

DECLARATION
UNIVERSELLE
DE
COEXISTENCE
DES
ETRES VIVANTS

Article 0

La vie existe dans l'Univers.

*Les êtres vivants conscients de leur existence
souhaiteraient que la vie soit pérenne.*

AVANT-PROPOS

Cette DECLARATION UNIVERSELLE DE COEXISTENCE DES ETRES VIVANTS tente de proposer des repères et clés d'organisation qui permettraient de répondre aux nombreux appels de l'ONU-GIEC-IPBES-COP alertant depuis la fin du XX^{ème} siècle sur le « dépassement des limites planétaires » : le fonctionnement structurellement divergent (croissant et aveugle) du modèle d'organisation que nous avons hérité mettrait en danger l'existence des êtres vivants, espèce humaine incluse, sur notre planète finie.

L'espèce humaine serait donc obligée d'inventer un nouveau modèle d'organisation, de nouvelles « règles du jeu » pour démocratiser l'exercice, si nous souhaitons préserver la pérennité des êtres vivants sur le long terme.

Ce document rassemble donc de manière très synthétique les hypothèses communes d'existence des êtres vivants et propose une **structure d'organisation minimale** :

- séparation des pouvoirs : SAVOIR / AGIR / AVOIR,
- mesures nécessaires de la réalité à mettre à jour en continu (indicateurs),

qui nous donneraient la connaissance des « bonnes » LIMITES et nous rendraient capables de les respecter, permettant ainsi l'établissement d'une organisation pérenne pour les êtres vivants existant dans une BIOSPHERE FINIE.

Les éléments présentés ici sont la conclusion de l'analyse développée dans le Manifeste des êtres vivants, disponible gratuitement en ligne ici www.peacenlive.com. S'il vous manque des informations pour comprendre certains éléments, n'hésitez pas à aller consulter ce Manifeste.

Ces propositions ne prétendent pas être irrévocables et sont à mettre à jour en continu avec l'extension du SAVOIR, en accord avec le premier postulat de la physique de l'Univers : les lois de l'Univers sont homogènes dans tout l'Univers (pas de singularité).

*Par conséquent, si quelque chose ne se passe pas comme « prévu » quelque part dans l'Univers, c'est que la description courante de l'Univers que nous avons est incomplète ou erronée ; **il est donc nécessaire de rester à chaque instant ouvert à apprendre de l'Univers**, à améliorer et à mettre à jour la description de ses lois.*

RESUME

PROBLEME :

Quelles MESURES de la réalité, avec la connaissance de leurs LIMITES, doivent être maintenues à jour et mises à la disposition de tous, et par quelles institutions minimales, pour permettre la réalisation d'une justice d'AGIR et d'AVOIR pérenne à l'intérieur d'une BIOSPHERE FINIE ?

PROPOSITION DE CETTE DECLARATION UNIVERSELLE :

3 institutions SAVOIR – AGIR – AVOIR mettant à jour ces MESURES de la réalité :

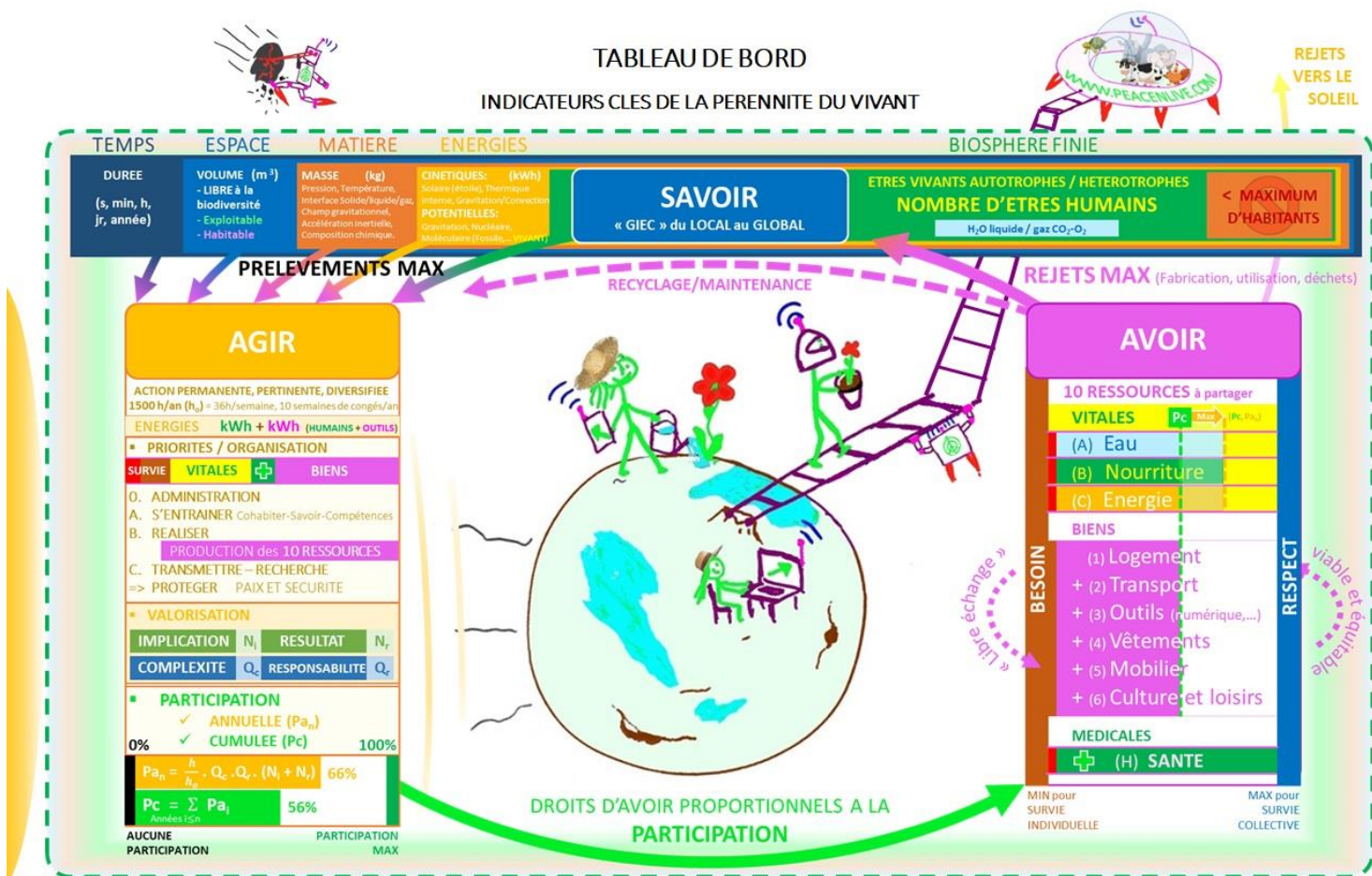


TABLE DES MATIERES

A. VIVANT : HYPOTHESES COMMUNES.....	10
I. HISTOIRE ET AVENIR.....	12
II. EXISTENCE DANS L’UNIVERS.....	13
III. UN ETRE VIVANT DANS UNE BIOSPHERE FINIE.....	15
 B. EGALITE : AGIR ET AVOIR DANS UNE BIOSPHERE FINIE.....	18
I. DEFINITION DU BESOIN.....	20
II. ORGANISATION MINIMALE.....	22
III. FONCTIONNEMENT.....	30
 C. PERENNITE : DIRECTIONS ET PRIORITES.....	32
I. DIRECTIONS COURT-MOYEN-LONG TERME.....	34
II. PRIORITES DE CHAQUE INSTANT.....	37
 ANNEXE	38
1. « Règles du jeu » détaillées	40
2. Calendrier Universel Terrestre	74
3. Crédo	82

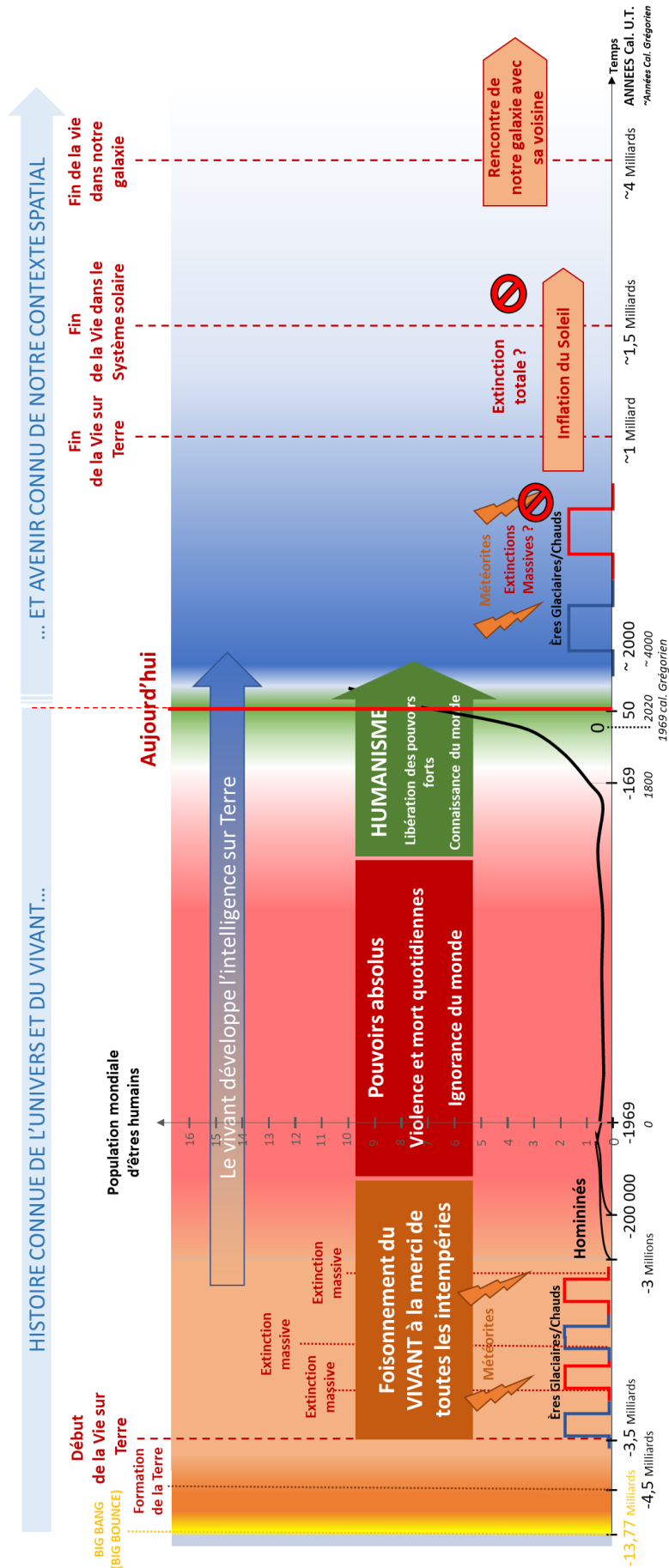
A

VIVANT :

HYPOTHESES

COMMUNES

I. HISTOIRE ET AVENIR



II. EXISTENCE DANS L'UNIVERS

Article A.II.1

BIOSPHERE FINIE : Dans l'Univers (TEMPS, ESPACE, MATIERE, ENERGIE),

- ✓ dans un volume suffisant contenant une quantité de MATIERE suffisante,
 - dans un contexte physique permettant aux états SOLIDE, LIQUIDE ET GAZEUX DE LA MATIERE de coexister (pression, température, gravitation, accélération d'entraînement – référentiel tournant),
 - MATIERE constituée d'une répartition adaptée d'atomes (C,H,O,N,Ca,...), **incluant la présence d'eau liquide (H₂O) en grande quantité,**
- ✓ en présence d'une source d'ENERGIE quasiment constante sur une échelle cosmique (millions d'années - rayonnement d'une étoile ou fusion interne d'une planète),

➤ **une forme spontanée de construction et d'animation de la MATIERE peut exister : LE VIVANT**

Le VIVANT est constitué d'un ensemble d'ETRES VIVANTS en osmose avec leur environnement inerte (propriétés physiques et chimiques du milieu) et interdépendants entre eux (reproduction, chaînes alimentaires, ...) : **aucun ETRE VIVANT ne peut exister seul.** Ils COEVOLUENT ensemble dans une chaîne continue, se transformant, s'adaptant, s'améliorant par eux-mêmes dans leur environnement.

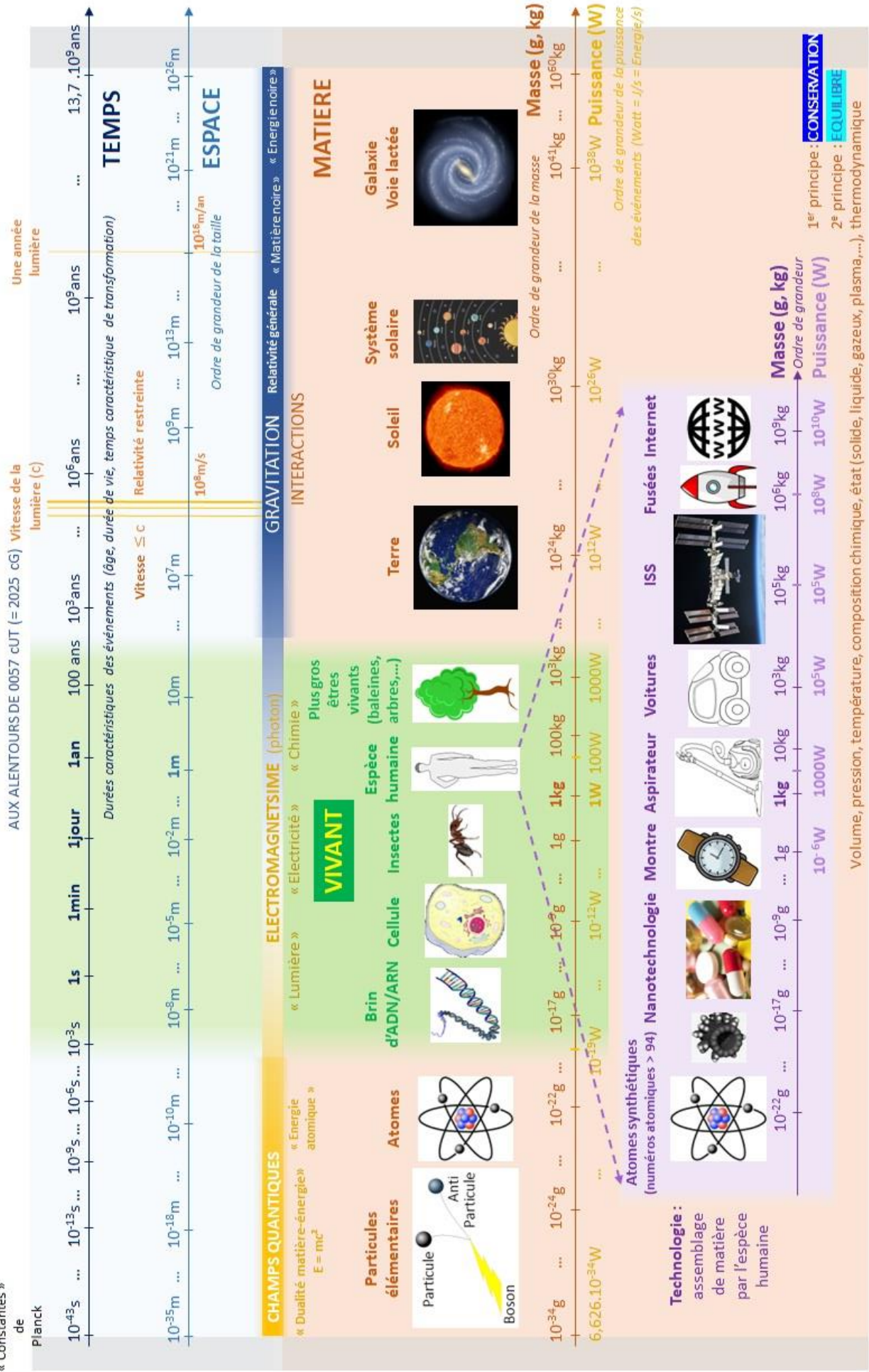
Remarques :

- *Le vivant existe vraiment dans "l'Univers", le rocher terrestre est vraiment un rocher de l'espace "comme les autres", où les conditions physiques et chimiques sont simplement adaptées à la vie. Le fait que les êtres vivants ne partent pas en poussière dans la Station Spatiale Internationale ou sur la Lune, est la démonstration que le rocher terrestre ne possède pas une "propriété spécifique" qui permettrait à la vie d'exister.*
- *L'origine de l'existence dans l'Univers de cette capacité spontanée de construction et d'animation de la MATIERE est un mystère pour l'espèce humaine.*

Corollaire $\overline{\text{A. II. 1}}$ (contraposée)

Si la capacité d'existence du vivant reste un mystère, une CERTITUDE est que le vivant, tel qu'on le connaît sur Terre, ne peut pas exister en dehors des conditions physiques et chimiques précédentes.

UNIVERS CONNU DE « L'INFINIMENT PETIT » A « L'INFINIMENT GRAND »



III. UN ETRE VIVANT DANS UNE BIOSPHERE FINIE

Article A.III.1

ETRE VIVANT : (nature)

Un être vivant est un ensemble fermé de matière possédant une paroi entre un intérieur et un extérieur, pourvu d'une capacité propre, spontanée, autonome et homogène en tout point de son intérieur de gestion de la MATIERE et de l'ENERGIE pour réaliser ses processus :

- de construction,
- de fonctionnement,
- de maintenance,
- et de reproduction,

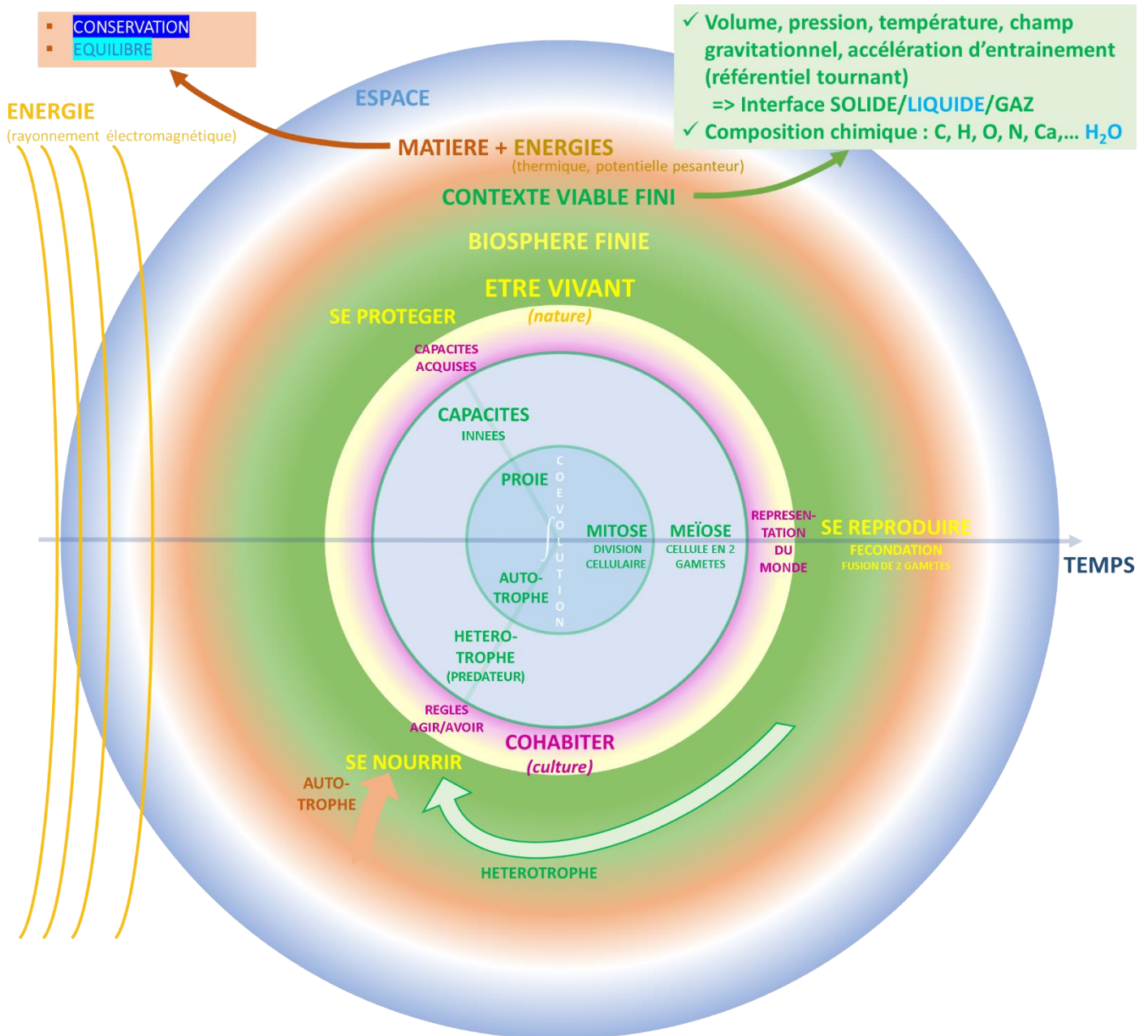
processus réalisés par la cellule pour le vivant terrestre (concept d'autopoïèse).

