels il aurait acquis au cours de sa formation continue le bon niveau de compétence.

Ce découpage en 2 blocs de 500h/an ne serait pas obligatoire, mais serait une possibilité pour permettre une diversité régulière de notre ACTION. A l'inverse certaines activités, comme les coordinateurs de l'Administration au-delà de 100 000 personnes par exemple, auraient 1000h/an d'action dédiées à leur activité du fait du besoin de focalisation et concentration pour porter l'ensemble des sujets, le PACTE apportant déjà une diversité et un équilibre hebdomadaire.

Recommandations pour l'évaluation de l'ACTION : LA PARTICIPATION

Les échelles et méthodes d'évaluation de l'ACTION seraient homogènes sur toute la vie, applicables dès nos 6 ans à l'entrée en CP :

PARTICIPATION ANNUELLE (Pa)



$$\text{Pa} = \text{Ni01} + \text{Ni02} + \text{Ni03} + \text{Ni04} + \\ \min(\text{Nh1}/500 ; 1,05) \cdot \text{Qc1} \cdot \text{Qr1} \cdot (\text{Ni1} + \text{Nr1}) + \\ \min(\text{Nh2}/500 ; 1,05) \cdot \text{Qc2} \cdot \text{Qr2} \cdot (\text{Ni2} + \text{Nr2})$$

- $\min(\text{Nh1}/500 ; 1,05)$: valorise les heures sup jusqu'à 25 heures (5%); plus d'heures sup ne sont pas valorisées (ne rien faire est bien aussi).
- Evaluation notée entre : $0 \leq Nx \leq 4$
- Quotients bornés entre : $1 \leq Qc \leq 3$ et $1 \leq Qr \leq 2$
 $1 \leq Qci \cdot Qri \leq 6 = Q_{MAX}$ = amplitude de « salaire »
Si 1500€/mois est le MIN, alors 9000 €/mois est le MAX

Durée Nh : en mettant de côté 500h pour le PACTE (expliqué ci-après), la durée de 1000h d'action par an pourrait généralement être découpée en 2 blocs de 500 heures pour créer une diversité d'action à l'année. Le découpage serait libre en fonction des besoins de chaque activité :

- faire 500h de l'activité 1 pendant les 6 premiers mois, puis les autres 500 heures pendant les 6 derniers mois ;
- ou bien chaque semaine travaillée, faire 12h de l'activité 1 et 12h de l'activité 2 ;
- ... ou autre en fonction du besoin.

Le ratio de durée d'action effectif réalisé $Nh/500$ pourrait par exemple être borné par 1.05 pour valoriser 5% d'heure supplémentaire si $Nh > 500$ (soit jusqu'à 25h d'heures supplémentaires par bloc de 500h), mais serait limité pour empêcher les surmenages, et valoriser le fait que de rentrer chez soi ou aller faire des activités ludiques est bien aussi ; d'où la formule complète du ratio de durée d'action $\min(Nh/500 ; 1,05)$ dans le calcul de la Participation Annuelle.

Qc = Quotient de complexité :

Le quotient de complexité prend en compte en premier lieu le niveau de compétence Qc_o :

BILAN DE COMPETENCES					
COMPETENCES ET CONNAISSANCES ELEMENTAIRES (maintenues à niveau notamment par le PACTE) :					
ENTRAINEMENT DU CORPS			ENTRAINEMENT INTELLECTUEL		
MOBILITE Coordination du corps dans l'ESPACE et le TEMPS (incluant la voix)	PUISANCE Force et Vitesse	ENDURANCE Durée d'exercice à un niveau de PUISSANCE	COMMUNICATION Ecoute, langage, logique, synthèse	RESOLUTION DE PROBLEME Maths et applications	MISE EN ŒUVRE Technologies et Arts
2	2.6	1.5	1.9	2.7	2.2

COMPETENCES OPERATIONNELLES ACQUISES :						
Ingénieur	Programmation	Vétérinaire	Maintenance électro-technique	Musique (piano)	Anglais	...
2.7	2	1.5	1.5	2	2	2

$1 \leq Qc_o < 1.5$ – NIVEAU COMMUN : Formation générale niveau Brevet (âge 15 ans)

$1.5 \leq Qc_o < 2$ – CAPABLE : NIVEAU COMMUN + 12h/sem pendant 3 ans

$2 \leq Qc_o < 2.5$ – MAITRISE : CAPABLE + 12h/sem pendant 3 ans

$2.5 \leq Qc_o \leq 3$ – AUTONOME : MAITRISE + 12h/sem pendant 3 ans

Chaque niveau étant validé par ces durées d'activité ET la validation par une mise à l'épreuve des nouvelles compétences acquises, le résultat de ces épreuves donnant l'évaluation du quotient de compétence Qc compris entre 1 et 3 avec les trois seuils 1.5, 2 et 2.5.

Le Quotient de Compétence Qc_o passe de 0.1 à 1 entre 6 ans et 15ans, prenant un dixième (0.1) en plus chaque année.

Il est calculé sur la base de la moyenne entre :

- Le niveau de compétence de l'activité à réaliser Qc_{o-a},
- Le niveau de compétence de la personne dans ce même domaine Qc_{o-p}

Par exemple si un technicien de niveau Qc_{o-p} = 1.6 est amené à concevoir une machine de niveau ingénieur Qc_{o-a} = 2.3, alors son **quotient de complexité** sera pour la période écoulée $Qc_o = \frac{1}{2} \cdot (Qc_{o-a} + Qc_{o-p}) = 1.95$.

Ou inversement si un cuisinier de très haut niveau Qc_{o-p} = 2.8 doit ou souhaite aller cuisiner au McDo pour x raisons pendant un certain temps, cuisine de niveau Qc_{o-a} = 1.5, alors son **quotient de complexité** sera pour la période écoulée $Qc_o = \frac{1}{2} \cdot (Qc_{o-a} + Qc_{o-p}) = 2.15$.

A ce premier terme de **niveau de compétence** se multiplie un **coefficients de pénibilité** qui comprend :

- La plage horaire de l'action :
 - $Qh = 1$ si l'action a lieu entre 8h et 19h du lundi au vendredi.
 - $Qh = 1.2$ si l'action a lieu entre 8h et 19h le samedi ou dimanche, ou entre 6h et 8h, ou entre 19h et 22h.
 - $Qh = 1.5$ si l'action a lieu la nuit entre 22h et 6h.
- Des conditions physiques (niveau d'effort) ou morales difficiles (urgences, prison,...):
 - $Qpm = 1$ si aucune difficulté notable en dehors de la réalisation de l'action.
 - $Qpm = 1.2$ si légère difficulté physique ou morale.
 - $Qpm = 1.5$ si difficultés physiques ou morales majeures.
- Un handicap de la personne :
 - $Qhp = 1$ si aucun handicap pour réaliser l'activité concernée,
 - $Qhp = x$ en fonction de l'impact du handicap sur la production.

Ce coefficient de pénibilité pourrait aussi être utilisé en inverse pour venir limiter le nombre d'heures maximales effectuées pendant une année pour donner une Participation Annuelle équivalente à 500 heures effectuées avec un coefficient de pénibilité de 1 : par

exemple travailler de nuits dans une prison pourrait avoir un coefficient de pénibilité de 2.25 (Qh = 1.5 et Qpm = 1.5) ; soit 220 heures donne une même Participation Annuelle qu'un bloc de 500h avec un coefficient de pénibilité de 1. Le choix pourrait donc être de limiter ce travail à des blocs de 220 heures sur une année.

Ces valeurs sont complètement arbitraires et d'autres paramètres peuvent être ajoutés. Comme expliqué en introduction, l'important est d'exprimer les différents degrés de liberté et contraintes réels de l'action et d'y apposer des échelles bornées explicites et acceptées par une majorité.

Au final, le quotient de complexité pourrait avoir une allure générale comme ceci :

$$Qc = \frac{1}{2} \cdot (Q_{Co-a} + Q_{Co-p}) \cdot Qh \cdot Qpm \cdot Qhp$$

Qr = Quotient de responsabilité = $1 + 0,1 \cdot \text{LOG10}(1+N)$: mon action, mes décisions impactent les activités, l'environnement, le quotidien de N = combien de personnes ?

Qr = 1 pour N = 0, correspond à la responsabilité minimale où notre action/nos décisions ne concernent que soi.

Dès que l'on gère une personne, on est valorisé de 3% en plus : Qr = $1 + 0,1 \cdot \text{LOG10}(1+1) = 1.03$. Puis lorsque l'on est en interface avec un groupe supérieur à 2 personnes (classe d'élèves, groupes de personnes), Qr augmente proportionnellement au logarithme décimal de la taille du groupe concerné de N personnes.

Le choix de cette échelle logarithmique est pour dire que l'on augmente « vite » le quotient de responsabilité au début quand on coordonne de 1 à 10, 20, 50 personnes... mais que finalement au-delà, que l'on coordonne 100 ou 200 personnes, les problématiques de coordination deviennent un peu les mêmes et donc le quotient de responsabilité augmente moins vite. De plus, le principe de « l'AUTONOMIE LOCALE PARTOUT » avec la pyramide hiérarchique inversée dit qu'il ne faut pas dépendre de coordinateurs de haut niveau, d'où leur faible niveau de pouvoir effectif et donc un quotient de responsabilité accru en moindre mesure, à mesure que l'on gère plus.