La construction du vivant semble s'opérer autour de 3 étapes :

- la digestion (se nourrir):
 - **autotrophe** : capable de construire sa propre matière organique à partir de MATIERE "inerte" et d'ENERGIE (lumière, source thermique);
 - **hétérotrophe** : se nourrit de matière organique produite par d'autres êtres vivants ou digestion d'autres êtres vivants (proie-prédateur).
- la division cellulaire: réplique à l'identique d'une cellule (*mitose, ADN/ARN*).
- la fusion cellulaire (*reproduction sexuée*): *méiose* d'une cellule en deux *gamètes* ("demi cellules"), l'une d'elle fusionnant avec une gamète produite par un congénère de la même espèce, pour donner une nouvelle cellule (*fécondation*), un nouvel être vivant.

Les êtres vivants ont des CAPACITES INNEES leur permettant de vivre dans leur écosystème :

- i. capacités de reconnaissance de leur identité biologique :
 - du soi et non soi (système immunitaire);
 - de leur groupe d'individus semblables/reproducteurs (espèce);
 - de leur place dans la chaîne alimentaire (proies/prédateurs).
- capacités opérationnelles adaptées à leur environnement:
 - de perception dans l'environnement (les sens: la vue, l'ouïe,...)
 - de traitement de l'information (le système nerveux, le cerveau,...)
 - de mobilité (les membres, nageoires, ailes,...)



Beaucoup d'espèces utilisent leurs CAPACITES INNEES à des fins de **COHABITATION** (culture) :

- modelant l'utilisation de ces capacités d'une manière spécifique : CAPACITES ACQUISES pour communiquer (langages), se nourrir, construire (techniques), se défendre, se divertir...
- définissant un cadre du vivre ensemble : règles pour AGIR et AVOIR,
- s'appuyant sur une représentation partagée du monde (valeurs, mystères, croyances).

Du fait de cette construction dans une culture, il existe une **inertie séculaire de laquelle naît le principe de laïcité** : l'acceptation et le respect des différences est nécessaire pour permettre une cohabitation sereine des êtres vivants.

Page 12 : « Le vivant développe l'intelligence sur Terre »

Choix de définir le mot « **intelligence** » dans cette DECLARATION UNIVERSELLE comme l'ensemble des **CAPACITES** permettant à une espèce de construire dans la MATIERE des outils (**technologie**) lui permettant d'étendre la pérennité du VIVANT à travers le vide de l'ESPACE.

La capacité d'existence des êtres vivants hétérotrophes terrestres (êtres vivants ne fabriquant pas leur propre matière organique), incluant l'espèce humaine, et donc le nombre maximum d'êtres humains, est donc limitée par cette première réalité :

- matière inerte disponible (notamment quantité d'eau liquide),
- énergie entrante (rayonnement solaire),
- cycle de l'eau douce,
- capacité de croissance des êtres vivants autotrophes (plantes).



L'ensemble des activités de l'espèce humaine
ne doit donc pas perturber
ce premier cycle d'existence du vivant.

B

EGALITE :

AGIR ET AVOIR

DANS UNE

BIOSPHERE FINIE

PROBLEME

Quelles MESURES de la réalité,
avec la connaissance de leurs LIMITES,
doivent être maintenues à jour
et mises à la disposition de tous,
et par quelles institutions minimales,
pour permettre la réalisation
d'une justice d'AGIR et d'AVOIR
tout en respectant
les limites d'une BIOSPHERE FINIE ?

I. DEFINITION DU BESOIN

Article B.I.1

BIOSPHERE FINIE : TOUTE ORGANISATION DOIT

- exister,
- être conçue,
- être capable de s'adapter,

pour être au service de la pérennité des êtres vivants existant dans un contexte viable fini.

Article B.I.2

AGIR : L'ACTION DE TOUS DOIT ETRE

- PERMANENTE,
- PERTINENTE pour soi et pour la coexistence des êtres vivants dans un écosystème donné,
- DIVERSIFIÉE avec une LIBERTÉ maximale d'orientation.

Article B.I.3

AVOIR : LA RÉPARTITION POUR TOUS DOIT

- couvrir nos BESOINS exactement, sans croissance ni décroissance
= **personne ne meurt de faim, de froid/chaud, ni de maladie bénigne,**
- VALORISER de manière juste notre ACTION (durée, implication, résultat, complexité, responsabilité),
- RESPECTER les limites des ressources dans un contexte viable donné pour permettre leur renouvellement pérenne.

II. ORGANISATION MINIMALE

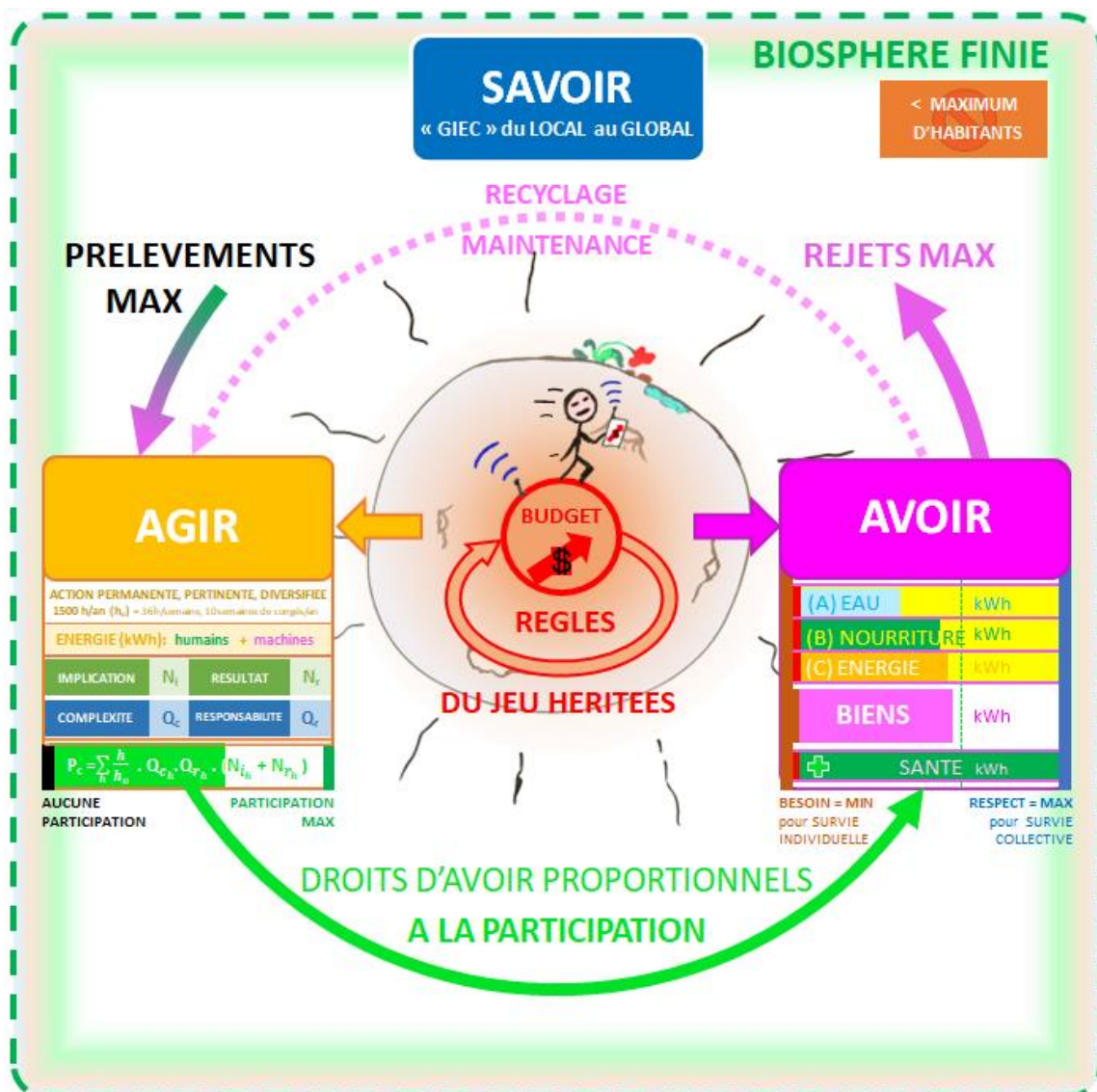
Article B.II.1

« ETAT »

=

AUTONOMIE LOCALE PARTOUT PRESERVEE PAR LE RECU ET COORDINATION DE 3 EQUIPES/INSTANCES

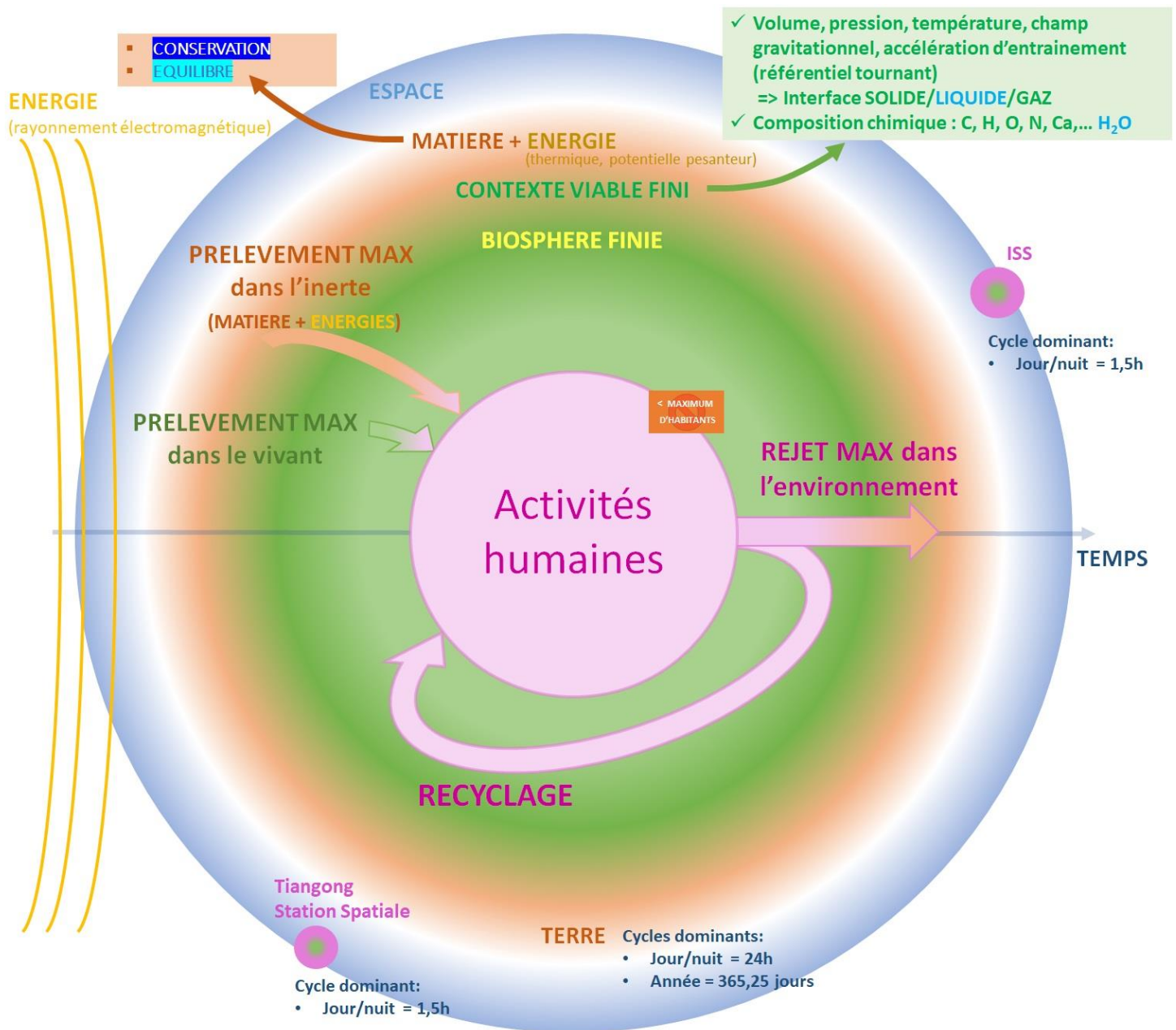
SAVOIR – AGIR – AVOIR



SAVOIR

« GIEC » du LOCAL au GLOBAL assurant la mise à jour de la CONNAISSANCE des contextes viables finis, de leurs mesures et de leurs LIMITES.

Pour le moment connus : la Terre + la Station Spatiale Internationale (ISS)



INDICATEURS CLES = Mesures et limites de la réalité à mettre à jour en continu :

1. **TEMPS** : durée de viabilité du contexte : dates estimées de début et fin de la vie dans le contexte donné.
2. **ESPACE** : Définition de l'occupation de l'ESPACE du contexte (volume en m³ - Terres/Mers/Ciel):
 - a. **ESPACE laissé inoccupé par l'espèce humaine pour laisser place au foisonnement de la biodiversité et à l'établissement de la pérennité du VIVANT.**
 - i. **continuité de cet ESPACE inoccupé à travers la BIOSPHERE FINIE pour permettre la préservation de la COEVOLUTION du VIVANT.**
 - b. **ESPACE exploitable par l'espèce humaine.**
 - c. **ESPACE habitable par l'espèce humaine.**
3. **MATIÈRE**
 - a. Masse, Pression, température, champ gravitationnel, accélération inertielle (pour les référentiels tournant non négligeable : vaisseaux spatiaux tournant sur eux-mêmes ou base sur un astéroïde en rotation sur lui-même).
 - i. **Interfaces solide/liquide/gaz (Terres/Mers/Ciel),**
 - b. Composition chimique du contexte : (minimum pour existence de la vie terrestre)
 - i. atomes de la "vie terrestre", constituant en moyenne plus de 95% de la masse des êtres vivants terrestres : C, H, O, N, Ca , ...,
 - ii. molécules de la "vie terrestre": **eau (H₂O)** constituant plus de 60% de la masse de tous les êtres vivants,
 - c. **Evaluation des PRELEVEMENTS MAX dans la MATIERE inerte.**
 - d. **Evaluation des REJETS MAX dans l'environnement.**
4. **ÉNERGIES** :

(*) Renouvelables = « permanentes » à l'échelle d'un système étoilé versus (**) « NON-renouvelables » = ressources finies à un instant donné à l'échelle d'une planète, produites par le stockage d'énergies cinétiques (= renouvelables sur le très long terme)

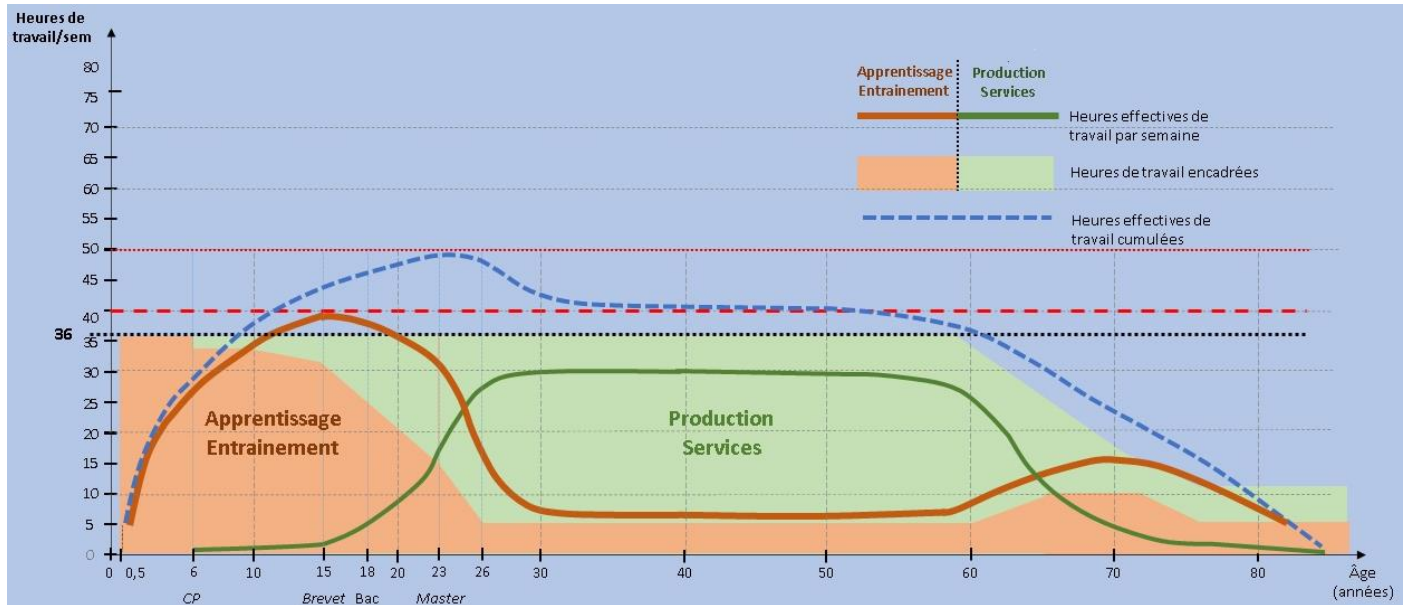
 - a. **CINETIQUES (mouvements):**
 - i. « solaire » : rayonnement du soleil, de l'étoile (*),
 - ii. « planète interne » : énergie thermique du noyau en fusion d'une planète (*),
 - iii. « gravitation » : énergie hydraulique de chute d'eau, de marées,... (*)
 - iv. « convection » : éolien/hydraulique (*)
 - b. **POTENTIELLES (stockées):**
 - i. champ gravitationnel/accélération inertielle (référentiel tournant) (*),
 - ii. « atomiques » : atomes "stockant" de l'énergie de gravitation d'une étoile (atomes radioactifs) (**).
 - iii. « moléculaires » : énergie "stockée" dans les liaisons entre atomes.
 - « fossiles » = chaînes carbonées stockant de l'énergie solaire par la photosynthèse du vivant (**),
 - **VIVANTES** : ATP,... (utilisée pour construire le vivant, son mouvement, ses traitements de l'information).
 - c. **Evaluation des PRELEVEMENTS MAX en ENERGIES.**
5. **VIVANT** :
 - a. Êtres vivants autotrophes ("végétaux") : masse, espèces, chaînes alimentaires...
 - b. Êtres vivants hétérotrophes ("animaux"): masse, espèces, chaînes alimentaires...
 - i. Espèces « intelligentes » = nombre d'êtres humains pour le moment (0056 cUT – 2024 cG).
« intelligentes » = *capables de construire des outils permettant de traverser le vide de l'espace.*
 - c. **Evaluation du nombre MAXIMUM d'êtres vivants « intelligents » viables dans le contexte.**
 - d. **Evaluation des RELEVEMENTS MAX dans le VIVANT.**
6. **TECHNOLOGIE** : aménagement et outils spécifiques pour la survie pérenne des êtres vivants.

Article B.II.3

AGIR

Exemple de rythme moyen d'ACTION sur une vie :

36h/semaine + 10 semaines de congés par an (=1500h/an = h_0)



INDICATEURS CLES = Mesures de la réalité de l'action des êtres humains :

- ACTION organisée de la manière suivante :
 - O. ADMINISTRATION (GESTION DES 3 INSTITUTIONS : SAVOIR – AGIR – AVOIR)
 - A. S'ENTRAINER Cohabiter – Savoir – Compétences
 - B. REALISER
 - PRODUCTION des 10 RESSOURCES
 - C. TRANSMETTRE – RECHERCHE
 - => PROTEGER Paix et sécurité

Avec dans chaque activité l'identification des PRIORITES :



- VALORISATION : sur des échelles bornées

- ✓ Note d'évaluation de l'implication : N_i
- ✓ Note d'évaluation du résultat : N_r
- Coefficient de complexité : Q_c
- Coefficient de responsabilité : Q_r

- PARTICIPATION :

- ANNUELLE : $Pa_n = [\min(h/h_0 ; 1,05) . Q_c . Q_r . (N_i + N_r)] / Pa_{n_max}$ (%)
- CUMULEE : $P_c = [\sum_{i \leq n} Pa_i] / P_{c_max}$ (%)

Article B.II.4

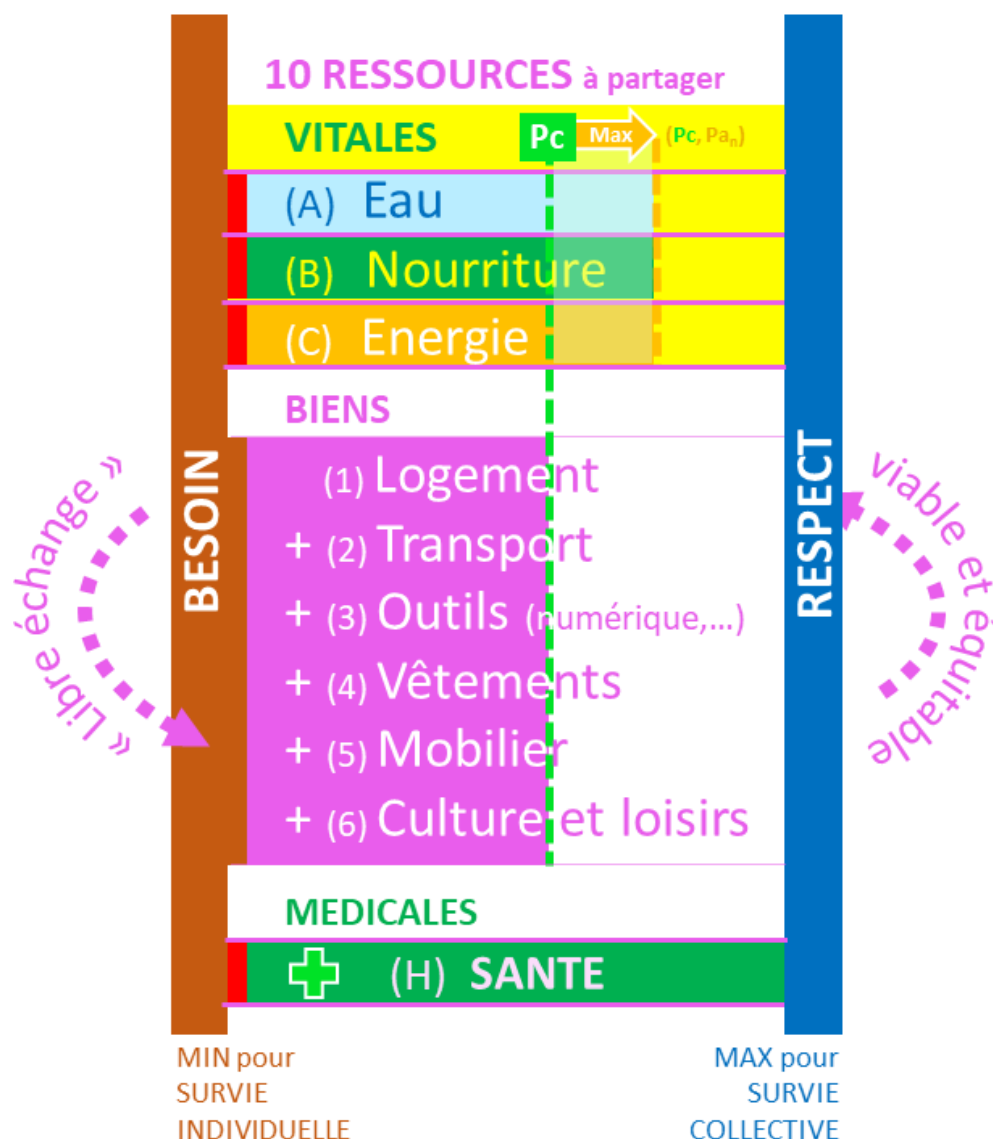
AVOIR

INDICATEURS CLES = Mesures de la réalité de la répartition des ressources :

10 RESSOURCES à partager séparément :

(PRIORITES de PRODUCTION selon le code couleur des PRIORITES d'ACTION)

- ✓ Depuis un minimum pour la SURVIE INDIVIDUELLE : BESOIN,
- ✓ VALORISATION proportionnelle à la PARTICIPATION,
- ✓ Inférieur à un MAXIMUM pour la SURVIE COLLECTIVE long terme : RESPECT.



III. FONCTIONNEMENT

Article B.III.1

GESTION DES 3 INSTITUTIONS

SAVOIR - AGIR - AVOIR

- a. TEMPS ET ESPACE : Les problématiques à gérer par les habitants du monde à travers ces 3 INSTITUTIONS (SAVOIR, AGIR, AVOIR) seraient hiérarchisées selon leur PORTEE SPATIALE ET TEMPORELLE (depuis la production quotidienne d'œufs, jusqu'à la gestion d'une station spatiale type ISS sur un siècle).
- b. PRIORITES : Les "élections démocratiques" n'auraient pas pour objet le choix de ses coordinateurs, mais la PRIORISATION des projets et des orientations à donner à chaque niveau, du local au global.
- c. CONNAISSANCES ET CAPACITES : La gestion démocratique des 3 INSTITUTIONS (SAVOIR, AGIR, AVOIR) à chaque niveau serait effectuée par des personnes formées, dont les CONNAISSANCES ET CAPACITES d'objectivité et d'impartialité pour la PERENNITE d'une BIOSPHERE FINIE auraient été validées. Ces personnes seraient renouvelées régulièrement, par exemple selon le rythme proposé dans la colonne *Administration* du tableau donné dans l'ANNEXE 1.2 AGIR, page 57.

Le principe de fonctionnement serait que chaque INSTITUTION mette à jour en continu l'ensemble des MESURES DE LA REALITE identifiées, en produisant les synthèses locales (individuelles = Avis de PARTICIPATION UNIVERSELLE) au globales (possible grâce à notre réseau numérique mondial - internet), dont une présentation très synthétique serait le tableau de bord suivant :



C

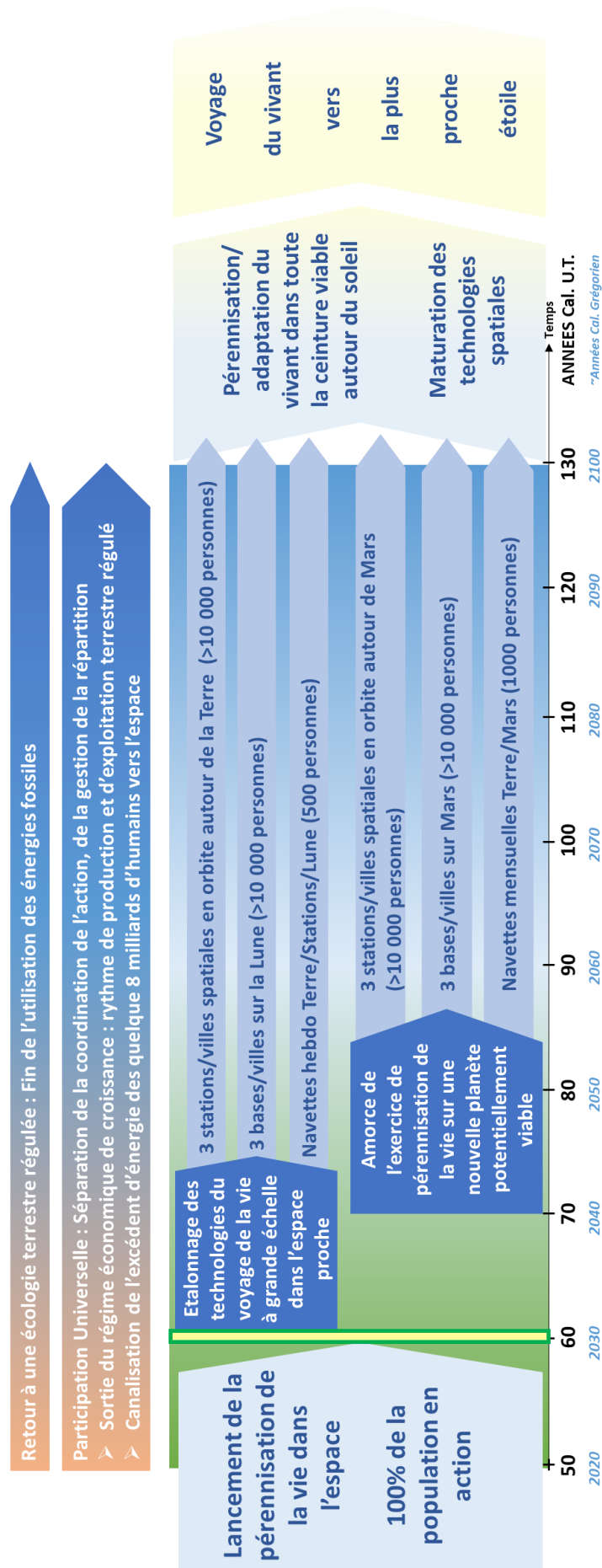
PERENNITE :

DIRECTIONS

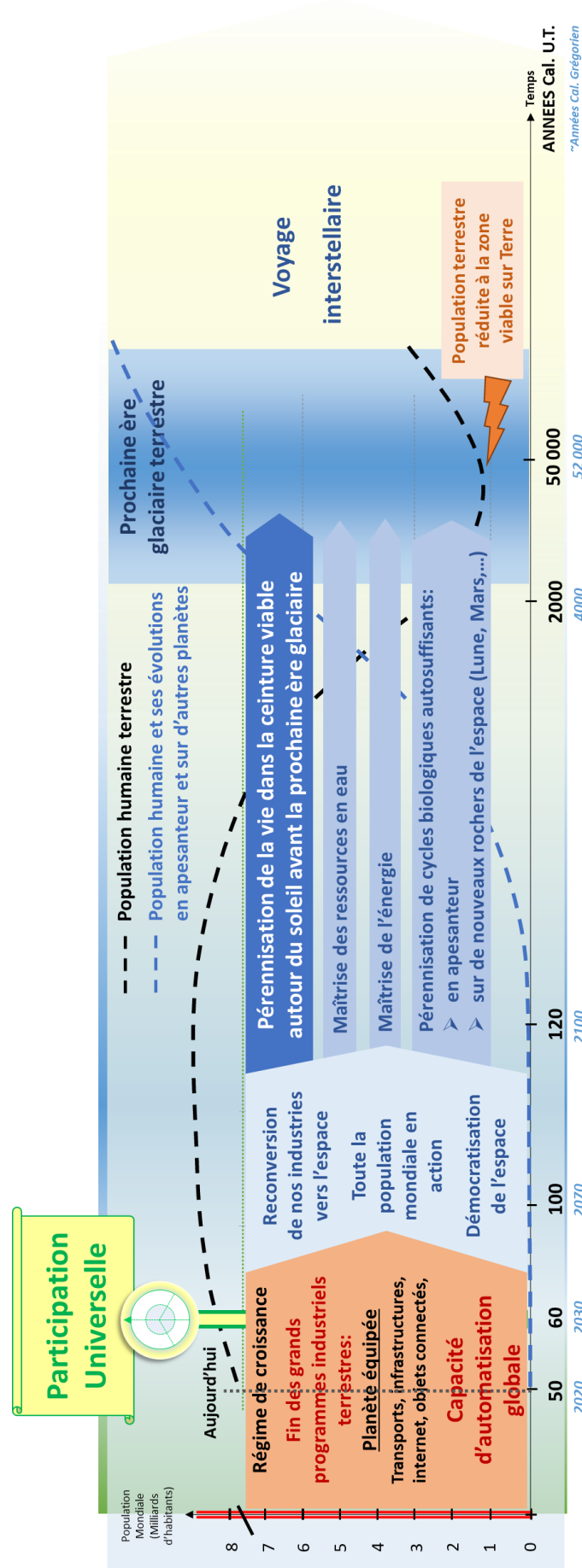
ET

PRIORITES

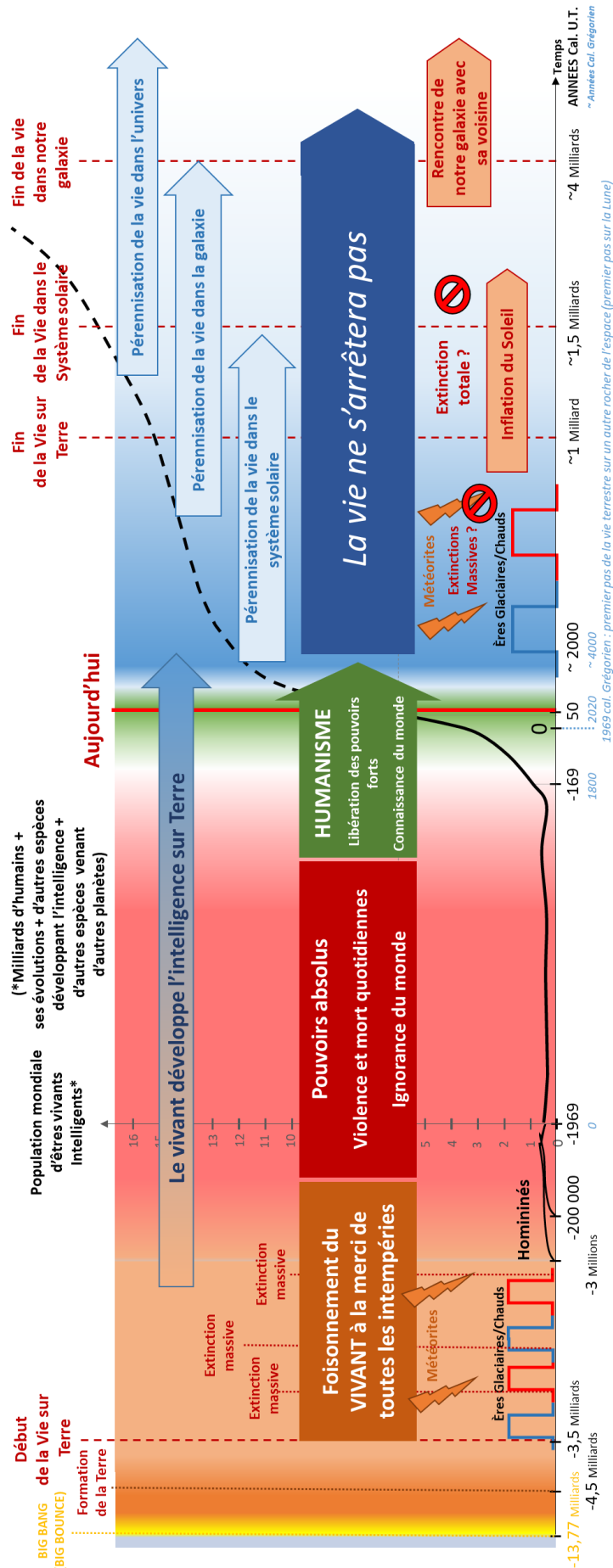
I. DIRECTIONS COURT TERME



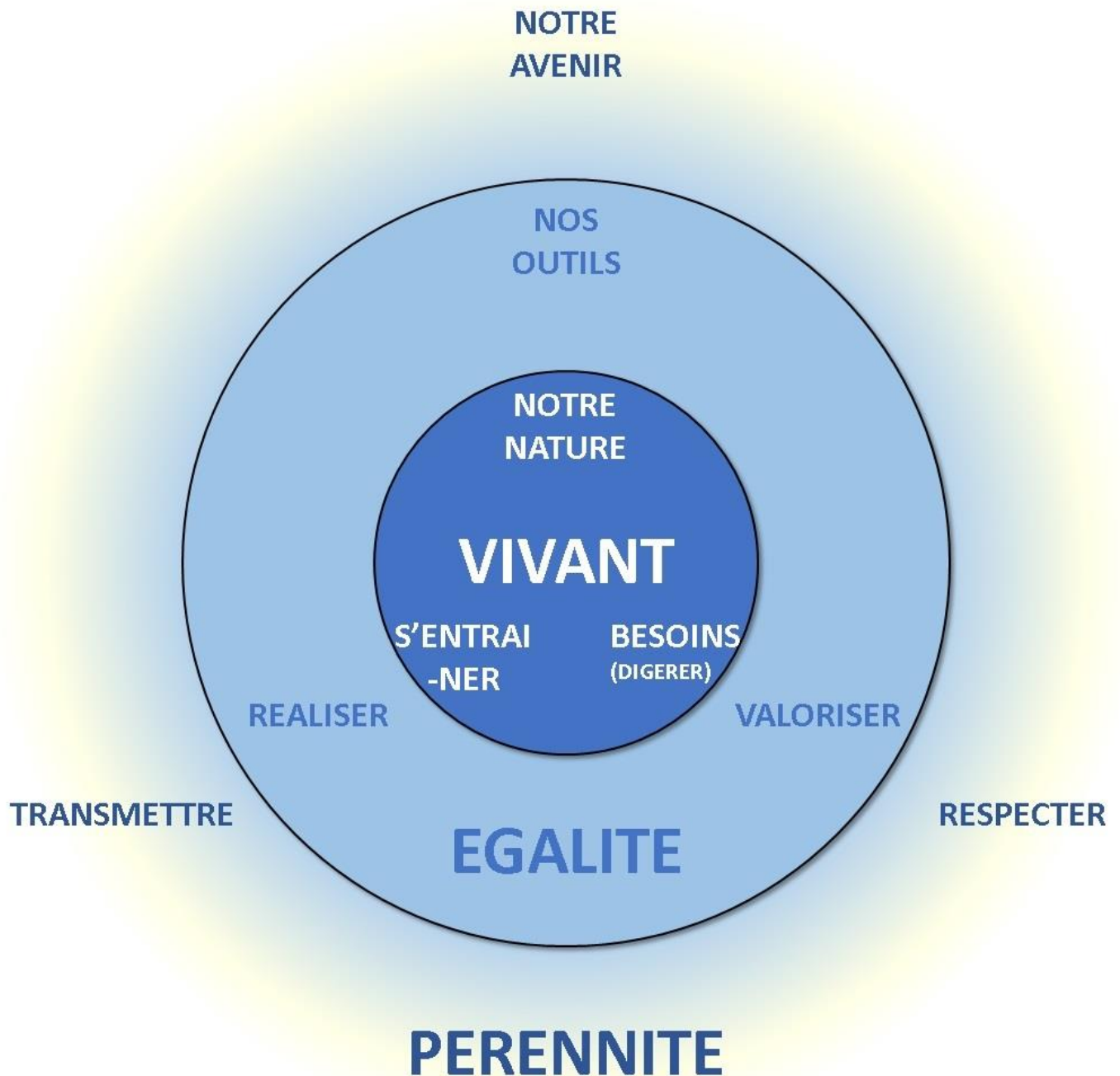
MOYEN TERME



LONG TERME



II. PRIORITES DE CHAQUE INSTANT



ANNEXE

ANNEXE 1 – « Règles du jeu » détaillées

ANNEXE 1.0 – Recommandations générales	42
ANNEXE 1.1 – SAVOIR	44
ANNEXE 1.2 – AGIR	46
1.2.1 Rythme de l’ACTION (dont PACTE)	46
1.2.2 Evaluation de l’ACTION – LA PARTICIPATION	50
1.2.3 Les différents domaines d’ACTION	54
0. ADMINISTRATION	55
A. S’ENTRAINER / C1. TRANSMETTRE	57
B. REALISER	59
C2. RECHERCHE	62
=> PROTEGER	64
1.2.4 Bilan global d’ACTION	66
1.2.5 Géo-démographie de l’ACTION	67
1.2.6 « MESURE » de la REALITE de l’ACTION	69
ANNEXE 1.3 – AVOIR	70
1.3.1 BESOIN – VALORISATION – RESPECT	70
1.3.2 « Libre échange »	72

ANNEXE 1.0 – Recommandations générales

LE PLUS IMPORTANT A NOTER dans toutes ces propositions de construction d'une structure d'organisation qui permettrait l'établissement d'une justice d'AGIR et d'AVOIR respectant les limites d'une BIOSPHERE FINIE, sont les points suivants :

1. **MESURES DE LA REALITE** : SEPARER TOUS LES COMPTEURS en fonction de la NATURE de ce qu'ils MESURENT.
2. **BIOSPHERE FINIE** : QUE TOUS CES COMPTEURS soient sur des échelles bornées avec leur LIMITE clairement identifiée.
3. **TRANSPARENCE** :
 - **PUBLIQUE** : DEFINITION DE TOUS LES COMPTEURS UTILISES, LEURS ECHELLES, LEURS LIMITES, ET LEURS VALEURS GLOBALES MISES A JOUR EN CONTINUE PAR LES 3 INSTITUTIONS SAVOIR – AGIR – AVOIR.
 - **PRIVE** : VALEURS INDIVIDUELLES DE CES COMPTEURS, GEREES SEPAREMENT ET ANONYMEMENT PAR LES DEUX INSTITUTIONS AGIR ET AVOIR EN FONCTION DE CE QU'ILS CONCERNENT LA MESURE DE NOTRE ACTION D'UN CÔTE (AGIR), OU DE NOS DROITS D'AVOIR DE L'AUTRE (AVOIR).

L'important n'est pas de savoir QUI a le POUVOIR, mais de savoir si nous avons les bonnes INFORMATIONS pour prendre les bonnes DECISIONS. Après, tout comme les écoles ont différents visages à travers la planète, cette structure peut être reproduite en ajustant ses paramètres en fonction des cultures et de ce qui est important pour elles.