Chaque activité réalisée, avec ses quotients de complexité et de responsabilité identifiés, serait évaluée en termes d'IMPLICATION et de RESULTAT sur une échelle bornée (dans l'exemple sur échelle allant de 1 à 4) :

Ni = Evaluation de l'IMPLICATION

Une note Ni serait calculée en fonction :

- De la présence à toutes les heures engagées (pas d'absences non justifiées),
- De la ponctualité,

- De la focalisation/concentration sur l'activité (pas d'autres activité en même temps),
- De la proactivité (faciliter le déroulement de l'activité).

Nr = Evaluation du RESULTAT

Une note Nr serait calculée en fonction de l'atteinte de l'objectif partagé, potentiellement reconfigurable sur la période ; l'objectif partagé prend notamment en compte la situation de la personne, notamment ses handicaps si existants.

Enfin, ce qui n'est pas clairement exprimé dans la formule initiale du calcul de la Participation Annuelle, c'est qu'il y a un besoin de NORMALISER le résultat final du calcul en le divisant par la note maximale possible une fois toutes les échelles et limites posées, pour avoir un résultat en pourcentage (%) de la PARTICIPATION maximale possible.

Recommandations pour le « PACTE » : PArticipation ConTinuE

Le "PACTE", 500h/an = 12h/semaine, serait le minimum d'action permanente, indépendante de la conjoncture des projets, qui aurait pour vocation de considérer et d'assurer l'intégrité et la réalisation du potentiel de chacun tout au long de l'existence, ainsi que le partage des tâches nécessaires qui n'intéressent personne permettant une COHABITATION sereine.

Il pourrait par exemple s'organiser ainsi:

- **3 heures par semaine d'entraînement physique** : participation à un minimum d'activité utilisant l'intégralité de notre corps (sports, danse,...) pour garantir notre maintien en forme, par exemple organisées de la manière suivante:
 - Mobilité : 1h/sem de coordination du corps dans l'ESPACE et le TEMPS - rythme, danse, self-défense, respiration, chant, étirement, relaxation,
 - Puissance : 1h/sem de renforcement musculaire (force et vitesse),
 - Endurance : 1h/sem d'entraînement cardio.
- **3 heures par semaine d'entraînement intellectuel** : permettraient de maintenir à niveau les compétences acquises au cours du temps et de les enrichir, par exemple réparties ainsi:
 - Communication : 1 h/sem écoute, langage/SAVOIR (description du monde), logique, synthèse,
 - Résolution de problème : 1 h/sem de Mathématiques et applications,
 - Mise en œuvre : 1 h/sem Technologies et Arts.
- ⇒ **3 heures par semaine de "Devoir habitant du monde"** : répartition entre tous de toutes les tâches nécessaires à réaliser qui n'intéressent personne et que personne ne souhaite faire (vider les poubelles, trier et recycler les déchets, nettoyer son quartier, nettoyer les locaux utilisés en commun,...).

En cas d'événements majeurs (inondation, tremblement de terre,...), une augmentation « ponctuelle » du nombre d'heures de « Devoir habitant du monde » peut être choisie

par la collectivité pour focaliser l'effort de tous sur sa résolution (au détriment d'autres activités NON-VITALES, moins prioritaires).

- **3 heures par semaine d'expression libre** : temps libre dans la semaine pour développer ses propres idées et s'exprimer de la manière que l'on souhaite, individuellement ou en groupes (lire, écrire, théâtre, chant, musique, création artistique,...). Pourrait être le lieu d'émergence privilégié de nouveau concept pour ensuite les proposer pour un déploiement plus large (du local au global) si l'intérêt se confirme.

Ces 12h/sem, ayant pour rôle notre maintien en forme ainsi que de celui de notre environnement, sans besoin de compétences spécifiques, a une place centrale dans l'ACTION. Elles ne seraient évaluées que sur l'IMPLICATION (Ni0x), toujours sur une échelle bornée, dont la note MAX est à définir en fonction de l'importance que l'on souhaite lui donner (ici 2 points de Participation Annuelle par bloc de 3h/sem, et 4 points pour le « Devoir habitant du monde »).

Recommandations pour les différents domaines d'ACTION :

L' ACTION serait organisée en 5 grandes branches :

- O. ADMINISTRATION (GESTION DES 3 INSTITUTIONS : SAVOIR – AGIR – AVOIR)
- A. S'ENTRAINER Cohabiter – Savoir – Compétences
- B. REALISER
PRODUCTION des 10 RESSOURCES
- C. TRANSMETTRE – RECHERCHE
- => PROTEGER Paix et sécurité

Dans tous les domaines d'ACTION, plusieurs niveaux de **PRIORITES** seraient identifiés :



- ✓ **SURVIE** = niveau MINIMUM d'ACTION permettant à la population de maintenir une PRODUCTION minimale de RESSOURCES pour survivre, avec un ENTRAINEMENT minimale pour maintenir ses capacités adaptées à son niveau de développement (technologie utilisée), pour maintenir ses INFRASTRUCTURES (transports, énergie, information) et son ADMINISTRATION minimale pour faire fonctionner le tout.
- ✓ **VITALES** = ACTION dont l'ARRET met en danger instantanément (= dans les 24h ou quelques jours) la SURVIE collective.
- ✓ **NON-VITALES** = ACTION dont l'ARRET ne met pas en danger une population saine établie.

Une PRIORISATION « instantanée » de l'ACTION pourrait être coordonnée par l'institution AGIR en cas d'événement majeur mettant en danger la SURVIE.

0 – Administration

Le rôle principal des 3 INSTITUTIONS SAVOIR – AGIR – AVOIR, serait de maintenir à jour les priorités « élues » échelonnées du local au global, de permettre leur réalisation en donnant la visibilité en continue de la pérennité des projets en mettant à jour séparément, pour chacune des INSTITUTIONS, leurs MESURES DE RÉALITÉ identifiées du local au global (le « tableau de bord »).

La gestion de ces 3 INSTITUTIONS à chaque niveau serait assurée par des personnes formées, dont les CONNAISSANCES ET CAPACITES d'objectivité et d'impartialité pour la PÉRENNITÉ d'une BIOSPHERE FINIE auraient été validées, renouvelées régulièrement par exemple selon le rythme proposé dans la colonne Administration du tableau donné page 57.

L'endurance et la capacité à traiter également tout type de sujets étant des qualités clés pour ces activités de coordination, certaines conditions minimales de compétences physiques et intellectuelles, ainsi que l'âge, seraient nécessaires pour réussir l'examen d'entrée, par exemple :

- ✓ **Jusqu'à 100 000 personnes : Âge compris entre 21 et 62 ans, Qc > 1,5, droit d'effectuer 3 mandats de 3 ans au cours de sa vie.**
- ✓ **Entre 100 000 et 100 000 000 personnes : Âge compris entre 28 et 59 ans, Qc > 2, avoir déjà effectué au moins un mandat pour un groupe de moins de 100 000 personnes, droit d'effectuer 2 mandats de 6 ans au cours de sa vie.**
- ✓ **Plus de 100 000 000 personnes : Âge compris entre 36 ans et 56 ans Qc > 2,5, nécessité d'avoir effectué au moins un mandat auparavant pour un groupe de plus de 100 000 personnes, droit d'effectuer 1 mandat de 9 ans dans une vie.**

Pour une fin du dernier mandat au plus tard à 65 ans.

Minimiser le phénomène de « staricisation » : NE CROYONS PAS EN CELUI QUI PARLE mais recherchons à chaque instant la PERTINENCE pour nos vies, des êtres vivants qui cohabitent des contextes finis.

Toute responsabilité que nous serions amenés à prendre au cours de nos vies ne change pas le fait que nous sommes des êtres vivants semblables à l'ensemble des êtres vivants. CROIRE EN quelqu'un, déléguer un pouvoir "absolu" à quelqu'un ou le laisser le prendre, serait donc potentiellement l'écraser de responsabilité et d'une attente d'exemplarité inhumaine : d'un côté cette personne pourrait devenir paralysée dans un schéma de pouvoir dont il deviendrait le prisonnier ; et de l'autre, les êtres humains abdiquant devant ce pouvoir perdraient leur dignité d'êtres vivants égaux et autonomes.

Si la première intention d'une personne s'engageant peut vraiment être "d'améliorer" une situation face à des "problèmes" de société, il reste que **ces "problèmes" sont souvent structurels/culturels et nécessitent l'effort et la transformation de tous**, et non d'un seul

"être humain" qui "aurait tout bon" de passage au pouvoir pendant quelques années sur une région de la planète.

La séparation des pouvoirs est une clé pour éviter cette impasse sociétale.

Dans le tableau hiérarchisant les niveaux de coordination de 1000 habitants à 10 milliards d'habitants page 57, il faut donc comprendre la « hiérarchie » comme une « pyramide » inversée par rapport à celle traditionnelle des rois et empires : plus on est coordinateur d'une grande population, plus on est « en dessous », plus on est au service d'un plus grand nombre de personnes. Par conséquent, plus on gère des enjeux globaux dans cette organisation, plus on doit être capable de neutralité, de dévouement pour la majorité et de désintéressement (tout en ne se mettant pas en danger et en ne s'oubliant pas non plus, le cadrage à 1000 heures/an de disponibilité fait partie de cette protection).

Minimiser les conflits d'intérêt : Les coordinateurs ne sont pas là pour créer du lien, des affinités entre coordinateurs ou avec la population, même si cela peut arriver naturellement ; la réalisation de leur mission doit être libre de toute attache au maximum. La mission principale des coordinateurs est de permettre la réalisation des choix des populations à chaque niveau (**priorités votées lors des élections**), du local au global en mettant à jour l'ensemble des informations nécessaires à la compréhension par tous des enjeux en cours (le « tableau de bord »).