Nos cultures et conventions devraient notamment permettre à tous de conserver à chaque instant nos capacités de tolérance et d'adaptation, gardant au centre dans nos cœurs que rien n'est immuable. Elles devraient donc éviter les messages et pratiques qui proposent de verrouiller publiquement de manière absolue et définitive certaines réalités, décisions, **engagements** qui peuvent être liés à la connaissance de nous-même dans un contexte donné à un moment donné.

Notre capacité de **tolérance et d'adaptation** devrait donc laisser de la place à notre propre **ignorance** de nous-même et du monde à chaque instant.

ANNEXE 1.1

SAVOIR

Instance semblable au « GIEC » du LOCAL au GLOBAL – Recommandations générales :

1. **EXISTENCE** : L'existence spontanée des êtres vivants dans l'Univers, dans une chaîne continue qui s'étend au moins sur Terre sur des milliards d'années, serait notre première réalité commune de nature, la "partie immergée de l'iceberg" finalement prépondérante, donc LA PREMIERE REALITE A RESPECTER.

Par conséquent EGALITE :

- a. **L'EXISTENCE d'aucun être vivant n'est prévalente à celle d'un autre.**
- b. Le langage doit par défaut exprimer une EGALITE entre tous les êtres vivants : éviter dans le langage courant les termes exprimant une domination, même implicites, sur un quelconque aspect de l'existence des êtres vivants (« ce ne sont que des animaux », « gamins »,...).
- c. Les conventions, les règles, les normes, les exigences, les objectifs à tenir,... sont des « outils » au service de la cohabitation pérenne des êtres vivants ; nous devons rester capables de les adapter quand elles ne sont pas ou plus au service de la majorité des êtres vivants.
- d. Eviter la construction culturelle de « frontières », de lignes au sol ou dans nos représentations, de « VRAI » et de « FAUX », de séparations entre des « AVANT » et des « APRES » qui nous rendraient différents ; l'augmentation de nos capacités, par l'entraînement et l'expérience, faisant évoluer notre pouvoir sur notre environnement, ainsi que l'évolution de nos droits d'AGIR et d'AVOIR en grandissant, ne changeraient pas notre nature profonde... le pilier central commun de notre existence en tant qu'être vivant resterait le même toute notre vie.

De manière générale, éviter d'exacerber les cultures en les plaçant comme « l'âme d'une Nation », comme notre « identité » qui nous définirait au plus profond de nous-mêmes. Les cultures sont bien réelles et différentes mais seraient la « partie visible de l'iceberg », qui ne doit pas masquer l'immensité prépondérante de la nature vivante commune que nous partageons.

2. **MORT** : Du fait que l'existence des êtres vivants hétérotrophes passe par la digestion d'autres êtres vivants, **la mort donnée consciemment à un autre être vivant** :
 - a. **autotrophe** ne doit pas mettre en danger le renouvellement de l'espèce,
 - b. **hétérotrophe ne doit se faire que** :
 - i. **pour se nourrir**, sans dépasser la capacité de renouvellement de l'espèce,
 - ii. **pour protéger sa propre survie dans l'instant de l'agression** (légitime défense).
3. **REPRODUCTION** : La reproduction consciente d'une espèce hétérotrophe ne doit pas mettre en danger, par l'augmentation de sa population, le renouvellement des espèces qui la nourrissent, mettant sa propre existence en danger : **il ne faut pas concevoir consciemment d'enfant quand on sait qu'il ne pourra pas être nourri.**

Le rôle principale de cet instance serait de décrire en continue les « **bords du domaine de viabilité** » du contexte donné, c'est-à-dire les bilans quantitatifs avec leur limite en terme :

- ✓ d'occupation de l'espace,
- ✓ d'exploitation des ressources de MATIERE et d'ENERGIES,
- ✓ de prélèvement dans le VIVANT,
- ✓ de REJETS dans l'environnement.

Et de les mettre à la disposition de tous, avec des synthèses allant du LOCAL au GLOBAL.

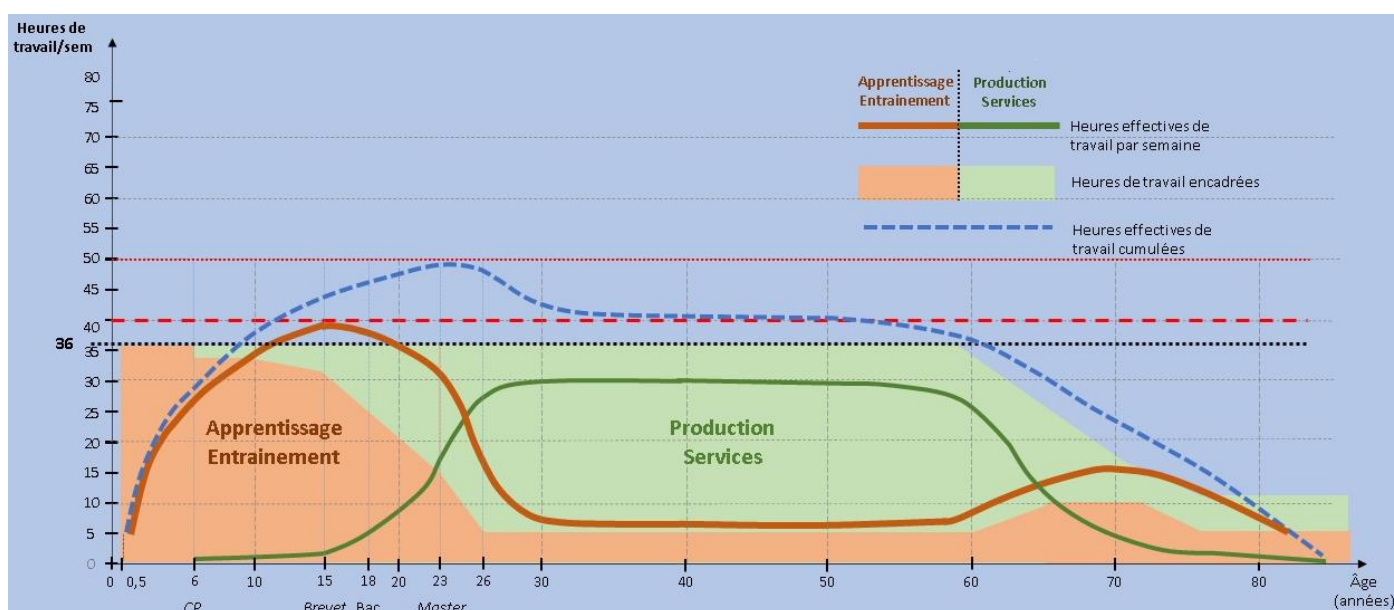
Cf. page 24 pour le détail des indicateurs.

ANNEXE 1.2

AGIR

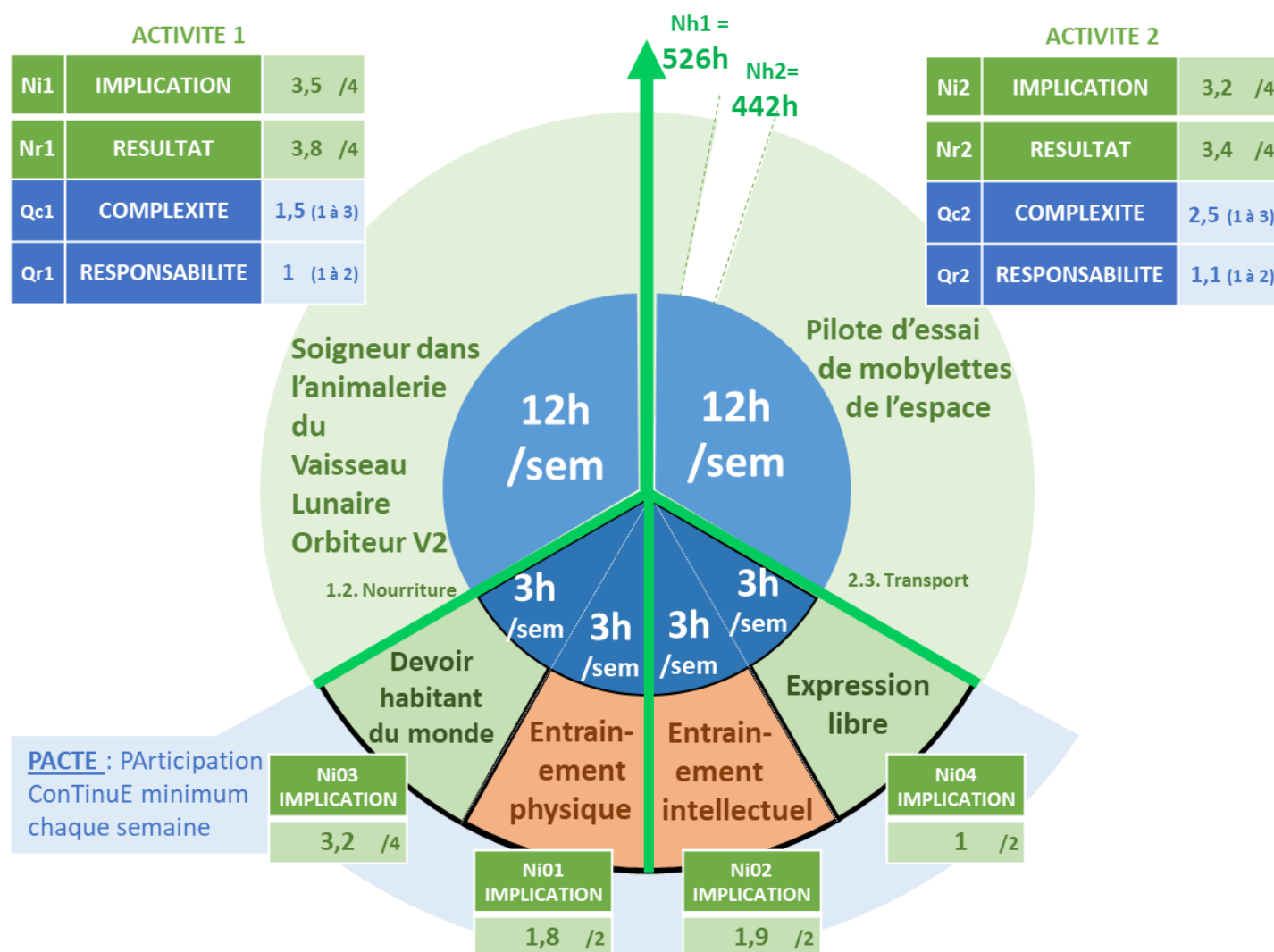
ANNEXE 1.2.1 : Rythme de l'ACTION (dont PACTE)

L'ACTION est permanente, pertinente, riche et diversifiée toute la vie, par exemple sur la base du rythme suivant :



- de 6 mois à 58 ans : 36h/semaine avec 10 semaines de congés par an (1500h/an).
- de 59 ans à 70 ans : 2h/semaine en moins chaque année, passant de 36h/semaine à 12h/semaine progressivement entre 58 ans et 70 ans (toujours 10 semaines de congés par an).
- de 70 ans à la fin de la vie : 12h/semaine (au mieux en fonction des capacités de chacun), 10 semaines de congés par an.

Exemple d'emploi du temps des 36h/semaine (1500h/an) d'une personne à 35 ans :



La durée annuelle de 1500h/an est un étalon pour se donner un repère partagé et raisonnable, mais chacun serait libre de participer à la hauteur qu'il le souhaite ou dont il est capable, avec un impact sur ces droits d'AVOIR évalué le plus justement possible comme expliqué ci-après.

Le temps et le lieu de l'ACTION (du « travail ») est un moment et un espace neutre où tous les habitants du monde se retrouvent partenaires, aucun être vivant prévalant sur un autre, pour se construire soi-même et construire l'avenir de la co-existence des êtres vivants, chacun à son niveau et motivation, indépendamment de tout "réseau", de toute affinité ou conflit avec telle ou telle personne.

Pour les 1000h/an (24h/semaine) d'ACTION en dehors du PACTE (500h/an), une personne pourrait donc chaque année s'engager à participer à une ou deux activités différentes dans les différents domaines d'action, par exemple en essayant d'équilibrer en 2 blocs de 500

heures des activités plutôt physiques avec d'autres plutôt intellectuelles, pour lesquels il aurait acquis au cours de sa formation continue le bon niveau de compétence.

Ce découpage en 2 blocs de 500h/an ne serait pas obligatoire, mais serait une possibilité pour permettre une diversité régulière de notre ACTION. A l'inverse certaines activités, comme les coordinateurs de l'Administration au-delà de 100 000 personnes par exemple, auraient 1000h/an d'action dédiées à leur activité du fait du besoin de focalisation et concentration pour porter l'ensemble des sujets, le PACTE apportant déjà une diversité et un équilibre hebdomadaire.

Le « PACTE » : Participation ConTinuE

Le "PACTE", 500h/an = 12h/semaine, serait le minimum d'action permanente, indépendante de la conjoncture des projets, qui aurait pour vocation de considérer et d'assurer l'intégrité et la réalisation du potentiel de chacun tout au long de l'existence, ainsi que le partage des tâches nécessaires qui n'intéressent personne permettant une COHABITATION sereine.

Il pourrait par exemple s'organiser ainsi:

- **3 heures par semaine d'entraînement physique** : participation à un minimum d'activité utilisant l'intégralité de notre corps (sports, danse,...) pour garantir notre maintien en forme, par exemple organisées de la manière suivante:
 - Mobilité : 1h/sem de coordination du corps dans l'ESPACE et le TEMPS - rythme, danse, self-défense, respiration, chant, étirement, relaxation,
 - Puissance : 1h/sem de renforcement musculaire (force et vitesse),
 - Endurance : 1h/sem d'entraînement cardio.
 - **3 heures par semaine d'entraînement intellectuel** : permettraient de maintenir à niveau les compétences acquises au cours du temps et de les enrichir, par exemple réparties ainsi:
 - Communication : 1 h/sem écoute, langage/SAVOIR (description du monde), logique, synthèse,
 - Résolution de problème : 1 h/sem de Mathématiques et applications,
 - Mise en œuvre : 1 h/sem Technologies et Arts.
 - **3 heures par semaine de "Devoir habitant du monde"** : répartition entre tous de toutes les tâches nécessaires à réaliser qui n'intéressent personne et que personne ne souhaite faire (vider les poubelles, trier et recycler les déchets, nettoyer son quartier, nettoyer les locaux utilisés en commun,...).
- En cas d'événements majeurs (inondation, tremblement de terre,...), une augmentation « ponctuelle » du nombre d'heures de « Devoir habitant du monde » peut être choisie par la collectivité pour focaliser l'effort de tous sur sa résolution (au détriment d'autres activités moins prioritaires).**
- **3 heures par semaine d'expression libre** : temps libre dans la semaine pour développer ses propres idées et s'exprimer de la manière que l'on souhaite, individuellement ou en

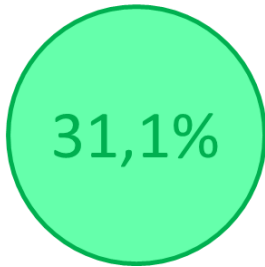
groupes (lire, écrire, théâtre, chant, musique, création artistique,...). Pourrait être le lieu d'émergence privilégié de nouveau concept pour ensuite les proposer pour un déploiement plus large (du local au global) si l'intérêt se confirme.

Ces 12h/sem, ayant pour rôle notre maintien en forme ainsi que de celui de notre environnement, sans besoin de compétences spécifiques, a une place centrale dans l'ACTION. Elles ne seraient évaluées que sur l'IMPLICATION (Ni0x), toujours sur une échelle bornée, dont la note MAX est à définir en fonction de l'importance que l'on souhaite lui donner (ici 2 points de Participation Annuelle par bloc de 3h/sem, et 4 points pour le « Devoir habitant du monde »).

ANNEXE 1.2.2 : Evaluation de l'ACTION - LA PARTICIPATION

Les échelles et méthodes d'évaluation de l'ACTION seraient homogènes sur toute la vie, applicables dès nos 3 ans à l'entrée en école maternelle :

PARTICIPATION ANNUELLE (Pa)



$$Pa = Ni01 + Ni02 + Ni03 + Ni04 + \min(Nh1/500 ; 1,05) \cdot Qc1 \cdot Qr1 \cdot (Ni1 + Nr1) + \min(Nh2/500 ; 1,05) \cdot Qc2 \cdot Qr2 \cdot (Ni2 + Nr2)$$

- $\min(Nhi/500 ; 1,05)$: valorise les heures sup jusqu'à 25 heures (5%); plus d'heures sup ne sont pas valorisées (ne rien faire est bien aussi).
- Evaluation notée entre : $0 \leq Nx \leq 4$
- Quotients bornés entre : $1 \leq Qc \leq 3$ et $1 \leq Qr \leq 2$
 $1 \leq Qci \cdot Qri \leq 6 = Q_{MAX}$ = amplitude de « salaire »
 Si 1500€/mois est le MIN, alors 9000 €/mois est le MAX

Durée Nh : en mettant de côté 500h pour le PACTE (expliqué ci-après), la durée de 1000h d'action par an pourrait généralement être découpée en 2 blocs de 500 heures pour créer une diversité d'action à l'année. Le découpage serait libre en fonction des besoins de chaque activité :

- faire 500h de l'activité 1 pendant les 6 premiers mois, puis les autres 500 heures pendant les 6 derniers mois ;
- ou bien chaque semaine travaillée, faire 12h de l'activité 1 et 12h de l'activité 2 ;
- ... ou autre en fonction du besoin.

Le ratio de durée d'action effectif réalisé $Nh/500$ pourrait par exemple être borné par 1.05 pour valoriser 5% d'heure supplémentaire si $Nh > 500$ (soit jusqu'à 25h d'heures supplémentaires par bloc de 500h), mais serait limité pour empêcher les surmenages, et valoriser le fait que de rentrer chez soi ou aller faire des activités ludiques est bien aussi ; d'où la formule complète du ratio de durée d'action $\min(Nh/500 ; 1.05)$ dans le calcul de la Participation Annuelle.

Qc = Quotient de complexité :

Le quotient de complexité prend en compte en premier lieu le **niveau de compétence Qc_0** :

BILAN DE COMPETENCES						
COMPETENCES ET CONNAISSANCES ELEMENTAIRES (maintenues à niveau notamment par le PACTE) :						
ENTRAINEMENT DU CORPS			ENTRAINEMENT INTELLECTUEL			
MOBILITE Coordination du corps dans l'ESPACE et le TEMPS (incluant la voix)	PUISSANCE Force et Vitesse	ENDURANCE Durée d'exercice à un niveau de PUISSANCE	COMMUNICATION Ecoute, langage, logique, synthèse	RESOLUTION DE PROBLEME Maths et applications	MISE EN ŒUVRE Technologies et Arts	
2	2.6	1.5	1.9	2.7	2.2	
COMPETENCES OPERATIONNELLES ACQUISES :						
Ingénieur	Program mation	Vétérinaire	Maintenance électro- technique	Musique (piano)	Anglais	...
2.7	2	1.5	1.5	2	2	2

$1 \leq Q_{Co} < 1.5$ – NIVEAU COMMUN :
Formation générale niveau Brevet (âge 15 ans)

$1.5 \leq Q_{Co} < 2$ – CAPABLE : NIVEAU
COMMUN + 12h/sem pendant 3 ans

$2 \leq Q_{Co} < 2.5$ – MAITRISE : CAPABLE +
12h/sem pendant 3 ans

$2.5 \leq Q_{Co} \leq 3$ – AUTONOME :
MAITRISE + 12h/sem pendant 3 ans

Chaque niveau étant validé par ces
durées d'activité ET la validation par
une mise à l'épreuve des nouvelles
compétences acquises, le résultat de
ces épreuves donnant l'évaluation du
quotient de compétence Q_c compris
entre 1 et 3 avec les trois seuils 1.5, 2
et 2.5.

Le Quotient de Compétence Q_{Co} passe de 0.1 à 1 entre 6 ans et 15ans, prenant un dixième (0.1) en plus chaque année.

Il est calculé sur la base de la moyenne entre :

- Le niveau de compétence de l'activité à réaliser Q_{Co-a} ,
- Le niveau de compétence de la personne dans ce même domaine Q_{Co-p}

Par exemple si un technicien de niveau $Q_{Co-p} = 1.6$ est amené à concevoir une machine de niveau ingénieur $Q_{Co-a} = 2.3$, alors son **quotient de complexité** sera pour la période écoulée $Q_{Co} = \frac{1}{2} \cdot (Q_{Co-a} + Q_{Co-p}) = 1.95$.

Ou inversement si un cuisinier de très haut niveau $Q_{Co-p} = 2.8$ doit ou souhaite aller cuisiner au McDo pour x raisons pendant un certain temps, cuisine de niveau $Q_{Co-a} = 1.5$, alors son **quotient de complexité** sera pour la période écoulée $Q_{Co} = \frac{1}{2} \cdot (Q_{Co-a} + Q_{Co-p}) = 2.15$.