Ils n'auraient pas de « rôle public » à jouer (à travers les médias) pendant l'exercice de leur mission, ni de cumul des mandats, pour éviter tout abus de pouvoir et conflit d'intérêt. Les communications publiques pourraient être faites par des équipes dédiées.

A – S'entraîner / C1 – Transmettre

Amélioration continue à mener par toutes les disciplines pour hiérarchiser le SAVOIR et rendre leur langage et leurs compétences les plus « ergonomiques » et « intuitifs » que possible.

Les avancées de compréhension du monde au cours de ces deux derniers siècles pourraient nous amener à proposer une hiérarchisation du **SAVOIR** selon une structure cohérente de la structure émergente du monde, ses inclusions, en partant de la **capacité de traitement de l'information** de l'espèce humaine, incluse dans le VIVANT, inclus dans la MATIÈRE-ÉNERGIE existant dans l'ESPACE-TEMPS; cette capacité amont pourrait être décomposée en trois sous-capacités élémentaires:

- A. Le langage pour l'expression et l'échange d'information (recevoir/sens/émettre une information).**
- B. La logique pour le traitement des liens entre propositions.**
- C. Les mathématiques pour le traitement des quantités.**

Puis en fonction du champ d'application de ces capacités de traitement de l'information, c'est-à-dire le "sujet spécifique, la fenêtre ou le prisme par lequel on observe le monde", nous aurions alors les SAVOIRS des "disciplines académiques". Sans chercher à être exhaustif ici, cela pourrait donner par exemple:

1. la description du comportement de la MATIÈRE et ÉNERGIE dans l'ESPACE-TEMPS: la Physique.
 - a. incluant toutes les sous-branches: Thermodynamique, Physique des particules, atomes, molécules,...
 - b. l'utilisation de ces propriétés pour concevoir des machines : la Technologie.
 - i. avec tous les sous-sous-branches spécifiques: Mécanique, Chimie, Électricité, Optique, Electronique, Informatique,....
2. la description du fonctionnement du VIVANT : la Biologie.
 - a. l'utilisation de cette connaissance pour produire de la nourriture : l'Agriculture.
 - b. l'utilisation de cette connaissance pour soigner les êtres vivants: la Médecine.
3. la description des comportements des êtres vivants capables du mouvement ("animaux") : Éthologie.
4. la description du passé de l'espèce humaine : l'Histoire.
5. la description de la géométrie, des ressources et de l'occupation des "territoires": la Géographie.
6. la description des structures des sociétés humaines: la Sociologie.
 - a. l'orchestration de la société courante : le Droit, la Politique.
 - b. la description des échanges entre êtres humains : l'Économie.
 - i. la gestion de l'outil monétaire quand existant: les Finances.

L'histoire du SAVOIR (l'épistémologie) et la reconnaissance que l'on exprime à un être humain pour ses "découvertes", pourraient être complètement séparé du contenu du SAVOIR transmis à chaque génération, chaque discipline mettant à jour en continu "son état de l'art, ses références". Cela permettrait notamment de sortir de la culture des "stars" et de partager en toute EGALITE la connaissance de notre monde. Par exemple, en mathématiques, les théorèmes pourraient perdre le nom des personnes qui les auraient "découverts", souvent le fruit d'une longue suite de recherche qui peuvent s'étaler sur des siècles, ajouté à cela l'inclusion de ces recherches dans de potentielles joutes de pouvoir du moment qui peuvent effacer certaines contributions... notamment celles des femmes qui ont été très longtemps effacées de l'Histoire.

Les théorèmes porteraient alors le nom de ce qu'ils représentent effectivement : par exemple le théorème de Pythagore pourrait s'appeler le "théorème du triangle rectangle", le théorème de Bolzano Weierstrass pourrait s'appeler le "théorème de convergence des suites bornées",... etc. Cela faciliterait peut-être en plus leur apprentissage, leur nom exprimant explicitement ce qu'ils représentent, plutôt que d'avoir à retenir des noms qui peuvent

parfois être très loin de nos cultures et ajouter une complexité de gestion de l'information qui n'a aucun rapport avec le sujet traité.

En parallèle du SAVOIR, seraient les **COMPÉTENCES DU CORPS**. De la même manière que le SAVOIR, une hiérarchisation des **capacités du corps** pourraient être faite avec une première décomposition en trois sous-capacités élémentaires:

- A. La mobilité : **amplitude et précision** du mouvement du corps dans l'**ESPACE** et le **TEMPS**.
- B. La puissance : **vitesse et force** du mouvement.
- C. L'endurance : **durée** du mouvement à un certain niveau de puissance.

Ces capacités élémentaires du corps pourraient être reliées aux différents champs du SAVOIR pour donner lieu à des COMPÉTENCES, potentiellement accompagnées d'OUTILS, spécifiques au domaine ou transverses à tout ou partie du SAVOIR (même s'il n'utilise que la mobilité des doigts à faible puissance, l'utilisation de l'outil informatique est par excellence devenue une compétence commune à pratiquement toutes les disciplines - cohérent car il est l'outil central que nous avons inventé de traitement automatisé de l'information et de son échange planétaire et spatial, donc potentiellement utile à toute activité), et qui peuvent évoluer avec l'extension du SAVOIR et l'évolution des Technologies (le "progrès").

L'exploitation ludique et/ou artistique de ces capacités du corps, en groupe ou individuellement, avec des artefacts (balles, raquettes, ski, roller, armes, costumes, instruments de musique,...) ou sans, donne lieu à tous les sports, toutes les danses, toutes les musiques, tous les arts de combat,... du monde. Ces 3 sous-capacités élémentaires de mouvement du corps incluraient la capacité à faire vibrer l'air grâce à notre appareil vocal, capacité innée du corps utilisée notamment pour le langage, dont l'utilisation de l'amplitude beaucoup plus vaste serait le CHANT, inclus dans la MUSIQUE.

Pour finir, la réunion de nos **capacités de traitement de l'information** et de nos **compétences du corps**, du **SAVOIR** et du **POUVOIR**, constituerait nos **capacités « intellectuelles » d'action sur le monde** qui pourrait être décrite ainsi en rassemblant tous les morceaux :

- **COMMUNICATION** : écoute, langage, SAVOIR (Description du monde), logique, synthèse,
- **RÉSOLUTION DE PROBLEME** : mathématiques et applications,
- **MISE EN ŒUVRE** : Technologies et Arts.

Avec les Arts qui seraient la potentielle "extrapolation" du SAVOIR et des COMPÉTENCES DU CORPS, sans "utilité précise", mais peut être dans l'esprit de "*laisser parler les principes sources créateur de l'Univers qui nous traversent*"...

B – Réaliser

Les PRODUCTIONS réalisées par l'espèce humaine seraient séparées en 10 catégories :

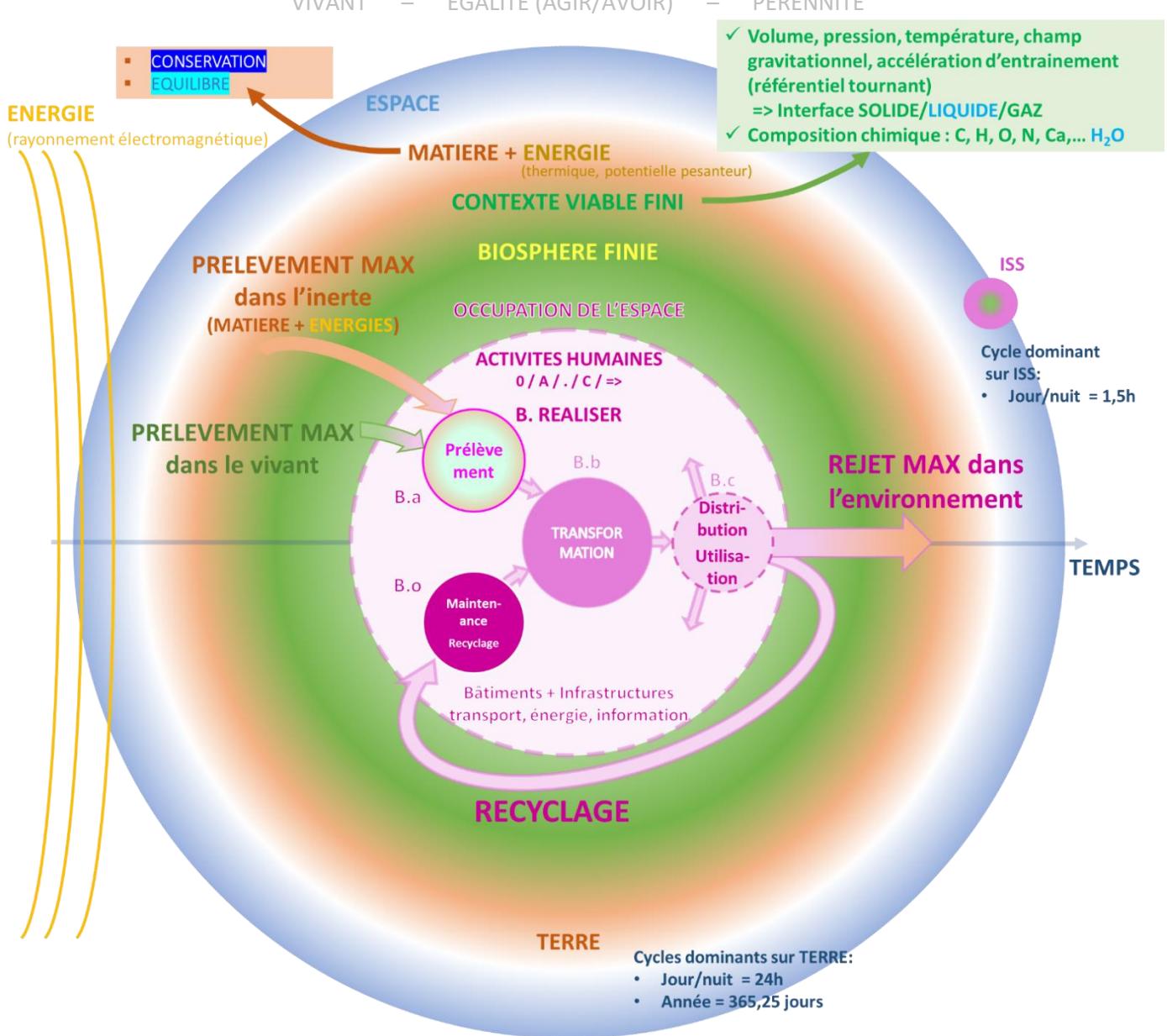


Chaque catégorie de PRODUCTION aurait nécessairement les mêmes phases de réalisation suivantes :

- PRELEVEMENT des RESSOURCES INERTES ou VIVANTES dans l'environnement,
- TRANSFORMATION des RESSOURCES en PRODUIT FINI,
- DISTRIBUTION des PRODUITS FINIS,
- UTILISATION,
- REJET ou RECYCLAGE/MAINTENANCE.

A chaque instant, l'institution SAVOIR aurait à jour les valeurs maximales de PRELEVEMENT et de REJETS dans l'environnement (incluant les REJETS pendant les phases de PRODUCTION et d'UTILISATION), ce qui permettrait d'évaluer en temps réel **la QUANTITE MAXIMALE d'un type d'objet donné que peut contenir la BIOSPHERE FINIE :**

RESPECT = MAX pour la SURVIE COLLECTIVE.



Dans tous les domaines de PRODUCTION, les niveaux de **PRIORITES** seraient retrouvés :



- ✓ **SURVIE** = niveau MINIMUM de PRODUCTION des RESSOURCES pour la survie, incluant la maintenance des INFRASTRUCTURES (transport, énergie, information) pour assurer cette PRODUCTION.
- ✓ **VITALES** = RESSOURCES dont l'ARRET de la PRODUCTION met en danger instantanément (= dans les 24h ou quelques jours) la SURVIE collective :
1.1 EAU / 1.2 NOURRITURE / 1.3 ENERGIE

Valorisée à la hauteur du **MAX** entre la **Participation Annuelle** ou **Cumulée**, permettant de valoriser « instantanément » une participation annuelle extrêmement bonne en donnant à la personne plus de droit à une nourriture de qualité, d'eau et d'énergie. En

cas d'une **Participation Annuelle** plus faible, voire nulle, c'est la **Participation Cumulée** qui archive notre historique de participation qui nous donne notre niveau de droit d'AVOIR.

LA SANTE se situe entre le VITAL et le NON-VITAL.

Dans l'idéal pour tous, il s'agit de ne jamais en avoir besoin... donc une **SANTE INACTIVE du fait de l'absence de maladie ou d'accident** serait une réussite formidable d'une société !

Nos besoins en SANTE sont quoi qu'il arrive couverts : personne ne meurt d'une maladie ou d'un accident qui peut être soigné. Des avantages de confort ou de qualité des équipements médicaux peuvent être pondérés en fonction de la Participation Cumulée et de nos droits d'AVOIR correspondant en RESSOURCES NON-VITALES.

- ✓ **NON-VITALES** = RESSOURCES dont l'ARRET de la PRODUCTION ne met pas en danger une population saine établie.

La **Participation Cumulée** nous donnerait notre niveau de droit d'AVOIR en RESSOURCE NON-VITALE.

Si la PRODUCTION des RESSOURCES VITALES ne doit jamais être interrompue, une société qui aurait atteint un bon niveau de confort pour toutes les RESSOURCES NON-VITALES, voire atteint les **QUANTITES MAXIMALES d'un grand nombre d'objets** et qui n'aurait « plus rien à produire », **serait dans la REUSSITE !**

La société ne doit pas alors rechercher à produire toujours plus de trucs, ou pire être dans l'**obligation de le faire du fait de sa structure d'organisation** : elle doit à chaque instant **RESPECTER les LIMITES MAXIMALES d'occupation et d'exploitation du CONTEXTE VIABLE FINI dans lequel elle existe.**

Si une société se retrouve vraiment désœuvrée du fait de l'atteinte de ses **LIMITES physiques**, elle peut alors focaliser son ACTION sur l'**ENTRAINEMENT, la CULTURE, l'AMELIORATION de l'existant... et la RECHERCHE de l'extension de la pérennité du VIVANT dans l'UNIVERS !**

C2 - Recherche

Axes principaux de recherche à poursuivre/lancer sur notre siècle :

1. « Wikipédia » institutionnel mondial (géré par les Universités et les CNRS du monde) mis à jour en continu :
 - a. langages,
 - b. logique,

- c. mathématiques,
 - d. description du monde hiérarchisée selon la constitution de l'Univers :
TEMPS – ESPACE – MATIERE – ENERGIE – VIVANT – Technologie,
ergonomique avec des pages de vulgarisation pour les sujets complexes.
2. Finaliser les étapes d'automatisation globale (« Intelligence Artificielle »): langage, vision,... (logique, mathématiques, description du monde,... déjà disponibles en numérique).
 3. Gagner un facteur d'échelle de calcul de *1000 (?)*... en précision et vitesse avec les ordinateurs quantiques.
 4. Pérennité du vivant dans l'Univers :
 - a. s'approprier cette ouverture d'un point de vue biologique et sociétale,
 - b. premiers pas technologiques :
 - i. 3 catapultes linéaires terrestres vers l'espace à énergie renouvelable (mix Hyperloop-Spinlaunch ; une dans la Cordillère des Andes et 2 dans l'Himalaya par exemple).
 - ii. Barrière anti-météorite (bombes nucléaires, autres...)
 - iii. 2 bases spatiales de 1000 habitants en orbite terrestre,
 - iv. 1 base spatiale de 1000 habitants en orbite lunaire,
 - v. 3 bases/serres sur la Lune de 300 habitants...

Remarque générale pour la recherche académique : un problème peut être bien posé et une solution proposée à ce problème rigoureusement démontrée d'un point de vue scientifique, sans allusion à aucune référence.

Par exemple poser et démontrer le théorème de Pythagore peut être fait par "n'importe qui" sans aucune recherche de référence ; et l'exercice intellectuel fera d'autant plus progresser et sera d'autant plus gratifiante pour une personne, si elle réussit effectivement à le faire toute seule, plutôt que d'aller lire des références sur le sujet.

Citer ses sources n'est donc pas un moyen de "valider le fait qu'une démarche est scientifique". Elle répond à un besoin de positionnement d'une proposition dans l'état actuel de la connaissance pour préciser la « propriété intellectuelle » de la proposition quand il s'agit d'évaluer justement un travail, ainsi que d'identifier en quoi le travail apporte une nouvelle contribution ou non, l'objectif de la recherche académique étant de faire progresser le contenu du SAVOIR.

En effet, cela n'apporte rien aujourd'hui aux Mathématiques de redémontrer le théorème de Pythagore... et le parcours de références permettra aux chercheurs, notamment les plus jeunes, d'arriver vite "sur le front du savoir", plutôt que de passer beaucoup de temps à redémontrer comment roulent toutes les roues.

VIVANT – EGALITE (AGIR/AVOIR) – PERENNITE

DECOMPOSITION DÉTAILLEE DE L'ACTION

« Autonomie locale partout »

Seuils démographiques taille minimum* d'une population à partir de laquelle une région doit être autonome pour les problématiques données sur la ligne		AGIR					
		Quotient de responsabilité $1 \leq Q_r \leq 2$ $Q_r = 1 + 0,1 \cdot \log_{10}(1+N)$ (**)	0. ADMINISTRATION Nombre et renouvellement des responsables représentant et coordonnant les 3 pouvoirs BIOSPHERE FINE ACTION REPARTITION	A - S'ENTRAINER C1 - TRANSMETTRE Cohabiter - Connaissance - Compétences	B. REALISER		
					RESSOURCES PREMIERES (TEMS, ESPACE, MATIERE, ENERGIE, VIVANT)		
					B.o Maintenance Recyclage	B.a Prélèvement dans l'environnement	Inerte Extraction
						Vivant Agriculture	
Tout le monde	> 1000 personnes	1,3	3 personnes (500h/an) pendant 3 ans	0-6 ans Crèche, maternelle	Outils manuels	Chemin le plus court Renouvelable Respectueux de la biodiversité	
	> 10 000 personnes	1,4	3 personnes (500h/an) pendant 3 ans	6-10 ans primaire	Vélos Petits appareils électroniques		
	> 100 000 personnes	1,5	3 personnes (1000h/an) pendant 3 ans	10-18 ans Collège, Lycée	Electroménager Motos		
	> 1 000 000 personnes	1,6	6 personnes (1000h/an) pendant 6 ans (renouvelées par moitié tous les 3 ans)	18-21 ans Université +3 (IUT, Licence,...)	Voitures		
	> 10 000 000 personnes	1,7	6 personnes (1000h/an) pendant 6 ans (renouvelées par moitié tous les 3 ans)	> 22 ans Université > = +5 (Master/ingénieur, Docteurs,...)	Avions		
	> 100 000 000 personnes	1,8	6 personnes (1000h/an) pendant 6 ans (renouvelées par moitié tous les 3 ans)		Station spatiale		
	> 1 000 000 000 personnes	1,9	9 personnes (1000h/an) pendant 9 ans (renouvelées par tiers tous les 3 ans)				
	> 10 000 000 000 personnes	2	9 personnes (1000h/an) pendant 9 ans (renouvelées par tiers tous les 3 ans)				
TOTAL Temps (% 1000h/an)		2%	15% (A) + 3% (C1)	12%	3%	4%	
TOTAL Energie (% kWh prélevés)			1%	2% (A) + 1% (C1)	10%	12%	8%