A ce premier terme de **niveau de compétence** se multiplie un **coefficient de pénibilité** qui comprend :

- La plage horaire de l'action :
 - $Q_h = 1$ si l'action a lieu entre 8h et 19h du lundi au vendredi.
 - $Q_h = 1.2$ si l'action a lieu entre 8h et 19h le samedi ou dimanche, ou entre 6h et 8h, ou entre 19h et 22h.
 - $Q_h = 1.5$ si l'action a lieu la nuit entre 22h et 6h.
- Des conditions physiques (niveau d'effort) ou morales difficiles (urgences, prison,...):
 - $Q_{pm} = 1$ si aucune difficulté notable en dehors de la réalisation de l'action.
 - $Q_{pm} = 1.2$ si légère difficulté physique ou morale.
 - $Q_{pm} = 1.5$ si difficultés physiques ou morales majeures.
- Un handicap de la personne :
 - $Q_{hp} = 1$ si aucun handicap pour réaliser l'activité concernée,
 - $Q_{hp} = x$ en fonction de l'impact du handicap sur la production.

Ce coefficient de pénibilité pourrait aussi être utilisé en inverse pour venir limiter le nombre d'heures maximales effectuées pendant une année pour donner une Participation Annuelle équivalente à 500 heures effectuées avec un coefficient de pénibilité de 1 : par exemple travailler de nuits dans une prison pourrait avoir un coefficient de pénibilité de 2.25 ($Q_h = 1.5$ et $Q_{pm} = 1.5$) ; soit 220 heures donne une même Participation Annuelle qu'un bloc

de 500h avec un coefficient de pénibilité de 1. Le choix pourrait donc être de limiter ce travail à des blocs de 220 heures sur une année.

Ces valeurs sont complètement arbitraires et d'autres paramètres peuvent être ajoutés. Comme expliqué en introduction, l'important est d'exprimer les différents degrés de liberté et contraintes réels de l'action et d'y apposer des échelles bornées explicites et acceptées par une majorité.

Au final, le quotient de complexité pourrait avoir une allure générale comme ceci :

$$Qc = \frac{1}{2} \cdot (Q_{Co-a} + Q_{Co-p}) \cdot Qh \cdot Qpm \cdot Qhp$$

Qr = Quotient de responsabilité = $1 + 0,1 \cdot \text{LOG}_{10}(1+N)$: mon action, mes décisions impactent les activités, l'environnement, le quotidien de N = combien de personnes ?

Qr = 1 pour N = 0, correspond à la responsabilité minimale où notre action/nos décisions ne concernent que soi.

Dès que l'on gère une personne, on est valorisé de 3% en plus : $Qr = 1 + 0,1 \cdot \text{LOG}_{10}(1+1) = 1.03$. Puis lorsque l'on est en interface avec un groupe supérieur à 2 personnes (classe d'élèves, groupes de personnes), Qr augmente proportionnellement au logarithme décimal de la taille du groupe concerné de N personnes.

Le choix de cette échelle logarithmique est pour dire que l'on augmente « vite » le quotient de responsabilité au début quand on coordonne de 1 à 10, 20, 50 personnes... mais que finalement au-delà, que l'on coordonne 100 ou 200 personnes, les problématiques de coordination deviennent un peu les mêmes et donc le quotient de responsabilité augmente moins vite. De plus, le principe de « L'AUTONOMIE LOCALE PARTOUT » avec la pyramide hiérarchique inversée dit qu'il ne faut pas dépendre de coordinateurs de haut niveau, d'où leur faible niveau de pouvoir effectif et donc un quotient de responsabilité accru en moindre mesure, à mesure que l'on gère plus.

Chaque activité réalisée, avec ses **quotients de complexité** et de **responsabilité** identifiés, serait évaluée en termes d'IMPLICATION et de RESULTAT sur une échelle bornée (dans l'exemple sur échelle allant de 1 à 4) :

Ni = Evaluation de l'IMPLICATION

Une note Ni serait calculée en fonction :

- De la présence à toutes les heures engagées (pas d'absences non justifiées),
- De la ponctualité,
- De la focalisation/concentration sur l'activité (pas d'autres activités en même temps),
- De la proactivité (faciliter le déroulement de l'activité).

Nr = Evaluation du RESULTAT

Une note Nr serait calculée en fonction de l'atteinte de l'objectif partagé, potentiellement reconfigurable sur la période ; l'objectif partagé prend notamment en compte la situation de la personne, notamment ses handicaps si existants.

Entre autres, dans ce schéma d'organisation, le « congé » de maternité et paternité ne serait plus un congé, mais bien le fait de PARTICIPER à la création du vivant, période d'ACTION intense de focalisation sur la protection et la transmission direct vers un nouveau-né, et serait donc évaluer de la même manière en terme de PARTICIPATION, en ne prenant pas en compte toutefois d'évaluation de l'IMPLICATION et du RESULTAT pour ne pas être intrusif et créer une pression sur cette période qui doit être la plus légère possible pour l'enfant et les parents.

Enfin, ce qui n'est pas clairement exprimé dans la formule initiale du calcul de la Participation Annuelle, c'est qu'il y a un besoin de NORMALISER le résultat final du calcul en le divisant par la note maximale possible une fois toutes les échelles et limites posées, pour avoir un résultat en pourcentage (%) de la PARTICIPATION maximale possible.

ANNEXE 1.2.3 : Les différents domaines d’ACTION

L’ ACTION serait organisée en 5 grands domaines :

- 0. ADMINISTRATION (GESTION DES 3 INSTITUTIONS : SAVOIR – AGIR – AVOIR)
- A. S’ENTRAINER Cohabiter – Savoir – Compétences
- B. REALISER
- PRODUCTION des 10 RESSOURCES
- C. (C.1) TRANSMETTRE – (C.2) RECHERCHE
- => PROTEGER Paix et sécurité

Dans tous les domaines d’ACTION, plusieurs niveaux de **PRIORITES** seraient identifiés :



- ✓ **SURVIE** = niveau MINIMUM d’ACTION permettant à la population de maintenir une PRODUCTION minimale de RESSOURCES pour survivre, avec un ENTRAÎNEMENT minimale pour maintenir ses capacités adaptées à son niveau de développement (technologie utilisée), pour maintenir ses INFRASTRUCTURES (transports, énergie, information) et son ADMINISTRATION minimale pour faire fonctionner le tout.
- ✓ **VITALES** = ACTION dont l’ARRET met en danger instantanément (= dans les 24h ou quelques jours) la SURVIE collective.
- ✓ **BIENS** = ACTION dont l’ARRET ne met pas en danger une population saine établie.

Une PRIORISATION « instantanée » de l’ACTION pourrait être coordonnée par l’institution AGIR en cas d’événement majeur mettant en danger la SURVIE.

0 – ADMINISTRATION

Le rôle principal des 3 INSTITUTIONS SAVOIR – AGIR – AVOIR, serait de maintenir à jour les priorités « élues » échelonnées du local au global, de permettre leur réalisation en donnant la visibilité en continue de la pérennité des projets en mettant à jour séparément, pour chacune des INSTITUTIONS, leurs MESURES DE RÉALITÉ identifiées du local au global (le « tableau de bord »).

La gestion de ces 3 INSTITUTIONS à chaque niveau serait assurée par des personnes formées, dont les CONNAISSANCES ET CAPACITES d'objectivité et d'impartialité pour la PÉRENNITÉ d'une BIOSPHERE FINIE auraient été validées, renouvelées régulièrement par exemple selon le rythme proposé dans la colonne Administration du tableau donné page 57.

L'endurance et la capacité à traiter également tout type de sujets étant des qualités clés pour ces activités de coordination, certaines conditions minimales de compétences physiques et intellectuelles, ainsi que l'âge, seraient nécessaires pour réussir l'examen d'entrée, par exemple :

- ✓ Jusqu'à 100 000 personnes : Âge compris entre 21 et 62 ans, $Q_c > 1,5$, droit d'effectuer 3 mandats de 3 ans au cours de sa vie.
- ✓ Entre 100 000 et 100 000 000 personnes : Âge compris entre 28 et 59 ans, $Q_c > 2$, avoir déjà effectué au moins un mandat pour un groupe de moins de 100 000 personnes, droit d'effectuer 2 mandats de 6 ans au cours de sa vie.
- ✓ Plus de 100 000 000 personnes : Âge compris entre 36 ans et 56 ans $Q_c > 2,5$, nécessité d'avoir effectué au moins un mandat auparavant pour un groupe de plus de 100 000 personnes, droit d'effectuer 1 mandat de 9 ans dans une vie.

Pour une fin du dernier mandat au plus tard à 65 ans.

Minimiser le phénomène de « staricisation » : NE CROYONS PAS EN CELUI QUI PARLE mais recherchons à chaque instant la PERTINENCE pour nos vies, des êtres vivants qui cohabitent des contextes finis.

Toute responsabilité que nous serions amenés à prendre au cours de nos vies ne change pas le fait que nous sommes des êtres vivants semblables à l'ensemble des êtres vivants. CROIRE EN quelqu'un, déléguer un pouvoir "absolu" à quelqu'un ou le laisser le prendre, serait donc potentiellement l'écraser de responsabilité et d'une attente d'exemplarité inhumaine : d'un côté cette personne pourrait devenir paralysée dans un schéma de pouvoir dont il deviendrait le prisonnier ; et de l'autre, les êtres humains abdiquant devant ce pouvoir perdrait leur dignité d'êtres vivants égaux et autonomes.

Si la première intention d'une personne s'engageant peut vraiment être "d'améliorer" une situation face à des "problèmes" de société, il reste que **ces "problèmes" sont souvent structurels/culturels et nécessitent l'effort et la transformation de tous**, et non d'un seul

"être humain" qui "aurait tout bon" de passage au pouvoir pendant quelques années sur une région de la planète.

La séparation des pouvoirs est une clé pour éviter cette impasse sociale.

Dans le tableau hiérarchisant les niveaux de coordination de 1000 habitants à 10 milliards d'habitants page 57, il faut donc comprendre la « hiérarchie » comme une « pyramide » inversée par rapport à celle traditionnelle des rois et empires : plus on est coordinateur d'une grande population, plus on est « en dessous », plus on est au service d'un plus grand nombre de personnes. Par conséquent, plus on gère des enjeux globaux dans cette organisation, plus on doit être capable de neutralité, de dévouement pour la majorité et de désintéressement (tout en ne se mettant pas en danger et en ne s'oubliant pas non plus, le cadrage à 1000 heures/an de disponibilité fait partie de cette protection).

Minimiser les conflits d'intérêt : Les coordinateurs ne sont pas là pour créer du lien, des affinités entre coordinateurs ou avec la population, même si cela peut arriver naturellement ; la réalisation de leur mission doit être libre de toute attache au maximum. La mission principale des coordinateurs est de permettre la réalisation des choix des populations à chaque niveau ([priorités votées lors des élections](#)), du local au global en mettant à jour l'ensemble des informations nécessaires à la compréhension par tous des enjeux en cours (le « tableau de bord »).

Ils n'auraient pas de « rôle publique » à jouer (à travers les médias) pendant l'exercice de leur mission, ni de cumul des mandats, pour éviter tout abus de pouvoir et conflit d'intérêt. Les communications publiques pourraient être faites par des équipes dédiées.

A – S'ENTRAINER / C1 – TRANSMETTRE

Amélioration continue à mener par toutes les disciplines pour hiérarchiser le SAVOIR et rendre leur langage et leurs compétences les plus « ergonomiques » et « intuitifs » que possible.

Les avancées de compréhension du monde au cours de ces deux derniers siècles pourraient nous amener à proposer une hiérarchisation du **SAVOIR** selon une structure cohérente de la structure émergente du monde, ses inclusions, en partant de la **capacité de traitement de l'information** de l'espèce humaine, incluse dans le VIVANT, inclus dans la MATIÈRE-ÉNERGIE existant dans l'ESPACE-TEMPS; cette capacité amont pourrait être décomposée en trois sous-capacités élémentaires:

A. Le langage pour l'expression et l'échange d'information (recevoir/sens/émettre une information).

B. La logique pour le traitement des liens entre propositions.

C. Les mathématiques pour le traitement des quantités.

Puis en fonction du champ d'application de ces capacités de traitement de l'information, c'est-à-dire le "sujet spécifique, la fenêtre ou le prisme par lequel on observe le monde", nous aurions alors les SAVOIRS des "disciplines académiques". Sans chercher à être exhaustif ici, cela pourrait donner par exemple:

1. la description du comportement de la MATIÈRE et ÉNERGIE dans l'ESPACE-TEMPS: la Physique.
 - a. incluant toutes les sous-branches: Thermodynamique, Physique des particules, atomes, molécules,...
 - b. l'utilisation de ces propriétés pour concevoir des machines : la Technologie.
 - i. avec tous les sous-sous-branches spécifiques: Mécanique, Chimie, Électricité, Optique, Électronique, Informatique,...
2. la description du fonctionnement du VIVANT : la Biologie.
 - a. l'utilisation de cette connaissance pour produire de la nourriture : l'Agriculture.
 - b. l'utilisation de cette connaissance pour soigner les êtres vivants: la Médecine.
3. la description des comportements des êtres vivants capables du mouvement ("animaux") : Éthologie.
4. la description du passé de l'espèce humaine : l'Histoire.
5. la description de la géométrie, des ressources et de l'occupation des "territoires": la Géographie.
6. la description des structures des sociétés humaines: la Sociologie.
 - a. l'orchestration de la société courante : le Droit, la Politique.
 - b. la description des échanges entre êtres humains : l'Économie.
 - i. la gestion de l'outil monétaire quand existant: les Finances.

En parallèle du SAVOIR, seraient les **COMPÉTENCES DU CORPS**. De la même manière que le SAVOIR, une hiérarchisation des **capacités du corps** pourraient être faite avec une première décomposition en trois sous-capacités élémentaires:

- A. La mobilité : **amplitude et précision** du mouvement du corps dans l'ESPACE et le TEMPS.
- B. La puissance : **vitesse et force** du mouvement.
- C. L'endurance : **durée** du mouvement à un certain niveau de puissance.

Ces capacités élémentaires du corps pourraient être reliées aux différents champs du SAVOIR pour donner lieu à des COMPÉTENCES, potentiellement accompagnées d'OUTILS, spécifiques au domaine ou transverses à tout ou partie du SAVOIR (même s'il n'utilise que la mobilité des doigts à faible puissance, l'utilisation de l'outil informatique est par excellence devenue une compétence commune à pratiquement toutes les disciplines - cohérent car il est l'outil central que nous avons inventé de traitement automatisé de l'information et de son échange planétaire et spatial, donc potentiellement utile à toute activité), et qui peuvent évoluer avec l'extension du SAVOIR et l'évolution des Technologies (le "progrès").

L'exploitation ludique et/ou artistique de ces capacités du corps, en groupe ou individuellement, avec des artefacts (balles, raquettes, ski, roller, armes, costumes, instruments de musique,...) ou sans, donne lieu à tous les sports, toutes les danses, toutes les musiques, tous les arts de combat,... du monde. Ces 3 sous-capacités élémentaires de mouvement du corps incluraient la capacité à faire vibrer l'air grâce à notre appareil vocal, capacité innée du corps utilisée notamment pour le langage, dont l'utilisation de l'amplitude beaucoup plus vaste serait le CHANT, inclus dans la MUSIQUE.

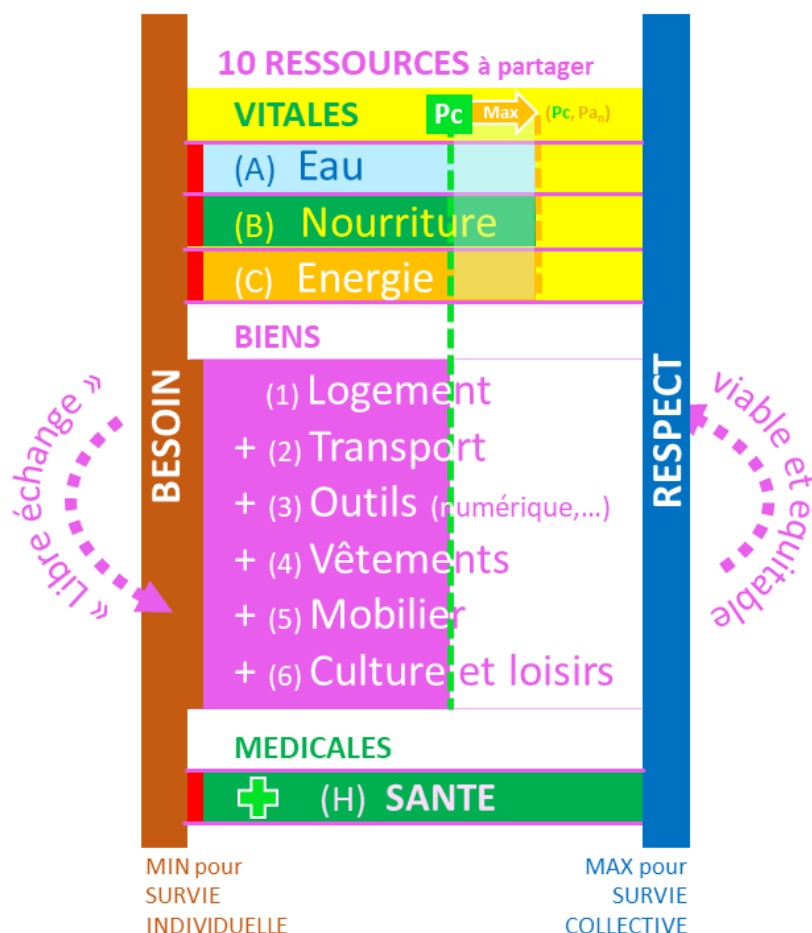
Pour finir, la réunion de nos **capacités de traitement de l'information** et de nos **compétences du corps**, du SAVOIR et du POUVOIR, constituerait nos **capacités « intellectuelles » d'action sur le monde** qui pourrait être décrite ainsi en rassemblant tous les morceaux :

- **COMMUNICATION** : écoute, langage, SAVOIR (Description du monde), logique, synthèse,
- **RÉSOLUTION DE PROBLEME** : mathématiques et applications,
- **MISE EN ŒUVRE** : Technologies et Arts.

Avec les Arts qui seraient la potentielle "extrapolation" du SAVOIR et des COMPÉTENCES DU CORPS, sans "utilité précise", mais peut être dans l'esprit de *"laisser parler les principes sources créateur de l'Univers qui nous traversent"...*

B – REALISER

Les PRODUCTIONS réalisées par l'espèce humaine seraient séparées en 10 catégories :

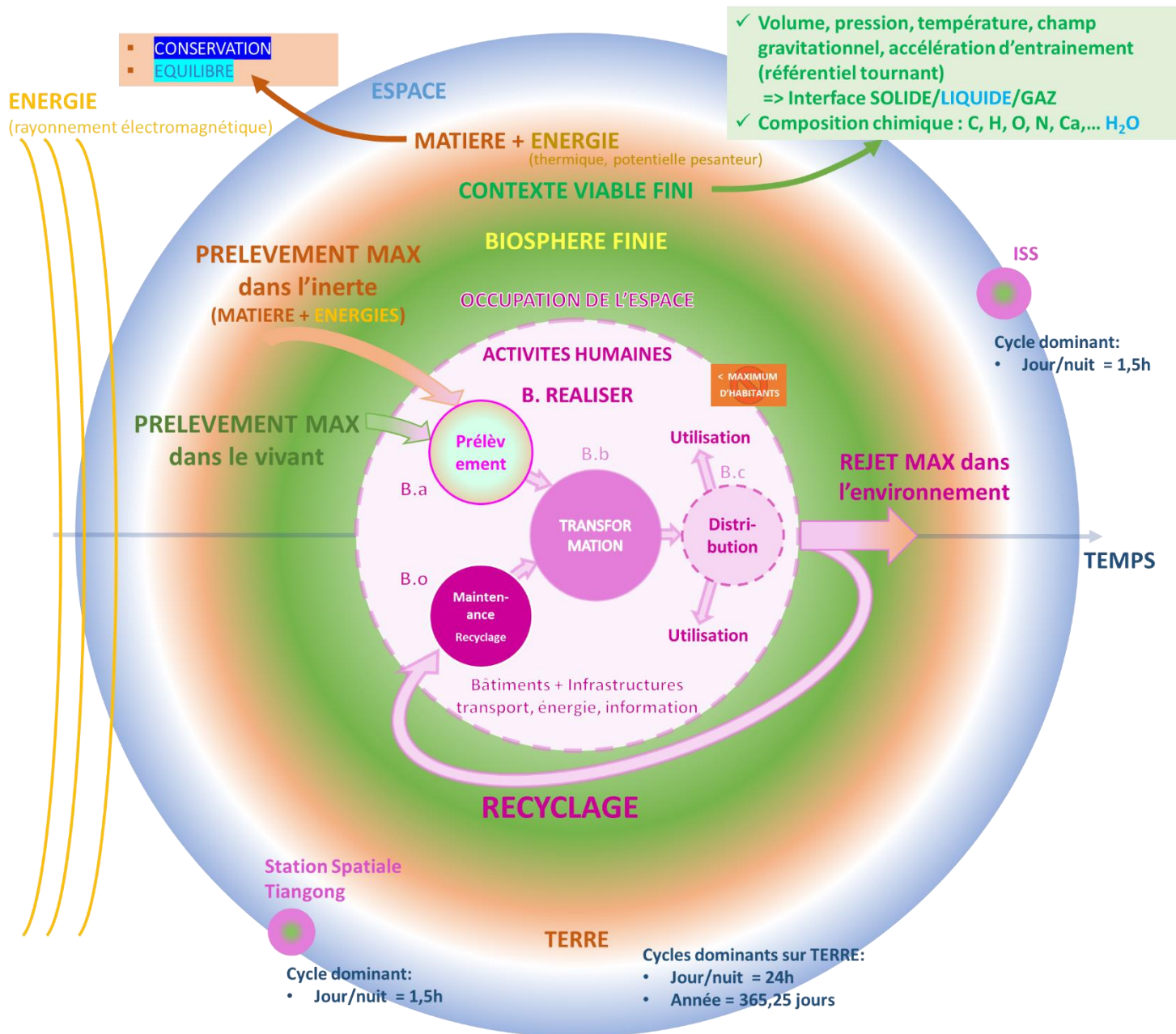


Chaque catégorie de PRODUCTION a les mêmes phases de réalisation suivantes :

- PRELEVEMENT des RESSOURCES INERTES ou VIVANTES dans l'environnement,
- TRANSFORMATION des RESSOURCES en PRODUIT FINI,
- DISTRIBUTION des PRODUITS FINIS,
- UTILISATION,
- REJET ou RECYCLAGE/MAINTENANCE.