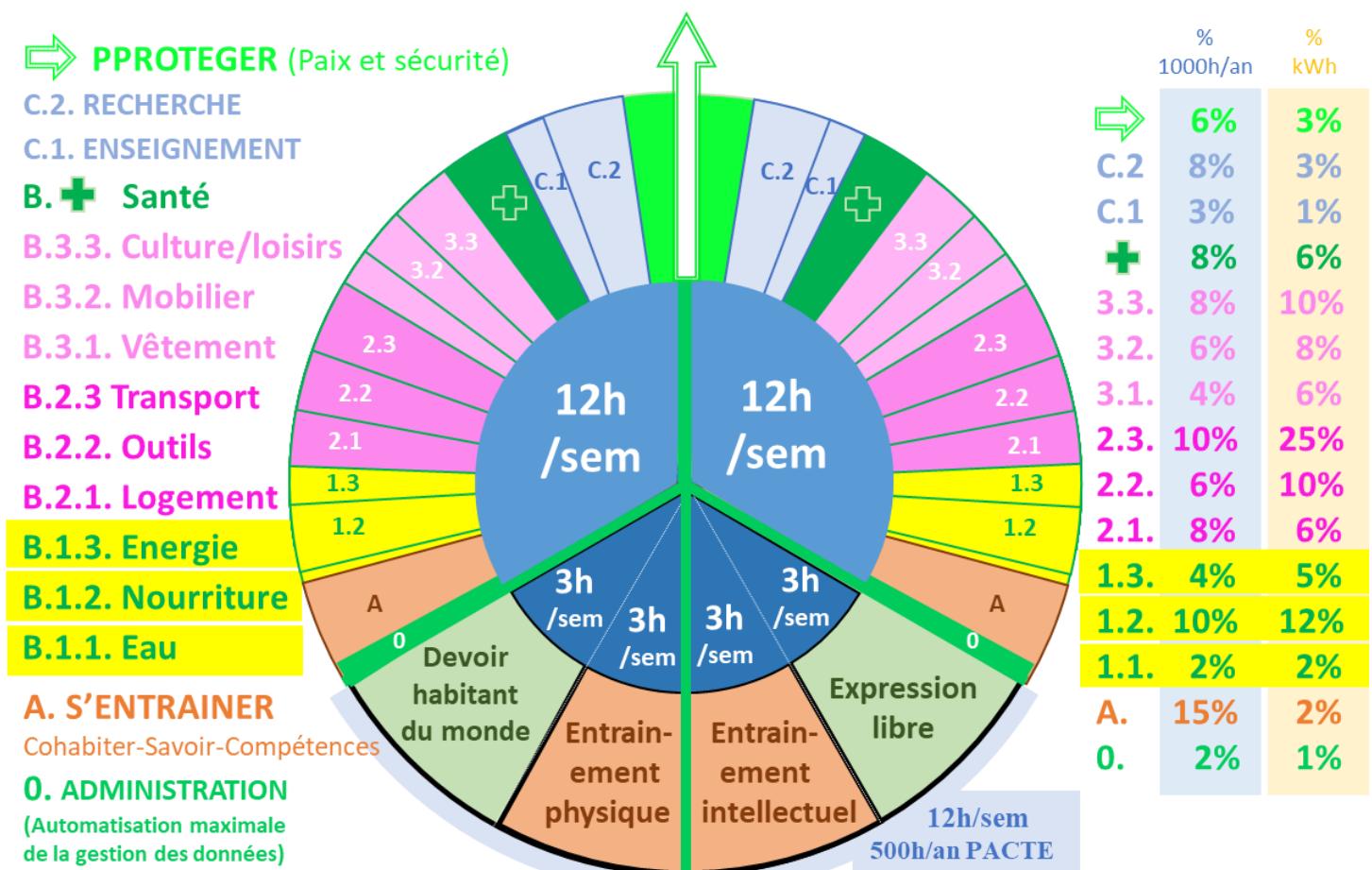
kWh = ENERGIE utilisée par les machines

(*) la taille des populations est le premier facteur; la distance et l'isolement de certaines régions du monde avec peu de personnes pourront aussi être un facteur supplémentaire.
 (**) $Q_r = 1 + 0,1 \cdot \log_{10}(1+N)$ = Quotient de responsabilité : mon travail, mes décisions impactent les activités, l'environnement, le quotidien de N = combien de personnes ?

AGIR							
B. REALISER		C.2. RECHERCHE	=> PROTEGER	REJET DANS L'ENVIRONNEMENT (Déchetterie, crémation,...)			
B.b TRANSFORMATION B.c DISTRIBUTION/UTILISATION "Taille" des réalisaitons		C.2. RECHERCHE EXTENSION DU SAVOIR AMELIORATION DES COMPÉTENCES ET DE LA TECHNOLOGIE (mise en place d'un Wikipédia institutionel mondial mis à jour en continu) Laboratoires pour les besoins :	=> PROTEGER PAIX ET SECURITE (police, armée, pompiers)	REJET DANS L'ENVIRONNEMENT (Déchetterie, crémation,...)			
Bâtiments et Infrastructures Transport Energies Information	Nourriture Outils manuels		500 personnes 1000h/an + 1000 personnes 500h/an	INFERIEUR A UN NIVEAU MAX PERMETTANT LA PERENNITE DU VIVANT			
	Vélos Petits appareils électroniques	Locaux/courts termes					
	Electroménager Motos	Régionaux/moyens termes					
	Voitures						
	Avions	Globaux/longs termes					
	Station spatiale						
15%	32%	6%	6%	2%			
20%	40%	2%	3%	1%			

BILAN GLOBAL D'ACTION

kWh = ENERGIE utilisée par les machines



« MESURE » de la REALITE de l'ACTION

L'ACTION d'un être humain correspond concrètement à de l'ENERGIE, que l'ACTION corresponde à un mouvement effectif ou qu'elle corresponde à du traitement de l'information (travail intellectuel). **Donc le TEMPS des êtres humains passé à travailler pourrait être converti en ENERGIE.**

Si la PUISSANCE UTILE moyenne d'un être humain pour un travail, sur une journée de travail de 7h, est d'environ 70 Watt, cela donne :

- une ENERGIE moyenne d'une journée de travail de 0.5kWh/personne/jour,
- une ENERGIE moyenne pour 1000 heures d'ACTION par an de 70kWh/personne/an.

Pour affiner les mesures, l'institution AGIR pourrait éventuellement utiliser les valeurs des puissances individuelles moyennes réelles de chaque personne, évaluée chaque année dans la catégorie ENDURANCE de l'entraînement du corps.

Par conséquent, la MESURE de l'ACTION (AGIR) pourrait être une quantité effective et homogène d'ENERGIE (kWh), faisant la somme de :

$$\begin{aligned}
 & \text{L'ENERGIE HUMAINE} \\
 & (\text{ou VIVANTE si des animaux contribuent à l'ACTION}) \\
 & + \\
 & \text{L'ENERGIE utilisées par les machines}
 \end{aligned}$$

Un des premiers intérêts d'utiliser **l'ENERGIE (kWh)** comme métrique de « coût » serait qu'elle pourra permettre une TRANSPARENCE et une EQUITE globale beaucoup plus objective :

- ⇒ **Immédiatement, nous aurons conscience à quel point nous sommes riches du fait que nous recevons beaucoup, mais vraiment beaucoup plus, que ce que nous produisons effectivement comme effort en participant aux activités du monde.**

En effet, si l'ordre de grandeur de notre ACTION productive par an est autour de 70kWh, nous consommons, tous domaines confondus dans les pays occidentaux, l'équivalent de dizaines de milliers de kWh par an, environ 400 à 600 fois plus que ce que nous réalisons concrètement en terme d'effort, d'ENERGIE... cf. Jean Marc Jancovici – Le monde sans fin - c'est comme si nous avions l'équivalent de 400 et 600 esclaves à notre service, mais dans notre monde moderne, ces « esclaves » sont les machines.

Ceci devrait donc nous permettre d'être plus EQUITABLE sur le partage de nos AVOIRS et d'être capables d'accepter leurs LIMITES.

ANNEXE 1.3

AVOIR

Les MATIERES INERTES et les ETRES VIVANTS présents dans l'Univers n'appartenant initialement à personne et n'ayant donc pas de « prix » propre, **le coût d'un objet serait donc la somme de tous les kWh (vivant + machines) qu'il a fallu dépenser pour :**

- ✓ PRELEVER les MATIERES inertes et VIVANTES de l'environnement,
- ✓ TRANSFORMER ces matières en produit fini,
- ✓ DISTRIBUER les produits finis.

Ainsi ce coût en ENERGIE (kWh) d'un objet pourrait donc être son « prix ».

Il pourrait pratiquement être « gravé » sur l'objet (ou plus simplement enregistré dans une mémoire non volatile pour la plupart des objets qui auront une partie numérique intégrée), vu que c'est une grandeur physique réelle de PRODUCTION INITIALE qui ne changera pas, et qui peut donc servir comme point de repère de valeur pendant toute la vie de l'objet (en particulier pour les biens majeurs : maison, voitures, ...). Il pourrait éventuellement être mis à jour/proposé des itérations, si le produit se voit amélioré au cours de sa vie (typiquement une maison) ; la maintenance ne permettrait que de maintenir la qualité de l'objet et donc son niveau de « valeur ».

Par ailleurs, avec cette structure d'organisation, **la QUANTITE MAXIMALE d'un type d'objet donné que peut contenir la BIOSPHERE FINIE serait limitée en amont de la PRODUCTION (RESPECT)**, grâce à l'évaluation en continu des MAX d'occupation de l'ESPACE, de PRELEVEMENT et de REJETS dans la BIOSPHERE FINIE :

⇒ **ce ne serait donc plus au « consommateur » en bout de chaîne de porter la responsabilité (écrasante) d'avoir la visibilité globale du monde pour faire le bon choix de produit lorsqu'il fait ses courses ; si un objet est disponible à la « vente », c'est qu'il respecterait les limites planétaires.**

L'institution AVOIR aurait donc la visibilité sur les volumes globaux produits dans chaque domaine $Prod_{x,y}$ exprimés en kWh (volumes qui respecteraient en amont les limites planétaires) :

- 1.1 EAU
- 1.2 NOURRITURE
- 1.3 ENERGIE
- 2.1 – 3.3 RESSOURCES NON VITALES

Les populations pourraient alors voter pour un seuil MINIMUM exprimé en kWh dans chaque domaine principal, chaque individu *i* aurait un droit d'AVOIR au-dessus de ce MINIMUM proportionnel à sa Participation P_{C_i} :

$$AVOIR_{x,y} = MIN_{x,y} + P_{C_i} \times \Delta Prod_{x,y}$$

de telle sorte que la somme des droits d' $AVOIR_{x,y}$ sur le nombre d'habitant H soit égale à la production totale $Prod_{x,y}$:

$$Prod_{x,y} = \sum_H AVOIR_{x,y} = H \times MIN_{x,y} + (\sum_H P_{C_i}) \Delta Prod_{x,y}$$

Pour le logement spécifiquement, en plus de ce droit d'AVOIR calculé en kWh de coût de fabrication du logement, un deuxième critère de VOLUME (en m³) pourrait être calculé de la même manière, entre un MIN et un MAX qui seraient votés, pour borner nos droits d'AVOIR en logement afin qu'il respecte la LIMITE planétaire amont d'OCCUPATION DE L'ESPACE.

Nous aurions ainsi à chaque instant notre estimation de nos droits d'AVOIR pour chaque domaine, exprimé en kWh (et en m³ pour le logement), avec toujours la LIBERTE DE CHOISIR ce que nous souhaitons consommer ou posséder en fonction de nos critères personnels :

- Envie,
- Utilité/Fonctions,
- Performances,
- Durée de vie,
- Estime sociale : esthétique, symbolique, sentimentale, rareté...

L'idée de rassembler les RESSOURCES NON VITALES (OPERATIONNELLES et SOCIALES) en un droit d'AVOIR commun permettrait précisément à chacun de pouvoir vivre « librement » sa vie comme il le souhaite :

- ✓ Si quelqu'un avec un niveau de Participation relativement élevé donnant un droit d'AVOIR en kWh légèrement supérieur à une Porsche, a envie de l'avoir en acceptant de vivre dans un appartement de 25 m², sans dépasser ainsi son droit d'AVOIR total, cela doit être possible (tout comme on gère son compteur monétaire en 2020 cal. Grégorien).

« Libre échange » :

La question du « libre échange » pose finalement uniquement la question de la PROPRIETE : « à qui est ce truc ? »

En effet, une fois que la PRODUCTION est réalisée dans le respect de ce qu'elle peut PRELEVER et REJETER dans la BIOSPHERE FINIE, que les êtres humains ont perçu de la PRODUCTION leurs droits d'AVOIR proportionnés à leur PARTICIPATION, la liberté d'échanger entre les individus ce qu'ils ont reçu reste complètement possible et « libre ».

Toutefois, pour des échanges de biens majeurs (voitures, maisons,...), cette « liberté » devrait être « protégée » par des médiateurs de l'institution AVOIR pour établir des équivalences d'équité, et éviter des erreurs ou des abus de pouvoir qui pénaliserait l'un des deux partis, ou pire qui mettrait en danger sa survie.

Notamment les échanges se feraient principalement au sein d'une même RESSOURCE à partager :

1.2 Nourriture : des pommes pour des poires, des œufs pour un poulet, ...

2.1 Logement : déménager serait une simple procédure, à coût quasiment nul (automatisé), de renommage du « propriétaire », c'est-à-dire de l'occupant exclusif des lieux. La Participation Cumulée donnerait directement le « niveau » (surface, jardin, finitions,...) de bien immobilier auxquels on pourrait accéder.

2.2 Outil : un râteau pour une bêche, un smartphone pour un PC, ...

3.3 Culture & loisirs : des places de cinéma pour une entrée dans un parc d'attraction.

A l'inverse par exemple, il ne serait pas possible en général d'échanger :

- sa nourriture de la semaine contre un vélo,
- son eau pour boire de la journée contre une place de cinéma,
- sa maison contre un terrain de tennis,
- etc

ANNEXE 2 - Calendrier Universel Terrestre

Dans le but de se synchroniser précisément avec les cycles de l'Univers proche, le **Calendrier Universel Terrestre** propose les réajustements suivants :

Calendriers		12 - Décembre	01 - Janvier	02 - Février (Mars bissextile 31/29j)	03 - Mars	04 - Avril	05 - Mai	06 - Juin	07 - Juillet	08 - Août	09 - Septembre	10 - Octobre	11 - Novembre	12 - Décembre	01 - Janvier
Grégorien	Mois	12 - Décembre	01 - Janvier	02 - Février (Mars bissextile 31/29j)	03 - Mars	04 - Avril	05 - Mai	06 - Juin	07 - Juillet	08 - Août	09 - Septembre	10 - Octobre	11 - Novembre	12 - Décembre	01 - Janvier
Universel Terrestre	Année	N-1													N+1
Universel Terrestre	Mois	06 - Décembre	07 - Janvier (30jrs)	08 - Février (Mars bissextile 31/29j)	09 - Mars (30jrs)	10 - Avril (31jrs)	11 - Mai (30jrs)	12 - Juin (31jrs)	01 - Juillet (30jrs)	02 - Août (31jrs)	03 - Septembre (30jrs)	04 - Octobre (31jrs)	05 - Novembre (30jrs)	06 - Décembre (31jrs)	07 - Janvier (30jrs)
Universel Terrestre	Année	M-1													M
Année = 1969 du calendrier Grégorien	0001	01-janv Solstice terrestre sud	28 Févr 29 Févr 31 Févr	01-juil Solstice terrestre nord 1er jour de l'année	01-août Solstice terrestre sud	01-août Solstice terrestre nord 1er jour de l'année	01-juil Solstice terrestre sud	01-août Solstice terrestre sud	01-janv 12 Janv						
Année du premier pas de la vie terrestre sur un autre rocher de l'espace (premier pas sur la Lune)															

- Rythme annuel synchronisé sur la rotation atour du soleil:
 - Décalage de tout le calendrier pour que le 1er janvier coïncide avec le solstice terrestre Sud, le 21 décembre du calendrier Grégorien.
- 12 mois alternant tout simplement entre 30 jours et 31 jours = 366 jours par an (finie la règle très étrange de compter sur ses phalanges pour connaître le positionnement des mois à 30 et 31 jours); le mois de février étant réduit de 1 jour (passe de 31 à 30 jours) 3 années sur 4, ce mois n'étant égal à 31 jours que les années bissextiles du fait que la Terre fait un tour du soleil en 365.25 jours.
- Pour être en harmonie avec le rythme annuelle d'une grande partie de la planète (l'hémisphère nord comprenant 90% de la population mondiale, deux tiers de la surface des terres émergées), le premier jour de l'année pourrait être décalé au solstice terrestre nord, le 21 juin du calendrier Grégorien soit le 1er juillet du calendrier Universel Terrestre, permettant de synchroniser les années civiles et scolaires de nombreuses nations : les nations de l'hémisphère nord démarreraient les vacances d'été le 1 juillet cal. U. T. avec la fête de la nouvelle année.
- L'an 1 pourrait être ramené à l'année d'un des événements majeurs de l'histoire du vivant terrestre de ces derniers millénaires : le premier pas de la vie terrestre sur un autre rocher de l'espace, premier pas sur la Lune le 21 juillet 1969 Calendrier Grégorien; le 21/06/1969 calendrier Grégorien deviendrait le 1er juillet de l'an 1 = 01/01/0001 Calendrier Universel Terrestre, donnant lieu à trois célébrations internationales principales chaque année :
 - 01-juil cal. U.T. = Solstice terrestre Nord : Fête du VIVANT et de son mystère - fête de tous les arts - fête du NOUVEL AN (21 Juin du calendrier Grégorien)
 - 01-janv cal. U.T. = Solstice terrestre Sud : fête du soleil, des étoiles, du mystère des origines de l'Univers: TEMPS - ESPACE - MATIERE - ENERGIE (21 décembre du calendrier Grégorien)
 - Le 1er août du Calendrier Universel Terrestre pourrait devenir la Fête Annuelle Internationale pour la Pérennité du Vivant commémorant cette date du premier pas sur la Lune le 21/07/1969 calendrier Grégorien = 01/02/0001 calendrier Universel Terrestre.