A chaque instant, l'institution SAVOIR aurait à jour les valeurs maximales de PRELEVEMENT et de REJETS dans l'environnement (incluant les REJETS pendant les phases de PRODUCTION et d'UTILISATION), ce qui permettrait d'évaluer en temps réel **la QUANTITE MAXIMALE d'un type d'objet donné que peut contenir la BIOSPHERE FINIE** :

RESPECT = MAX pour la SURVIE COLLECTIVE.



Dans tous les domaines de PRODUCTION, les niveaux de **PRIORITES** seraient retrouvés :



✓ **SURVIE** = niveau MINIMUM de PRODUCTION des RESSOURCES pour la survie, incluant la maintenance des INFRASTRUCTURES (transport, énergie, information) pour assurer cette PRODUCTION.

✓ **VITALES** = RESSOURCES dont l'ARRET de la PRODUCTION met en danger instantanément (= dans les 24h ou quelques jours) la SURVIE collective :

1.1 EAU / 1.2 NOURRITURE / 1.3 ENERGIE

Valorisée à la hauteur du MAX entre la **Participation Annuelle** ou **Cumulée**, permettant de valoriser « instantanément » une participation annuelle extrêmement bonne en donnant à la personne plus de droit à une nourriture de qualité, d'eau et d'énergie. En cas d'une **Participation Annuelle** plus faible, voire nulle, c'est la **Participation Cumulée** qui archive notre historique de participation qui nous donne notre niveau de droit d'AVOIR.

LA SANTE se situe entre le VITAL et la production des BIENS.

Dans l'idéal pour tous, il s'agit de ne jamais en avoir besoin... **donc une SANTE INACTIVE du fait de l'absence de maladie ou d'accident serait une réussite formidable d'une société !**

Nos besoins en SANTE sont quoi qu'il arrive couverts : personne ne meurt d'une maladie ou d'un accident qui peut être soigné. **Des avantages de confort ou de qualité des équipements médicaux peuvent être pondérés en fonction de la Participation Cumulée et de nos droits d'AVOIR correspondant en BIENS.**

- ✓ **BIENS = RESSOURCES dont l'ARRET de la PRODUCTION ne met pas en danger une population saine établie.**

La Participation Cumulée nous donnerait notre niveau général de droit d'AVOIR en BIENS.

Si la PRODUCTION des RESSOURCES VITALES ne doit jamais être interrompue, une société qui aurait atteint un bon niveau de confort pour tous ses BIENS, voire atteint les **QUANTITES MAXIMALES d'un grand nombre d'objets et qui n'aurait « plus rien à produire », serait dans la REUSSITE !**

La société ne doit pas alors rechercher à produire toujours plus de trucs, ou pire être dans l'obligation de le faire du fait de sa structure d'organisation : elle doit à chaque instant RESPECTER les LIMITES MAXIMALES d'occupation et d'exploitation du CONTEXTE VIABLE FINI dans lequel elle existe.

Si une société se retrouve vraiment désœuvrée du fait de l'atteinte de ses LIMITES physiques, elle peut alors focaliser son ACTION sur l'APPRENTISSAGE/TRANSMISSION, la CULTURE, l'AMELIORATION de l'existant... et la RECHERCHE de l'extension de la pérennité du VIVANT dans l'UNIVERS !

C2 - RECHERCHE

Axes principaux de recherche à poursuivre/lancer sur notre siècle :

1. « Wikipédia » institutionnel mondial (géré par les Universités et les CNRS du monde) mis à jour en continu :
 - a. langages,
 - b. logique,
 - c. mathématiques,
 - d. description du monde hiérarchisée selon la constitution de l'Univers :
TEMPS – ESPACE – MATIERE – ENERGIE – VIVANT – Technologie,
ergonomique avec des pages de vulgarisation pour tous les sujets.
2. Finaliser les étapes d'automatisation globale (« Intelligence Artificielle »): langage, vision,...
(le numérique « d'avant l'IA » couvrait en fait déjà une très grande capacité d'automatisation – robot, traitement de l'information, même si cette capacité technologique paraissait moins chevaucher ou directement mimer les capacités de l'espèce humaine).
3. Gagner un facteur d'échelle de calcul de 1000 (?)... en précision et vitesse avec les ordinateurs quantiques.
4. Pérennité du vivant dans l'Univers :
 - a. s'approprier cette ouverture d'un point de vue biologique et sociétale,
 - b. premiers pas technologiques :
 - i. 3 catapultes linéaires terrestres vers l'espace à énergie renouvelable (mix Hyperloop-Spinlaunch ; une dans la Cordillère des Andes et 2 dans l'Himalaya par exemple).
 - ii. Barrière anti-météorite (bombes nucléaires, autres...)
 - iii. 2 bases spatiales de 1000 habitants en orbite terrestre,
 - iv. 1 base spatiale de 1000 habitants en orbite lunaire,
 - v. 3 bases/serres sur la Lune de 300 habitants...

Remarque générale pour la recherche académique : un problème peut être bien posé et une solution proposée à ce problème rigoureusement démontrée d'un point de vue scientifique, sans allusion à aucune référence.

Par exemple poser et démontrer le théorème de Pythagore peut être fait par "n'importe qui" sans aucune recherche de référence ; et l'exercice intellectuel fera d'autant plus progresser et sera d'autant plus gratifiante pour une personne, si elle réussit effectivement à le faire toute seule, plutôt que d'aller lire des références sur le sujet.

Citer ses sources n'est donc pas un moyen de "valider le fait qu'une démarche est scientifique". Elle répond à un besoin de positionnement d'une proposition dans l'état courant de la connaissance pour préciser la « **propriété intellectuelle** » de la proposition quand il s'agit d'évaluer justement un travail, ainsi que d'identifier en quoi le travail apporte une nouvelle contribution ou non, l'objectif de la recherche académique étant de faire progresser le contenu du SAVOIR.

En effet, cela n'apporte rien aujourd'hui aux Mathématiques de redémontrer le théorème de Pythagore... et le parcours de références permettra aux chercheurs, notamment les plus jeunes, d'arriver vite "sur le front du savoir", plutôt que de passer beaucoup de temps à redémontrer comment roulent toutes les roues.

Notamment, l'histoire du SAVOIR (l'épistémologie) et la reconnaissance que l'on exprime à un être humain pour ses "découvertes", pourraient être complètement séparés du contenu du SAVOIR transmis à chaque génération, chaque discipline mettant à jour en continu "son état de l'art, ses références". Cela permettrait notamment de sortir de la culture des "stars" et de partager en toute EGALITE la connaissance de notre monde. Par exemple, en mathématiques, les théorèmes pourraient perdre le nom des personnes qui les auraient "découverts", souvent le fruit d'une longue suite de recherche qui peuvent s'étaler sur des siècles, ajouté à cela l'inclusion de ces recherches dans de potentielles joutes de pouvoir du moment qui peuvent effacer certaines contributions... notamment celles des femmes qui ont été très longtemps effacées de l'Histoire.

Les théorèmes porteraient alors le nom de ce qu'ils représentent effectivement : par exemple le théorème de Pythagore pourrait s'appeler le "théorème du triangle rectangle", le théorème de Bolzano Weierstrass pourrait s'appeler le "théorème de convergence des suites bornées",... etc. Cela faciliterait peut-être en plus leur apprentissage, leur nom exprimant explicitement ce qu'ils représentent, plutôt que d'avoir à retenir des noms qui peuvent parfois être très loin de nos cultures et ajouter une complexité de gestion de l'information qui n'a aucun rapport avec le sujet traité.

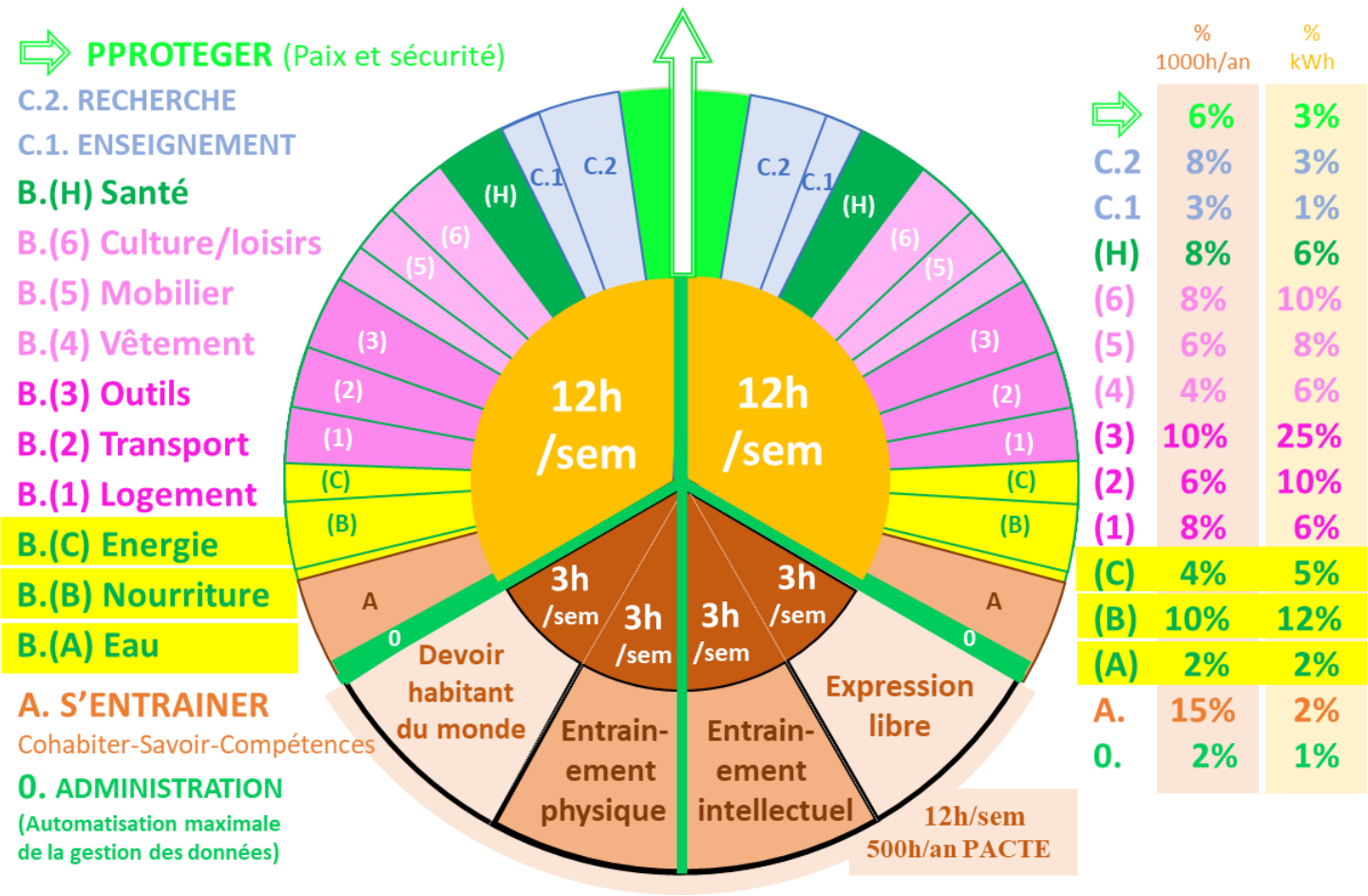
=> PROTEGER

Le dernier domaine d’ACTION rassemblerait l’ensemble des services assurant la sécurité des populations : police, pompier, militaires,...

Il serait dimensionné en terme de nombre d’heures d’ACTION par an par retour d’expérience, année après année, en fonction de la situation de chaque contexte.

Comme préciser au début de l’ANNEXE 1.2.3, une PRIORISATION « instantanée » de l’ACTION pourrait être coordonnée par l’institution AGIR en cas d’événement majeur mettant en danger la SURVIE et nécessitant un effort d’un plus grand nombre.

ANNEXE 1.2.4 : BILAN GLOBAL D’ACTION



kWh = ENERGIE utilisée par les machines

ANNEXE 1.2.5 : GEO-DEMOGRAPHIE DE L'ACTION

« Autonomie locale partout »

Seuils démographiques taille minimum* d'une population à partir de laquelle une région doit être autonome pour les problématiques données sur la ligne		AGIR					
		Quotient de responsabilité 1<= Qr, <=2 Qr =1 + 0,1*LOG10(1+N) (**)	0. ADMINISTRATION Nombre et renouvellement des responsables représentant et coordonnant les 3 pouvoirs BIOSPHERE FINIE ACTION REPARTITION	A - S'ENTRAINER C1 - TRANSMETTRE Cohabiter - Connaissance - Compétences	B. REALISER		
					RESSOURCES PREMIERES (TEMS, ESPACE, MATIERE, ENERGIE, VIVANT)		
					B.o Maintenance Recyclage	B.a PRELEVEMENT dans l'environnement	
		Inerte Extraction	Vivant Agriculture				
Tout le monde	> 1000 personnes	1,3	3 personnes (500h/an) pendant 3 ans	0-6 ans Crèche, maternelle	Outils manuels	Chemin le plus court	
	> 10 000 personnes	1,4	3 personnes (500h/an) pendant 3 ans	6-10 ans primaire	Vélos Petits appareils électroniques		
	> 100 000 personnes	1,5	3 personnes (1000h/an) pendant 3 ans	10-18 ans Collège, Lycée	Electroménager Motos		
	> 1 000 000 personnes	1,6	6 personnes (1000h/an) pendant 6 ans (renouvelées par moitié tous les 3 ans)	18-21 ans Université +3 (IUT, Licence,...)	Voitures		
	> 10 000 000 personnes	1,7	6 personnes (1000h/an) pendant 6 ans (renouvelées par moitié tous les 3 ans)	> 22 ans Université > = +5 (Master/ingénieur, Docteurs,...)	Avions	Renouvelable	
	> 100 000 000 personnes	1,8	6 personnes (1000h/an) pendant 6 ans (renouvelées par moitié tous les 3 ans)		Station spatiale		
	> 1 000 000 000 personnes	1,9	9 personnes (1000h/an) pendant 9 ans (renouvelées par tiers tous les 3 ans)		Respectueux de la biodiversité		
	> 10 000 000 000 personnes	2	9 personnes (1000h/an) pendant 9 ans (renouvelées par tiers tous les 3 ans)				
TOTAL Temps (% 1000h/an de toute la population)			2%	15% (A) + 3% (C1)	12%	3%	4%
TOTAL Energie (% kWh prélevés)			1%	2% (A) + 1% (C1)	10%	12%	8%

kWh = ENERGIE utilisée par les machines

(*) la taille des populations est le premier facteur; la distance et l'isolement de certaines régions du monde avec peu de personnes pourront aussi être un facteur supplémentaire.

(**) $Q_r = 1 + 0,1 * \log_{10}(1+N)$ = Quotient de responsabilité : mon travail, mes décisions impactent les activités, l'environnement, le quotidien de N = combien de personnes ?

AGIR				
B. REALISER		C.2. RECHERCHE EXTENSION DU SAVOIR AMELIORATION DES COMPÉTENCES ET DE LA TECHNOLOGIE (mise en place d'un Wikipédia institutionnel mondial mis à jour en continu) Laboratoires pour les besoins :	=> PROTEGER PAIX ET SECURITE (police, armée, pompiers)	REJET DANS L'ENVIRON- NEMENT (Déchetterie, crémation,...)
B.b TRANSFORMATION B.c DISTRIBUTION/UTILISATION "Taille" des réalisations				
Bâtiments et Infrastructures Transport Energies Information			500 personnes 1000h/an + 1000 personnes 500h/an	INFERIEUR A UN NIVEAU MAX PERMETTANT LA PERENNITE DU VIVANT
	Nourriture			
	Outils manuels			
	Vélos	Locaux/courts termes		
	Petits appareils électroniques			
	Electroménager	Régionaux/moyens termes		
	Motos			
	Voitures			
	Avions			
	Station spatiale	Globaux/longs termes		
15%	32%	6%	6%	2%
20%	40%	2%	3%	1%

ANNEXE 1.2.6 : « MESURE » de la REALITE de l'ACTION

L'ACTION d'un être humain correspond concrètement à de l'ENERGIE, que l'ACTION corresponde à un mouvement effectif ou qu'elle corresponde à du traitement de l'information (travail intellectuel). **Donc le TEMPS des êtres humains passé à travailler pourrait être converti en ENERGIE.**

Si la PUISSANCE UTILE moyenne d'un être humain pour un travail, sur une journée de travail de 7h, est d'environ 70 Watt, cela donne :

- une ENERGIE moyenne d'une journée de travail de 0.5kWh/personne/jour,
- une ENERGIE moyenne pour 1000 heures d'ACTION par an de 70kWh/personne/an.

Pour affiner les mesures, l'institution AGIR pourrait éventuellement utiliser les valeurs des puissances individuelles moyennes réelles de chaque personne, évaluée chaque année dans la catégorie ENDURANCE de l'entraînement du corps, mais pas nécessairement, l'idée n'étant pas de tomber dans un « flicage » de chacun de nos pas.

Par conséquent, la MESURE de l'ACTION (AGIR) pourrait être une quantité effective et homogène d'ENERGIE (kWh), faisant la somme de :

$$\begin{array}{c}
 \text{L'ENERGIE HUMAINE} \\
 \text{(ou VIVANTE, si d'autres êtres vivants} \\
 \text{aidant l'espèce humaine contribuent à l'ACTION)} \\
 + \\
 \text{L'ENERGIE utilisées par les machines}
 \end{array}$$

Un des premiers intérêts d'utiliser **L'ENERGIE (kWh)** comme métrique de « coût » serait qu'elle pourra permettre une TRANSPARENCE et une EQUITÉ globale beaucoup plus objective :

- **Immédiatement, nous aurons conscience à quel point nous sommes riches du fait que nous recevons beaucoup, mais vraiment beaucoup plus, que ce que nous produisons effectivement comme effort en participant aux activités du monde.**

En effet, si l'ordre de grandeur de l'ACTION productive par an moyenne d'un adulte est autour de 70kWh, nous consommons, tous domaines confondus dans les pays occidentaux, l'équivalent de dizaines de milliers de kWh par an, environ 400 à 600 fois plus que ce que nous effectuons concrètement en terme d'effort, d'ENERGIE... cf. Jean Marc Jancovici – Le monde sans fin - c'est comme si nous avions l'équivalent de 400 et 600 esclaves à notre service, mais dans notre monde moderne, ces « esclaves » sont les machines.

Ceci devrait donc nous permettre d'être plus EQUITABLE sur le partage de nos AVOIRS et d'être capables d'accepter leurs LIMITES.

ANNEXE 1.3

AVOIR

ANNEXE 1.3.1 : BESOIN – VALORISATION – RESPECT

Les MATIERES INERTES et les ETRES VIVANTS présents dans l'Univers n'appartenant initialement à personne et n'ayant donc pas de « prix » propre, **le coût d'un objet serait donc la somme de tous les kWh (vivant + machines) qu'il a fallu dépenser pour :**

- ✓ PRELEVER les MATIERES inertes et VIVANTES de l'environnement,
- ✓ TRANSFORMER ces matières en produit fini,
- ✓ DISTRIBUER les produits finis.