CALENDRIERSProposition www.peacenlive.com

Grégorien				Universel Terrestre			
Jours/an	Jour	Mois	Année	Jour	Mois	Année	Jours/an
335	01-déc	12 Décembre	N-1	12-déc	06 Décembre		164
336	02-déc			13-déc			165
337	03-déc			14-déc			166
338	04-déc			15-déc			167
339	05-déc			16-déc			168
340	06-déc			17-déc			169
341	07-déc			18-déc			170
342	08-déc			19-déc			171
343	09-déc			20-déc			172
344	10-déc			21-déc			173
345	11-déc			22-déc			174
346	12-déc			23-déc			175
347	13-déc			24-déc			176
348	14-déc			25-déc			177
349	15-déc			26-déc			178
350	16-déc			27-déc			179
351	17-déc			28-déc			180
352	18-déc			29-déc			181
353	19-déc			30-déc			182
354	20-déc			31-déc			183
355	21-déc			01-janv	07 Janvier	M-1	184
356	22-déc			02-janv			185
357	23-déc			03-janv			186
358	24-déc			04-janv			187
359	25-déc			05-janv			188
360	26-déc			06-janv			189
361	27-déc			07-janv			190
362	28-déc			08-janv			191
363	29-déc			09-janv			192
364	30-déc			10-janv			193
365	31-déc			11-janv			194
1	01-janv	01 Janvier	N	12-janv	07 Janvier	M-1	195
2	02-janv			13-janv			196
3	03-janv			14-janv			197
4	04-janv			15-janv			198
5	05-janv			16-janv			199
6	06-janv			17-janv			200
7	07-janv			18-janv			201
8	08-janv			19-janv			202
9	09-janv			20-janv			203
10	10-janv			21-janv			204
11	11-janv			22-janv			205
12	12-janv			23-janv			206
13	13-janv			24-janv			207
14	14-janv			25-janv			208
15	15-janv			26-janv			209
16	16-janv			27-janv			210
17	17-janv			28-janv			211
18	18-janv			29-janv			212
19	19-janv			30-janv			213
20	20-janv	02 Février (Mois bissextile)	N	01-févr	08 Février (Mois bissextile)		214
21	21-janv			02-févr			215
22	22-janv			03-févr			216
23	23-janv			04-févr			217
24	24-janv			05-févr			218
25	25-janv			06-févr			219
26	26-janv			07-févr			220
27	27-janv			08-févr			221
28	28-janv			09-févr			222
29	29-janv			10-févr			223
30	30-janv			11-févr			224
31	31-janv			12-févr			225
32	01-févr			13-févr			226
33	02-févr			14-févr			227
34	03-févr			15-févr			228
35	04-févr			16-févr			229
36	05-févr			17-févr			230
37	06-févr			18-févr			231
38	07-févr			19-févr			232
39	08-févr			20-févr			233
40	09-févr			21-févr			234
41	10-févr			22-févr			235
42	11-févr			23-févr			236
43	12-févr			24-févr			237
44	13-févr			25-févr			238
45	14-févr			26-févr			239
46	15-févr			27-févr			240

	VIVANT	-	EGALITE (AGIR/AVOIR)	-	PERENNITE	
47	16-févr			28-févr		241
48	17-févr			29-févr		242
49	18-févr			30-févr		243
50	19-févr			31-févr		244
51	20-févr			01-mars		245
52	21-févr			02-mars		246
53	22-févr			03-mars		247
54	23-févr			04-mars		248
55	24-févr			05-mars		249
56	25-févr			06-mars		250
57	26-févr			07-mars		251
58	27-févr			08-mars		252
59	28-févr			09-mars		253
60	29-févr			10-mars		254
61	01-mars			11-mars		255
62	02-mars			12-mars		256
63	03-mars			13-mars		257
64	04-mars			14-mars		258
65	05-mars			15-mars		259
66	06-mars			16-mars		260
67	07-mars			17-mars		261
68	08-mars			18-mars		262
69	09-mars			19-mars		263
70	10-mars			20-mars		264
71	11-mars			21-mars		265
72	12-mars			22-mars		266
73	13-mars			23-mars		267
74	14-mars			24-mars		268
75	15-mars			25-mars		269
76	16-mars			26-mars		270
77	17-mars			27-mars		271
78	18-mars			28-mars		272
79	19-mars			29-mars		273
80	20-mars			30-mars		274
81	21-mars			01-avr		275
82	22-mars			02-avr		276
83	23-mars			03-avr		277
84	24-mars			04-avr		278
85	25-mars			05-avr		279
86	26-mars			06-avr		280
87	27-mars			07-avr		281
88	28-mars			08-avr		282
89	29-mars			09-avr		283
90	30-mars			10-avr		284
91	31-mars			11-avr		285
92	01-avr			12-avr		286
93	02-avr			13-avr		287
94	03-avr			14-avr		288
95	04-avr			15-avr		289
96	05-avr			16-avr		290
97	06-avr			17-avr		291
98	07-avr			18-avr		292
99	08-avr			19-avr		293
100	09-avr			20-avr		294
101	10-avr			21-avr		295
102	11-avr			22-avr		296
103	12-avr			23-avr		297
104	13-avr			24-avr		298
105	14-avr			25-avr		299
106	15-avr			26-avr		300
107	16-avr			27-avr		301
108	17-avr			28-avr		302
109	18-avr			29-avr		303
110	19-avr			30-avr		304
111	20-avr			31-avr		305
112	21-avr			01-mai		306
113	22-avr			02-mai		307
114	23-avr			03-mai		308
115	24-avr			04-mai		309
116	25-avr			05-mai		310
117	26-avr			06-mai		311
118	27-avr			07-mai		312
119	28-avr			08-mai		313
120	29-avr			09-mai		314
121	30-avr			10-mai		315
122	01-mai			11-mai		316
123	02-mai			12-mai		317
124	03-mai			13-mai		318
125	04-mai			14-mai		319
126	05-mai			15-mai		320
127	06-mai			16-mai		321
128	07-mai			17-mai		322
129	08-mai			18-mai		323
130	09-mai			19-mai		324
131	10-mai			20-mai		325
132	11-mai			21-mai		326
133	12-mai			22-mai		327
134	13-mai			23-mai		328

VIVANT – EGALITE (AGIR/AVOIR) – PERENNITE

135	14-mai		24-mai		329
136	15-mai		25-mai		330
137	16-mai		26-mai		331
138	17-mai		27-mai		332
139	18-mai		28-mai		333
140	19-mai		29-mai		334
141	20-mai		30-mai		335
142	21-mai		01-juin		336
143	22-mai		02-juin		337
144	23-mai		03-juin		338
145	24-mai		04-juin		339
146	25-mai		05-juin		340
147	26-mai		06-juin		341
148	27-mai		07-juin		342
149	28-mai		08-juin		343
150	29-mai		09-juin		344
151	30-mai		10-juin		345
152	31-mai		11-juin		346
153	01-juin		12-juin		347
154	02-juin		13-juin		348
155	03-juin		14-juin		349
156	04-juin		15-juin		350
157	05-juin		16-juin		351
158	06-juin		17-juin		352
159	07-juin		18-juin		353
160	08-juin		19-juin		354
161	09-juin		20-juin		355
162	10-juin		21-juin		356
163	11-juin		22-juin		357
164	12-juin		23-juin		358
165	13-juin		24-juin		359
166	14-juin		25-juin		360
167	15-juin		26-juin		361
168	16-juin		27-juin		362
169	17-juin		28-juin		363
170	18-juin		29-juin		364
171	19-juin		30-juin		365
172	20-juin		31-juin		366
173	21-juin		01-juil		1
174	22-juin		02-juil		2
175	23-juin		03-juil		3
176	24-juin		04-juil		4
177	25-juin		05-juil		5
178	26-juin		06-juil		6
179	27-juin		07-juil		7
180	28-juin		08-juil		8
181	29-juin		09-juil		9
182	30-juin		10-juil		10
183	01-juil		11-juil		11
184	02-juil		12-juil		12
185	03-juil		13-juil		13
186	04-juil		14-juil		14
187	05-juil		15-juil		15
188	06-juil		16-juil		16
189	07-juil		17-juil		17
190	08-juil		18-juil		18
191	09-juil		19-juil		19
192	10-juil		20-juil		20
193	11-juil		21-juil		21
194	12-juil		22-juil		22
195	13-juil		23-juil		23
196	14-juil		24-juil		24
197	15-juil		25-juil		25
198	16-juil		26-juil		26
199	17-juil		27-juil		27
200	18-juil		28-juil		28
201	19-juil		29-juil		29
202	20-juil		30-juil		30
203	21-juil		01-août		31
204	22-juil		02-août		32
205	23-juil		03-août		33
206	24-juil		04-août		34
207	25-juil		05-août		35
208	26-juil		06-août		36
209	27-juil		07-août		37
210	28-juil		08-août		38
211	29-juil		09-août		39
212	30-juil		10-août		40
213	31-juil		11-août		41
214	01-août		12-août		42
215	02-août		13-août		43
216	03-août		14-août		44
217	04-août		15-août		45
218	05-août		16-août		46
219	06-août		17-août		47
220	07-août		18-août		48
221	08-août		19-août		49
222	09-août		20-août		50
223	10-août		21-août		51