Ainsi ce coût en ENERGIE (kWh) d'un objet pourrait donc être son « prix ».

Il pourrait pratiquement être « gravé » sur l'objet (ou plus simplement enregistré dans une mémoire non volatile pour la plupart des objets qui auront une partie numérique intégrée), vu que c'est une grandeur physique réelle de PRODUCTION INITIALE qui ne changera pas, et qui peut donc servir comme point de repère de valeur pendant toute la vie de l'objet (en particulier pour les biens majeurs : maison, voitures, ...). Il pourrait éventuellement être mis à jour/proposé des itérations, si le produit se voit amélioré au cours de sa vie (typiquement une maison) ; la maintenance ne permettrait que de maintenir la qualité de l'objet et donc son niveau de « valeur ».

Par ailleurs, avec cette structure d'organisation, **la QUANTITE MAXIMALE d'un type d'objet donné que peut contenir la BIOSPHERE FINIE serait limitée en amont de la PRODUCTION (RESPECT),** grâce à l'évaluation en continu des MAX d'occupation de l'ESPACE, de PRELEVEMENT et de REJETS dans la BIOSPHERE FINIE :

- ⇒ **ce ne serait donc plus au « consommateur » en bout de chaîne de porter la responsabilité (écrasante) d'avoir la visibilité globale du monde pour faire le bon choix de produit lorsqu'il fait ses courses ; si un objet est disponible à la « vente », c'est qu'il respecterait les limites planétaires.**

L'institution AVOIR aurait donc la visibilité sur les volumes globaux produits dans chaque domaine PROD_(x) exprimés en kWh (volumes qui respecteraient en amont les limites planétaires - RESPECT) :

(A) EAU

(B) NOURRITURE

Les populations pourraient alors décider d'un seuil MINIMUM exprimé en kWh dans chaque domaine principal (BESOIN), chaque individu « i » aurait un droit d'AVOIR au-dessus de ce MINIMUM proportionnel à sa Participation Cumulée P_{ci} (VALORISATION, ou $\max(P_{a_N}, P_{ci})$ pour les ressources EAU/NOURRITURE/ENERGIE) :

$$AVOIR_{(x)i} = MIN_{(x)} + P_{ci} \cdot \Delta PROD_{(x)}$$

de telle sorte que la somme des droits d'AVOIR_(x) de chaque individu sur le nombre d'habitants H est égale à la production totale $PROD_{(x)}$:

$$PROD_{(x)} = \sum_{i=1:H} AVOIR_{(x)i} = H \cdot MIN_{(x)} + (\sum_{i=1:H} P_{ci}) \cdot \Delta PROD_{(x)}$$

Pour le logement spécifiquement, en plus de ce droit d'AVOIR calculé en kWh de coût de fabrication du logement, un deuxième critère de VOLUME (en m³) pourrait être calculé de la même manière, entre un MIN et un MAX qui seraient votés, pour borner nos droits d'AVOIR en logement afin qu'il respecte la LIMITE planétaire amont d'OCCUPATION DE L'ESPACE.

Nous aurions ainsi à chaque instant notre estimation de nos droits d'AVOIR pour chaque domaine, exprimé en kWh (et en m³ pour le logement), avec toujours la LIBERTE DE CHOISIR ce que nous souhaitons consommer ou posséder en fonction de nos critères personnels :

- Envie,
- Utilité/Fonctions,
- Performances,
- Durée de vie,
- Estime sociale : esthétique, symbolique, sentimentale, rareté...

L'idée de rassembler les BIENS en un seul droit d'AVOIR commun permettrait précisément à chacun de pouvoir vivre « librement » sa vie comme il le souhaite :

- ✓ Si quelqu'un avec un niveau de Participation relativement élevé donnant un droit d'AVOIR en kWh légèrement supérieur à une Porsche, a envie de l'avoir en acceptant de vivre dans un appartement de 25 m², sans dépasser ainsi son droit d'AVOIR total, cela doit être possible (tout comme on gère son compte monétaire en 2020 cal. Grégorien).

ANNEXE 1.3.2 : « Libre échange »

La question du « libre échange » pose finalement uniquement la question de la PROPRIETE : « à qui est ce truc ? »

En effet, une fois que la PRODUCTION est réalisée dans le respect de ce qu'elle peut PRELEVER et REJETER dans la BIOSPHERE FINIE, que les êtres humains ont perçu de la PRODUCTION leurs droits d'AVOIR proportionnés à leur PARTICIPATION, la liberté d'échanger entre les individus ce qu'ils ont reçu reste complètement possible et « libre ».

Toutefois, pour des échanges de biens majeurs (voitures, maisons,...), cette « liberté » devrait être « protégée » par des médiateurs de l'institution AVOIR pour établir des équivalences d'équité, et éviter des erreurs ou des abus de pouvoir qui pénaliseraient l'un des deux partis, ou pire qui mettrait en danger sa survie.

Notamment les échanges se feraient principalement au sein d'une même RESSOURCE à partager :

(B) Nourriture : des pommes pour des poires, des œufs pour un poulet, ...

(1) Logement : déménager serait une simple procédure, à coût quasiment nul (automatisé), de renommage du « propriétaire », c'est-à-dire de l'occupant exclusif des lieux. La Participation Cumulée donnerait directement le « niveau » (surface, jardin, finitions,...) de bien immobilier auxquels on pourrait accéder.

(3) Outil : un râteau pour une bêche, un smartphone pour un PC, ...

(6) Culture & loisirs : des places de cinéma pour une entrée dans un parc d'attraction.

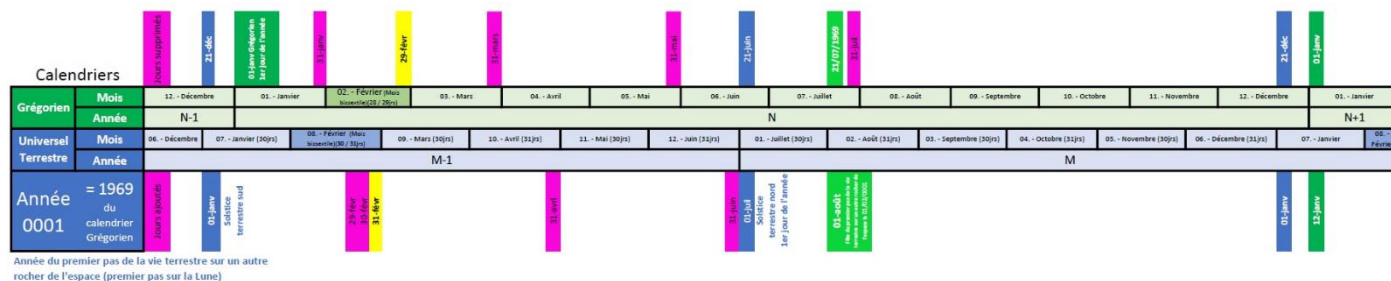
A l'inverse par exemple, il ne serait pas possible en général d'échanger :

- sa nourriture de la semaine contre un vélo,
- son eau pour boire de la journée contre une place de cinéma,
- sa maison contre un terrain de tennis,
- etc

En plus, de la vision très synthétique du « tableau de bord » (page30) mis à jour en continu et disponible pour toutes les échelles du local (individu) au global (planète), un compte rendu individuel plus détaillé pourrait être proposé annuellement sous la forme de l'AVIS DE PARTICIPATION UNIVERSELLE disponible en PDF sur le site du [Manifeste des êtres vivants – www.peacenlive.com](http://www.peacenlive.com).

ANNEXE 2 - Calendrier Universel Terrestre

Dans le but de se synchroniser précisément avec les cycles de l'Univers proche, le **Calendrier Universel Terrestre** propose les réajustements suivants :



- Rythme annuel synchronisé sur la rotation autour du soleil :
 - Décalage de tout le calendrier pour que le 1er janvier coïncide avec le solstice terrestre Sud, le 21 décembre du calendrier Grégorien.
- 12 mois alternant tout simplement entre 30 jours et 31 jours = 366 jours par an (finie la règle très étrange de compter sur ses phalanges pour connaître le positionnement des mois à 30 et 31 jours); le mois de février étant réduit de 1 jour (passe de 31 à 30 jours) 3 années sur 4, ce mois n'étant égal à 31 jours que les années bissextiles du fait que la Terre fait un tour du soleil en 365.25 jours.
- Pour être en harmonie avec le rythme annuelle d'une grande partie de la planète (l'hémisphère nord comprenant 90% de la population mondiale, deux tiers de la surface des terres émergées), le premier jour de l'année pourrait être décalé au solstice terrestre nord, le 21 juin du calendrier Grégorien soit le 1er juillet du calendrier Universel Terrestre, permettant de synchroniser les années civiles et scolaires de nombreuses nations : les nations de l'hémisphère nord démarreraient les vacances d'été le 1 juillet cal. U. T. avec la fête de la nouvelle année.
- L'an 1 pourrait être ramené à l'année d'un des événements majeurs de l'histoire du vivant terrestre de ces derniers millénaires : le premier pas de la vie terrestre sur un autre rocher de l'espace, premier pas sur la Lune le 21 juillet 1969 Calendrier Grégorien; le 21/06/1969 calendrier Grégorien deviendrait le 1er juillet de l'an 1 = 01/01/0001 Calendrier Universel Terrestre, donnant lieu à trois célébrations internationales principales chaque année :
 - 01-juil cal. U.T. = Solstice terrestre Nord : Fête du VIVANT et de son mystère - fête de tous les arts - fête du NOUVEL AN (21 Juin du calendrier Grégorien)
 - 01-janv cal. U.T. = Solstice terrestre Sud : fête du soleil, des étoiles, du mystère des origines de l'Univers: TEMPS - ESPACE - MATIERE - ENERGIE (21 décembre du calendrier Grégorien)
 - Le 1er août du Calendrier Universel Terrestre pourrait devenir la Fête Annuelle Internationale pour la Pérennité du Vivant commémorant cette date du premier pas sur la Lune le 21/07/1969 calendrier Grégorien = 01/02/0001 calendrier Universel Terrestre.

CALENDRIERS

Proposition www.peacenlive.com

Grégorien				Universel Terrestre			
Jours/an	Jour	Mois	Année	Jour	Mois	Année	Jours/an
335	01-déc	12 Décembre	N-1	12-déc	06 Décembre	M-1	164
336	02-déc			13-déc			165
337	03-déc			14-déc			166
338	04-déc			15-déc			167
339	05-déc			16-déc			168
340	06-déc			17-déc			169
341	07-déc			18-déc			170
342	08-déc			19-déc			171
343	09-déc			20-déc			172
344	10-déc			21-déc			173
345	11-déc			22-déc			174
346	12-déc			23-déc			175
347	13-déc			24-déc			176
348	14-déc			25-déc			177
349	15-déc			26-déc			178
350	16-déc			27-déc			179
351	17-déc			28-déc			180
352	18-déc			29-déc			181
353	19-déc			30-déc			182
354	20-déc			31-déc			183
355	21-déc	01-janv	184				
356	22-déc	02-janv	185				
357	23-déc	03-janv	186				
358	24-déc	04-janv	187				
359	25-déc	05-janv	188				
360	26-déc	06-janv	189				
361	27-déc	07-janv	190				
362	28-déc	08-janv	191				
363	29-déc	09-janv	192				
364	30-déc	10-janv	193				
365	31-déc	11-janv	194				
1	01-janv	01 Janvier	N	12-janv	07 Janvier		195
2	02-janv			13-janv			196
3	03-janv			14-janv			197
4	04-janv			15-janv			198
5	05-janv			16-janv			199
6	06-janv			17-janv			200
7	07-janv			18-janv			201
8	08-janv			19-janv			202
9	09-janv			20-janv			203
10	10-janv			21-janv			204
11	11-janv			22-janv			205
12	12-janv			23-janv			206
13	13-janv			24-janv			207
14	14-janv			25-janv			208
15	15-janv			26-janv			209
16	16-janv			27-janv			210
17	17-janv			28-janv			211
18	18-janv			29-janv			212
19	19-janv			30-janv			213
20	20-janv			01-févr			214
21	21-janv	02-févr	215				
22	22-janv	03-févr	216				
23	23-janv	04-févr	217				
24	24-janv	05-févr	218				
25	25-janv	06-févr	219				
26	26-janv	07-févr	220				
27	27-janv	08-févr	221				
28	28-janv	09-févr	222				
29	29-janv	10-févr	223				
30	30-janv	11-févr	224				
31	31-janv	12-févr	225				
32	01-févr	02 Février (Mois bissextile)	N	13-févr	08 Février (Mois bissextile)		226
33	02-févr			14-févr			227
34	03-févr			15-févr			228
35	04-févr			16-févr			229
36	05-févr			17-févr			230
37	06-févr			18-févr			231
38	07-févr			19-févr			232
39	08-févr			20-févr			233
40	09-févr			21-févr			234
41	10-févr			22-févr			235
42	11-févr			23-févr			236
43	12-févr			24-févr			237
44	13-févr			25-févr			238
45	14-févr			26-févr			239
46	15-févr			27-févr			240

47	16-févr			28-févr		M-1	241		
48	17-févr			29-févr			242		
49	18-févr			30-févr			243		
50	19-févr			31-févr			244		
51	20-févr			03 Mars			01-mars	09 Mars	245
52	21-févr						02-mars		246
53	22-févr						03-mars		247
54	23-févr						04-mars		248
55	24-févr						05-mars		249
56	25-févr						06-mars		250
57	26-févr						07-mars		251
58	27-févr						08-mars		252
59	28-févr						09-mars		253
60	29-févr						10-mars		254
61	01-mars	11-mars	255						
62	02-mars	12-mars	256						
63	03-mars	13-mars	257						
64	04-mars	14-mars	258						
65	05-mars	15-mars	259						
66	06-mars	16-mars	260						
67	07-mars	17-mars	261						
68	08-mars	18-mars	262						
69	09-mars	19-mars	263						
70	10-mars	20-mars	264						
71	11-mars	21-mars	265						
72	12-mars	22-mars	266						
73	13-mars	23-mars	267						
74	14-mars	24-mars	268						
75	15-mars	25-mars	269						
76	16-mars	26-mars	270						
77	17-mars	27-mars	271						
78	18-mars	28-mars	272						
79	19-mars	29-mars	273						
80	20-mars	30-mars	274						
81	21-mars	04 Avril	N	01-avr	10 Avril	275			
82	22-mars			02-avr		276			
83	23-mars			03-avr		277			
84	24-mars			04-avr		278			
85	25-mars			05-avr		279			
86	26-mars			06-avr		280			
87	27-mars			07-avr		281			
88	28-mars			08-avr		282			
89	29-mars			09-avr		283			
90	30-mars			10-avr		284			
91	31-mars			11-avr		285			
92	01-avr			12-avr		286			
93	02-avr			13-avr		287			
94	03-avr			14-avr		288			
95	04-avr			15-avr		289			
96	05-avr			16-avr		290			
97	06-avr			17-avr		291			
98	07-avr			18-avr		292			
99	08-avr			19-avr		293			
100	09-avr			20-avr		294			
101	10-avr			21-avr		295			
102	11-avr			22-avr		296			
103	12-avr			23-avr		297			
104	13-avr	24-avr	298						
105	14-avr	25-avr	299						
106	15-avr	26-avr	300						
107	16-avr	27-avr	301						
108	17-avr	28-avr	302						
109	18-avr	29-avr	303						
110	19-avr	30-avr	304						
111	20-avr	31-avr	305						
112	21-avr	01-mai	306						
113	22-avr	02-mai	307						
114	23-avr	03-mai	308						
115	24-avr	04-mai	309						
116	25-avr	05-mai	310						
117	26-avr	06-mai	311						
118	27-avr	07-mai	312						
119	28-avr	08-mai	313						
120	29-avr	09-mai	314						
121	30-avr	10-mai	315						
122	01-mai	11-mai	316						
123	02-mai	12-mai	317						
124	03-mai	13-mai	318						
125	04-mai	14-mai	319						
126	05-mai	15-mai	320						
127	06-mai	16-mai	321						
128	07-mai	17-mai	322						
129	08-mai	18-mai	323						
130	09-mai	19-mai	324						
131	10-mai	20-mai	325						
132	11-mai	21-mai	326						
133	12-mai	22-mai	327						
134	13-mai	23-mai	328						

135	14-mai			24-mai			329
136	15-mai			25-mai			330
137	16-mai			26-mai			331
138	17-mai			27-mai			332
139	18-mai			28-mai			333
140	19-mai			29-mai			334
141	20-mai			30-mai			335
142	21-mai			01-juin			336
143	22-mai			02-juin		12 Juin	337
144	23-mai			03-juin			338
145	24-mai			04-juin			339
146	25-mai			05-juin			340
147	26-mai			06-juin			341
148	27-mai			07-juin			342
149	28-mai			08-juin			343
150	29-mai			09-juin			344
151	30-mai			10-juin			345
152	31-mai			11-juin			346
153	01-juin	06 Juin		12-juin			347
154	02-juin			13-juin			348
155	03-juin			14-juin			349
156	04-juin			15-juin			350
157	05-juin			16-juin			351
158	06-juin			17-juin			352
159	07-juin			18-juin			353
160	08-juin			19-juin			354
161	09-juin			20-juin			355
162	10-juin			21-juin			356
163	11-juin			22-juin			357
164	12-juin			23-juin			358
165	13-juin			24-juin			359
166	14-juin			25-juin			360
167	15-juin			26-juin			361
168	16-juin			27-juin			362
169	17-juin			28-juin			363
170	18-juin			29-juin			364
171	19-juin			30-juin			365
172	20-juin			31-juin			366
173	21-juin			01-juil	01 Juillet	M	1
174	22-juin			02-juil			2
175	23-juin			03-juil			3
176	24-juin			04-juil			4
177	25-juin			05-juil			5
178	26-juin			06-juil			6
179	27-juin			07-juil			7
180	28-juin			08-juil			8
181	29-juin			09-juil			9
182	30-juin			10-juil			10
183	01-juil			11-juil			11
184	02-juil			12-juil			12
185	03-juil	07 Juillet		13-juil			13
186	04-juil			14-juil			14
187	05-juil			15-juil			15
188	06-juil			16-juil			16
189	07-juil			17-juil			17
190	08-juil			18-juil			18
191	09-juil			19-juil			19
192	10-juil			20-juil			20
193	11-juil			21-juil			21
194	12-juil			22-juil			22
195	13-juil			23-juil			23
196	14-juil			24-juil			24
197	15-juil			25-juil			25
198	16-juil			26-juil			26
199	17-juil			27-juil			27
200	18-juil			28-juil			28
201	19-juil			29-juil			29
202	20-juil			30-juil			30
203	21-juil			01-août	02 Août	M	31
204	22-juil		N	02-août			32
205	23-juil			03-août			33
206	24-juil			04-août			34
207	25-juil			05-août			35
208	26-juil			06-août			36
209	27-juil			07-août			37
210	28-juil			08-août			38
211	29-juil			09-août			39
212	30-juil			10-août			40
213	31-juil			11-août			41
214	01-août			12-août			42
215	02-août	08 Août		13-août			43
216	03-août			14-août			44
217	04-août			15-août			45
218	05-août			16-août			46
219	06-août			17-août			47
220	07-août			18-août			48
221	08-août			19-août			49
222	09-août			20-août			50
223	10-août			21-août			51

224	11-août			22-août		52
225	12-août			23-août		53
226	13-août			24-août		54
227	14-août			25-août		55
228	15-août			26-août		56
229	16-août			27-août		57
230	17-août			28-août		58
231	18-août			29-août		59
232	19-août			30-août		60
233	20-août			31-août		61
234	21-août			01-sept		62
235	22-août			02-sept		63
236	23-août			03-sept		64
237	24-août			04-sept		65
238	25-août			05-sept		66
239	26-août			06-sept		67
240	27-août			07-sept		68
241	28-août			08-sept		69
242	29-août			09-sept		70
243	30-août			10-sept		71
244	31-août			11-sept		72
245	01-sept			12-sept		73
246	02-sept			13-sept		74
247	03-sept			14-sept		75
248	04-sept			15-sept		76
249	05-sept			16-sept		77
250	06-sept			17-sept		78
251	07-sept			18-sept		79
252	08-sept			19-sept		80
253	09-sept			20-sept		81
254	10-sept			21-sept		82
255	11-sept	22-sept	83			
256	12-sept	23-sept	84			
257	13-sept	24-sept	85			
258	14-sept	25-sept	86			
259	15-sept	26-sept	87			
260	16-sept	27-sept	88			
261	17-sept	28-sept	89			
262	18-sept	29-sept	90			
263	19-sept	30-sept	91			
264	20-sept	01-oct	92			
265	21-sept	02-oct	93			
266	22-sept	03-oct	94			
267	23-sept	04-oct	95			
268	24-sept	05-oct	96			
269	25-sept	06-oct	97			
270	26-sept	07-oct	98			
271	27-sept	08-oct	99			
272	28-sept	09-oct	100			
273	29-sept	10-oct	101			
274	30-sept	11-oct	102			
275	01-oct	12-oct	103			
276	02-oct	13-oct	104			
277	03-oct	14-oct	105			
278	04-oct	15-oct	106			
279	05-oct	16-oct	107			
280	06-oct	17-oct	108			
281	07-oct	18-oct	109			
282	08-oct	19-oct	110			
283	09-oct	20-oct	111			
284	10-oct	21-oct	112			
285	11-oct	22-oct	113			
286	12-oct	23-oct	114			
287	13-oct	24-oct	115			
288	14-oct	25-oct	116			
289	15-oct	26-oct	117			
290	16-oct	27-oct	118			
291	17-oct	28-oct	119			
292	18-oct	29-oct	120			
293	19-oct	30-oct	121			
294	20-oct	31-oct	122			
295	21-oct	01-nov	123			
296	22-oct	02-nov	124			
297	23-oct	03-nov	125			
298	24-oct	04-nov	126			
299	25-oct	05-nov	127			
300	26-oct	06-nov	128			
301	27-oct	07-nov	129			
302	28-oct	08-nov	130			
303	29-oct	09-nov	131			
304	30-oct	10-nov	132			
305	31-oct	11-nov	133			
306	01-nov	12-nov	134			
307	02-nov	13-nov	135			
308	03-nov	14-nov	136			
309	04-nov	15-nov	137			
310	05-nov	16-nov	138			
311	06-nov	17-nov	139			
312	07-nov	18-nov	140			
					M	