VIVANT – EGALITE (AGIR/AVOIR) – PERENNITE

224	11-août		22-août		52
225	12-août		23-août		53
226	13-août		24-août		54
227	14-août		25-août		55
228	15-août		26-août		56
229	16-août		27-août		57
230	17-août		28-août		58
231	18-août		29-août		59
232	19-août		30-août		60
233	20-août		31-août		61
234	21-août		01-sept		62
235	22-août		02-sept		63
236	23-août		03-sept		64
237	24-août		04-sept		65
238	25-août		05-sept		66
239	26-août		06-sept		67
240	27-août		07-sept		68
241	28-août		08-sept		69
242	29-août		09-sept		70
243	30-août		10-sept		71
244	31-août		11-sept		72
245	01-sept		12-sept		73
246	02-sept		13-sept		74
247	03-sept		14-sept		75
248	04-sept		15-sept		76
249	05-sept		16-sept		77
250	06-sept		17-sept		78
251	07-sept		18-sept		79
252	08-sept		19-sept		80
253	09-sept		20-sept		81
254	10-sept		21-sept		82
255	11-sept		22-sept		83
256	12-sept		23-sept		84
257	13-sept		24-sept		85
258	14-sept		25-sept		86
259	15-sept		26-sept		87
260	16-sept		27-sept		88
261	17-sept		28-sept		89
262	18-sept		29-sept		90
263	19-sept		30-sept		91
264	20-sept		01-oct		92
265	21-sept		02-oct		93
266	22-sept		03-oct		94
267	23-sept		04-oct		95
268	24-sept		05-oct		96
269	25-sept		06-oct		97
270	26-sept		07-oct		98
271	27-sept		08-oct		99
272	28-sept		09-oct		100
273	29-sept		10-oct		101
274	30-sept		11-oct		102
275	01-oct		12-oct		103
276	02-oct		13-oct		104
277	03-oct		14-oct		105
278	04-oct		15-oct		106
279	05-oct		16-oct		107
280	06-oct		17-oct		108
281	07-oct		18-oct		109
282	08-oct		19-oct		110
283	09-oct		20-oct		111
284	10-oct		21-oct		112
285	11-oct		22-oct		113
286	12-oct		23-oct		114
287	13-oct		24-oct		115
288	14-oct		25-oct		116
289	15-oct		26-oct		117
290	16-oct		27-oct		118
291	17-oct		28-oct		119
292	18-oct		29-oct		120
293	19-oct		30-oct		121
294	20-oct		31-oct		122
295	21-oct		01-nov		123
296	22-oct		02-nov		124
297	23-oct		03-nov		125
298	24-oct		04-nov		126
299	25-oct		05-nov		127
300	26-oct		06-nov		128
301	27-oct		07-nov		129
302	28-oct		08-nov		130
303	29-oct		09-nov		131
304	30-oct		10-nov		132
305	31-oct		11-nov		133
306	01-nov		12-nov		134
307	02-nov		13-nov		135
308	03-nov		14-nov		136
309	04-nov		15-nov		137
310	05-nov		16-nov		138
311	06-nov		17-nov		139
312	07-nov		18-nov		140

	VIVANT	-	EGALITE (AGIR/AVOIR)	-	PERENNITE	
313	08-nov		19-nov			141
314	09-nov		20-nov			142
315	10-nov		21-nov			143
316	11-nov		22-nov			144
317	12-nov		23-nov			145
318	13-nov		24-nov			146
319	14-nov		25-nov			147
320	15-nov		26-nov			148
321	16-nov		27-nov			149
322	17-nov		28-nov			150
323	18-nov		29-nov			151
324	19-nov		30-nov			152
325	20-nov		01-déc			153
326	21-nov		02-déc			154
327	22-nov		03-déc			155
328	23-nov		04-déc			156
329	24-nov		05-déc			157
330	25-nov		06-déc			158
331	26-nov		07-déc			159
332	27-nov		08-déc			160
333	28-nov		09-déc			161
334	29-nov		10-déc			162
335	30-nov		11-déc			163
336	01-déc		12-déc			164
337	02-déc		13-déc			165
338	03-déc		14-déc			166
339	04-déc		15-déc			167
340	05-déc		16-déc			168
341	06-déc		17-déc			169
342	07-déc		18-déc			170
343	08-déc		19-déc			171
344	09-déc		20-déc			172
345	10-déc		21-déc			173
346	11-déc		22-déc			174
347	12-déc		23-déc			175
348	13-déc		24-déc			176
349	14-déc		25-déc			177
350	15-déc		26-déc			178
351	16-déc		27-déc			179
352	17-déc		28-déc			180
353	18-déc		29-déc			181
354	19-déc		30-déc			182
355	20-déc		31-déc			183
356	21-déc		01-janv			184
357	22-déc		02-janv			185
358	23-déc		03-janv			186
359	24-déc		04-janv			187
360	25-déc		05-janv			188
361	26-déc		06-janv			189
362	27-déc		07-janv			190
363	28-déc		08-janv			191
364	29-déc		09-janv			192
365	30-déc		10-janv			193
366	31-déc		11-janv			194
1	01-janv		12-janv			195
2	02-janv		13-janv			196
3	03-janv		14-janv			197
4	04-janv		15-janv			198
5	05-janv		16-janv			199
6	06-janv		17-janv			200
7	07-janv		18-janv			201
8	08-janv		19-janv			202
9	09-janv		20-janv			203
10	10-janv		21-janv			204
11	11-janv		22-janv			205
12	12-janv		23-janv			206
13	13-janv		24-janv			207
14	14-janv		25-janv			208
15	15-janv		26-janv			209
16	16-janv		27-janv			210
17	17-janv		28-janv			211
18	18-janv		29-janv			212
19	19-janv		30-janv			213
20	20-janv		01-févr			214
21	21-janv		02-févr			215
22	22-janv		03-févr			216
23	23-janv		04-févr			217
24	24-janv		05-févr			218
25	25-janv		06-févr			219
26	26-janv		07-févr			220
27	27-janv		08-févr			221
28	28-janv		09-févr			222
29	29-janv		10-févr			223
30	30-janv		11-févr			224
31	31-janv		12-févr			225

1-janv.	Solstice terrestre Sud : fête du soleil, des étoiles, du mystère des origines de l'Univers: TEMPS - ESPACE - MATIERE - ENERGIE (21 décembre du calendrier Grégorien)
1-juil.	Solstice terrestre Nord : Fête de la NOUVELLE ANNEE - Fête du VIVANT et de son mystère - fête de tous les arts (21 Juin du calendrier Grégorien)
1-août	Fête de la PERENNITE du VIVANT dans l'Univers : Fête du premier pas de la vie terrestre sur un autre rocher de l'espace effectué le 01/02/0001 (21 / 07 / 1969 du calendrier Grégorien)

Années calendrier Grégorien (N)	Années calendrier Universel Terrestre (M) (le 21 juin de l'année N cal. G)
1920	-49
1921	-48
1922	-47
1923	-46
1924	-45
1925	-44
1926	-43
1927	-42
1928	-41
1929	-40
1930	-39
1931	-38
1932	-37
1933	-36
1934	-35
1935	-34
1936	-33
1937	-32
1938	-31
1939	-30
1940	-29
1941	-28
1942	-27
1943	-26
1944	-25
1945	-24
1946	-23
1947	-22
1948	-21
1949	-20
1950	-19
1951	-18
1952	-17
1953	-16
1954	-15
1955	-14
1956	-13
1957	-12
1958	-11
1959	-10
1960	-9
1961	-8
1962	-7
1963	-6
1964	-5
1965	-4
1966	-3
1967	-2
1968	-1

Années calendrier Grégorien (N)	Années calendrier Universel Terrestre (M) (le 21 juin de l'année N cal. G)
1969	1
1970	2
1971	3
1972	4
1973	5
1974	6
1975	7
1976	8
1977	9
1978	10
1979	11
1980	12
1981	13
1982	14
1983	15
1984	16
1985	17
1986	18
1987	19
1988	20
1989	21
1990	22
1991	23
1992	24
1993	25
1994	26
1995	27
1996	28
1997	29
1998	30
1999	31
2000	32
2001	33
2002	34
2003	35
2004	36
2005	37
2006	38
2007	39
2008	40
2009	41
2010	42
2011	43
2012	44
2013	45
2014	46
2015	47
2016	48
2017	49

Années calendrier Grégorien (N)	Années calendrier Universel Terrestre (M) (le 21 juin de l'année N cal. G)
2018	50
2019	51
2020	52
2021	53
2022	54
2023	55
2024	56
2025	57
2026	58
2027	59
2028	60
2029	61
2030	62
2031	63
2032	64
2033	65
2034	66
2035	67
2036	68
2037	69
2038	70
2039	71
2040	72
2041	73
2042	74
2043	75
2044	76
2045	77
2046	78
2047	79
2048	80
2049	81
2050	82
2051	83
2052	84
2053	85
2054	86
2055	87
2056	88
2057	89
2058	90
2059	91
2060	92
2061	93
2062	94
2063	95
2064	96
2065	97
2066	98

Années calendrier Grégorien (N)	Années calendrier Universel Terrestre (M) (le 21 juin de l'année N cal. G)
2067	99
2068	100
2069	101
2070	102
2071	103
2072	104
2073	105
2074	106
2075	107
2076	108
2077	109
2078	110
2079	111
2080	112
2081	113
2082	114
2083	115
2084	116
2085	117
2086	118
2087	119
2088	120
2089	121
2090	122
2091	123
2092	124
2093	125
2094	126
2095	127
2096	128
2097	129
2098	130
2099	131
2100	132
2101	133
2102	134
2103	135
2104	136
2105	137
2106	138
2107	139
2108	140
2109	141
2110	142
2111	143
2112	144
2113	145
2114	146
2115	147