313	08-nov			19-nov		141	
314	09-nov			20-nov		142	
315	10-nov			21-nov		143	
316	11-nov			22-nov		144	
317	12-nov			23-nov		145	
318	13-nov			24-nov		146	
319	14-nov			25-nov		147	
320	15-nov			26-nov		148	
321	16-nov			27-nov		149	
322	17-nov			28-nov		150	
323	18-nov			29-nov		151	
324	19-nov			30-nov		152	
325	20-nov			01-déc		06 Décembre	153
326	21-nov			02-déc			154
327	22-nov			03-déc			155
328	23-nov			04-déc			156
329	24-nov			05-déc			157
330	25-nov			06-déc			158
331	26-nov			07-déc			159
332	27-nov			08-déc			160
333	28-nov			09-déc			161
334	29-nov			10-déc			162
335	30-nov			11-déc			163
336	01-déc			12-déc			164
337	02-déc			13-déc			165
338	03-déc			14-déc			166
339	04-déc			15-déc			167
340	05-déc			16-déc			168
341	06-déc			17-déc			169
342	07-déc			18-déc			170
343	08-déc			19-déc			171
344	09-déc			20-déc			172
345	10-déc			21-déc			173
346	11-déc			22-déc			174
347	12-déc			23-déc			175
348	13-déc	24-déc	176				
349	14-déc	25-déc	177				
350	15-déc	26-déc	178				
351	16-déc	27-déc	179				
352	17-déc	28-déc	180				
353	18-déc	29-déc	181				
354	19-déc	30-déc	182				
355	20-déc	31-déc	183				
356	21-déc	01-janv	07 Janvier	184			
357	22-déc	02-janv		185			
358	23-déc	03-janv		186			
359	24-déc	04-janv		187			
360	25-déc	05-janv		188			
361	26-déc	06-janv		189			
362	27-déc	07-janv		190			
363	28-déc	08-janv		191			
364	29-déc	09-janv		192			
365	30-déc	10-janv		193			
366	31-déc	11-janv		194			
1	01-janv	12-janv		08 Février (Mois bissextile)	195		
2	02-janv	13-janv			196		
3	03-janv	14-janv			197		
4	04-janv	15-janv			198		
5	05-janv	16-janv			199		
6	06-janv	17-janv			200		
7	07-janv	18-janv			201		
8	08-janv	19-janv			202		
9	09-janv	20-janv			203		
10	10-janv	21-janv			204		
11	11-janv	22-janv			205		
12	12-janv	23-janv			206		
13	13-janv	24-janv			207		
14	14-janv	25-janv			208		
15	15-janv	26-janv			209		
16	16-janv	27-janv			210		
17	17-janv	28-janv			211		
18	18-janv	29-janv			212		
19	19-janv	30-janv			213		
20	20-janv	01-févr			214		
21	21-janv	02-févr			215		
22	22-janv	03-févr			216		
23	23-janv	04-févr			217		
24	24-janv	05-févr			218		
25	25-janv	06-févr	219				
26	26-janv	07-févr	220				
27	27-janv	08-févr	221				
28	28-janv	09-févr	222				
29	29-janv	10-févr	223				
30	30-janv	11-févr	224				
31	31-janv	12-févr	225				

1-janv.	Solstice terrestre Sud : fête du soleil, des étoiles, du mystère des origines de l'Univers: TEMPS - ESPACE - MATIERE - ENERGIE (21 décembre du calendrier Grégorien)
1-juil.	Solstice terrestre Nord : Fête de la NOUVELLE ANNEE - Fête du VIVANT et de son mystère - fête de tous les arts (21 Juin du calendrier Grégorien)
1-août	Fête de la PERENNITE du VIVANT dans l'Univers : Fête du premier pas de la vie terrestre sur un autre rocher de l'espace effectué le 01/02/0001 (21 / 07 / 1969 du calendrier Grégorien)

Années calendrier Grégorien (N)	Années calendrier Universel Terrestre (M) (le 21 juin de l'année N cal. G)
1920	-49
1921	-48
1922	-47
1923	-46
1924	-45
1925	-44
1926	-43
1927	-42
1928	-41
1929	-40
1930	-39
1931	-38
1932	-37
1933	-36
1934	-35
1935	-34
1936	-33
1937	-32
1938	-31
1939	-30
1940	-29
1941	-28
1942	-27
1943	-26
1944	-25
1945	-24
1946	-23
1947	-22
1948	-21
1949	-20
1950	-19
1951	-18
1952	-17
1953	-16
1954	-15
1955	-14
1956	-13
1957	-12
1958	-11
1959	-10
1960	-9
1961	-8
1962	-7
1963	-6
1964	-5
1965	-4
1966	-3
1967	-2
1968	-1

Années calendrier Grégorien (N)	Années calendrier Universel Terrestre (M) (le 21 juin de l'année N cal. G)
1969	1
1970	2
1971	3
1972	4
1973	5
1974	6
1975	7
1976	8
1977	9
1978	10
1979	11
1980	12
1981	13
1982	14
1983	15
1984	16
1985	17
1986	18
1987	19
1988	20
1989	21
1990	22
1991	23
1992	24
1993	25
1994	26
1995	27
1996	28
1997	29
1998	30
1999	31
2000	32
2001	33
2002	34
2003	35
2004	36
2005	37
2006	38
2007	39
2008	40
2009	41
2010	42
2011	43
2012	44
2013	45
2014	46
2015	47
2016	48
2017	49

Années calendrier Grégorien (N)	Années calendrier Universel Terrestre (M) (le 21 juin de l'année N cal. G)
2018	50
2019	51
2020	52
2021	53
2022	54
2023	55
2024	56
2025	57
2026	58
2027	59
2028	60
2029	61
2030	62
2031	63
2032	64
2033	65
2034	66
2035	67
2036	68
2037	69
2038	70
2039	71
2040	72
2041	73
2042	74
2043	75
2044	76
2045	77
2046	78
2047	79
2048	80
2049	81
2050	82
2051	83
2052	84
2053	85
2054	86
2055	87
2056	88
2057	89
2058	90
2059	91
2060	92
2061	93
2062	94
2063	95
2064	96
2065	97
2066	98

Années calendrier Grégorien (N)	Années calendrier Universel Terrestre (M) (le 21 juin de l'année N cal. G)
2067	99
2068	100
2069	101
2070	102
2071	103
2072	104
2073	105
2074	106
2075	107
2076	108
2077	109
2078	110
2079	111
2080	112
2081	113
2082	114
2083	115
2084	116
2085	117
2086	118
2087	119
2088	120
2089	121
2090	122
2091	123
2092	124
2093	125
2094	126
2095	127
2096	128
2097	129
2098	130
2099	131
2100	132
2101	133
2102	134
2103	135
2104	136
2105	137
2106	138
2107	139
2108	140
2109	141
2110	142
2111	143
2112	144
2113	145
2114	146
2115	147

ANNEXE 3 - Crédo

Nous ne sommes plus comme les dinosaures
qui ne pourraient que disparaître
avec la prochaine météorite venant percuter la Terre,
ou avec la Terre et l'inflation du Soleil...

L'EXISTENCE
d'aucun être vivant
n'est prévalente
à celle d'un autre.

PILIER DU MONDE CONNU

aux alentours de 0057 cal. U.T. (2026 cal. Grégorien)

Pour l'Univers composé de
MATIERE et ENERGIE dans l'ESPACE-TEMPS :

Rien ne se perd, rien ne se crée, tout se transforme
(1er principe de la thermodynamique)

en tendant spontanément vers un équilibre,
(2ème principe de la thermodynamique)

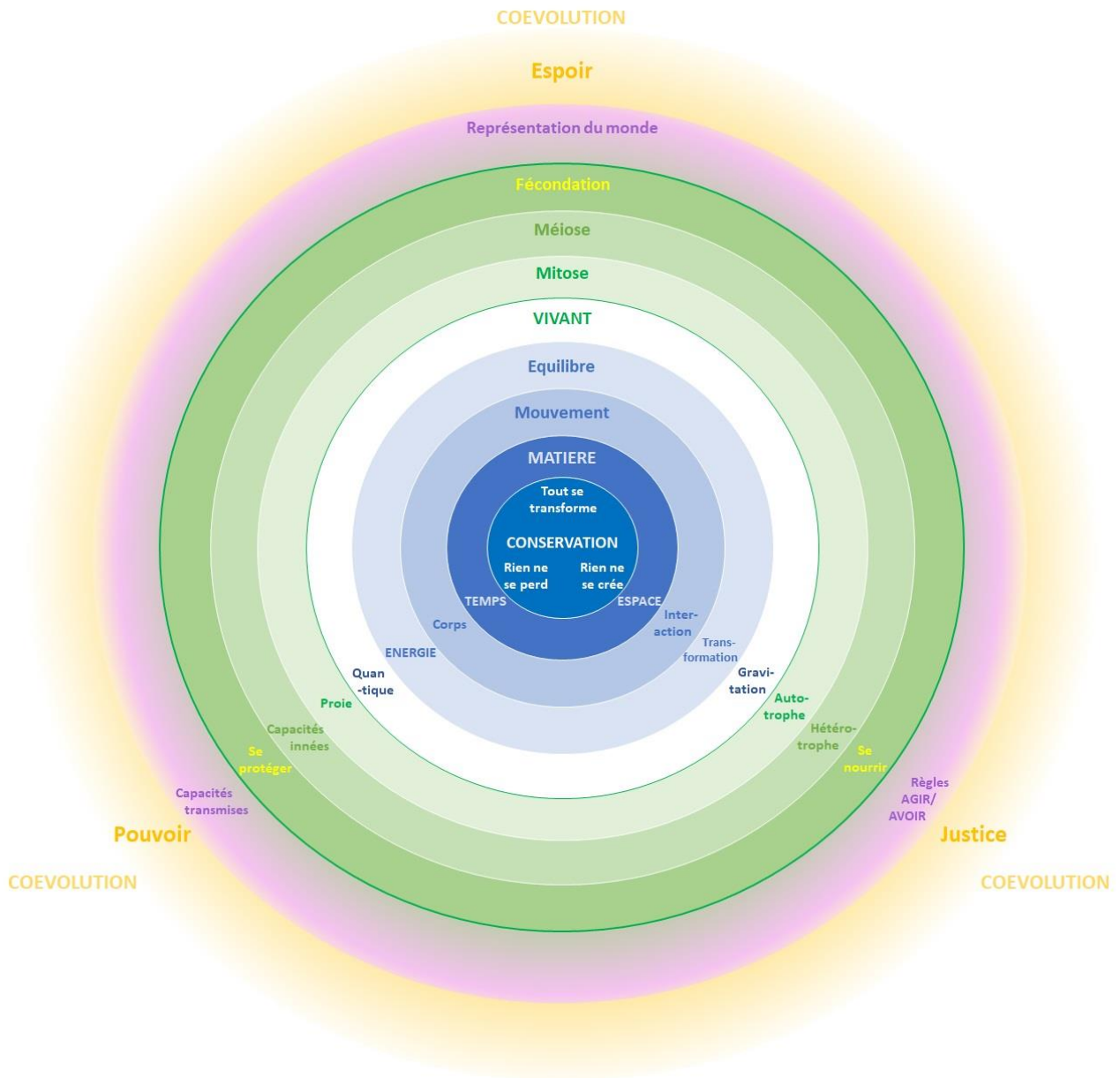
s'y opposent,
en construisant dans la MATIERE
et en la mettant en mouvement,

la GRAVITATION

... et le VIVANT.

VIVANT – EGALITE (AGIR/AVOIR) – PERENNITE

- Monde connu:
 - Conservation (axiome : 1er principe thermodynamique) : Rien ne se perd / Rien ne se crée / Tout se transforme
 - Univers connu : TEMPS / ESPACE (le vide) / MATIÈRE
 - MATIÈRE : Corps / Interactions (liées à la nature du corps) / Mouvements (ENERGIE)
 - ÉNERGIE : Fixe (potentielle) / Mouvement / Interagir-Transfert d'énergie entre corps
 - Transformation (2ème principe thermodynamique): Différences d'énergies / Transition / Équilibre des énergies
 - Interactions : Quantiques (liées aux particules élémentaires de la MATIÈRE) / Gravitation (ESPACE-TEMPS) / VIVANT
 - Être vivant : Se protéger / Se nourrir / Se reproduire (vivre son caractère sexué)
- Les êtres vivants:
 - Se protéger : Proie (le vivant est nourriture du vivant) / Capacités innées / Coévolution
 - Se nourrir : Autotrophe (matière non vivante) / Hétérotrophe (prédateur) / Coévolution
 - Se reproduire : Mitose / Méiose / Fécondation-Coévolution (entomogamie,...)
 - Reconnaissance : Biologique / Culture / Identité
 - Relations vivantes : Famille-Territoire / Amis-Soutiens / Cohabitants
 - Sentiment : Amour / Amitié / Neutre
 - Confiance : Fort / Confiant / Fasciné-Effrayé
 - Point de vue : Moi / Ma réalité / L'Universel
 - Language : Intime / Familier / Neutre
 - Capacité intellectuelle : Description / Projection-Anticipation / Fantastique-Poésie
 - Capacité technique : Décrire / Construire / Anticiper-Imaginer
 - Pragmatisme : Utile / Plaisir / Rêve (Transcendance)
 - Spiritualité : Idéalisme (intime-religions) / Déterminisme (physique connue) / Vide-chaos (absence de cohérence)
 - Élan vital (résonance du cœur): Pouvoir (préserver ce qui est acquis) / Justice (équité absolue) / Espoir (de construire un chemin pérenne)
- Cohabitation :
 - Culture : Capacités transmises / Règles AGIR-AVOIR / Représentation du monde (valeurs, peurs, mystères, croyances)
 - Organisation : SAVOIR (Biosphère finie) / AGIR / AVOIR
 - Biosphère finie : "Rocher" habitable (Planète, base spatiale) / Terre-Mer-Ciel (solide/liquide/gaz) / Espace
 - AGIR: S'entraîner / Réaliser / Transmettre-Recherche (Se dépasser)
 - AVOIR: Besoin / Valorisation / Respect
 - Propriété : Privé (usage exclusif) / Public (usage partagé, régulé) / Vierge (à personne)
 - Exigences : Sécurité / Réussite / Gloire
 - Responsabilités : Fonctionnelle-Basique / Devoir / Initiative
 - Priorités : Notre nature (les êtres vivants) / Nos outils / Notre avenir



Pour la vie

Vivant, notre nature, identique.

S'appuyer sur ce qui est fixe et solide à l'intérieur de sa maison,
pour prendre le temps de digérer, de décrire le monde en famille,
et de s'entraîner afin d'être prêt à l'action.

Égaux malgré nos différences, nos cultures modelées dans un contexte.
Partager et se comprendre avec ses amis pour grandir,
pour construire avec confiance le voyage de la vie,
les mouvements vivants à l'interface des terres, des mers et du ciel.

Pérennité, partenaires, la vie ne s'arrêtera pas.
Rencontrer l'étranger pour se dépasser,
comprendre l'inconnu, fascinant et effrayant,
et projeter à l'extérieur, à travers le vide de l'espace,
la nouvelle vie adaptée à son nouvel environnement.

Un arbre qui tombe fait plus de bruit que la forêt qui pousse,
cet arbre mort devenant lui-même une nouvelle oasis de vie...

Sortir de sa coquille

Le long de la rivière
Coulent des rhétoriques.
Était-ce une prière,
Ou des jeux érotiques ?

"Je pense à plein de choses
Pour aider la Terre..." ;
Un frémissement de l'air,
Une main qui se pose,

Cette envolée suspens ;
"... nécessaires." dit l'enfant,
Tout entier plein de vie

Marche-t-iel vers l'infini.
Là-bas sur la bordure,
Attend-elle, l'Aventure ?

Litanie contre la peur du Bene Gesserit

Frank Herbert, Dune, 1965

« Je ne connaîtrai pas la peur car la peur tue l'esprit.

La peur est la petite mort qui conduit à l'oblitération totale.

J'affronterai ma peur.

Je lui permettrai de passer sur moi, au travers de moi.

Et lorsqu'elle sera passée, je tournerai mon œil intérieur sur son chemin.

Et là où elle sera passée, il n'y aura plus rien.

Rien que moi. »

La Résilience

*(Exemple de ré-écriture de l'hymne national français - la Marseillaise,
à chanter sur le même air de musique)*

Allons les enfants de la Vie,
Chaque jour est une gloire à fêter !
Restons droit face aux tyrannies
Toujours fiers de se relever,
La victoire des vivants est la paix.
Entendez-vous dans les campagnes
le bruissement de la vie qui s'ébat ?
Elle foisonne jusque dans nos pas,
dans les villes, et maintenant dans l'espace !

La vie ne s'arrêtera pas !
Les cœurs à l'unisson,
chantons, dansons !
Face au plus dur,
La vie ne s'arrêtera pas !

Je suis...

Je suis un processus dynamique de construction et d'animation de la matière,
qui, telle une rivière, se renouvelle continuellement en digérant et en intégrant son environnement,
et dont le principe source de l'Univers est un mystère pour l'espèce humaine.

Enfant d'une chaîne continue d'êtres vivants depuis des cellules originelles,
je suis plus que semblable par nature à tous les êtres vivants, mais de la même famille.

Je suis moi-même un potentiel point de départ de la vie de demain,
ma vie pouvant fusionner avec celle d'un autre pour donner naissance à un nouvel être vivant,
que j'accueillerais alors dans un foyer protecteur
et à qui je transmettrais l'état de mon savoir.

Face aux épreuves, je laisse dans l'instant s'exprimer
la puissance essentielle de mes émotions pour me protéger.
L'instant de l'agression passé, je demande de l'aide
pour que justice soit rendue, pour guérir mes blessures et prendre le recul nécessaire
afin que la puissance éveillée de protection... ne se transforme en destruction.

Lorsque je me perds, j'ose me servir des outils que j'ai hérités
pour en inventer de nouveaux et construire mon propre chemin,
en partageant ce que j'ai appris sans l'imposer aux autres.
Quand mes dernières heures seront venues, je rendrai la main
à ce principe originel pour qu'il transforme ma vie dans son nouvel état.

Je suis donc je peux penser... mais je peux aussi ne pas le faire.
Je suis mon corps, mes interactions, mon mouvement.

Je suis vivant.e.

Si les oiseaux ont des ailes pour voler,
 la capacité intellectuelle que la vie a construite,
 que les êtres humains n'ont pas décidé d'avoir,
 qui serait là quelle que soit notre organisation
 (communiste, capitaliste, anarchique,...),
 quelles que soient nos croyances ou religions,
 ouvre de manière incroyable l'opportunité à la vie
 d'envisager de ne plus disparaître
 avec un caillou de passage qui viendrait percuter la Terre,
 ni même avec la disparition de la Terre avec son soleil...

Nous sommes simplement chanceux
 d'avoir eu le temps de nous "réveiller à l'intelligence",
 d'avoir atteint ce niveau technologique
 sans qu'aucun événement catastrophique
 planétaire ou spatial n'interrompe notre développement,
 voire n'anéantisse définitivement la vie commencée sur Terre,
 d'être aujourd'hui dans un contexte spatial très calme,
 et qu'il nous reste pas loin d'un milliard d'années
 avant la fin de notre étoile...

Si le principe à l'origine de notre capacité à exister reste un mystère,
 il n'en reste pas moins,
 à la vue des trois milliards d'années d'existence de la vie sur Terre,
 que l'hypothèse la plus probable est que...

La vie ne s'arrêtera pas

